

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1

1-) Parçada anlatılan güzel eser, yaşanan sıkıntıyı nasıl etkilemiştir? (5 kelime)

Sıkıntıyı

2-) Metinde geçen sıkıntı hangi tür bir sıkıntıdır? (2 kelime)

3-) Kur'an'ın yüceliği dünyada değersiz mi, çok kıymetli mi gösteriliyor? (3 kelime)

4-) Metinde Kur'an'ın zalimlere karşı tavrı nasıl anlatılmıştır? (4 kelime)

Sert

5-) Kur'an'a bağlı olanlar ona karşı nasıl davranmıştır? (5 kelime)

Sağlamca

6-) Bu zamanda mazlumlarda içinde adı geçen talebeler kimlerdir? (3 kelime)

7-) Karşı çıkan dinsizler için nasıl bir sonuçtan söz ediliyor? (6 kelime)

Ağır

8-) Parçada, karşı duran dinsizlerin başına gelenler neyi gösteriyor? (5 kelime)

Yanlışta

9-) Üstadın omuzlarındaki yük nasıl bir yük olarak anlatılıyor? (6 kelime)

Çok

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2

1-) Metinde gül ile hangi benzerlik kuruluyor? (9 kelime)

Güzel olan

2-) Bu metindeki güzel eser neden “nurani” diye övülüyor? (6 kelime)

İçinde

3-) Parçada korunan ana fikirlerden biri Kur'an hakkında nedir? (6 kelime)

Kur'an'ın

4-) Kur'an'ın her zaman canlı ve yeni gibi kaldığı neyle belli oluyor? (8 kelime)

Her çağda

5-) Zalimlerle ilgili ifadelerde hangi duygu ağır basıyor? (5 kelime)

Korkutucu

6-) Mazlumlara verilen müjde ve ilgi neden önemlidir? (7 kelime)

Onlara

7-) Onlara verilen yardım neye benzetiliyor? (4 kelime)

Peygamberlere

8-) Eseri bitiren ek kısımlar nasıl tanıtılıyor? (6 kelime)

Güzel

9-) Hüsrev ağabeyin üstadına karşı kalbinde hangi duygular vardır? (5 kelime)

Sevgi,

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3

1-) Parçada geçen eser, okuyana sadece bilgi mi veriyor, yoksa duygu da veriyor mu? (7 kelime)
Duygu

2-) Metinde özellikle hangi konuda doğruyu gösterdiği söyleniyor? (5 kelime)
Kur'an'daki

3-) Kur'an'ın tazeliği nasıl anlaşılmıştır? (8 kelime)
İnsanların ona

4-) Kur'an'ın büyüklüğü insanlar için nasıl görünür hâle gelmiştir? (8 kelime)
Bu eserin

5-) Parçada mazlumlara gelen sözler kırıcı mı, şefkatli mi? (1 kelime)

6-) Bu talebelerin neye kavuştuğu ifade ediliyor? (7 kelime)
Büyük

7-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi tarafta yer alıyor? (4 kelime)
Mazlumlarda

8-) Bu sevinci yalnız içinde mi tutmuş, yoksa başkalarına da söylemiş midir? (3 kelime)

9-) Son kısımda üstadı için nasıl bir dua ediliyor? (8 kelime)
Allah'ın ondan

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4

1-) Parçanın başında, güzel bir şeyin hangi kötü şeyi geri plana ittiği anlatılıyor? (6 kelime)
Hapis

2-) Bu eserin dili ve içeriği insanlar üzerinde nasıl bir iz bırakmıştır? (7 kelime)
Çok

3-) Parçaya göre bazı insanlar Kur'an hakkında hangi yanlış yapıyor? (7 kelime)
Onu

4-) Kur'an'ın sadece eski zamanlara mı ait olduğu, yoksa her zamana baktığı mı anlatılıyor? (4 kelime)
Her

5-) Zalimler için yapılan uyarılar neden dikkat çekicidir? (9 kelime)
Çok güçlü

6-) Bu zamanda zulüm görenler arasında özellikle kimler anılıyor? (4 kelime)
Risale-i

7-) Onların yaşadığı kurtuluşlar küçük mü, büyük mü anlatılıyor? (2 kelime)

8-) Eserin sonuna eklenen bölümler bütünü nasıl etkilemiştir? (4 kelime)
Eseri

9-) Son duada üstadın hangi hâli için kolaylık isteniyor? (7 kelime)
Ağır

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5

1-) Parçaya göre güzel bir ek gibi olan bu eser, insanların hangi duygusunu hafifletiyor? (5 kelime)
znt

2-) Parçada, Kur'an'ı sıradan göstermek isteyenlere karşı bu eserin neyi ortaya koyduğu anlatılıyor? (7 kelime)
Kur'an'ın

3-) Parçada savunulan Őey, Kur'an'daki tekrarların gereksiz olduğu mu, kıymetli olduğu mudur? (3 kelime)

4-) Parçada zalimlere gelen sözler tatlı sözler mi, sert sözler mi? (2 kelime)

5-) Bu asırda mazlumların başında kimlerin bulunduğu söyleniyor? (5 kelime)
Risale-i

6-) Mazlumlar için anlatılan hitap sert mi, yumuŐak mı gösteriliyor? (4 kelime)
YumuŐak

7-) Hüsrev ağabeyin sevinci kısa mı sürmüŐ, yoksa çok derin mi olmuŐtur? (3 kelime)

8-) Hüsrev ağabey, bu sevincin büyüklüğünü nasıl anlatıyor? (7 kelime)
Ömründe

9-) stadı için edilen dua, sevgi mi yoksa kırgınlık mı taşıyor? (4 kelime)
Sevgi

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6

1-) Metne göre bu güzel eser, uzun süren sıkıntıyı hatırlatmış mı, unutturmaya mı yardım etmiştir? (3 kelime)

2-) Bu eserin en önemli güzel yönlerinden biri olarak ne anlatılıyor? (5 kelime)
Kur'an'daki

3-) Kur'an'ın insanlar gözünde basitleştirilmesine karşı ne yapılmıştır? (5 kelime)
Onun

4-) Kur'an'ın emirlerine karşı nasıl bir davranış övülüyor? (5 kelime)
Tam

5-) Kur'an, haksızlığa uğrayanlara nasıl sesleniyor? (7 kelime)
Teselli

6-) Parçada bu asırda öne çıkan mazlum topluluk olarak kimler gösteriliyor? (4 kelime)
Risale-i

7-) Karşı tarafta olanların gördüğü ceza neyi hissettiriyor? (6 kelime)
Haksızlığın

8-) Hüsrev ağabey bu eserden sonra duygusunu kimlerle paylaşmıştır? (4 kelime)
Üstadıyla

9-) Son cümlede üstadı için istenen iki güzellik nedir? (7 kelime)
Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan güzel eser, yaşanan sıkıntıyı nasıl etkilemiştir?

Sıkıntıyı çok küçültmüş, neredeyse unutturmuştur.

2-) Metinde geçen sıkıntı hangi tür bir sıkıntıdır?

Hapis sıkıntısıdır.

3-) Kur'an'ın yüceliği dünyada değersiz mi, çok kıymetli mi gösteriliyor?

Çok kıymetli gösteriliyor.

4-) Metinde Kur'an'ın zalimlere karşı tavrı nasıl anlatılmıştır?

Sert uyarılar yaptığı anlatılmıştır.

5-) Kur'an'a bağlı olanlar ona karşı nasıl davranmıştır?

Sağlamca sarılmış ve buyruklarına uymuştur.

6-) Bu zamanda mazlumlar içinde adı geçen talebeler kimlerdir?

Risale-i Nur talebeleridir.

7-) Karşı çıkan dinsizler için nasıl bir sonuçtan söz ediliyor?

Ağır bir ceza ile karşılaştıkları anlatılıyor.

8-) Parçada, karşı duran dinsizlerin başına gelenler neyi gösteriyor?

Yanlışta olanların cezasız kalmadığını gösteriyor.

9-) Üstadın omuzlarındaki yük nasıl bir yük olarak anlatılıyor?

Çok ağır bir yük olarak anlatılıyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde gül ile hangi benzerlik kuruluyor?

Güzel olan şeyin, yanındaki sıkıntıyı görünmez hâle getirmesi benzetiliyor.

2-) Bu metindeki güzel eser neden “nurani” diye övülüyor?

İçinde çok güzel hakikatler bulunduğu için.

3-) Parçada korunan ana fikirlerden biri Kur’an hakkında nedir?

Kur’an’ın sıradan değil, çok yüce olduğudur.

4-) Kur’an’ın her zaman canlı ve yeni gibi kaldığı neyle belli oluyor?

Her çağda ona bağlı insanların bulunmasıyla belli oluyor.

5-) Zalimlerle ilgili ifadelerde hangi duygu ağır basıyor?

Korkutucu uyarı duygusu ağır basıyor.

6-) Mazlumlara verilen müjde ve ilgi neden önemlidir?

Onlara merhamet ve destek verdiği için önemlidir.

7-) Onlara verilen yardım neye benzetiliyor?

Peygamberlere verilen kurtuluşlara benzetiliyor.

8-) Eseri bitiren ek kısımlar nasıl tanıtılıyor?

Güzel ve hoş kısımlar olarak tanıtılıyor.

9-) Hüsrev ağabeyin üstadına karşı kalbinde hangi duygular vardır?

Sevgi, saygı ve teşekkür vardır.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada geçen eser, okuyana sadece bilgi mi veriyor, yoksa duygu da veriyor mu?
Duygu da veriyor; sevinç ve ferahlık veriyor.
- 2-) Metinde özellikle hangi konuda doğruyu gösterdiği söyleniyor?
Kur'an'daki tekrarların değerini gösterdiği söyleniyor.
- 3-) Kur'an'ın tazeliği nasıl anlaşılmıştır?
İnsanların ona kuvvetle sarılması ve emirlerine uymasıyla anlaşılmıştır.
- 4-) Kur'an'ın büyüklüğü insanlar için nasıl görünür hâle gelmiştir?
Bu eserin onun değerini açıklamasıyla görünür hâle gelmiştir.
- 5-) Parçada mazlumlara gelen sözler kırıncı mı, şefkatli mi?
Şefkatlidir.
- 6-) Bu talebelerin neye kavuştuğu ifade ediliyor?
Büyük kurtuluşlara ve yardımlara kavuştukları ifade ediliyor.
- 7-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi tarafta yer alıyor?
Mazlumlarda yer alıyor.
- 8-) Bu sevinci yalnız içinde mi tutmuş, yoksa başkalarına da söylemiş midir?
Baskalarına da söylemiştir.
- 9-) Son kısımda üstadı için nasıl bir dua ediliyor?
Allah'ın ondan razı olması ve yükünü hafifletmesi isteniyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başında, güzel bir şeyin hangi kötü şeyi geri plana ittiği anlatılıyor?
Hapis acısını geri plana ittiği anlatılıyor.
- 2-) Bu eserin dili ve içeriği insanlar üzerinde nasıl bir iz bırakmıştır?
Çok güzel ve etkileyici bir iz bırakmıştır.
- 3-) Parçaya göre bazı insanlar Kur'an hakkında hangi yanlışı yapıyor?
Onu basit ve sıradan gibi göstermeye çalışıyor.
- 4-) Kur'an'ın sadece eski zamanlara mı ait olduğu, yoksa her zamana baktığı mı anlatılıyor?
Her zamana baktığı anlatılıyor.
- 5-) Zalimler için yapılan uyarılar neden dikkat çekicidir?
Çok güçlü ve tekrar tekrar yapıldığı için dikkat çekicidir.
- 6-) Bu zamanda zulüm görenler arasında özellikle kimler anılıyor?
Risale-i Nur talebeleri anılıyor.
- 7-) Onların yaşadığı kurtuluşlar küçük mü, büyük mü anlatılıyor?
Büyük anlatılıyor.
- 8-) Eserin sonuna eklenen bölümler bütünü nasıl etkilemiştir?
Eseri daha güzel tamamlamıştır.
- 9-) Son duada üstadın hangi hâli için kolaylık isteniyor?
Ağır yükler taşıyan hâli için kolaylık isteniyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre güzel bir iek gibi olan bu eser, insanların hangi duygusunu hafifletiyor?
znt ve sıkıntı duygusunu hafifletiyor.
- 2-) Parçada, Kur'an'ı sıradan göstermek isteyenlere karşı bu eserin neyi ortaya koyduğu anlatılıyor?
Kur'an'ın çok değerli ve yüce olduğunu göstermiştir.
- 3-) Parçada savunulan Őey, Kur'an'daki tekrarların gereksiz olduğu mu, kıymetli olduğu mudur?
Kıymetli olduğu savunuluyor.
- 4-) Parçada zalimlere gelen sözler tatlı sözler mi, sert sözler mi?
Sert sözlerdir.
- 5-) Bu asırda mazlumların başında kimlerin bulunduğu söyleniyor?
Risale-i Nur talebelerinin bulunduğu söyleniyor.
- 6-) Mazlumlar için anlatılan hitap sert mi, yumuŐak mı gösteriliyor?
YumuŐak ve Şefkatli gösteriliyor.
- 7-) Hüsrev ağabeyin sevinci kısa mı sürmüŐ, yoksa çok derin mi olmuŐtur?
Çok derin olmuŐtur.
- 8-) Hüsrev ağabey, bu sevincin büyüklüğünü nasıl anlatıyor?
Ömründe böyle bir sevinci pek hissetmediğini söylüyor.
- 9-) stadı için edilen dua, sevgi mi yoksa kırgınlık mı taşıyor?
Sevgi ve hürmet taşıyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre bu güzel eser, uzun süren sıkıntıyı hatırlatmış mı, unutturmaya mı yardım etmiştir?
Unutturmaya yardım etmiştir.
- 2-) Bu eserin en önemli güzel yönlerinden biri olarak ne anlatılıyor?
Kur'an'daki tekrarların değerini göstermesi anlatılıyor.
- 3-) Kur'an'ın insanlar gözünde basitleştirilmesine karşı ne yapılmıştır?
Onun yüksek değeri açıkça gösterilmiştir.
- 4-) Kur'an'ın emirlerine karşı nasıl bir davranış övülüyor?
Tam bir uyma hâli övülüyor.
- 5-) Kur'an, haksızlığa uğrayanlara nasıl sesleniyor?
Teselli eden ve merhametli bir şekilde sesleniyor.
- 6-) Parçada bu asırda öne çıkan mazlum topluluk olarak kimler gösteriliyor?
Risale-i Nur talebeleri gösteriliyor.
- 7-) Karşı tarafta olanların gördüğü ceza neyi hissettiriyor?
Haksızlığın kötü bir sonu olduğunu hissettiriyor.
- 8-) Hüsrev ağabey bu eserden sonra duygusunu kimlerle paylaşmıştır?
Üstadıyla ve kardeşleriyle paylaşmıştır.
- 9-) Son cümlede üstadı için istenen iki güzellik nedir?
Allah'ın ondan razı olması ve yüzünü güldürmesidir.