

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1

1-) Bu büyük toplulukta kaç çeşit canlıdan söz ediliyor? (10 kelime)

Çok sayıda,

2-) Bu canlıların ihtiyaçları birbirine benzer mi, farklı mı? (1 kelime)

3-) Verilen örnekte ordudaki toplulukların hangi şeyleri farklıdır? (6 kelime)

Yiyecekleri,

4-) Bahar gelince yeryüzünde nasıl bir durum olduğu anlatılıyor? (8 kelime)

Sanki yeniden

5-) Parçaya göre dikkatli bir insan bu düzeni görünce kimi tanır? (2 kelime)

6-) Bu anlatımda fenlerden hangisi örnek gösteriliyor? (4 kelime)

Askerlik

7-) Bu düzeni gören kişi içinde hangi güzel duygular oluşur? (7 kelime)

Hayranlık,

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (7 kelime)

Yeryüzündeki

9-) Bu parçadan sonra bir öğrenci baharda açan çiçeklere bakınca neyi hatırlayabilir? (6 kelime)

Allah'ın

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2

1-) Metinde önce hangi örnek anlatılıyor? (9 kelime)

Çok farklı

2-) Bu orduda her topluluğun aynı şeyleri mi istediği söyleniyor? (6 kelime)

Hayır,

3-) Sonra bu ordu örneği yeryüzündeki hangi zamana benzetiliyor? (3 kelime)

4-) Baharda bitkiler ve hayvanlar için neler hazırlandığı anlatılıyor? (9 kelime)

Gıdaları, korunmaları,

5-) Hiçbir canlının unutulmaması neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü bu,

6-) Parçada yeryüzünün sahibinden söz edilirken hangi anlam öne çıkıyor? (11 kelime)

Her şeyi

7-) "Akli başında olanlar" bu tabloya bakınca ne yapar? (4 kelime)

Allah'ı

8-) Bahar ordusunun insan ordusundan daha büyük olduğu nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

İçinde çok

9-) Parçada sevgiyle birlikte hangi manevi davranışlardan söz ediliyor? (9 kelime)

Allah'ı yüceltmek,

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3

1-) Parçada anlatılan büyük orduda toplulukların sayısı az mı çok mu? (1 kelime)

2-) Her topluluğun ayrı ayrı ihtiyaçlarının olması işi kolay mı zor mu yapar? (2 kelime)

3-) Buna rağmen her şey tam verilirse bundan nasıl bir sonuç çıkar? (8 kelime)

Bunu yapanın

4-) Yeryüzündeki hangi iki canlı grubu özellikle anılıyor? (4 kelime)

Bitkiler

5-) Bu canlıların ihtiyaçları ne zaman yeniden ortaya çıkıyor gibi anlatılıyor? (6 kelime)

Baharda

6-) Verilen nimetlerde unutma ve şaşırma olmaması nasıl bir düzene işaret eder? (5 kelime)

Kusursuz

7-) İnsan ordusu ile bahar arasındaki benzerlik nedir? (6 kelime)

İkisinde

8-) Parçada vermek istenen en önemli ders nedir? (5 kelime)

Bütün

9-) Bu parçanın çocuklara verdiği güzel alışkanlık ne olabilir? (7 kelime)

Çevredeki

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4

1-) Verilen misalde tek bir komutan neyi başarıyor? (7 kelime)

Çok

2-) Her baharda olan yenilenme neye benzetiliyor? (5 kelime)

Yeni

3-) Bitki ve hayvanların çeşit çeşit olması neyi zorlaştırır? (6 kelime)

Her

4-) Buna rağmen her şeyin yerli yerinde olması neyin delili sayılıyor? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Parçada "askerlik bilgisi" neden anılıyor? (8 kelime)

Düzeni anlayıp

6-) Dikkatli bakmak neden isteniyor? (8 kelime)

Çünkü dikkatli

7-) Bu düzen insanın diline hangi güzel sözleri getirebilir? (7 kelime)

Hamd,

8-) Bu anlatım insanın kalbinde nasıl bir sevgi uyandırır? (6 kelime)

Allah'a

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5

1-) Metindeki örnekte ordudaki herkesin giysisi ve aracı aynı mıdır? (2 kelime)

2-) Bu kadar farklı şeye rağmen düzen varsa bu neyi gösterir? (5 kelime)
Hepsini

3-) Yeryüzünde bahar gelince hangi canlılar için hazırlık yapıldığı anlatılıyor? (7 kelime)
Bitkiler

4-) Canlılara verilenler rastgele mi, düzenli mi veriliyor? (2 kelime)

5-) Parçada hiçbir şeyin karıştırılmaması bize hangi özelliği düşündürür? (6 kelime)
Kusursuz

6-) İnsan ordusu ile bahar ordusu arasında hangi fark vardır? (8 kelime)
Bahar ordusu

7-) Parçaya göre yeryüzünün gerçek yöneticisi kimdir? (1 kelime)

8-) Böyle insanlar yeryüzündeki düzenden hangi sonuca varır? (6 kelime)
Allah'ın

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6

1-) Metinde çok farklı toplulukları olan ordu örneği niçin verilmiş olabilir? (8 kelime)

Yeryüzündeki düzeni

2-) Ordudaki toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi gösteren bir örnektir? (8 kelime)

Zor bir

3-) Yeryüzünde bahar mevsiminde nasıl bir canlanma olduğu anlatılıyor? (9 kelime)

Çok sayıda

4-) Bitkilerle hayvanlara uygun şeylerin verilmesi kendiliğinden olmuş gibi mi anlatılıyor? (7 kelime)

Hayır,

5-) Parçaya göre bu işleri yapan nasıl bir kumandandır? (10 kelime)

En büyük,

6-) Bu kumandanın bir tek olması neyi anlatır? (8 kelime)

Her şeyin

7-) “Dikkatli ve akıllı başında olanlar” sözüyle nasıl insanlar kastediliyor? (8 kelime)

İyice düşünen

8-) Bu metni okuyan bir çocuk doğaya bakarken ne düşünebilir? (5 kelime)

Her

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu büyük toplulukta kaç çeşit canlıdan söz ediliyor?

Çok sayıda, yaklaşık dört yüz bin çeşit canlıdan söz ediliyor.

2-) Bu canlıların ihtiyaçları birbirine benzer mi, farklı mı?

Farklıdır.

3-) Verilen örnekte ordudaki toplulukların hangi şeyleri farklıdır?

Yiyecekleri, araçları, giysileri ve görevleri farklıdır.

4-) Bahar gelince yeryüzünde nasıl bir durum olduğu anlatılıyor?

Sanki yeniden büyük bir ordu kurulmuş gibi oluyor.

5-) Parçaya göre dikkatli bir insan bu düzeni görünce kimi tanır?

Allah'ı tanır.

6-) Bu anlatımda fenlerden hangisi örnek gösteriliyor?

Askerlik bilgisi örnek gösteriliyor.

7-) Bu düzeni gören kişi içinde hangi güzel duygular oluşur?

Hayranlık, sevgi, şükür ve tesbih duyguları oluşur.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzündeki düzen Allah'ın varlığını ve yönetimini gösterir.

9-) Bu parçadan sonra bir öğrenci baharda açan çiçeklere bakınca neyi hatırlayabilir?

Allah'ın her şeyi düzenle verdiğini hatırlayabilir.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde önce hangi örnek anlatılıyor?

Çok farklı toplulukları olan büyük bir ordu örneği anlatılıyor.

2-) Bu orduda her topluluğun aynı şeyleri mi istediği söyleniyor?

Hayır, her biri başka şeyler istiyor.

3-) Sonra bu ordu örneği yeryüzündeki hangi zamana benzetiliyor?

Bahar zamanına benzetiliyor.

4-) Baharda bitkiler ve hayvanlar için neler hazırlandığı anlatılıyor?

Gıdaları, korunmaları, giysileri ve gereken başka şeyleri hazırlandığı anlatılıyor.

5-) Hiçbir canlının unutulmaması neden önemlidir?

Çünkü bu, işlerin tam bir düzenle yapıldığını gösterir.

6-) Parçada yeryüzünün sahibinden söz edilirken hangi anlam öne çıkıyor?

Her şeyi yöneten ve terbiye eden tek sahibin varlığı öne çıkıyor.

7-) “Akli başında olanlar” bu tabloya bakınca ne yapar?

Allah’ı düşünüp O’nu över.

8-) Bahar ordusunun insan ordusundan daha büyük olduğu nasıl anlatılıyor?

İçinde çok daha fazla çeşit canlı bulunduğu anlatılıyor.

9-) Parçada sevgiyle birlikte hangi manevi davranışlardan söz ediliyor?

Allah’ı yüceltmek, hamd etmek ve tesbih etmekten söz ediliyor.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan büyük orduda toplulukların sayısı az mı çok mu?

Çoktur.

2-) Her topluluğun ayrı ayrı ihtiyaçlarının olması işi kolay mı zor mu yapar?

Zor yapar.

3-) Buna rağmen her şey tam verilirse bundan nasıl bir sonuç çıkar?

Bunu yapanın çok bilgili ve kudretli olduğu anlaşılır.

4-) Yeryüzündeki hangi iki canlı grubu özellikle anılıyor?

Bitkiler ve hayvanlar anılıyor.

5-) Bu canlıların ihtiyaçları ne zaman yeniden ortaya çıkıyor gibi anlatılıyor?

Baharda yeniden ortaya çıkıyor gibi anlatılıyor.

6-) Verilen nimetlerde unutma ve şaşırma olmaması nasıl bir düzene işaret eder?

Kusursuz bir düzene işaret eder.

7-) İnsan ordusu ile bahar arasındaki benzerlik nedir?

İkisinde de birçok topluluğun ihtiyaçları hazırlanır.

8-) Parçada vermek istenen en önemli ders nedir?

Bütün canlıların ihtiyaçlarını Allah'ın karşıladığıdır.

9-) Bu parçanın çocuklara verdiği güzel alışkanlık ne olabilir?

Çevredeki nimetlere bakıp Allah'ı hatırlama alışkanlığı olabilir.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Verilen misalde tek bir komutan neyi başarıyor?
Çok farklı toplulukların bütün ihtiyaçlarını eksiksiz karşılıyor.
- 2-) Her baharda olan yenilenme neye benzetiliyor?
Yeni bir ordunun toplanmasına benzetiliyor.
- 3-) Bitki ve hayvanların çeşit çeşit olması neyi zorlaştırır?
Her birine uygun şeyleri vermeyi zorlaştırır.
- 4-) Buna rağmen her şeyin yerli yerinde olması neyin delili sayılıyor?
Allah'ın sonsuz ilmi ve kudretinin delili sayılıyor.
- 5-) Parçada "askerlik bilgisi" neden anılıyor?
Düzeni anlayıp benzetmeyi daha kolay yapmak için anılıyor.
- 6-) Dikkatli bakmak neden isteniyor?
Çünkü dikkatli bakınca büyük düzen daha iyi görülür.
- 7-) Bu düzen insanın diline hangi güzel sözleri getirebilir?
Hamd, tesbih ve Allah'ı öven sözleri getirebilir.
- 8-) Bu anlatım insanın kalbinde nasıl bir sevgi uyandırır?
Allah'a karşı sevgi ve saygı uyandırır.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte ordudaki herkesin giysisi ve aracı aynı mıdır?

Aynı değildir.

2-) Bu kadar farklı şeye rağmen düzen varsa bu neyi gösterir?

Hepsini bilen bir yönetimi gösterir.

3-) Yeryüzünde bahar gelince hangi canlılar için hazırlık yapıldığı anlatılıyor?

Bitkiler ve hayvanlar için hazırlık yapıldığı anlatılıyor.

4-) Canlılara verilenler rastgele mi, düzenli mi veriliyor?

Düzenli veriliyor.

5-) Parçada hiçbir şeyin karıştırılmaması bize hangi özelliği düşündürür?

Kusursuz bilgi ve dikkat özelliğini düşündürür.

6-) İnsan ordusu ile bahar ordusu arasında hangi fark vardır?

Bahar ordusu çok daha büyük ve daha şaşırtıcıdır.

7-) Parçaya göre yeryüzünün gerçek yöneticisi kimdir?

Allah'tır.

8-) Böyle insanlar yeryüzündeki düzenden hangi sonuca varır?

Allah'ın Rab ve yönetici olduğunu anlar.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde çok farklı toplulukları olan ordu örneği niçin verilmiş olabilir?
Yeryüzündeki düzeni daha iyi anlatmak için verilmiş olabilir.
- 2-) Ordudaki toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi gösteren bir örnektir?
Zor bir işin eksiksiz yapılmasını gösteren bir örnektir.
- 3-) Yeryüzünde bahar mevsiminde nasıl bir canlanma olduğu anlatılıyor?
Çok sayıda canlının yeniden ortaya çıkıp ihtiyaçlarının karşılandığı anlatılıyor.
- 4-) Bitkilerle hayvanlara uygun şeylerin verilmesi kendiliğinden olmuş gibi mi anlatılıyor?
Hayır, bilinçli bir düzenle olmuş gibi anlatılıyor.
- 5-) Parçaya göre bu işleri yapan nasıl bir kumandandır?
En büyük, en güçlü ve her şeyi bilen bir kumandandır.
- 6-) Bu kumandanın bir tek olması neyi anlatır?
Her şeyin tek bir Rab tarafından yönetildiğini anlatır.
- 7-) “Dikkatli ve akli başında olanlar” sözüyle nasıl insanlar kastediliyor?
İyice düşünen ve gördüğünden ibret alan insanlar kastediliyor.
- 8-) Bu metni okuyan bir çocuk doğaya bakarken ne düşünebilir?
Her şeyi Allah’ın düzenlediğini düşünebilir.