

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 1

1-) Bu bölümde gençler Allah'ı tanımak için kime başvuruyor? (5 kelime)
Yanına

2-) Öğrencilerin isteği neydi? (3 kelime)

3-) Öğrencilerin “Bize Hâlıkımızı tanııt” demesi neyi gösterir? (4 kelime)
Allah'ı

4-) Eczane örneği bize neyi düşündürüyor? (6 kelime)
Düzenli

5-) Fabrika örneğinde düzen ile sonuç arasındaki bağ nedir? (7 kelime)
Düzen

6-) Fabrikada çok çeşit ürün çıkması ile dünyadaki işler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (5 kelime)
İkisinde

7-) Dünya neden büyük bir makine gibi anlatılıyor? (7 kelime)
İçinde

8-) Bu bölümde sadece bir dersten mi örnek veriliyor? (6 kelime)
Hayır,

9-) Bu bölümde Allah için hangi iki yakın anlamlı özellik öne çıkıyor? (6 kelime)
Sahip

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 2

1-) Bu parçada imanla ilgili hangi konuya kısa bir işaret yapılıyor? (4 kelime)
Allah'a

2-) Anlatımda önce kimlerin sorusu yer alıyor? (4 kelime)
Öğrencilerin

3-) Cevapta bilgiye ulaşmak için hangi kapı gösteriliyor? (4 kelime)
Fen

4-) Yeryüzündeki çok sayıdaki bitki ve hayvan bu örnekte neye benzetiliyor? (4 kelime)
Kavanozlardaki

5-) Yeryüzünün büyük eczane gibi görülmesi hangi alandaki gözleme dayanır? (5 kelime)
Bitkiler

6-) Çünkü neden? (6 kelime)
Düzenli

7-) Erzak deposu örneği hangi nimeti düşündürür? (4 kelime)
Canlılara

8-) Baharın yiyeceklerle dolu gelmesi neye benzetiliyor? (4 kelime)
Dolu

9-) Metinde kör bir gözün bile görebileceği denirken ne anlatılmak istenir? (6 kelime)
Delilin

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 3

1-) Kastamonu’da gelen öğrenciler hangi yaş grubundandır? (2 kelime)

2-) Bu konuda burada uzun mu kısa mı bir anlatım yapılıyor? (4 kelime)
Kısa

3-) Öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri söyleniyor? (4 kelime)
Okudukları

4-) Tıp dersi, canlılara bakınca hangi sonucu destekler? (7 kelime)
Her

5-) Yeryüzünde sayısız canlı çeşidi bulunması hangi sonuca götürür? (7 kelime)
Hepsini

6-) Fabrika örneğinde tek maddeden birçok şey yapılması neyi gösterir? (5 kelime)
Usta

7-) Kışta ihtiyacı olan canlılara rızık ulaştırılması Allah’ın hangi özelliğini düşündürür? (4 kelime)
Merhametini

8-) Mevsimlerin dolaşmasıyla gelen nimetler kimin terbiyesini gösterir? (3 kelime)

9-) Mevsimlerle gelen yiyecekler bize neyi anlatır? (6 kelime)
Rızık

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 4

1-) Bu metinde iman için nasıl delillerden söz ediliyor? (8 kelime)

Çok kuvvetli

2-) Soruyu soran öğrenciler hangi sebeple yardım istiyor? (7 kelime)

Allah'ı

3-) Bir eczanede ölçülü ve düzenli karışımlar görmek neyi belli eder? (6 kelime)

Bilgili

4-) Rastgele olmayan düzen neyi gösterir? (4 kelime)

Bilerek

5-) Fabrika örneği hangi düşünceyi yanıtlar: “Her şey kendi kendine oldu” mu, “Her şey ölçülü yapıldı” mı? (7 kelime)

“Her

6-) Yeryüzündeki düzenli işler neden fabrikadan daha büyük bir örnek sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü çok

7-) Depo ve dükkân örneği hangi soruya cevap verir? (6 kelime)

Rızıklar

8-) Tıp, makine ve iş örneklerinin birlikte verilmesi neyi güçlendirir? (5 kelime)

Delilin

9-) Parçanın ana fikri kısa olarak nedir? (4 kelime)

Kâinattaki

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 5

1-) Parçanın başında hangi iman esası anılıyor? (3 kelime)

2-) Verilen cevaba göre dersler neyi bildiriyor? (5 kelime)
Allah'ı

3-) Eczane benzetmesinde küçük örnekten büyük örneğe nasıl geçiliyor? (4 kelime)
Dükkândan

4-) Eczane benzetmesinde kavanozlardaki faydalı karışımlar neyi anlatır? (6 kelime)
İnce

5-) Tıp ilmi insana kimi tanıtmaya yardım eder? (8 kelime)
Her şeyi

6-) Erzakların tam zamanında gelmesi neyin işaretidir? (4 kelime)
Rahmetin

7-) Erzak ambarı örneğinde canlıların farklı ihtiyaçları olması neden önemlidir? (4 kelime)
Rızkın

8-) Depo ve erzak yeri örneğinde asıl vurgu nedir? (4 kelime)
Rızıkların

9-) Öğrenci bu parçadan hangi dersleri çıkarabilir? (7 kelime)
Dünyaya

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 6

1-) Bu bölümde verilen örneklerin hepsi neyi ispat etmeye yardım ediyor? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Fenlerin kendine göre bir dili olduğu söylenince ne anlaşılır? (6 kelime)
Her

3-) Eczane örneğinde hassas ölçü neden önemlidir? (3 kelime)

4-) Yeryüzü eczanesinde gördüğümüz canlı çeşitliliği neyin delili sayılıyor? (6 kelime)
Allah'ın

5-) Bir fabrikada farklı kumaşların çıkması neyi gösterir? (4 kelime)
Maharetli

6-) Dünyanın ustası ve sahibi olduğu fikri hangi örnekten çıkarılıyor? (6 kelime)
Büyük

7-) Baharda pek çok yiyeceğin gelmesi tesadüf mü, planlı bir ikram mı olarak sunuluyor? (5 kelime)
Planlı

8-) İaşe bilgisi insana neyi öğretir? (4 kelime)
Rızkın

9-) Bu parçanın en kısa özeti nasıl söylenebilir? (7 kelime)
Kâinattaki

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde gençler Allah'ı tanımak için kime başvuruyor?

Yanına gelen lise talebeleri soruyor.

2-) Öğrencilerin isteği neydi?

Allah'ı tanımayı istemişlerdi.

3-) Öğrencilerin "Bize Hâlıkımızı tanı" demesi neyi gösterir?

Allah'ı öğrenmek istediklerini gösterir.

4-) Eczane örneği bize neyi düşündürüyor?

Düzenli ilaçlar usta bir eczacıyı düşündürür.

5-) Fabrika örneğinde düzen ile sonuç arasındaki bağ nedir?

Düzen varsa bunu kuran bir usta vardır.

6-) Fabrikada çok çeşit ürün çıkması ile dünyadaki işler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisinde de düzenli üretim görülüyor.

7-) Dünya neden büyük bir makine gibi anlatılıyor?

İçinde çok düzenli işleyen nice sistem var.

8-) Bu bölümde sadece bir dersten mi örnek veriliyor?

Hayır, birkaç farklı fenden örnek veriliyor.

9-) Bu bölümde Allah için hangi iki yakın anlamlı özellik öne çıkıyor?

Sahip olması ve yönetmesi öne çıkıyor.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada imanla ilgili hangi konuya kısa bir işaret yapılıyor?
Allah'a iman konusuna değiniliyor.
- 2-) Anlatımda önce kimlerin sorusu yer alıyor?
Öğrencilerin sorusu yer alıyor.
- 3-) Cevapta bilgiye ulaşmak için hangi kapı gösteriliyor?
Fen derslerinin kapısı gösteriliyor.
- 4-) Yeryüzündeki çok sayıdaki bitki ve hayvan bu örnekte neye benzetiliyor?
Kavanozlardaki çeşitli ilaçlara benzetiliyor.
- 5-) Yeryüzünün büyük eczane gibi görülmesi hangi alandaki gözleme dayanır?
Bitkiler ve hayvanlardaki düzene dayanır.
- 6-) Çünkü neden?
Düzenli ve sanatlı işler ustasız olmaz.
- 7-) Erzak deposu örneği hangi nimeti düşündürür?
Canlılara verilen rızkı düşündürür.
- 8-) Baharın yiyeceklerle dolu gelmesi neye benzetiliyor?
Dolu bir taşıta benzetiliyor.
- 9-) Metinde kör bir gözün bile görebileceği denirken ne anlatılmak istenir?
Delilin çok açık olduğu anlatılmak istenir.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Kastamonu’da gelen öğrenciler hangi yaş grubundandır?

Lise öğrencileridir.

2-) Bu konuda burada uzun mu kısa mı bir anlatım yapılıyor?

Kısa bir anlatım yapılıyor.

3-) Öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri söyleniyor?

Okudukları fenleri dinlemeleri söyleniyor.

4-) Tıp dersi, canlılara bakınca hangi sonucu destekler?

Her şeyi bilen bir Yaratıcı olduğunu destekler.

5-) Yeryüzünde sayısız canlı çeşidi bulunması hangi sonuca götürür?

Hepsini bilen bir Yaratıcı olduğu sonucuna götürür.

6-) Fabrika örneğinde tek maddeden birçok şey yapılması neyi gösterir?

Usta bir yapanın bulunduğunu gösterir.

7-) Kışta ihtiyacı olan canlılara rızık ulaştırılması Allah’ın hangi özelliğini düşündürür?

Merhametini ve korumasını düşündürür.

8-) Mevsimlerin dolaşmasıyla gelen nimetler kimin terbiyesini gösterir?

Allah’ın idaresini gösterir.

9-) Mevsimlerle gelen yiyecekler bize neyi anlatır?

Rızık veren merhametli bir Rabbi anlatır.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde iman için nasıl delillerden söz ediliyor?

Çok kuvvetli ve çok sayıda delillerden söz ediliyor.

2-) Soruyu soran öğrenciler hangi sebeple yardım istiyor?

Allah'ı yeterince öğrenemediklerini düşündükleri için yardım istiyor.

3-) Bir eczanede ölçülü ve düzenli karışımlar görmek neyi belli eder?

Bilgili bir eczacının çalıştığını belli eder.

4-) Rastgele olmayan düzen neyi gösterir?

Bilerek yapan birini gösterir.

5-) Fabrika örneği hangi düşüncüyü yanırlar: "Her şey kendi kendine oldu" mu, "Her şey ölçülü yapıldı" mı?

"Her şey kendi kendine oldu" düşüncesini yanırlar.

6-) Yeryüzündeki düzenli işler neden fabrikadan daha büyük bir örnek sayılıyor?

Çünkü çok daha fazla ve şaşırtıcı işler yapılıyor.

7-) Depo ve dükkân örneği hangi soruya cevap verir?

Rızıklar kime dayanıyor sorusuna cevap verir.

8-) Tıp, makine ve işe örneklerinin birlikte verilmesi neyi güçlendirir?

Delilin daha sağlam anlaşılmasını güçlendirir.

9-) Parçanın ana fikri kısa olarak nedir?

Kâinattaki düzen Allah'ı tanıtır.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında hangi iman esası anılıyor?

Allah'a iman anılıyor.

2-) Verilen cevaba göre dersler neyi bildiriyor?

Allah'ı ve O'nun yarattığını bildiriyor.

3-) Eczane benzetmesinde küçük örnekten büyük örneğe nasıl geçiliyor?

Dükkândan bütün yeryüzüne geçiliyor.

4-) Eczane benzetmesinde kavanozlardaki faydalı karışımlar neyi anlatır?

İnce hesap ve bilgi olduğunu anlatır.

5-) Tıp ilmi insana kimi tanıtmaya yardım eder?

Her şeyi hikmetle yapan Allah'ı tanıtmaya yardım eder.

6-) Erzakların tam zamanında gelmesi neyin işaretidir?

Rahmetin ve idarenin işaretidir.

7-) Erzak ambarı örneğinde canlıların farklı ihtiyaçları olması neden önemlidir?

Rızkın bilinçli verildiğini gösterir.

8-) Depo ve erzak yeri örneğinde asıl vurgu nedir?

Rızıkların düzenli hazırlanıp verilmesidir.

9-) Öğrenci bu parçadan hangi dersleri çıkarabilir?

Dünyaya dikkatle bakmalı, nimetleri görmeli, Allah'ı tanımalıdır.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde verilen örneklerin hepsi neyi ispat etmeye yardım ediyor?

Allah'ın varlığını ve birliğini anlamaya yardım ediyor.

2-) Fenlerin kendine göre bir dili olduğu söylenince ne anlaşılır?

Her biri kendi alanından delil gösterir.

3-) Eczane örneğinde hassas ölçü neden önemlidir?

Rastgele olmadığını gösterir.

4-) Yeryüzü eczanesinde gördüğümüz canlı çeşitliliği neyin delili sayılıyor?

Allah'ın ilim ve hikmetinin delili sayılıyor.

5-) Bir fabrikada farklı kumaşların çıkması neyi gösterir?

Maharetli bir ustayı gösterir.

6-) Dünyanın ustası ve sahibi olduğu fikri hangi örnekten çıkarılıyor?

Büyük makine ve fabrika örneğinden çıkarılıyor.

7-) Baharda pek çok yiyeceğin gelmesi tesadüf mü, planlı bir ikram mı olarak sunuluyor?

Planlı bir ikram olarak sunuluyor.

8-) İaşe bilgisi insana neyi öğretir?

Rızık sahipsiz olmadığını öğretir.

9-) Bu parçanın en kısa özeti nasıl söylenebilir?

Kâinattaki ilim, düzen ve rızık Allah'ı gösterir.