

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 1

1-) Bu bölümün başında âyetler için nasıl bir özellik söyleniyor? (7 kelime)

Bir

2-) Bu açıklamada özellikle hangi zamana bakan mana öne çıkarılıyor? (7 kelime)

Bu

3-) Bu çağın özel sayılmasının nedeni nedir? (5 kelime)

Tarih

4-) Müellif neden bu konuyu ilerletmemiş? (4 kelime)

Çünkü

5-) Bu sırların bulunduğu yerler için ne yapıyor? (4 kelime)

Başka

6-) Ardından gelen açıklama, okuyucunun zihnindeki neyi gidermeyi amaçlıyor? (4 kelime)

Bir

7-) Her kötülük herkese gelir mi? (3 kelime)

8-) Kıskaç birinin kıskançlık anı neden daha ağır görülüyor? (7 kelime)

Çünkü

9-) Onların tahrip işleri için neden ayrıca “şer” sözüne gerek bırakılmıyor? (8 kelime)

Çünkü o

10-) Parçanın genel mesajı, anlam inceliği konusunda nasıl özetlenebilir? (7 kelime)

Her

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 2

1-) “Bir İhtar” kısmında âyetlerin manası hakkında ilk verilen bilgi nedir? (5 kelime)

Her

2-) Buradaki incelemede hangi yön seçiliyor? (6 kelime)

Bu

3-) Zamanımıza özel bir bakış olduğuna ne delil gösteriliyor? (3 kelime)

4-) Bu nedenle hangi konuyu daha fazla açmadığını söylüyor? (7 kelime)

Surenin

5-) Yine de konuda zenginlik bulunduğunu neyle anlatıyor? (9 kelime)

Bunun bir

6-) Bir yerde hem “min” hem de “şer” hesabın içine alınırken, başka yerde yalnız biri alınmasının sebebi ne olarak gösteriliyor? (7 kelime)

Çok

7-) İnsanlardan gelen kötülük herkesi aynı şekilde etkiler mi? (4 kelime)

Hayır,

8-) Düğümlere üfleyenler diye gösterilen kişiler ne yapıyor? (7 kelime)

Menfaatleri

9-) Onların işlerinde neden kötülük sözü ayrıca aranmaz? (6 kelime)

Çünkü

10-) Bu parçadan alınacak kısa ders nedir? (4 kelime)

Kelimelerin

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 3

1-) Parçada âyetlerin anlamı dar mı, geniş mi gösteriliyor? (2 kelime)

2-) Bu yazıda hangi mana tabakası üzerinde duruluyor? (6 kelime)
İşaret

3-) Müellif ne kadar süredir savaşı sormadığını söylüyor? (2 kelime)

4-) Bilmediği üç şeyden biri savaşın sonucu ise, diğer ikisi nelerdir? (4 kelime)
Gidişi

5-) Bu daha geniş açıklamalar için hangi eserlere yönlendiriliyor? (8 kelime)
Risale-i Nur'un

6-) Soruda, bazı kelimelerin hesaba katılıp bazılarının katılmaması neyle açıklanıyor? (5 kelime)
İnce

7-) Kıskançlık ortaya çıkınca kişi için nasıl bir hüküm veriliyor? (6 kelime)
Tam

8-) Üfleyiciler için anlatılan kişiler nasıl bir amaç güdüyor? (2 kelime)

9-) Kıskanç kişinin durumu bu iki örnekten hangisine daha yakındır? (5 kelime)
Tam

10-) Bütün bu açıklamalar bize metni nasıl okumamız gerektiğini öğretir? (8 kelime)
Dikkatle, ince

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 4

1-) Bu bölümde âyetlerin yalnız tek bir anlam taşıdığı mı söyleniyor? (5 kelime)

Hayır,

2-) Bu geniş mana içinde bu asır nasıl görülüyor? (6 kelime)

O

3-) Bu çağ niçin özel gösteriliyor? (4 kelime)

Tarihiyle

4-) Bu yüzden hangi araştırmayı daha fazla yapmadığını söylüyor? (13 kelime)

Surenin bu zamana

5-) Bu gizli manaların anlatıldığı yer olarak nereye işaret ediliyor? (4 kelime)

Başka

6-) İnsanlarla ilgili kısımda hem iyilik hem kötülük bulunması, anlatımı nasıl etkiliyor? (6 kelime)

Sınırlı

7-) Kıskanç kişi kıskandığında neden daha kesin bir kötülük örneği sayılıyor? (7 kelime)

Çünkü

8-) Bu kişilerin işleri için neden ayrıca kötülük kelimesi aranmıyor? (5 kelime)

Çünkü

9-) Bu bozguncuların yaptığı işler için ortak hüküm nedir? (4 kelime)

Hepsi

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 5

1-) Metinde âyetlerin kaç türlü manası olabileceği nasıl anlatılıyor? (5 kelime)

Birden

2-) Burada bütün manalar mı anlatılıyor, yoksa bir tanesi mi öne alınıyor? (4 kelime)

Bir

3-) Müellif, savaşla ilgili hangi şeyleri bilmediğini söylüyor? (8 kelime)

Evrelerini, sonucunu

4-) Müellif neden daha ileri gitmediğini nasıl açıklıyor? (4 kelime)

Bu

5-) Müellif neden sözü kısa tuttuğunu söylüyor? (5 kelime)

Daha

6-) İnsanlar için kullanılan sınırlı anlatımın sebebi nedir? (4 kelime)

İnsanlarda

7-) Bu yüzden orada hangi sınırlama kaldırılmış oluyor? (5 kelime)

“Bir

8-) O halde haset kısmında neden “bir kısmı” demeye gerek yoktur? (8 kelime)

Çünkü eksik

9-) Bu kişilerin yeryüzüne ne yaptığı söyleniyor? (5 kelime)

Büyük

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 6

1-) “Bir İhtar” bölümünde âyetler için önce hangi temel bilgi veriliyor? (7 kelime)

Her

2-) İçinde yaşanan zaman, o genel mananın nesi olarak anlatılıyor? (7 kelime)

O

3-) Müellif kaç yıldır savaşın ayrıntılarıyla ilgilenmediğini söylüyor? (2 kelime)

4-) Bu yüzden hangi kapıyı çalmadığını söylüyor? (7 kelime)

Surenin

5-) Sonraki açıklama niçin yapılıyor? (6 kelime)

Akla

6-) Bu zarar neden herkese ait sayılmıyor? (3 kelime)

7-) Ayrıca insanların şerri neden sınırsız anlatılmıyor? (3 kelime)

8-) Bu yüzden orada “bir kısmı” demeye neden gerek görülüyor? (6 kelime)

Çünkü

9-) Bu kişilerin işleri için neden ayrıca “kötülük” sözüne gerek kalmadığı söyleniyor? (8 kelime)

Çünkü yaptıkları

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümün başında âyetler için nasıl bir özellik söyleniyor?
Bir âyetin birden çok manası olabildiği söyleniyor.
- 2-) Bu açıklamada özellikle hangi zamana bakan mana öne çıkarılıyor?
Bu çağa bakan işaretli mana öne çıkarılıyor.
- 3-) Bu çağın özel sayılmasının nedeni nedir?
Tarih bakımından ayrıca dikkat çekmesidir.
- 4-) Müellif neden bu konuyu ilerletmemiş?
Çünkü bu meseleyi araştırmamış.
- 5-) Bu sırların bulunduğu yerler için ne yapıyor?
Başka eserlere havale ediyor.
- 6-) Ardından gelen açıklama, okuyucunun zihnindeki neyi gidermeyi amaçlıyor?
Bir soruyu gidermeyi amaçlıyor.
- 7-) Her kötülük herkese gelir mi?
Hayır, herkese gelmez.
- 8-) Kıskanç birinin kıskançlık anı neden daha ağır görülüyor?
Çünkü o anda kötülük bütünüyle ortaya çıkıyor.
- 9-) Onların tahrip işleri için neden ayrıca “şer” sözüne gerek bırakılmıyor?
Çünkü o işler zaten doğrudan kötülük kabul ediliyor.
- 10-) Parçanın genel mesajı, anlam inceliği konusunda nasıl özetlenebilir?
Her kelimenin yerinde ve hikmetle kullanıldığı anlatılır.

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Bir İhtar” kısmında âyetlerin manası hakkında ilk verilen bilgi nedir?

Her âyetin birkaç manası olduğudur.

2-) Buradaki incelemede hangi yön seçiliyor?

Bu zamana bakan işaretli yön seçiliyor.

3-) Zamanımıza özel bir bakış olduğuna ne delil gösteriliyor?

Tarihle dikkat çekmesi.

4-) Bu nedenle hangi konuyu daha fazla açmadığını söylüyor?

Surenin savaş ve çağla ilgili başka işaretlerini.

5-) Yine de konuda zenginlik bulunduğunu neyle anlatıyor?

Bunun bir hazine gibi daha çok sır taşıdığını söyleyerek.

6-) Bir yerde hem “min” hem de “şer” hesabın içine alınırken, başka yerde yalnız biri alınmasının sebebi ne olarak gösteriliyor?

Çok ince bir uygunluğa işaret etmek için.

7-) İnsanlardan gelen kötülük herkesi aynı şekilde etkiler mi?

Hayır, aynı şekilde etkilemez.

8-) Düğümlere üfleyenler diye gösterilen kişiler ne yapıyor?

Menfaatleri için gizli ve zararlı işler yapıyor.

9-) Onların işlerinde neden kötülük sözü ayrıca aranmaz?

Çünkü bütün işleri zaten zarar vericidir.

10-) Bu parçadan alınacak kısa ders nedir?

Kelimelerin seçilişinde hikmet vardır.

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada âyetlerin anlamı dar mı, geniş mi gösteriliyor?

Geniş gösteriliyor.

2-) Bu yazıda hangi mana tabakası üzerinde duruluyor?

İşaret eden mana tabakası üzerinde duruluyor.

3-) Müellif ne kadar süredir savaşı sormadığını söylüyor?

Dört senedir.

4-) Bilmediği üç şeyden biri savaşın sonucu ise, diğer ikisi nelerdir?

Gidişi ve barış durumu.

5-) Bu daha geniş açıklamalar için hangi eserlere yönlendiriliyor?

Risale-i Nur'un bazı bölümlerine, özellikle belli risalelere yönlendiriliyor.

6-) Soruda, bazı kelimelerin hesaba katılıp bazılarının katılmaması neyle açıklanıyor?

İnce bir anlam bağıyla açıklanıyor.

7-) Kıskançlık ortaya çıkınca kişi için nasıl bir hüküm veriliyor?

Tam bir kötülük hali olduğu söyleniyor.

8-) Üfleyiciler için anlatılan kişiler nasıl bir amaç güdüyor?

Kendi faydalarını.

9-) Kıskanç kişinin durumu bu iki örnekten hangisine daha yakındır?

Tam kötülük yönüne daha yakındır.

10-) Bütün bu açıklamalar bize metni nasıl okumamız gerektiğini öğretir?

Dikkatle, ince mana ilişkilerini görerek okumamız gerektiğini öğretir.

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde âyetlerin yalnız tek bir anlam taşıdığı mı söyleniyor?

Hayır, birkaç anlam taşıdığı söyleniyor.

2-) Bu geniş mana içinde bu asır nasıl görülüyor?

O mananın bir örneği olarak görülüyor.

3-) Bu çağ niçin özel gösteriliyor?

Tarihiyle dikkat çektiği için.

4-) Bu yüzden hangi araştırmayı daha fazla yapmadığını söylüyor?

Surenin bu zamana ve bu savaşa daha başka nasıl işaret ettiğini araştırmadığını söylüyor.

5-) Bu gizli manaların anlatıldığı yer olarak nereye işaret ediliyor?

Başka risalelere işaret ediliyor.

6-) İnsanlarla ilgili kısımda hem iyilik hem kötülük bulunması, anlatımı nasıl etkiliyor?

Sınırlı bir anlatım kullanılmasına yol açıyor.

7-) Kıskanç kişi kıskandığında neden daha kesin bir kötülük örneği sayılıyor?

Çünkü o anda kötülük açıkça tamamlanmış oluyor.

8-) Bu kişilerin işleri için neden ayrıca kötülük kelimesi aranmıyor?

Çünkü yaptıkları işler bütünüyle kötüdür.

9-) Bu bozguncuların yaptığı işler için ortak hüküm nedir?

Hepsi yıkıcı ve kötüdür.

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde âyetlerin kaç türlü manası olabileceği nasıl anlatılıyor?

Birden fazla manası olabileceği anlatılıyor.

2-) Burada bütün manalar mı anlatılıyor, yoksa bir tanesi mi öne alınıyor?

Bir tanesi öne alınıyor.

3-) Müellif, savaşla ilgili hangi şeyleri bilmediğini söylüyor?

Evrelerini, sonucunu ve barış olup olmadığını bilmediğini söylüyor.

4-) Müellif neden daha ileri gitmediğini nasıl açıklıyor?

Bu konuyu kurcalamadığını söylüyor.

5-) Müellif neden sözü kısa tuttuğunu söylüyor?

Daha ayrıntılı yerler olduğu için.

6-) İnsanlar için kullanılan sınırlı anlatımın sebebi nedir?

İnsanlarda iyiliklerin de bulunması.

7-) Bu yüzden orada hangi sınırlama kaldırılmış oluyor?

“Bir kısmı” sınırlaması kaldırılmış oluyor.

8-) O halde haset kısmında neden “bir kısmı” demeye gerek yoktur?

Çünkü eksik değil, tam bir kötülük hali anlatılır.

9-) Bu kişilerin yeryüzüne ne yaptığı söyleniyor?

Büyük yıkımlara yol açtıkları söyleniyor.

2sinif meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Bir İhtar” bölümünde âyetler için önce hangi temel bilgi veriliyor?

Her âyetin çeşitli manaları olduğu bilgisi veriliyor.

2-) İçinde yaşanılan zaman, o genel mananın nesi olarak anlatılıyor?

O genel mananın bir örneği olarak anlatılıyor.

3-) Müellif kaç yıldır savaşın ayrıntılarıyla ilgilenmediğini söylüyor?

Dört yıldır.

4-) Bu yüzden hangi kapıyı çalmadığını söylüyor?

Surenin başka işaretlerini araştırma yoluna girmediğini söylüyor.

5-) Sonraki açıklama niçin yapılıyor?

Akla gelen bir soruyu cevaplamak için.

6-) Bu zarar neden herkese ait sayılmıyor?

Çünkü herkese ulaşmayabilir.

7-) Ayrıca insanların şerri neden sınırsız anlatılmıyor?

Çünkü herkesi kapsamayabilir.

8-) Bu yüzden orada “bir kısmı” demeye neden gerek görülüyor?

Çünkü anlatılan şey bütünüyle kötülük sayılıyor.

9-) Bu kişilerin işleri için neden ayrıca “kötülük” sözüne gerek kalmadığı söyleniyor?

Çünkü yaptıkları her iş baştan sona kötülük sayılıyor.