

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

1

1-) Bu kötü hazırlıklar hangi duygularla bağlantılı gösteriliyor? (5 kelime)

Hırs

2-) Metinde, ülkemizdeki bir değişimin güzel sonuçlarını bozmak isteyenlerden söz ediliyor. Onlar neyi bozmak istiyor? (8 kelime)

Din için

3-) Parçada hangi savaşlar anılıyor? (9 kelime)

Balkan Savaşı,

4-) Sadece savaş değil, insanları etkileyen başka bir yol da anlatılıyor. Bu yol nedir? (7 kelime)

Sözle

5-) Metinde, insanların zihinlerine kötü düşünceler nasıl veriliyor? (5 kelime)

Gizli

6-) Bu kötü etkiler, insanlığın birikimine nasıl zarar veriyor? (4 kelime)

Uzun

7-) Diğer cümlede geçen kıskanç kişi sözü, hangi büyük tehlikelere işaret ediyor? (8 kelime)

Devletler arasındaki

8-) Aynı tarihte bu vatanda hangi iki büyük değişimden söz ediliyor? (9 kelime)

Önemli sarsıntılardan

9-) Bu değişimlerden birinin sebebi olarak ne gösteriliyor? (5 kelime)

Felsefenin

10-) Aynı zamanda millet içinde ne tür değişiklikler olduğu söyleniyor? (6 kelime)

Dini

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 2

1-) Bu kötülükleri hazırlayanlar kimler olarak anlatılıyor? (6 kelime)

Yabancı

2-) Bu kimseler insanları etkilemek için hangi aracı da kullanıyor? (5 kelime)

Radyo

3-) Bu sözlerin etkisi nasıl betimleniyor? (8 kelime)

Büyük gibi

4-) Metinde “düğüm” gibi anlatılan şey, insanların hayatında neyi düşündürüyor? (6 kelime)

İnsanların

5-) Kötü planların insanlara verilmiş şekli açıkça mı, gizlice mi anlatılıyor? (2 kelime)

6-) Bu gizli kötülüklerin sonunda neyin zarar gördüğü söyleniyor? (6 kelime)

İnsanlığın

7-) İkinci paragrafta geçen kıskançlık, yalnız bir kişinin duygusu gibi mi anlatılıyor? (8 kelime)

Hayır, devletler

8-) Aynı tarihte ülke içinde de neler olduğu söyleniyor? (9 kelime)

Önemli sarsıntılar

9-) Bu iç değişimlerin yanında hangi düşünce akımının baskısından söz ediliyor? (4 kelime)

Felsefenin

10-) Bu değişimlerin dindar millete etkisi nasıl gösteriliyor? (4 kelime)

Ciddi

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 3

1-) İlk örnekteki kötü kimseler, ülkemizdeki hangi gelişmenin sonuçlarını bozmak istiyor? (9 kelime)
Hürriyetle ilgili

2-) İnsanların kafalarına etki eden sözler nasıl bir benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)
Büyüleyici

3-) Buradaki “üfleme” sözü gerçek nefes vermek mi, yoksa başka bir şeyi mi anlatıyor? (7 kelime)
Gerçek

4-) Bu kötü fikirler insanları yalnız tek tek mi etkiliyor, daha geniş bir alanı mı etkiliyor? (5 kelime)
Daha

5-) Uzun yılların emeğinin bozulması, kötülüğün gücü hakkında ne gösteriyor? (4 kelime)
Çok

6-) İkinci örnekte kıskançlık hangi büyük sonuçlara bağlanıyor? (7 kelime)
Büyük

7-) Metinde bu vatanda meydana gelen değişimler küçük mü, önemli mi gösteriliyor? (2 kelime)

8-) Dindar milletin yaşadığı değişimlerin yanında hangi dış baskıdan söz ediliyor? (5 kelime)
Yabancı

9-) Bu durum hangi büyük savaşın yaklaşmasına işaret ediyor? (6 kelime)
İkinci

10-) İçerideki değişimlerde hangi düşüncenin baskısı anılıyor? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 4

1-) İlk verilen örnekte sayılarla bir tarihe dikkat çekiliyor. Bu tarihin, hangi olaylara denk geldiği söyleniyor? (9 kelime)

Büyük savařlara

2-) Olayları başlatan kişiler nasıl tanıtılıyor? (7 kelime)

Zalim

3-) Metinde, kötü etkilerin yayılmasında hangi meslekten kişilere de işaret ediliyor? (7 kelime)

Siyaset

4-) Bu kişilerin dili niçin tehlikeli gösteriliyor? (6 kelime)

İnsanların

5-) Parçada, insanların kaderiyle ilgili işlere gizlice etki etmek neye benzetiliyor? (6 kelime)

Düğömlere

6-) Bu hazırlıkların sonucu medeniyet için nasıl anlatılıyor? (7 kelime)

Yıkıcı

7-) Sonraki örnekte hangi kötü duygu merkeze alınıyor? (3 kelime)

8-) Bu kıskançlık sadece bireyler arasında mı kalıyor? (5 kelime)

Hayır,

9-) Bu tarihte ülke içinde hangi iki durum yaşanıyor? (6 kelime)

Önemli

10-) Metindeki bütün örnekler bir araya gelince sure ne yapmış oluyor? (6 kelime)

İnsanları

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 5

1-) Bölümdeki ilk örnek, kötülerin hangi amacı taşıdığını bildiriyor? (6 kelime)

Faydalı

2-) Bu kötüler yalnız silahla mı etkili oluyor, yoksa sözle de mi etkili oluyor? (4 kelime)

Sözle

3-) İnsanların başlarına kötü düşünce yerleştirmek nasıl bir davranış olarak anlatılıyor? (7 kelime)

Sinsi

4-) Bu sinsi etki hangi araçla yayılıyor diye belirtiliyor? (5 kelime)

Radyo

5-) Metinde geçen zararlar sadece bedenle ilgili midir? (8 kelime)

Hayır, ruh

6-) Balkan, İtalya ve dünya savaşı örneklerinin art arda verilmesi neyi gösterir? (4 kelime)

Kötülüğün

7-) İnsanlığın uzun zamandaki gelişmesinin bozulması, yapılan işlerin nasıl olduğunu anlatır? (6 kelime)

Çok

8-) İkinci örnekte hangi tarih, büyük kıskançlıkların çarpışmasına bağlanıyor? (3 kelime)

9-) Bu kıskançlık aynı tarihte hem dışarıda hem içeride hangi sonuçları doğuruyor? (8 kelime)

Dışarıda savaş

10-) Metin, kıskançlığın küçük bir duygu olmadığını nasıl gösteriyor? (6 kelime)

Koca

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 6

1-) Bu parçada iki ayrı örnek verilmesinin sebebi ne olabilir? (5 kelime)

Farklı

2-) İlk örnek daha çok hangi yolla yayılan kötülüğü anlatıyor? (8 kelime)

Gizli planlar

3-) Bu kötülüğü yapanların bizim memleketteki hangi iyi sonuçtan rahatsız olduğu söyleniyor? (7 kelime)

Kur'an'a

4-) Metinde adı geçen savaşlar, dünyanın huzuru için nasıl bir anlam taşıyor? (6 kelime)

Huzuru

5-) İnsanların zihinlerini bozmak için kullanılan sözler hangi iki kötü şeye benzetiliyor? (4 kelime)

Sihre

6-) Kötü planların "düğümlere" konması neyi anlatır? (6 kelime)

En

7-) Bunun sonunda medeniyetin başına ne geliyor? (4 kelime)

Büyük

8-) İkinci örnekte öne çıkan duygu hangisidir? (1 kelime)

9-) Bu bölüm, surenin nasıl bir yönünü göstermeye çalışıyor? (9 kelime)

Gaybî haber

10-) Parça, kötü duyguların sadece kalpte kalmadığını nasıl gösteriyor? (8 kelime)

Toplumu ve

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

1 - CEVAPLAR

1-) Bu kötü hazırlıklar hangi duygularla bağlantılı gösteriliyor?

Hırs ve kıskançlıkla bağlantılı gösteriliyor.

2-) Metinde, ülkemizdeki bir değişimin güzel sonuçlarını bozmak isteyenlerden söz ediliyor. Onlar neyi bozmak istiyor?

Din için faydalı olan güzel sonuçları bozmak istiyorlar.

3-) Parçada hangi savaşlar anılıyor?

Balkan Savaşı, İtalya Savaşı ve Birinci Dünya Savaşı anılıyor.

4-) Sadece savaş değil, insanları etkileyen başka bir yol da anlatılıyor. Bu yol nedir?

Sözle ve yayınla insanların akıllarını etkileme yoludur.

5-) Metinde, insanların zihinlerine kötü düşünceler nasıl veriliyor?

Gizli planlar fısıldanır gibi veriliyor.

6-) Bu kötü etkiler, insanlığın birikimine nasıl zarar veriyor?

Uzun yılların gelişmesini yıkıyor.

7-) Diğer cümlede geçen kıskanç kişi sözü, hangi büyük tehlikelere işaret ediyor?

Devletler arasındaki büyük kıskançlıklara ve çekişmelere işaret ediyor.

8-) Aynı tarihte bu vatanda hangi iki büyük değişimden söz ediliyor?

Önemli sarsıntılardan ve dindar halkta büyük değişimlerden söz ediliyor.

9-) Bu değişimlerden birinin sebebi olarak ne gösteriliyor?

Felsefenin baskın hâle gelmesi gösteriliyor.

10-) Aynı zamanda millet içinde ne tür değişiklikler olduğu söyleniyor?

Dini yönden önemli değişiklikler olduğu söyleniyor.

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

2 - CEVAPLAR

1-) Bu kötülükleri hazırlayanlar kimler olarak anlatılıyor?

Yabancı ve acımasız kimseler olarak anlatılıyor.

2-) Bu kimseler insanları etkilemek için hangi aracı da kullanıyor?

Radyo gibi yayılan sözleri kullanıyor.

3-) Bu sözlerin etkisi nasıl betimleniyor?

Büyü gibi aldatıcı ve zehir gibi zararlı gösteriliyor.

4-) Metinde “düğüm” gibi anlatılan şey, insanların hayatında neyi düşündürüyor?

İnsanların geleceğini ve önemli işlerini düşündürüyor.

5-) Kötü planların insanlara verilmiş şekli açıkça mı, gizlice mi anlatılıyor?

Gizlice anlatılıyor.

6-) Bu gizli kötülüklerin sonunda neyin zarar gördüğü söyleniyor?

İnsanlığın medeniyet yolundaki ilerlemesi zarar görüyor.

7-) İkinci paragrafta geçen kıskançlık, yalnız bir kişinin duygusu gibi mi anlatılıyor?

Hayır, devletler arasında büyüyen bir çekişme gibi anlatılıyor.

8-) Aynı tarihte ülke içinde de neler olduğu söyleniyor?

Önemli sarsıntılar ve dindar millette büyük değişimler olduğu söyleniyor.

9-) Bu iç değişimlerin yanında hangi düşünce akımının baskısından söz ediliyor?

Felsefenin baskısından söz ediliyor.

10-) Bu değişimlerin dindar millete etkisi nasıl gösteriliyor?

Ciddi ve sarsıcı gösteriliyor.

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

3 - CEVAPLAR

- 1-) İlk örnekteki kötü kimseler, ülkemizdeki hangi gelişmenin sonuçlarını bozmak istiyor?
Hürriyetle ilgili değişimin din lehine olan sonuçlarını bozmak istiyor.
- 2-) İnsanların kafalarına etki eden sözler nasıl bir benzetmeyle anlatılıyor?
Büyüleyici ve zehirli bir üfleme gibi anlatılıyor.
- 3-) Buradaki “üfleme” sözü gerçek nefes vermek mi, yoksa başka bir şeyi mi anlatıyor?
Gerçek nefes değil, kötü fikir yaymayı anlatıyor.
- 4-) Bu kötü fikirler insanları yalnız tek tek mi etkiliyor, daha geniş bir alanı mı etkiliyor?
Daha geniş bir alanı etkiliyor.
- 5-) Uzun yılların emeğinin bozulması, kötülüğün gücü hakkında ne gösteriyor?
Çok yıkıcı olduğunu gösteriyor.
- 6-) İkinci örnekte kıskançlık hangi büyük sonuçlara bağlanıyor?
Büyük çekişmelere ve yeni savaşa hazırlığa bağlanıyor.
- 7-) Metinde bu vatanda meydana gelen değişimler küçük mü, önemli mi gösteriliyor?
Önemli gösteriliyor.
- 8-) Dindar milletin yaşadığı değişimlerin yanında hangi dış baskıdan söz ediliyor?
Yabancı anlaşmaların zorlamasından söz ediliyor.
- 9-) Bu durum hangi büyük savaşın yaklaşmasına işaret ediyor?
İkinci Dünya Savaşı’nın yaklaşmasına işaret ediyor.
- 10-) İçerideki değişimlerde hangi düşüncenin baskısı anılıyor?
Felsefenin baskısı anılıyor.

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

4 - CEVAPLAR

1-) İlk verilen örnekte sayılarla bir tarihe dikkat çekiliyor. Bu tarihin, hangi olaylara denk geldiği söyleniyor?

Büyük savaflara ve onların hazırlık zamanına denk geldiği söyleniyor.

2-) Olayları başlatan kişiler nasıl tanıtılıyor?

Zalim ve dışarıdan gelen kişiler olarak tanıtılıyor.

3-) Metinde, kötü etkilerin yayılmasında hangi meslekten kişilere de işaret ediliyor?

Siyaset ve diplomasiyle uğraşan kişilere işaret ediliyor.

4-) Bu kişilerin dili niçin tehlikeli gösteriliyor?

İnsanların düşüncelerini bozabildiği için tehlikeli gösteriliyor.

5-) Parçada, insanların kaderiyle ilgili işlere gizlice etki etmek neye benzetiliyor?

Düğümlere gizli bir şey yerleştirmeye benzetiliyor.

6-) Bu hazırlıkların sonucu medeniyet için nasıl anlatılıyor?

Yıkıcı ve vahşi bir zarar olarak anlatılıyor.

7-) Sonraki örnekte hangi kötü duygu merkeze alınıyor?

Kıskançlık merkeze alınıyor.

8-) Bu kıskançlık sadece bireyler arasında mı kalıyor?

Hayır, devletler arasında da büyüyor.

9-) Bu tarihte ülke içinde hangi iki durum yaşanıyor?

Önemli sarsıntılar ve büyük değişimler yaşanıyor.

10-) Metindeki bütün örnekler bir araya gelince sure ne yapmış oluyor?

İnsanları gelecek kötülüklere karşı uyarmış oluyor.

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

5 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümdeki ilk örnek, kötülerin hangi amacı taşıdığını bildiriyor?
Faydalı sonuçları bozma amacı taşıdıklarını bildiriyor.
- 2-) Bu kötüler yalnız silahla mı etkili oluyor, yoksa sözle de mi etkili oluyor?
Sözle de etkili oluyor.
- 3-) İnsanların başlarına kötü düşünce yerleştirmek nasıl bir davranış olarak anlatılıyor?
Sinsi ve aldatıcı bir davranış olarak anlatılıyor.
- 4-) Bu sinsi etki hangi araçla yayılıyor diye belirtiliyor?
Radyo diliyle yayılıyor diye belirtiliyor.
- 5-) Metinde geçen zararlar sadece bedenle ilgili midir?
Hayır, ruh ve düşünceyle ilgili zararlar da vardır.
- 6-) Balkan, İtalya ve dünya savaşı örneklerinin art arda verilmesi neyi gösterir?
Kötülüğün büyüterek yayıldığını gösterir.
- 7-) İnsanlığın uzun zamandaki gelişmesinin bozulması, yapılan işlerin nasıl olduğunu anlatır?
Çok ağır ve acımasız olduğunu anlatır.
- 8-) İkinci örnekte hangi tarih, büyük kıskançlıkların çarpışmasına bağlanıyor?
1347 yılına bağlanıyor.
- 9-) Bu kıskançlık aynı tarihte hem dışarıda hem içeride hangi sonuçları doğuruyor?
Dışarıda savaş hazırlığını, içeride sarsıntı ve değişimi doğuruyor.
- 10-) Metin, kıskançlığın küçük bir duygu olmadığını nasıl gösteriyor?
Koca devletleri çatıştıracak kadar tehlikeli gösteriyor.

2sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set

6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada iki ayrı örnek verilmesinin sebebi ne olabilir?

Farklı kötülük türlerini göstermek olabilir.

2-) İlk örnek daha çok hangi yolla yayılan kötülüğü anlatıyor?

Gizli planlar ve aldatıcı sözlerle yayılan kötülüğü anlatıyor.

3-) Bu kötülüğü yapanların bizim memleketteki hangi iyi sonuçtan rahatsız olduğu söyleniyor?

Kur'an'a faydası olan sonuçtan rahatsız oldukları söyleniyor.

4-) Metinde adı geçen savaşlar, dünyanın huzuru için nasıl bir anlam taşıyor?

Huzuru bozan büyük felaketler anlamı taşıyor.

5-) İnsanların zihinlerini bozmak için kullanılan sözler hangi iki kötü şeye benzetiliyor?

Sihre ve zehire benzetiliyor.

6-) Kötü planların "düğümlere" konması neyi anlatır?

En önemli işlere gizlice karışmayı anlatır.

7-) Bunun sonunda medeniyetin başına ne geliyor?

Büyük bir yıkım geliyor.

8-) İkinci örnekte öne çıkan duygu hangisidir?

Kıskançlıktır.

9-) Bu bölüm, surenin nasıl bir yönünü göstermeye çalışıyor?

Gaybî haber veren ve uyaran bir yönünü göstermeye çalışıyor.

10-) Parça, kötü duyguların sadece kalpte kalmadığını nasıl gösteriyor?

Toplumu ve devletleri etkileyen büyük olaylara dönüştüğünü gösteriyor.