

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1

1-) Mektubu yazan kişi, Allah’a neden çok řükrediyor? (11 kelime)
Ayrılık ve

2-) Gelen yazı kalplere ve ruhlara nasıl bir etki yapmış? (6 kelime)
İçlerine

3-) Bu yazıda özellikle neyin güzelliği anlatılıyor? (7 kelime)
Kur’an’daki

4-) Mektupta bu esere hangi ad veriliyor? (3 kelime)

5-) Bu eserin bir başka önemli yönü nedir? (5 kelime)
Risale-i

6-) Mektubu yazanlar bu eseri alınca ne hissetmişler? (6 kelime)
Sevinmişler

7-) Yazıda geçen dokuz mesele, hapisteki durum için nasıl bir fayda sağlamış? (6 kelime)
Beraat

8-) Onuncu mesele hangi bakımdan güzel gösteriliyor? (5 kelime)
Kur’an’ın

9-) Mektubun genel duygusu daha çok hangisidir: kırgınlık mı, sevinç mi? (3 kelime)

10-) Bu parçada anlatılan ana düşünce nedir? (11 kelime)
Gelen risalenin

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2

1-) Mektubun başında üstadına nasıl bir sevgiyle sesleniliyor? (5 kelime)

Çok

2-) İki aylık ayrılık ve haberleşememe, insanlarda ne oluşturmuş? (4 kelime)

Üzüntü

3-) Gelen eser bu üzüntüyü ne yapmış? (3 kelime)

4-) Mektuba göre Kur'an ayetlerindeki tekrarlar boşuna mıdır, hikmetli midir? (1 kelime)

5-) Bu hikmetli tekrarların neden önemli olduğu ne yapılmış? (1 kelime)

6-) Mektupta "çiçek" benzetmesi hangi eser için kullanılıyor? (4 kelime)

Onuncu

7-) Bu "çiçeği koklamak" sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (7 kelime)

Eseri

8-) Bu okumadan sonra ruhlarında hangi duygu büyümüş? (4 kelime)

İştiaak

9-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşı önce hangi bölüm faydalı olmuş? (4 kelime)

Dokuz

10-) Onuncu Mesele ile Dokuz Mesele arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (12 kelime)

Biri beraate vesile

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3

1-) Mektupta gelen yazı hangi kitaba bağlı bir mesele olarak anlatılıyor? (6 kelime)

Denizli

2-) Bu mesele neyi sayıp göstermektedir? (5 kelime)

Kur'an'daki

3-) Tekrarların hangi tarafı özellikle açıklanıyor? (6 kelime)

Neden

4-) Mektupta bu yazının savunma yönü kime aittir? (3 kelime)

5-) Mektubu yazarlar eseri alınca yalnız akılları mı etkilenmiş, kalp ve ruhları da mı etkilenmiş? (5 kelime)

Kalp

6-) "Kalplerimize taze hayat verdi" sözüne yakın bir anlamla, eser insanlara ne kazandırmış? (7 kelime)

İç

7-) Hapis süresi parçada kaç ay olarak geçiyor? (2 kelime)

8-) Beraat etmeye büyük sebep olan hangi kısımdır? (3 kelime)

9-) Onuncu Meselenin gösterdiği büyük hakikat nedir? (6 kelime)

Kur'an'ın

10-) Bu mektubu yazar kişinin üstadına karşı hali nasıldır? (6 kelime)

Hürmetli,

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4

1-) Gelen risale bu zorluğun üzerine nasıl bir etki yapmış? (5 kelime)

Onlara

2-) Mektupta Kur'an ayetleri hangi güzel sıfatlarla anılıyor? (7 kelime)

Heybetli,

3-) Bu ayetlerdeki tekrarların "mevasini" denince ne anlaşılır? (3 kelime)

4-) Mektuba göre bu tekrarlar niçin anlatılıyor? (5 kelime)

Faydasını

5-) "Emirdağı Çiçeği" adı, eserin nasıl bir yönünü hissettiriyor? (9 kelime)

Güzel, hoş

6-) Mektubu yazanlar bu eseri okuyunca içlerinde duran hangi duygu arttı? (4 kelime)

Özlem

7-) Dokuzuncu mesele daha çok hangi sonuca yardım etmiş? (4 kelime)

Beraat

8-) Onuncu mesele daha çok neyi ortaya koymuş? (6 kelime)

Kur'an'ın

9-) Parçanın sonunda eser için nasıl bir değer biçiliyor? (8 kelime)

Övgüye ve

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5

1-) Bu mektup kimin tarafından kime yazılmıştır? (4 kelime)

Hüsrev

2-) Mektupta ilk öne çıkan ibadet dili hangisidir? (2 kelime)

3-) Ayrılık ve suskunluk zamanı ne kadar sürmüştür? (3 kelime)

4-) Gelen eser yalnız bilgiyi mi artırmış, yoksa duyguları da mı güçlendirmiş? (3 kelime)

5-) Eserde Kur'an'daki hangi özellik konu ediliyor? (5 kelime)

Bazı

6-) Bu tekrarlar için mektupta nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (4 kelime)

Güzel

7-) Eserin savunma özelliği hangi topluluğun hizmetiyle ilgilidir? (4 kelime)

Risale-i

8-) Hapiste çekilen sıkıntıya karşı hangi şey teselli olmuş? (6 kelime)

Meyve

9-) Önceki mesele ile onuncu mesele arasında sonuç bakımından nasıl fark vardır? (12 kelime)

Önceki mesele beraate

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6

1-) Mektupta gelen eserin insanlara verdiđi yeni řeyler nelerdir? (5 kelime)

Kalplere

2-) Bu parçada en çok hangi kutsal kaynağın ayetlerinden söz ediliyor? (4 kelime)

Kur'an

3-) Ayetlerdeki tekrarların boş ve gereksiz olmadığı nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Onların güzel,

4-) Mektupta onuncu mesele için neden "çiçek" benzetmesi yapılmış olabilir? (6 kelime)

Güzel,

5-) Bu "çiçek" gelince mektubu yazanların içindeki hangi his yükselmiş? (2 kelime)

6-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşı güzelliğini gösteren ilk bölüm hangisidir? (2 kelime)

7-) O bölüm bunu hangi yolla göstermiş? (4 kelime)

Beraate

8-) Onuncu mesele güzelliğini hangi yolla göstermiş? (5 kelime)

Kur'an'ın

9-) Parçaya bakınca mektubu yazan kişi gelen eser için nasıl bir hüküm veriyor? (8 kelime)

Çok kıymetli

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Mektubu yazan kişi, Allah'a neden çok řükrediyor?
Ayrılık ve haber alamama sıkıntısını hafifleten güzel bir risale geldiği için.
- 2-) Gelen yazı kalplere ve ruhlara nasıl bir etki yapmış?
İçlerine ferahlık, canlılık ve tazelik vermiş.
- 3-) Bu yazıda özellikle neyin güzelliği anlatılıyor?
Kur'an'daki tekrarların güzel ve hikmetli oluşu anlatılıyor.
- 4-) Mektupta bu esere hangi ad veriliyor?
Emirdağı Çiçeği deniliyor.
- 5-) Bu eserin bir başka önemli yönü nedir?
Risale-i Nur'u çok güzel savunmasıdır.
- 6-) Mektubu yazanlar bu eseri alınca ne hissetmişler?
Sevinmişler ve özlemleri daha da artmış.
- 7-) Yazıda geçen dokuz mesele, hapisteki durum için nasıl bir fayda sağlamış?
Beraat etmelerine büyük bir vesile olmuş.
- 8-) Onuncu mesele hangi bakımdan güzel gösteriliyor?
Kur'an'ın mucize yönlerini göstermesi bakımından.
- 9-) Mektubun genel duygusu daha çok hangisidir: kırınlık mı, sevinç mi?
Sevinç ve řükürdür.
- 10-) Bu parçada anlatılan ana düşünce nedir?
Gelen risalenin hem sıkıntıyı hafiflettiği hem de Kur'an'ın hikmetini güzelce gösterdiğidir.

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Mektubun başında üstadına nasıl bir sevgiyle sesleniliyor?

Çok sevgi ve saygıyla sesleniliyor.

2-) İki aylık ayrılık ve haberleşememe, insanlarda ne oluşturmuş?

Üzüntü ve sıkıntı oluşturmuş.

3-) Gelen eser bu üzüntüyü ne yapmış?

Azaltmış ve hafifletmiş.

4-) Mektuba göre Kur'an ayetlerindeki tekrarlar boşuna mıdır, hikmetli midir?

Hikmetlidir.

5-) Bu hikmetli tekrarların neden önemli olduğu ne yapılmış?

Açıklanmış.

6-) Mektupta "çiçek" benzetmesi hangi eser için kullanılıyor?

Onuncu Mesele için kullanılıyor.

7-) Bu "çiçeği koklamak" sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Eseri okuyup ondan manevi tat almak isteniyor.

8-) Bu okumadan sonra ruhlarında hangi duygu büyümüş?

İhtiyak ve özlem büyümüş.

9-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşı önce hangi bölüm faydalı olmuş?

Dokuz Mesele faydalı olmuş.

10-) Onuncu Mesele ile Dokuz Mesele arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Biri beraate vesile olmuş, diğeri de Kur'an'ın harikalarını göstererek güzelliğini ortaya koymuş.

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Mektupta gelen yazı hangi kitaba bağılı bir mesele olarak anlatılıyor?

Denizli Meyvesi'ndeki Onuncu Mesele olarak anlatılıyor.

2-) Bu mesele neyi sayıp göstermektedir?

Kur'an'daki tekrarların güzel yönlerini göstermektedir.

3-) Tekrarların hangi tarafı özellikle açıklanıyor?

Neden gerekli ve önemli olduğu açıklanıyor.

4-) Mektupta bu yazının savunma yönü kime aittir?

Risale-i Nur'a aittir.

5-) Mektubu yazanlar eseri alınca yalnız akılları mı etkilenmiş, kalp ve ruhları da mı etkilenmiş?

Kalp ve ruhları da etkilenmiş.

6-) "Kalplerimize taze hayat verdi" sözüne yakın bir anlamla, eser insanlara ne kazandırmış?

İç ferahlığı ve yeni bir umut kazandırmış.

7-) Hapis süresi parçada kaç ay olarak geçiyor?

Dokuz ay.

8-) Beraat etmeye büyük sebep olan hangi kısımdır?

Meyve'nin Dokuz Meselesi.

9-) Onuncu Meselenin gösterdiği büyük hakikat nedir?

Kur'an'ın özlü ve mucize yönlerindeki harikalardır.

10-) Bu mektubu yazan kişinin üstadına karşı hali nasıldır?

Hürmetli, bağılı ve memnun bir haldedir.

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Gelen risale bu zorluğun üzerine nasıl bir etki yapmış?
Onlara rahatlık ve teselli vermiş.
- 2-) Mektupta Kur'an ayetleri hangi güzel sıfatlarla anılıyor?
Heybetli, değerli, merhametli ve şefkatli olarak anılıyor.
- 3-) Bu ayetlerdeki tekrarların "mevasini" denince ne anlaşılır?
Güzel tarafları anlaşılır.
- 4-) Mektuba göre bu tekrarlar niçin anlatılıyor?
Faydasını ve önemini göstermek için.
- 5-) "Emirdağı Çiçeği" adı, eserin nasıl bir yönünü hissettiriyor?
Güzel, hoş ve gönle ferahlık veren bir yönünü hissettiriyor.
- 6-) Mektubu yazanlar bu eseri okuyunca içlerinde duran hangi duygu arttı?
Özlem ve istek arttı.
- 7-) Dokuzuncu mesele daha çok hangi sonuca yardım etmiş?
Beraat sonucuna yardım etmiş.
- 8-) Onuncu mesele daha çok neyi ortaya koymuş?
Kur'an'ın mucize dolu güzelliklerini ortaya koymuş.
- 9-) Parçanın sonunda eser için nasıl bir değer biçiliyor?
Övgüye ve takdire layık bir eser olduğu söyleniyor.

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu mektup kimin tarafından kime yazılmıştır?

Hüsrev tarafından üstadına yazılmıştır.

2-) Mektupta ilk öne çıkan ibadet dili hangisidir?

Şükür dilidir.

3-) Ayrılık ve suskunluk zamanı ne kadar sürmüştür?

İki ay sürmüştür.

4-) Gelen eser yalnız bilgiyi mi artırmış, yoksa duyguları da mı güçlendirmiş?

Duyguları da güçlendirmiş.

5-) Eserde Kur'an'daki hangi özellik konu ediliyor?

Bazı ifadelerin tekrar edilmesi konusu.

6-) Bu tekrarlar için mektupta nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Güzel ve hikmetli görülüyor.

7-) Eserin savunma özelliği hangi topluluğun hizmetiyle ilgilidir?

Risale-i Nur hizmetiyle ilgilidir.

8-) Hapiste çekilen sıkıntıya karşı hangi şey teselli olmuş?

Meyve adlı eserdeki meseleler teselli olmuş.

9-) Önceki mesele ile onuncu mesele arasında sonuç bakımından nasıl fark vardır?

Önceki mesele beraate yardım etmiş, onuncu mesele ise Kur'an'ın harika yönlerini göstermiştir.

2sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Mektupta gelen eserin insanlara verdiđi yeni řeyler nelerdir?
Kalplere canlılık, ruhlara ferahlık vermesidir.
- 2-) Bu parçada en çok hangi kutsal kaynağın ayetlerinden söz ediliyor?
Kur'an ayetlerinden söz ediliyor.
- 3-) Ayetlerdeki tekrarların boş ve gereksiz olmadığı nasıl anlatılıyor?
Onların güzel, gerekli ve önemli olduğu açıklanarak anlatılıyor.
- 4-) Mektupta onuncu mesele için neden "çiçek" benzetmesi yapılmış olabilir?
Güzel, hoş ve faydalı olduğu için.
- 5-) Bu "çiçek" gelince mektubu yazanların içindeki hangi his yükselmiş?
İştiyakları yükselmiş.
- 6-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşı güzelliğini gösteren ilk bölüm hangisidir?
Dokuz Meseledir.
- 7-) O bölüm bunu hangi yolla göstermiş?
Beraate vesile olarak göstermiş.
- 8-) Onuncu mesele güzelliğini hangi yolla göstermiş?
Kur'an'ın i'cazındaki harikaları göstererek göstermiş.
- 9-) Parçaya bakınca mektubu yazan kişi gelen eser için nasıl bir hüküm veriyor?
Çok kıymetli ve faydalı bir eser olduğunu düşünüyor.