

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 1

1-) Bu kapanış kısmında kaç not bulunduğu söyleniyor? (4 kelime)

İki

2-) Bu kişinin ileri sürdüğü çözüm neydi? (4 kelime)

Kur'anın

3-) Risale-i Nur bu konuda hangi hükme varıyor? (6 kelime)

Kur'anın

4-) Bu girişimin arkasında Kur'an için nasıl bir düşünce yayılmak isteniyor? (8 kelime)

Gereksiz sözler

5-) Kur'an sözlerinin manevi değeri nasıl anlatılıyor? (7 kelime)

Çok

6-) Arapça yerine başka dil kullanıldığında ne kaybolur? (7 kelime)

Kur'anın

7-) Sonra aynı düşünceden etkilenen kişiler ne yapmaya çalışmış? (4 kelime)

Kur'anın

8-) Bu yüzden çeviri metin için ibadet yerlerinde ne söyleniyor? (5 kelime)

Asıl

9-) Risale-i Nur'un yayılması zararlı plana karşı nasıl bir görev görmüş? (7 kelime)

Onu

10-) Anlatan kişi, yazma sebebi hakkında ne düşünüyor? (9 kelime)

Bu sıkıntılı

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 2

1-) İlk notta anlatılan kişi, Kur'ana karşı nasıl bir tavır içindedir? (9 kelime)

Karşı çıkan

2-) Fakat metne göre bunun arkasındaki gizli niyet neydi? (8 kelime)

Kur'anı küçük

3-) Duyulan haberde Kur'anla ilgili nasıl bir girişim var? (7 kelime)

Kur'anı

4-) Asıl dilde bulunan hangi güzelliğler başka dile tam geçmez? (8 kelime)

İnce manalar

5-) Metne göre Kur'anın tam tercümesi neden imkânsız görülüyor? (9 kelime)

Çünkü bütün

6-) Risale-i Nur'un yayılması o kötü planı nasıl etkilemiş? (5 kelime)

O

7-) İnsanların yaptığı çeviriler neden Kur'anın yerini tutmaz? (5 kelime)

Çünkü

8-) Daha sonra bu fikri sürdüren kişiler nasıl bir benzetmeyle anlatılıyor? (4 kelime)

Çok

9-) Anlatan kişi neden olup biteni tam öğrenemediğini hangi sebeple bağıyor? (3 kelime)

10-) Bu durum karşısında yazan kişi hangi duygular içinde olduğunu bildiriyor? (8 kelime)

Sıkı, bunaltıcı

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 3

1-) Kur'anın çevrilmesini istemesinin görünen sözü neydi? (5 kelime)

İnsanlar

2-) İlk notta anlatılan haber ne zaman duyulmuş? (7 kelime)

Risalenin

3-) Yanlış olmasının bir sebebi olarak hangi özellik gösteriliyor? (7 kelime)

Kur'anın

4-) Bu isteğin sonunda hangi yanlış uygulama hedeflenmiştir? (6 kelime)

Çevirinin

5-) Kur'an sözleriyle insanların sıradan çeviri sözleri arasında nasıl bir fark anlatılıyor? (14 kelime)

Kur'an sözleri çok

6-) Kur'an kelimeleri sevap bakımından nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Çok bereketli

7-) Risale-i Nur'un yayılması hangi hayırlı sonucu doğurmuştur? (4 kelime)

Zararlı

8-) Bu yüzden ibadet yerlerinde hangisi esas alınmalıdır? (4 kelime)

Asıl

9-) Risale-i Nur'un yayılması bu meselede nasıl bir sonuç vermiştir? (4 kelime)

Kötü

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 4

1-) Metnin başında bu bölümün, önceki meselenin hangi kısmı olduğu bildiriliyor? (5 kelime)
Tamamlayıcı

2-) Metne göre bu düşünce doğru mu, yanlış mı? (1 kelime)

3-) Zarar verici çalışmada Kur'an için hangi değişiklik istenmiştir? (7 kelime)
Başka

4-) Neden başka bir dil, Kur'anın yerini tam tutamaz? (9 kelime)
Çünkü Kur'anın

5-) Kur'anın dili yerine başka bir dil gelince hangi şeyler korunamaz deniyor? (9 kelime)
İnce manalar,

6-) Metne göre çeviri metnin camilerde asıl Kur'an gibi okunması doğru mudur? (2 kelime)

7-) İnsan çevirileri bu yönden neden yetersiz kalıyor? (6 kelime)
Çünkü

8-) Bu plan bozulsa da bazı kişiler neyi sürdürmüştü? (5 kelime)
Kur'anın

9-) Bu deliller yayılınca kötü planın sonucu ne olmuş? (2 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 5

1-) Kur'ana zarar vermek isteyen kişi hangi yolu seçmiř? (3 kelime)

2-) İlk notta anlatılan olay, dine faydalı bir çalışma mı yoksa zarar verici bir çalışma mı? (4 kelime)
Zarar

3-) Risale-i Nur, bu düşünceye karşı hangi önemli noktayı göstermiş? (6 kelime)
Kur'anın

4-) Metne göre Kur'anın tam tercümesi neden mümkün görülmüyor? (9 kelime)
Çünkü asıl

5-) Kur'an ifadeleri ile insan tercümeleri arasında değer bakımından nasıl bir ayrım yapılıyor? (10 kelime)
Biri mucizeli

6-) Kur'an kelimelerinin sevabı hakkında ne anlatılıyor? (5 kelime)
Çok

7-) Risale-i Nur'un kuvvetli delilleri neyi önlemiş? (5 kelime)
Kur'anı

8-) Metne göre bu yüzden camilerde ne okunmalıdır? (3 kelime)

9-) Sonradan aynı çizgide giden kişiler kimin hesabına çalışıyor diye anlatılıyor? (5 kelime)
Şeytanın

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 6

1-) Bu parçada “birinci” denilen kısım, iki nottan hangisidir? (2 kelime)

2-) Kur’an hakkında kötü niyet taşıyan kişi ne yapılmasını istemiş? (5 kelime)
Kur’anın

3-) Kötü amaç olarak insanlara neyi göstermek istemiştir? (7 kelime)
Kur’anda

4-) Başka diller neden eksik kalıyor? (6 kelime)
Çünkü

5-) Kur’anın asıl dilinin hangi yönü öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Çok ince

6-) Bu yüzden tercüme metin, Kur’anın yerine geçebilir mi? (1 kelime)

7-) Bu özellik, insan yapımı tercümelerde aynı şekilde bulunur mu? (3 kelime)

8-) Risale-i Nur’un delilleri nasıl niteleniyor? (7 kelime)
Çok

9-) Daha sonra bu kötü niyeti sürdürenler nasıl bir davranış göstermiştir? (5 kelime)
Akılsızca

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu kapanış kısmında kaç not bulunduğu söyleniyor?
İki not bulunduğu söyleniyor.
- 2-) Bu kişinin ileri sürdüğü çözüm neydi?
Kur'anın tercüme edilmesini istemektir.
- 3-) Risale-i Nur bu konuda hangi hükme varıyor?
Kur'anın hakiki tercümesinin olamayacağı hükmüne varıyor.
- 4-) Bu girişimin arkasında Kur'an için nasıl bir düşünce yayılmak isteniyor?
Gereksiz sözler varmış gibi bir düşünce yayılmak isteniyor.
- 5-) Kur'an sözlerinin manevi değeri nasıl anlatılıyor?
Çok sevaplı ve çok kıymetli olarak anlatılıyor.
- 6-) Arapça yerine başka dil kullanıldığında ne kaybolur?
Kur'anın özel güzellikleri ve derin anlatımı kaybolur.
- 7-) Sonra aynı düşünceden etkilenen kişiler ne yapmaya çalışmış?
Kur'anın etkisini azaltmaya çalışmışlar.
- 8-) Bu yüzden çeviri metin için ibadet yerlerinde ne söyleniyor?
Asıl Kur'an yerine okunamayacağı söyleniyor.
- 9-) Risale-i Nur'un yayılması zararlı plana karşı nasıl bir görev görmüş?
Onu etkisiz hale getiren bir görev görmüş.
- 10-) Anlatan kişi, yazma sebebi hakkında ne düşünüyor?
Bu sıkıntılı durumun bu kısmın yazılmasına sebep olduğunu düşünüyor.

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) İlk notta anlatılan kişi, Kur'ana karşı nasıl bir tavır içindedir?
Karşı çıkan ve kötü niyet besleyen bir tavır içindedir.
- 2-) Fakat metne göre bunun arkasındaki gizli niyet neydi?
Kur'anı küçük düşürmek ve aslı yerine çeviriyi geçirmektir.
- 3-) Duyulan haberde Kur'anla ilgili nasıl bir girişim var?
Kur'anı tercüme ederek öne çıkarma girişimi var.
- 4-) Asıl dilde bulunan hangi güzellikler başka dile tam geçmez?
İnce manalar ve özel anlatım güzellikleri tam geçmez.
- 5-) Metne göre Kur'anın tam tercümesi neden imkânsız görülüyor?
Çünkü bütün manasını ve inceliklerini eksiksiz vermek mümkün değildir.
- 6-) Risale-i Nur'un yayılması o kötü planı nasıl etkilemiş?
O planı bozup sonuçsuz bırakmış.
- 7-) İnsanların yaptığı çeviriler neden Kur'anın yerini tutmaz?
Çünkü onlar sıradan ve sınırlıdır.
- 8-) Daha sonra bu fikri sürdüren kişiler nasıl bir benzetmeyle anlatılıyor?
Çok düşüncesiz çocuklara benzetiliyor.
- 9-) Anlatan kişi neden olup biteni tam öğrenemediğini hangi sebeple bağlıyor?
İnsanlarla görüşmemesine bağlıyor.
- 10-) Bu durum karşısında yazan kişi hangi duygular içinde olduğunu bildiriyor?
Sıkı, bunaltıcı ve üzücü duygular içinde olduğunu bildiriyor.

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Kur'anın çevrilmesini istemesinin görünen sözü neydi?
İnsanlar ne olduğunu anlasın düşüncesi idi.
- 2-) İlk notta anlatılan haber ne zaman duyulmuş?
Risalenin yazılmasından on iki yıl önce duyulmuş.
- 3-) Yanlış olmasının bir sebebi olarak hangi özellik gösteriliyor?
Kur'anın tam karşılığının başka dilde verilememesi gösteriliyor.
- 4-) Bu isteğin sonunda hangi yanlış uygulama hedeflenmiştir?
Çevirinin asıl metnin yerine okunması hedeflenmiştir.
- 5-) Kur'an sözleriyle insanların sıradan çeviri sözleri arasında nasıl bir fark anlatılıyor?
Kur'an sözleri çok kıymetli ve güçlü, insan sözü ise daha dar ve sade kalır.
- 6-) Kur'an kelimeleri sevap bakımından nasıl anlatılıyor?
Çok bereketli ve çok sevap kazandıran sözler olarak anlatılıyor.
- 7-) Risale-i Nur'un yayılması hangi hayırlı sonucu doğurmuştur?
Zararlı düşüncenin gerçekleşmesini engellemiştir.
- 8-) Bu yüzden ibadet yerlerinde hangisi esas alınmalıdır?
Asıl Kur'an esas alınmalıdır.
- 9-) Risale-i Nur'un yayılması bu meselede nasıl bir sonuç vermiştir?
Kötü planı boşa çıkarmıştır.

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında bu bölümün, önceki meselenin hangi kısmı olduğu bildiriliyor?

Tamamlayıcı son kısmı olduğu bildiriliyor.

2-) Metne göre bu düşünce doğru mu, yanlış mı?

Yanlıştır.

3-) Zarar verici çalışmada Kur'an için hangi değişiklik istenmiştir?

Başka dile çevrilip onun öne alınması istenmiştir.

4-) Neden başka bir dil, Kur'anın yerini tam tutamaz?

Çünkü Kur'anın ince güzelliklerini ve özel yönlerini tam taşıyamaz.

5-) Kur'anın dili yerine başka bir dil gelince hangi şeyler korunamaz deniyor?

İnce manalar, güzel özellikler ve özel anlatım korunamaz deniyor.

6-) Metne göre çeviri metnin camilerde asıl Kur'an gibi okunması doğru mudur?

Doğru değildir.

7-) İnsan çevirileri bu yönden neden yetersiz kalıyor?

Çünkü aynı bereketi ve derinliği taşıyamıyor.

8-) Bu plan bozalsa da bazı kişiler neyi sürdürmüştü?

Kur'anın nurunu azaltma çabasını sürdürmüştü.

9-) Bu deliller yayılınca kötü planın sonucu ne olmuş?

Başarısız olmuş.

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Kur'ana zarar vermek isteyen kişi hangi yolu seçmiř?

Tercüme yolunu seçmiř.

2-) İlk notta anlatılan olay, dine faydalı bir çalışma mı yoksa zarar verici bir çalışma mı?

Zarar verici bir çalışmadır.

3-) Risale-i Nur, bu düşünceye karşı hangi önemli noktayı göstermiş?

Kur'anın gerçek anlamda tam çevrilemeyeceğini göstermiş.

4-) Metne göre Kur'anın tam tercümesi neden mümkün görülüyor?

Çünkü asıl dilindeki derin anlam ve güzellik tam taşınamıyor.

5-) Kur'an ifadeleri ile insan tercümeleri arasında değer bakımından nasıl bir ayrım yapılıyor?

Biri mucizeli ve zengin, öteki ise sınırlı ve sıradan görülüyor.

6-) Kur'an kelimelerinin sevabı hakkında ne anlatılıyor?

Çok fazla sevap kazandırdığını anlatılıyor.

7-) Risale-i Nur'un kuvvetli delilleri neyi önlemiş?

Kur'anı gölgede bırakma planını önlemiş.

8-) Metne göre bu yüzden camilerde ne okunmalıdır?

Kur'anın aslı okunmalıdır.

9-) Sonradan aynı çizgide giden kişiler kimin hesabına çalışıyor diye anlatılıyor?

Şeytanın hesabına çalışıyor diye anlatılıyor.

2sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada “birinci” denilen kısım, iki nottan hangisidir?
İlk nottur.
- 2-) Kur’an hakkında kötü niyet taşıyan kişi ne yapılmasını istemiş?
Kur’anın başka dile çevrilmesini istemiş.
- 3-) Kötü amaç olarak insanlara neyi göstermek istemiştir?
Kur’anda gereksiz tekrar varmış gibi göstermek istemiştir.
- 4-) Başka diller neden eksik kalıyor?
Çünkü aynı güçte ve kapsamda anlatamıyor.
- 5-) Kur’anın asıl dilinin hangi yönü öne çıkarılıyor?
Çok ince ve güçlü anlatım taşıması öne çıkarılıyor.
- 6-) Bu yüzden tercüme metin, Kur’anın yerine geçebilir mi?
Geçemez.
- 7-) Bu özellik, insan yapımı tercümelerde aynı şekilde bulunur mu?
Aynı şekilde bulunmaz.
- 8-) Risale-i Nur’un delilleri nasıl niteleniyor?
Çok sağlam ve çürütülemez deliller olarak niteleniyor.
- 9-) Daha sonra bu kötü niyeti sürdürenler nasıl bir davranış göstermiştir?
Akılsızca bir uğraş içine girmiştir.