

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 1

1-) Bu bölümde insanların en büyük derdi olarak ne gösteriliyor? (2 kelime)

2-) Cehennemi görenler veya izlerini fark edenler nasıl bir tepki verir? (3 kelime)

3-) Bazı salih kişiler Cehennemin neyiyle karşılaşmış gibi anlatılıyor? (6 kelime)
Kendisini

4-) Acı olmazsa hangi şey tam bilinmez? (5 kelime)
Tatlılık

5-) Dünya geçici olduğuna göre sonunda akış nereye doğrudur? (3 kelime)

6-) İman, ışık ve güzellik gibi şeyler sonunda nereye akar? (2 kelime)

7-) Zararlı ve kötü şeyler nereye dökülür? (2 kelime)

8-) Sadece günah işlememek yeterli görülüyor mu, buna ek olarak ne isteniyor? (7 kelime)
Tövbe

9-) Geçen her saatin ibadet gibi olması için ne yapılmalıdır? (5 kelime)
Tövbe

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 2

1-) Bu parçada dualarda özellikle hangi azaptan sığınma isteniyor? (2 kelime)

2-) Hakikat ehli insanların sık sık korunma duası etmesi neyi gösterir? (4 kelime)
Tehlikenin

3-) Metinde görülen zıtlıklar, meselâ ışık ve karanlık, niçin vardır? (7 kelime)
Hikmetli

4-) Soğuk, sıcaklık hakkında bize neyi öğretir? (4 kelime)
Sıcaklığın

5-) Cennetsiz olsaydı hangi şeyler gizli kalırdı? (5 kelime)
Birçok

6-) Geçici âlemden kalıcı âleme giderken iyi olanlar hangi tarafa toplanır? (3 kelime)

7-) Mahpuslara dünya hapsi nasıl bir fırsat olarak sunuluyor? (5 kelime)
Âhiret

8-) Geçmiş hatalar karşısında ilk yapılacak iş nedir? (3 kelime)

9-) Buradaki öğüde göre insan sadece bugününü mü düşünmelidir, yoksa nereyi de düşünmelidir? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 3

1-) Bu bölümde tekrar tekrar yapılan dualar hangi konuda yoğunlaşıyor? (5 kelime)
Ateşten

2-) İnsanlık için en büyük mesele olarak hangi konu öne çıkarılıyor? (3 kelime)

3-) İyilik ile kötülüğün birlikte bulunmasının bir faydası nedir? (6 kelime)
Biri

4-) Aydınlıkla karanlığın birlikte anılması neyi anlatır? (6 kelime)
Şeylerin

5-) Güzellik neden çirkinlikle beraber düşünülüyor? (8 kelime)
Güzelliğin çeşitleri

6-) Bu geçici dünyadan kalıcı yurda giderken güzel şeyler nereye yönelir? (2 kelime)

7-) Hapisteyken birçok günahı yapamamak kişi için neden faydalı olabilir? (5 kelime)
Günahlardan

8-) Hapiste bulunmak bazı yanlışlardan korunmaya nasıl yardım eder? (6 kelime)
El

9-) Bu fırsat kaçırılırsa hangi iki taraf için üzüntü olur? (5 kelime)
Hem

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 4

1-) Bölümün başında verilen dualar insanlara hangi önemli gerçeği hatırlatıyor? (5 kelime)
Cehennemden

2-) İnsanların sürekli bu duayı yapması Cehennem için hangi sözü düşündürür? (8 kelime)
Çok önemli

3-) Niçin kötülük olunca iyiliği daha iyi anlarız? (7 kelime)
Çünkü

4-) Lezzet ile elem birlikte anılınca hangi ders veriliyor? (8 kelime)
Acı bilinirse

5-) Cennet olmadan bazı güzelliklerin tam bilinmemesi gibi, Cehennem olmadan ne eksik kalır? (5 kelime)
Cennetin

6-) Küfür gibi kötü hâllerin toplandığı yer neresidir? (1 kelime)

7-) Mahpuslara verilen öğütte dünya hapsi nasıl kullanılmalıdır? (4 kelime)
Manevî

8-) Dünya hapsi niçin “iyi bir fırsat” sayılıyor? (5 kelime)
Âhireti

9-) İnsan bu fırsatı güzel kullanırsa hangi güzel sonuca kavuşabilir? (5 kelime)
Ebedî

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihah - Set 5

1-) Bu parçada insanların dilinde olan kurtuluş isteği hangi tehlikeye karşıdır? (3 kelime)

2-) Bazı kimseler Cehennem hakkında nasıl bir bilgiye sahip olur? (12 kelime)
Bir kısmı onu

3-) Üzüntü olmasaydı hangi duygunun kıymeti eksik anlaşıldı? (3 kelime)

4-) Soğuk ve sıcak örneği hangi anlayışı destekler? (7 kelime)
Bir

5-) Metne göre Cennet ile Cehennem arasında nasıl bir ilişki vardır? (8 kelime)
Biri diğerindeki

6-) Kötü ve zarar veren şeylerin son durağı neresidir? (1 kelime)

7-) Hapishane hayatı doğru kullanılırsa insana ne kazandırabilir? (4 kelime)
Ebedî

8-) Hapiste geçen zaman nasıl değerlendirilebilir? (5 kelime)
İbadet

9-) Metnin sonundaki uyarıya göre fırsat değerlendirilmezse ne olur? (6 kelime)
Hem

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihah - Set 6

1-) Verilen âyet ve dualar en çok hangi korkudan Allah’a sığınmayı öğretiyor? (4 kelime)
Cehennem

2-) Metinde Cehennem nasıl bir gerçek olarak anlatılıyor? (8 kelime)
Büyük, ciddi

3-) Metne göre neden her şey tek başına anlaşılmaz? (7 kelime)
Çünkü

4-) Bir şeyin zıddıyla bilinmesi kuralına göre karanlık neyi daha belirgin yapar? (4 kelime)
Işığı

5-) İman gibi güzel hâllerin gittiği yer neresidir? (1 kelime)

6-) Kötü şeylerin yönü nereye olur? (1 kelime)

7-) Hapisteki öğrencilere ebedî hapis için hangi kurtuluş reçetesi veriliyor? (8 kelime)
Tövbe, farzları

8-) Yapılması gereken dinî görevler için hangi ifade kullanılıyor? (2 kelime)

9-) Dünyanın ağlaması ve âhiretin de ağlaması sözü ne anlatıyor? (8 kelime)
Fırsat kaçarsa

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihah - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde insanların en büyük derdi olarak ne gösteriliyor?
Cehennemden kurtulmak.
- 2-) Cehennemi görenler veya izlerini fark edenler nasıl bir tepki verir?
Korkup kurtuluş isterler.
- 3-) Bazı salih kişiler Cehennemin neyiyle karşılaşmış gibi anlatılıyor?
Kendisini veya yansımalarını fark etmiş gibi.
- 4-) Acı olmazsa hangi şey tam bilinmez?
Tatlılık ve sevinç tam anlaşılmaz.
- 5-) Dünya geçici olduğuna göre sonunda akış nereye doğrudur?
Kalıcı âleme doğrudur.
- 6-) İman, ışık ve güzellik gibi şeyler sonunda nereye akar?
Cennete akar.
- 7-) Zararlı ve kötü şeyler nereye dökülür?
Cehenneme gider.
- 8-) Sadece günah işlemek yeterli görülüyor mu, buna ek olarak ne isteniyor?
Tövbe etmek ve farz ibadetleri yapmak isteniyor.
- 9-) Geçen her saatin ibadet gibi olması için ne yapılmalıdır?
Tövbe edilip farzlar yerine getirilmelidir.

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada dualarda özellikle hangi azaptan sığınma isteniyor?
Cehennem azabından.
- 2-) Hakikat ehli insanların sık sık korunma duası etmesi neyi gösterir?
Tehlikenin büyük olduğunu gösterir.
- 3-) Metinde görülen zıtlıklar, meselâ ışık ve karanlık, niçin vardır?
Hikmetli bir tanıma ve öğretme için vardır.
- 4-) Soğuk, sıcaklık hakkında bize neyi öğretir?
Sıcaklığın derecesini anlamayı öğretir.
- 5-) Cennetsiz olsaydı hangi şeyler gizli kalırdı?
Birçok güzel lezzet tam bilinmezdi.
- 6-) Geçici âlemden kalıcı âleme giderken iyi olanlar hangi tarafa toplanır?
Cennet tarafına toplanır.
- 7-) Mahpuslara dünya hapsi nasıl bir fırsat olarak sunuluyor?
Âhiret için hazırlanma fırsatı olarak.
- 8-) Geçmiş hatalar karşısında ilk yapılacak iş nedir?
Samimiyetle tövbe etmek.
- 9-) Buradaki öğüde göre insan sadece bugününü mü düşünmelidir, yoksa nereyi de düşünmelidir?
Âhiretini de düşünmelidir.

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde tekrar tekrar yapılan dualar hangi konuda yoğunlaşıyor?
Ateşten ve Cehennemden korunma konusunda.
- 2-) İnsanlık için en büyük mesele olarak hangi konu öne çıkarılıyor?
Cehennemden selâmetle çıkmak.
- 3-) İyilik ile kötülüğün birlikte bulunmasının bir faydası nedir?
Biri ötekinin daha iyi anlaşılmasını sağlar.
- 4-) Aydınlıkla karanlığın birlikte anılması neyi anlatır?
Şeylerin karşıtıyla daha iyi bilindiğini anlatır.
- 5-) Güzellik neden çirkinlikle beraber düşünülüyor?
Güzelliğin çeşitleri ve değeri daha iyi görülsün diye.
- 6-) Bu geçici dünyadan kalıcı yurda giderken güzel şeyler nereye yönelir?
Cennete yönelir.
- 7-) Hapisteyken birçok günahı yapamamak kişi için neden faydalı olabilir?
Günahlardan uzak kalmasına yardım eder.
- 8-) Hapiste bulunmak bazı yanlışlardan korunmaya nasıl yardım eder?
El uzanmadığı için birçok günah işlenmez.
- 9-) Bu fırsat kaçırılırsa hangi iki taraf için üzüntü olur?
Hem dünya hem âhiret için.

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümün başında verilen dualar insanlara hangi önemli gerçeği hatırlatıyor?
Cehennemden korunmanın çok önemli olduğunu.
- 2-) İnsanların sürekli bu duayı yapması Cehennem için hangi sözü düşündürür?
Çok önemli ve ciddi bir gerçek olduğunu düşündürür.
- 3-) Niçin kötülük olunca iyiliği daha iyi anlarız?
Çünkü karşıtı görünce fark daha açık olur.
- 4-) Lezzet ile elem birlikte anılınca hangi ders veriliyor?
Acı bilinirse tatlılığın daha iyi anlaşılacağı dersi veriliyor.
- 5-) Cennet olmadan bazı güzelliklerin tam bilinmemesi gibi, Cehennem olmadan ne eksik kalır?
Cennetin bazı lezzetleri tam anlaşılmaz.
- 6-) Küfür gibi kötü hâllerin toplandığı yer neresidir?
Cehennemdir.
- 7-) Mahpuslara verilen öğütte dünya hapsi nasıl kullanılmalıdır?
Manevî kazanç için kullanılmalıdır.
- 8-) Dünya hapsi niçin “iyi bir fırsat” sayılıyor?
Âhireti kazanmak için kullanılabildiği için.
- 9-) İnsan bu fırsatı güzel kullanırsa hangi güzel sonuca kavuşabilir?
Ebedî kurtuluşa ve Cennete kavuşabilir.

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanların dilinde olan kurtuluş isteği hangi tehlikeye karşıdır?

Cehennem tehlikesine karşıdır.

2-) Bazı kimseler Cehennem hakkında nasıl bir bilgiye sahip olur?

Bir kısmı onu görür gibi bilir, bir kısmı da izlerini fark eder.

3-) Üzüntü olmasaydı hangi duygunun kıymeti eksik anlaşıldı?

Sevinç ve rahatlık.

4-) Soğuk ve sıcak örneği hangi anlayışı destekler?

Bir şeyin derecesinin karşıtıyla daha iyi anlaşıldığını.

5-) Metne göre Cennet ile Cehennem arasında nasıl bir ilişki vardır?

Biri diğerindeki hâlleri daha iyi anlamaya yardım eder.

6-) Kötü ve zarar veren şeylerin son durağı neresidir?

Cehennem.

7-) Hapishane hayatı doğru kullanılırsa insana ne kazandırabilir?

Ebedî kurtuluşa vesile olabilir.

8-) Hapiste geçen zaman nasıl değerlendirilebilir?

İbadet gibi kazançlı hâle getirilebilir.

9-) Metnin sonundaki uyarıya göre fırsat değerlendirilmezse ne olur?

Hem burada hem âhirette pişmanlık olur.

2sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Verilen âyet ve dualar en çok hangi korkudan Allah’a sığınmayı öğretiyor?

Cehennem korkusundan sığınmayı öğretiyor.

2-) Metinde Cehennem nasıl bir gerçek olarak anlatılıyor?

Büyük, ciddi ve korkutucu bir gerçek olarak anlatılıyor.

3-) Metne göre neden her şey tek başına anlaşılmaz?

Çünkü çoğu şey zıddıyla daha iyi bilinir.

4-) Bir şeyin zıddıyla bilinmesi kuralına göre karanlık neyi daha belirgin yapar?

Işığı daha belirgin yapar.

5-) İman gibi güzel hâllerin gittiği yer neresidir?

Cennettir.

6-) Kötü şeylerin yönü nereye olur?

Cehenneme.

7-) Hapisteki öğrencilere ebedî hapis için hangi kurtuluş reçetesi veriliyor?

Tövbe, farzları yapmak ve zamanı ibadet gibi değerlendirmek.

8-) Yapılması gereken dinî görevler için hangi ifade kullanılıyor?

Farzları yapmak.

9-) Dünyanın ağlaması ve âhiretin de ağlaması sözü ne anlatıyor?

Fırsat kaçarsa iki tarafta da kayıp olacağını anlatıyor.