

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 1

1-) Kişi, “Elhamdülillah” deyince neyin büyüklüğüne uygun bir nimet arıyor? (10 kelime)
Çok geniş

2-) Düşünölen nimet daha çok dünya nimeti midir, iman nimeti midir? (2 kelime)

3-) Allah’ın isimlerinin ve sıfatlarının anılması, Allah’ı tanımanın hangi yönünü gösterir? (4 kelime)
Daha

4-) “Onuncu Mes’ele” hangi konuda güçlü bir cevap olarak tanıtılıyor? (7 kelime)
Kur’an’daki

5-) Kişinin “tam uygun” demesi, bulduğu söz hakkında ne hissettiğini gösterir? (4 kelime)
Aradığı

6-) Anlatımının güzel olmamasını neye bağılıyor? (6 kelime)
Kendi

7-) Uygun görülmezse nasıl kabul edilmesini istiyor? (6 kelime)
Bir

8-) “Elmasa bakılsın” benzeri anlatım ile hangi düşünce öğretiliyor? (7 kelime)
Dıştan

9-) Ramazan’da ve az güçle yazılması, metnin hangi özelliğini açıklar? (6 kelime)
Neden

10-) Sonunda kardeşlerinden ne bekliyor? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 2

1-) Aranan nimet, sıradan küçük bir şey mi, yoksa çok büyük bir şey mi? (4 kelime)
Çok

2-) Bulunan sözde şükür hangi inanç temelleri üzerine kuruludur? (10 kelime)
Allah'a iman,

3-) Aynı sözde Allah'ın yalnız var olduğu değil, nasıl bir varlığa sahip olduğu da anılıyor mu? (6 kelime)
Evet,

4-) "Emirdağı Çiçeği" adlı bölüm neye cevap vermek için yazılmıştır? (8 kelime)
Kur'an'daki tekrarları

5-) Buna rağmen yazının değeri neden korunuyor? (7 kelime)
Konu

6-) Yazıyı hazırlayan kişi sözlerini neden zayıf buluyor? (8 kelime)
Hastalığı ve

7-) Yazının ortaya çıkışında sağlık durumu nasıl etkili olmuştur? (5 kelime)
Hastalığı

8-) Yazıldığı sıradaki beden hâli nasıldır? (4 kelime)
Hasta,

9-) Yazının kısa tutulmasının sebeplerinden biri hangi aydır? (2 kelime)

10-) Sonunda "kusura bakılmasın" demesi nasıl bir güzel ahlâk örneğidir? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 3

1-) Metinde “Elhamdülillah” denildikten sonra ne yapılmıştır? (7 kelime)

Bu

2-) Hatıra gelen sözde en temel nimet olarak ne öne çıkar? (3 kelime)

3-) Kişi, hatırına gelen söz için ne düşünüyor? (4 kelime)

Tam

4-) Bu şükür sözü yalnız bugünü mü kapsıyor, yoksa çok geniş bir zamanı mı anlatıyor? (5 kelime)

Çok

5-) Yazıyı yazan kişi kendi hâlini rahat mı, sıkıntılı mı anlatıyor? (2 kelime)

6-) Uygun görülürse bu yazı için ne yapılmasını istiyor? (5 kelime)

“Onuncu

7-) Yazar, yazının altında neyin bulunduğunu fark ettiğini belirtiyor? (8 kelime)

Kesin bir

8-) Yazının kabul edilmesi için sunulan iki seçenek nelerdir? (10 kelime)

Ya bir

9-) Yazıda birçok manayı nasıl vermeye çalıştığını söylüyor? (7 kelime)

Kısa

10-) Son sözlerinden onun hangi güzel huyu anlaşılır? (5 kelime)

Mahcup

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 4

1-) Başlangıçta söylenen hamd ifadesi, kişiyi hangi arayışa götürüyor? (6 kelime)
Büyük

2-) Hatıra gelen sözde Allah'a iman yanında hangi inanç özellikle vardır? (6 kelime)
Allah'ın

3-) Kişi, bulduğu cümle ile aradığı mana arasında nasıl bir uyum görüyor? (4 kelime)
Tam

4-) Yazıyı yazan kişi kendi anlatım gücü için ne diyor? (4 kelime)
Yeterince

5-) Bu probleme verilen cevap nasıl tanıtılıyor? (6 kelime)
Çok

6-) Kıymetli olan şey, yazının süslü görünüşü mü yoksa manası mıdır? (1 kelime)

7-) Yazının ne yapılacağı konusunda nasıl bir esneklik gösteriliyor? (7 kelime)
İster

8-) Yazının dış kısmı için nasıl bir düşünce veriliyor? (7 kelime)
Dış

9-) Son cümlede görülen güzel tavır nedir? (4 kelime)
Tevazu

10-) Son cümlede yazar okuyucudan sert bir yargı mı, yumuşak bir anlayış mı bekliyor? (4 kelime)
Yumuşak

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 5

1-) Şükür için aranan nimet, maddî bir nimet olmaktan çok hangi tür nimettir? (3 kelime)

2-) Bu şükürde Allah hakkında hangi inançlar da anılıyor? (9 kelime)
Bir olması,

3-) Aynı ifadede Allah'ın birliği de var mıdır? (2 kelime)

4-) Ardından gelen yazı hangi meseleye cevap vermektedir? (6 kelime)
Kur'an'da

5-) Yazının dış görünüşüne değil de neyine bakılmasını istiyor? (5 kelime)
İçindeki

6-) Bu bölüm, Kur'an hakkında yapılan hangi tür sözlere cevap veriyor? (5 kelime)
Tekrarlarla

7-) Okuyana verilmek istenen ders, görünüşe aldanmamak mıdır? (3 kelime)

8-) Yazıyı özellikle hangi zaman içinde yazdığını bildiriyor? (4 kelime)
Ramazan

9-) Yazının kısa olmasının bir sebebi nedir? (4 kelime)
Güçsüz

10-) Bütün bu parçada en çok öne çıkan iki ana konu nedir? (7 kelime)
İman

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 6

1-) “Elhamdülillah” sözü söylendikten sonra insan hangi nimeti düşünmeye yöneliyor? (6 kelime)
Çok

2-) Bu sözde Allah’ın kaç ilâh olduğu hakkında hangi inanç vardır? (5 kelime)
Allah’ın

3-) Burada savunulan şey nedir? (5 kelime)
Kur’an’daki

4-) Sonraki başlıkta ele alınan problem nedir? (3 kelime)

5-) Anlatımın zayıf olması, içindeki değerin de zayıf olduğu anlamına gelir mi? (4 kelime)
Gelmez,

6-) Yazının “sade””, içindeki mananın “cevher” gibi anlatılması neyi düşündürür? (6 kelime)
Dışın

7-) Metinde değerli şey, hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)
Elmas

8-) Bir cümleye çok mana sığdırdığını söylemesi, yazının nasıl kurulduğunu gösterir? (5 kelime)
Kısa

9-) Okuyandan beklenen anlayışlı davranış nedir? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Kişi, “Elhamdülillah” deyince neyin büyüklüğüne uygun bir nimet arıyor?

Çok geniş ve büyük bir manaya uygun bir nimet arıyor.

2-) Düşünölen nimet daha çok dünya nimeti midir, iman nimeti midir?

İman nimetidir.

3-) Allah’ın isimlerinin ve sıfatlarının anılması, Allah’ı tanımanın hangi yönünü gösterir?

Daha geniş tanımayı gösterir.

4-) “Onuncu Mes’ele” hangi konuda güçlü bir cevap olarak tanıtılıyor?

Kur’an’daki tekrarlarla ilgili itirazlara cevap olarak tanıtılıyor.

5-) Kişinin “tam uygun” demesi, bulduğu söz hakkında ne hissettiğini gösterir?

Aradığı karşılığı bulduğunu gösterir.

6-) Anlatımının güzel olmamasını neye bağılıyor?

Kendi dağınık ve zor hâline bağılıyor.

7-) Uygun görülmezse nasıl kabul edilmesini istiyor?

Bir mektup olarak kabul edilmesini istiyor.

8-) “Elmasa bakılsın” benzeri anlatım ile hangi düşünce öğretiliyor?

Dıştan çok içteki değere bakmak gerektiğini öğretiliyor.

9-) Ramazan’da ve az güçle yazılması, metnin hangi özelliğini açıklar?

Neden kısa ve toplu olduğunu açıklar.

10-) Sonunda kardeşlerinden ne bekliyor?

Kusuruna bakmamalarını bekliyor.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Aranan nimet, sıradan küçük bir şey mi, yoksa çok büyük bir şey mi?

Çok büyük bir şeydir.

2-) Bulunan sözde şükür hangi inanç temelleri üzerine kuruludur?

Allah'a iman, Allah'ın birliği, varlığı, isimleri ve sıfatları üzerine kuruludur.

3-) Aynı sözde Allah'ın yalnız var olduğu değil, nasıl bir varlığa sahip olduğu da anılıyor mu?

Evet, isimleri ve sıfatları da anılıyor.

4-) "Emirdağı Çiçeği" adlı bölüm neye cevap vermek için yazılmıştır?

Kur'an'daki tekrarları eleştiren sözlerle cevap vermek için yazılmıştır.

5-) Buna rağmen yazının değeri neden korunuyor?

Konu Kur'an'la ilgili olduğu için değeri korunuyor.

6-) Yazıyı hazırlayan kişi sözlerini neden zayıf buluyor?

Hastalığı ve sıkıntısı yüzünden iyi ifade edemediğini düşünüyor.

7-) Yazının ortaya çıkışında sağlık durumu nasıl etkili olmuştur?

Hastalığı ve yorgunluğu yazıyı zorlaştırmıştır.

8-) Yazıldığı sıradaki beden hâli nasıldır?

Hasta, perişan ve zayıftır.

9-) Yazının kısa tutulmasının sebeplerinden biri hangi aydır?

Ramazan ayıdır.

10-) Sonunda "kusura bakılmasın" demesi nasıl bir güzel ahlâk örneğidir?

Alçak gönüllülük örneğidir.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde “Elhamdülillah” denildikten sonra ne yapılmıştır?

Bu sözün büyüklüğüne uygun bir nimet düşünülmüştür.

2-) Hatıra gelen sözde en temel nimet olarak ne öne çıkar?

İman öne çıkar.

3-) Kişi, hatırına gelen söz için ne düşünüyor?

Tam uygun olduğunu düşünüyor.

4-) Bu şükür sözü yalnız bugünü mü kapsıyor, yoksa çok geniş bir zamanı mı anlatıyor?

Çok geniş bir zamanı anlatıyor.

5-) Yazıyı yazan kişi kendi hâlini rahat mı, sıkıntılı mı anlatıyor?

Sıkıntılı anlatıyor.

6-) Uygun görülürse bu yazı için ne yapılmasını istiyor?

“Onuncu Mes’ele” olarak konulmasını istiyor.

7-) Yazar, yazının altında neyin bulunduğunu fark ettiğini belirtiyor?

Kesin bir Kur’an güzelliği ve inceliği bulunduğunu belirtiyor.

8-) Yazının kabul edilmesi için sunulan iki seçenek nelerdir?

Ya bir mesele bölümü olsun ya da bir mektup sayılsın.

9-) Yazıda birçok manayı nasıl vermeye çalıştığını söylüyor?

Kısa ve toplu şekilde vermeye çalıştığını söylüyor.

10-) Son sözlerinden onun hangi güzel huyu anlaşılır?

Mahcup ve mütevazı olduğu anlaşılır.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Başlangıçta   ylenen hamd ifadesi, kişi yi hangi arayışa götürüyor?
Büyük bir nimeti bulma arayışına götürüyor.
- 2-) Hatıra gelen sözde Allah'a iman yanında hangi inanç özellikle vardır?
Allah'ın tek olduğu inancı özellikle vardır.
- 3-) Kişi, bulduğu cümle ile aradığı mana arasında nasıl bir uyum görüyor?
Tam bir uyum görüyor.
- 4-) Yazıyı yazan kişi kendi anlatım gücü için ne diyor?
Yeterince iyi anlatamadığını söylüyor.
- 5-) Bu probleme verilen cevap nasıl tanıtılıyor?
Çok kuvvetli bir cevap olarak tanıtılıyor.
- 6-) Kıymetli olan şey, yazının süslü görünüşü m   yoksa manası mıdır?
Manasıdır.
- 7-) Yazının ne yapılacağı konusunda nasıl bir esneklik gösteriliyor?
İster bölüm sayılsın, ister mektup sayılsın deniliyor.
- 8-) Yazının dış kısmı için nasıl bir düşünce veriliyor?
Dış kısmın sade ve zayıf görünebileceği söyleniyor.
- 9-) Son cümlede görülen güzel tavır nedir?
Tevazu ile özür dilemesidir.
- 10-) Son cümlede yazar okuyucudan sert bir yargı mı, yumuşak bir anlayış mı bekliyor?
Yumuşak bir anlayış bekliyor.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Şükür için aranan nimet, maddî bir nimet olmaktan çok hangi tür nimettir?

Manevî bir nimettir.

2-) Bu şükürde Allah hakkında hangi inançlar da anılıyor?

Bir olması, varlığının kesin olması, sıfatları ve isimleri anılıyor.

3-) Aynı ifadede Allah'ın birliği de var mıdır?

Evet, vardır.

4-) Ardından gelen yazı hangi meseleye cevap vermektedir?

Kur'an'da tekrar bulunması meselesine cevap vermektedir.

5-) Yazının dış görünüşüne değil de neyine bakılmasını istiyor?

İçindeki kıymetli manaya bakılmasını istiyor.

6-) Bu bölüm, Kur'an hakkında yapılan hangi tür sözlere cevap veriyor?

Tekrarlarla ilgili itirazlara cevap veriyor.

7-) Okuyana verilmek istenen ders, görünüşe aldanmamak mıdır?

Evet, görünüşe aldanmamaktır.

8-) Yazıyı özellikle hangi zaman içinde yazdığını bildiriyor?

Ramazân günlerinde yazdığını bildiriyor.

9-) Yazının kısa olmasının bir sebebi nedir?

Güçsüz ve hasta olmasıdır.

10-) Bütün bu parçada en çok öne çıkan iki ana konu nedir?

İman nimetine şükür ve Kur'an'ı savunma konusudur.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) “Elhamdülillah” sözü söylendikten sonra insan hangi nimeti düşünmeye yöneliyor?
Çok büyük bir nimeti düşünmeye yöneliyor.
- 2-) Bu sözde Allah’ın kaç ilâh olduğu hakkında hangi inanç vardır?
Allah’ın tek olduğu inancı vardır.
- 3-) Burada savunulan şey nedir?
Kur’an’daki tekrarların hikmetli olduğu düşüncesidir.
- 4-) Sonraki başlıkta ele alınan problem nedir?
Kur’an’daki tekrarların eleştirilmesidir.
- 5-) Anlatımın zayıf olması, içindeki değer de zayıf olduğu anlamına gelir mi?
Gelmez, içindeki mana kıymetlidir.
- 6-) Yazının “sade”, içindeki mananın “cevher” gibi anlatılması neyi düşündürür?
Dışın basit, için kıymetli olduğunu düşündürür.
- 7-) Metinde değerli şey, hangi benzetmeyle anlatılıyor?
Elmas gibi kıymetli bir şey olarak anlatılıyor.
- 8-) Bir cümleye çok mana sığdırdığını söylemesi, yazının nasıl kurulduğunu gösterir?
Kısa ama yoğun yazıldığını gösterir.
- 9-) Okuyandan beklenen anlayışlı davranış nedir?
Hataları hoş görmesidir.