

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 1

1-) Bu parçada önce hangi iki insan grubu anlatılıyor? (3 kelime)

2-) Çocuklar bu korku yüzünden hayata nasıl bakabilir? (6 kelime)

Hayatı

3-) Âhiret inancı alan çocuk, ölen bir çocuk için kötü mü düşünür, iyi mi düşünür? (2 kelime)

4-) Bu inanç çocukların üzüntüsünü neye çevirir? (4 kelime)

Sevinç

5-) Bu güzel düşünceler çocuğun davranışına nasıl yansır? (8 kelime)

Daha düzgün

6-) İhtiyarların kalbini sıkan iki büyük düşünce nedir? (6 kelime)

Ölümün

7-) İhtiyarlar en çok hangi iki şey için teselliye ihtiyaç duyar? (6 kelime)

Ölüme

8-) İhtiyarların yaptığı iyiliklerin durumu ne olur? (4 kelime)

Korunur

9-) Bu haberler ihtiyarların içine hangi hâli verir? (4 kelime)

Rahatlama

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 2

1-) Parçada çocukların sayısı için insanlığın ne kadarı deniyor? (3 kelime)

2-) Çocuklar ölüm olaylarını görünce içlerinde ne oluşabilir? (4 kelime)
Korku

3-) Bu inanç çocuğa ölen arkadaşının şimdi daha güzel bir yerde olduğunu düşündürür mü, yoksa her şeyin bittiğini mi? (6 kelime)
Daha

4-) Parçada ihtiyarlar için “yakında” olan iki durum nedir? (5 kelime)
Hayatlarının

5-) İhtiyarlar için dünya neden kapanıyor gibi görünür? (5 kelime)
Çünkü

6-) Onlar için en büyük teselli kaynağı nedir? (2 kelime)

7-) Bu inanç ihtiyarların içine ne verir? (4 kelime)
Teselli

8-) İhtiyarların yaptığı güzel işler ne olur? (2 kelime)

9-) Âhiret inancı ihtiyarlara gelecek için ne müjdesi verir? (8 kelime)
Bitmeyen hayat,

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 3

1-) Çocuklar için anlatılan en büyük sıkıntılardan biri nedir? (3 kelime)

2-) İnançsız kalınca çocuklar neyle oyalanıp derdi unutmak ister? (3 kelime)

3-) Ölüm korkusu, çocukların hangi yönlerini zorlar? (4 kelime)
Akıllarını,

4-) Ölen annesi için çocuk hangi buluşmayı hayal eder? (5 kelime)
Cennet'te

5-) Metinde ihtiyarlar insanlığın ne kadarı olarak anlatılıyor? (4 kelime)
Dörtte

6-) Parçaya göre böyle düşünen çocuk nasıl yaşar? (4 kelime)
İnsana

7-) Bu inanç ihtiyarlara kaybettikleri yakınları için ne vaat eder? (5 kelime)
Onlarla

8-) Yaptıkları iyiliklerin sonu ne olur? (2 kelime)

9-) Çocuklar ve ihtiyarlar bakımından ortak fayda nedir? (5 kelime)
İkisinin

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 4

1-) Parçada çocukların içinde bulunduğu yaş için hangi özellik öne çıkıyor? (3 kelime)

2-) Çocukların çevresindeki ölümler onlarda nasıl bir iz bırakır? (5 kelime)
Derin

3-) Âhiret inancı gelince çocuk ölüm karşısında ne hisseder? (4 kelime)
Ferahlık

4-) Bu bakış çocuğun iç dünyasında hangi değişimi yapar? (5 kelime)
İçini

5-) İhtiyarlar neden teselli arar? (6 kelime)
Çünkü

6-) İhtiyarlar sevdikleriyle yeniden ne yapacaktır? (2 kelime)

7-) İhtiyarlara sevdikleri hakkında hangi güzel haber verilir? (5 kelime)
Yakınlarıyla

8-) Yapılan iyilikler kaybolur mu, saklanır mı? (1 kelime)

9-) Parçaya göre âhiret inancı insan hayatını nasıl etkiler? (4 kelime)
Acıyı

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 5

1-) Metinde çocuklar ölüm olayları karşısında neden daha çok zorlanır? (6 kelime)

Çünkü

2-) Çocuklar çevrelerinde ne görünce üzüldü korkabilir? (4 kelime)

Başka

3-) Ölen arkadaşını düşünen çocuk neden biraz rahatlar? (8 kelime)

Onun daha

4-) Böyle bir umut çocuğa hangi güzel duyguyu verir? (3 kelime)

5-) Annesi ölen bir çocuk, bu inançla ne umut eder? (6 kelime)

Annesini

6-) Âhiret inancı ihtiyarlara nasıl bir ömürden haber verir? (6 kelime)

Sonu

7-) Âhiret inancı ihtiyarlara sevdikleri için hangi müjdeyi verir? (5 kelime)

Onlarla

8-) Bu teselli olmazsa dünya ihtiyarlara nasıl görünür? (7 kelime)

Karanlık

9-) Parçada çocuk ve ihtiyar için ortak ihtiyaç nedir? (4 kelime)

Teselli

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 6

1-) Bu bölümde anlatılan çocuklar hangi inançla gerçek insan gibi yaşayabilir? (2 kelime)

2-) Çocukların zihni nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Hassas ve

3-) Çocuk annesi öldüğünde tamamen ayrılık mı düşünür, yeniden kavuşmayı mı? (3 kelime)

4-) Çocukta korkunun yerine gelen iki duygu nedir? (3 kelime)

5-) Âhiret inancı, ihtiyarlara yaptıkları iyilikler hakkında ne haber verir? (3 kelime)

6-) Bu inanç, ihtiyarlara gençlik hakkında ne söyler? (6 kelime)

Yeniden

7-) İhtiyarlar kaybettikleri çocuk ve yakınlarıyla ne yapacaktır? (2 kelime)

8-) Çok büyük yaşlılık sıkıntıları gelse bile, bu inanç neyi engeller? (3 kelime)

9-) Bu parçadan çıkan kısa ders nedir? (7 kelime)

Âhirete

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada önce hangi iki insan grubu anlatılıyor?

Çocuklar ve ihtiyarlar.

2-) Çocuklar bu korku yüzünden hayata nasıl bakabilir?

Hayatı zor ve acı verici görebilir.

3-) Âhiret inancı alan çocuk, ölen bir çocuk için kötü mü düşünür, iyi mi düşünür?

İyi düşünür.

4-) Bu inanç çocukların üzüntüsünü neye çevirir?

Sevinç ve iç rahatlığına.

5-) Bu güzel düşünceler çocuğun davranışına nasıl yansır?

Daha düzgün ve insan gibi yaşamasına yardım eder.

6-) İhtiyarların kalbini sıkan iki büyük düşünce nedir?

Ölümün yaklaşması ve dünyanın onlardan uzaklaşması.

7-) İhtiyarlar en çok hangi iki şey için teselliye ihtiyaç duyar?

Ölüme yaklaşmak ve toprağa girmek için.

8-) İhtiyarların yaptığı iyiliklerin durumu ne olur?

Korunur ve karşılığı verilir.

9-) Bu haberler ihtiyarların içine hangi hâli verir?

Rahatlama ve umut verir.

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada çocukların sayısı için insanlığın ne kadarı deniyor?

Dörtte biri deniyor.

2-) Çocuklar ölüm olaylarını görünce içlerinde ne oluşabilir?

Korku ve endişe oluşabilir.

3-) Bu inanç çocuğa ölen arkadaşının şimdi daha güzel bir yerde olduğunu düşündürür mü, yoksa her şeyin bittiğini mi?

Daha güzel bir yerde olduğunu düşündürür.

4-) Parçada ihtiyarlar için “yakında” olan iki durum nedir?

Hayatlarının bitmesi ve kabre gitmeleri.

5-) İhtiyarlar için dünya neden kapanıyor gibi görünür?

Çünkü hayatlarının sonuna yaklaştıklarını hissederek.

6-) Onlar için en büyük teselli kaynağı nedir?

Âhiret inancıdır.

7-) Bu inanç ihtiyarların içine ne verir?

Teselli ve genişlik verir.

8-) İhtiyarların yaptığı güzel işler ne olur?

Karşılıksız kalmaz.

9-) Âhiret inancı ihtiyarlara gelecek için ne müjdesi verir?

Bitmeyen hayat, gençlik ve sevdikleriyle kavuşma müjdesi verir.

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Çocuklar için anlatılan en büyük sıkıntılardan biri nedir?

Ölümü düşünüp korkmalarıdır.

2-) İnançsız kalınca çocuklar neyle oyalanıp derdi unutmak ister?

Oyuncaklarla oyalanmak ister.

3-) Ölüm korkusu, çocukların hangi yönlerini zorlar?

Akıllarını, kalplerini ve ruhlarını.

4-) Ölen annesi için çocuk hangi buluşmayı hayal eder?

Cennet'te yeniden kavuşmayı hayal eder.

5-) Metinde ihtiyarlar insanlığın ne kadarı olarak anlatılıyor?

Dörtte biri olarak anlatılıyor.

6-) Parçaya göre böyle düşünen çocuk nasıl yaşar?

İnsana yakışır şekilde yaşar.

7-) Bu inanç ihtiyarlara kaybettikleri yakınları için ne vaat eder?

Onlarla tekrar görüşmeyi vaat eder.

8-) Yaptıkları iyiliklerin sonu ne olur?

Mükâfatı verilir.

9-) Çocuklar ve ihtiyarlar bakımından ortak fayda nedir?

İkisinin de kalbine teselli vermesidir.

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada çocukların içinde bulunduğu yaş için hangi özellik öne çıkıyor?

Çabuk üzülp etkilenmeleri.

2-) Çocukların çevresindeki ölümler onlarda nasıl bir iz bırakır?

Derin korku ve üzüntü bırakır.

3-) Âhiret inancı gelince çocuk ölüm karşısında ne hisseder?

Ferahlık ve sevinç hisseder.

4-) Bu bakış çocuğun iç dünyasında hangi değişimi yapar?

İçini rahatlatır ve umut verir.

5-) İhtiyarlar neden teselli arar?

Çünkü ölüme ve kabre yaklaştıklarını düşünürler.

6-) İhtiyarlar sevdikleriyle yeniden ne yapacaktır?

Sevinçle buluşacaktır.

7-) İhtiyarlara sevdikleri hakkında hangi güzel haber verilir?

Yakınlarıyla tekrar görüşecekleri haberi verilir.

8-) Yapılan iyilikler kaybolur mu, saklanır mı?

Saklanır.

9-) Parçaya göre âhiret inancı insan hayatını nasıl etkiler?

Acıyı hafifletir, umudu artırır.

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocuklar ölüm olayları karşısında neden daha çok zorlanır?

Çünkü akılları, kalpleri ve ruhları hassastır.

2-) Çocuklar çevrelerinde ne görünce üzüldük korkabilir?

Başka çocukların ölmesini görünce.

3-) Ölen arkadaşını düşünen çocuk neden biraz rahatlar?

Onun daha güzel bir yerde olduğunu düşündüğü için.

4-) Böyle bir umut çocuğa hangi güzel duyguyu verir?

İç huzuru verir.

5-) Annesi ölen bir çocuk, bu inançla ne umut eder?

Annesini sonra yine göreceğini umut eder.

6-) Âhiret inancı ihtiyarlara nasıl bir ömürden haber verir?

Sonu olmayan bir ömürden haber verir.

7-) Âhiret inancı ihtiyarlara sevdikleri için hangi müjdeyi verir?

Onlarla yeniden kavuşma müjdesi verir.

8-) Bu teselli olmazsa dünya ihtiyarlara nasıl görünür?

Karanlık ve sıkıntılı bir yer gibi görünür.

9-) Parçada çocuk ve ihtiyar için ortak ihtiyaç nedir?

Teselli ve umut ihtiyacıdır.

2sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan çocuklar hangi inançla gerçek insan gibi yaşayabilir?

Âhirete imanla.

2-) Çocukların zihni nasıl anlatılıyor?

Hassas ve çabuk etkilenen bir zihin olarak anlatılıyor.

3-) Çocuk annesi öldüğünde tamamen ayrılık mı düşünür, yeniden kavuşmayı mı?

Yeniden kavuşmayı düşünür.

4-) Çocukta korkunun yerine gelen iki duygu nedir?

Sevinç ve ferahlık.

5-) Âhiret inancı, ihtiyarlara yaptıkları iyilikler hakkında ne haber verir?

İyiliklerinin kaybolmadığını söyler.

6-) Bu inanç, ihtiyarlara gençlik hakkında ne söyler?

Yeniden devamlı bir gençlik olacağını söyler.

7-) İhtiyarlar kaybettikleri çocuk ve yakınlarıyla ne yapacaktır?

Yeniden görüşecektir.

8-) Çok büyük yaşlılık sıkıntıları gelse bile, bu inanç neyi engeller?

Ümitsizliğe düşmeyi engeller.

9-) Bu parçadan çıkan kısa ders nedir?

Âhirete iman, küçük büyük herkese güç verir.