

1

Parçada, iki yoldan hangisini
seçen kişi ağır bir yanlış yapmış
sayılıyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 1

Sonsuz mutluluğa götüren kolay
ve güvenli yolu bırakıp, sonu
büyük felaket olan yolu seçen kişi.

2

Doğru yolu bırakıp yanlış yola giden kimsenin davranışı nasıl bir akılsızlık olarak gösteriliyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 2

Büyük zararı görmeyip küçük meseleleri büyütmesi olarak gösteriliyor.

3

Ejderha ile sinek örneği neyi anlatmak için verilmiştir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 3

Çok korkunç bir tehlike dururken
önemsiz şeyleri dert edinmenin
akılsızlık olduğunu göstermek için.

4

Parçada geçen korkunç hayvan
benzetmesi hangi tür tehlikeyi
anlatır?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 4

Uzak gibi görünse de insanı yakalayacak büyük manevi tehlikeyi anlatır.

5

Kısa süren kötü zevklerin hapisteki insanlara nasıl bir sonuç doğurduğu anlatılıyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 5

Birkaç dakikalık veya saatlik yanlış keyiflerin, yıllarca süren cezaya sebep olduğu anlatılıyor.

6

Hapis günlerini ibadetle
değerlendirmek neden önemli
görülüyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 6

Çünkü sıkıntılı zamanı sevaba ve hayra dönüştürür.

7

Fani hayatın ağlamasına karşılık
baki hayatın gülmesi ne demektir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 7

Dünyadaki sıkıntıya sabredip
ahirette kalıcı sevinç kazanmaktır.

8

Buna karşılık “baki hayatın gülmesi” nasıl anlaşılmalıdır?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 8

Ahirette yüz güldüren sonuçlar
elde etmek şeklinde
anlaşılmalıdır.

9

Görevlilerin mahpusları nasıl görmesi arzu ediliyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 9

Kötülüğe meyilli kişiler olarak değil, hayırlı bir eğitim içinde bulunan talebeler gibi görmeleri.

10

Bu parçanın çocuklara vereceği en temel öğüt nedir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 10

Küçük zevkler için büyük zarara girme; bulunduğun zorluğu da kendini düzeltmek için değerlendirdir.

11

Parçada karşılaştırılan iki yolun
biri hangi güzel sonuca
ulaştırıyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 11

Cennete ve bitmeyen mutluluğa ulaştırıyor.

12

Buna rağmen öbür yolu seçen kişinin hâli neden acınacak bir durum olarak sunuluyor?

Cevap 12

Çünkü açık uyarılara rağmen kendi eliyle kendine zarar veriyor.

13

Dünya hayatından verilen
örnekte, insanlar küçük bir tehlike
ihtimalinde nasıl davranıyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 13

Daha güvenli görünen tarafa
yöneliyorlar.

14

Parçada aklını ve kalbini
kaybetmek sözü gerçek anlamda
mı kullanılmıştır?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 14

Hayır, doğru değerlendirme gücünü yitirmek anlamında kullanılmıştır.

15

“Hakikat böyleyse” denildikten
sonra mahpuslar için hangi sonuç
çıkarılıyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 15

Manevi bakımdan kendilerine fayda verecek yolu seçmeleri gerektiği sonucu çıkarılıyor.

16

Hapis musibetine karşı en güzel
cevap nedir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahuslara-ameli-cagri

Cevap 16

Sabırla, ibadetle ve kendini düzeltme gayretiyle karşılık vermektir.

17

Bir-iki saatlik ibadetin bir-iki güne dönüşmesi sözü ne anlatır?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 17

Kısa bir zamanın bile bereketlenip
daha değerli hâle gelebileceğini
anlatır.

18

Hapishaneyi eğitim yerine
çevirmek hangi değişimi başlatır?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 18

Suçtan uzaklaşıp güzel ahlaka yönelmeyi başlatır.

19

Metne göre yalnız mahpuslar mı değişmelidir, yoksa görevliler için de bir görev var mıdır?

Cevap 19

Görevliler için de vardır; onlar da mahpuslardaki hayırlı değişimi fark etmelidir.

20

Parçanın sonunda verilmek
istenen umut nedir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 20

En zor yerlerde bile insanın
düzelip hem kendine hem
topluma faydalı hâle gelebileceği
umududur.

21

Parçaya göre doğru yolun
özellikleri nelerdir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 21

Kısa, kolay ve sonu kalıcı mutluluk
olan bir yoldur.

22

Doğru yol neden hem “kolay”
hem de “kazançlı” sayılıyor?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 22

Çünkü insanı zahmetsizce değil,
doğru şekilde ilerleterek sonunda
büyük mükâfata ulaştırıyor.

23

Parçada neden “bir tek haber veren” örneği kullanılmış olabilir?

Cevap 23

Az bir uyarı bile insanı dikkatli yaparken, çok sayıda sağlam uyarıya kulak tıkamanın ne kadar yanlış olduğunu göstermek için.

24

Büyük tehlikeye aldırmayan
kişinin sineklerle uğraşması neye
benzer bir dikkatsizliktir?

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-
mahouslara-ameli-cagri

Cevap 24

Asıl dersini bırakıp önemsiz ayrıntılara takılan birinin dikkatsizliğine benzer.