

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 1

1-) Metinde hapiste kalanlar için örnek gösterilen peygamber kimdir? (3 kelime)

2-) Hapishane, bu parçada nasıl bir yere benzetiliyor? (8 kelime)
Eğitim ve

3-) Risale-i Nur talebelerinin bu yere birkaç defa girmesi neyi gerekli kılıyor? (12 kelime)
Hapisle ilgili iman

4-) Bu derslerin okunmasındaki asıl amaç nedir? (8 kelime)
İnsanların manevi

5-) Metinde anlatılacak bilgiler için yaklaşık kaç özetten söz ediliyor? (8 kelime)
Beş veya

6-) Parçanın başında bu yazının Denizli hapsiyle ilgili hangi yönü belirtiliyor? (9 kelime)
Orada yaşananların

7-) Bu müdafaanamede en çok hangi şeye karşı bir savunma yapıldığı söyleniyor? (8 kelime)
Dinsizlik ve

8-) “Mahpusların piri” denilmesi, Hz. Yusuf ile ilgili hangi düşünceyi anlatır? (8 kelime)

Hapiste kalanlara

9-) “Medrese” benzetmesi, hapishaneye hangi gözle bakmayı öğretir?
(11 kelime)

Sadece ceza

10-) Okumak ve okutmak sonunda beklenen sonuç nedir? (8 kelime)

Tam bir

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 2

1-) Parçada geçen ayetin işaretiyle hapistekilerin büyüğü ve rehberi sayılan zat kimdir? (3 kelime)

2-) Hapishaneye verilen özel isim nedir? (6 kelime)
Yusufiye

3-) Bu benzetme, hapishanenin sadece hangi yönünü değil, hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)
Sadece sıkıntı

4-) Risale-i Nur talebeleri için neden bu derslerin kısa özetleri hazırlanıyor? (10 kelime)
Çünkü hapisle

5-) Bu özetlerin okunacağı yer için nasıl bir ifade kullanılıyor? (8 kelime)
Terbiye için

6-) Parçada anlatanın hedefi, uzun uzun açıklama yapmak mı, kısa öz vermek mi? (5 kelime)
Kısa

7-) “İki defadır çoklukla bu medreseye giriyorlar” sözü, talebelerin durumuyla ilgili neyi gösterir? (7 kelime)
Birden

8-) Bu durumdan sonra “elbette” denilmesi, nasıl bir anlam kuvveti verir? (8 kelime)
Bunun gerekli

9-) Parçada yalnız bu bölümnden bakıldığında, hapsin olumlu tarafı nasıl gösteriliyor? (9 kelime)
İnsanın ders

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 3

1-) Metinde adı geçen risalenin adı nedir? (2 kelime)

2-) Bu risalenin ortaya çıktığı yer olarak neresi belirtiliyor? (3 kelime)

3-) Yazının başındaki bilgiye göre bu eser neyin hatırası olarak da görülüyor? (7 kelime)

Hapiste

4-) Başlangıçta besmele bulunması, metnin hangi manevi havada yazıldığını gösterir? (9 kelime)

Allah'ın adıyla,

5-) Ayette haber verilen hadise, hangi kişinin hapiste kaldığını bildirir? (7 kelime)

Hz.

6-) Buradan hareketle hapiste bulunanlar için nasıl bir örneklik kuruluyor? (8 kelime)

Hz. Yusuf'un

7-) Risale-i Nur'un hapse "temas ettiği" sözüyle ne kastedilir? (8 kelime)

Hapis hayatıyla

8-) "İspat ettiği meseleler" ifadesi, bu derslerin nasıl sunulduğunu gösterir? (6 kelime)

Delilli

9-) Parçaya göre bu özetleri sadece okumak mı, başka ne yapmak da

gerekiyor? (4 kelime)
Başkalarına

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 4

1-) Metinde hapishane için kullanılan benzetme hangi peygamberin ismiyle kuruluyor? (4 kelime)
Hz.

2-) Bu benzetme neden sıradan bir okul değil de “medrese” kelimesiyle anlatılmış olabilir? (8 kelime)
Çünkü hem

3-) Parçaya göre Risale-i Nur talebeleri bu yere isteyerek mi, başka bir sebeple mi giriyor? (3 kelime)

4-) Metinde, hapse giren bu kişiler için hangi çalışma uygun görülüyor? (8 kelime)
Hapisle ilgili

5-) “Okumak ve okutmak” birlikte söylenince hangi eğitim anlayışı ortaya çıkar? (12 kelime)
Kişinin hem kendisinin

6-) Parçanın bu bölümünde ağır basan duygu, ümitsizlik mi yoksa fayda arayışı mı? (4 kelime)
Fayda

7-) “Tam terbiye almak” sözü, sadece bilgi edinmeyi mi anlatır? (8 kelime)
Hayır, davranış

8-) Bu bölüm, hapiste olan bir mümine nasıl bir bakış açısı kazandırır? (11 kelime)

Zor durumlarda

9-) Bu parçada verilen mesajı bir cümleyle nasıl söyleriz? (10 kelime)
Hapis yeri,

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 5

1-) Parçada savunma yazısı olduğu belirtilen bölüm, hangi tür tehlikeye karşı hazırlanmıştır? (6 kelime)

İmansızlık

2-) “Hakikî müdafaaname” denilince, bu hapis sürecinde asıl savunmanın ne olduğu anlatılıyor? (7 kelime)

Asıl

3-) Bu bölümde “yalnız buna çalışıyoruz” sözü neyi gösterir? (7 kelime)

Bütün

4-) Risalenin kısa zamanda hazırlandığına dair hangi bilgi veriliyor? (6 kelime)

İki

5-) Ayetin verdiği işaretle hapishane hayatına hangi olumlu anlam yükleniyor? (7 kelime)

Manevi

6-) Risale-i Nur talebelerinin bu mekâna tekrar girmesi, hangi ihtiyacı doğuruyor? (11 kelime)

Hapisle ilgili

7-) Parçada geçen “hülâsa” sözü burada ne demektir? (5 kelime)

Bir

8-) Terbiye için açılan derslane sözü, hapiste nasıl bir faaliyet düşünüldüğünü gösterir? (7 kelime)

Düzenli

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (11 kelime)
Hapis hayatı,

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 6

1-) Metnin bu kısmında, Hz. Yusuf ile hapiste olanlar arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (9 kelime)
Hz. Yusuf,

2-) Hapishanenin “bir nevi” medrese sayılması neyi anlatır? (10 kelime)
Tam aynı

3-) Parçaya göre kimler bu medreseye topluca girmiş oluyor? (5 kelime)
Risale-i

4-) Bu kişilerin yapması gereken iki temel iş nedir? (8 kelime)
Kısa ders

5-) Okuyup okutmanın sonunda ulaşılmak istenen hedef nedir? (5 kelime)
Terbiyenin

6-) Metinde neden bütün meseleler değil de yalnız birkaç tanesi anlatılacak deniyor? (6 kelime)
Çünkü

7-) “Beyan ediyoruz” ifadesi, anlatımın hangi şekilde ilerleyeceğini gösterir? (6 kelime)
Açıklayıcı

8-) Bu bölümde geçen düşünceye göre zor bir mekân nasıl faydalı hâle gelebilir? (6 kelime)
Doğru

9-) Bu parçadan çıkarılan en uygun sonuç nedir? (11 kelime)

Mümin kişi

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde hapiste kalanlar için örnek gösterilen peygamber kimdir?

Hız. Yusuf aleyhisselâmdır.

2-) Hapishane, bu parçada nasıl bir yere benzetiliyor?

Eğitim ve terbiye alınan bir ders yerine benzetiliyor.

3-) Risale-i Nur talebelerinin bu yere birkaç defa girmesi neyi gerekli kılıyor?

Hapisle ilgili iman ve terbiye derslerinin kısa özetlerini okuyup öğrenmelerini gerekli kılıyor.

4-) Bu derslerin okunmasındaki asıl amaç nedir?

İnsanların manevi yönden düzelmesi ve tam terbiye almasıdır.

5-) Metinde anlatılacak bilgiler için yaklaşık kaç özetten söz ediliyor?

Beş veya altı kadar kısa özetten söz ediliyor.

6-) Parçanın başında bu yazının Denizli hapsiyle ilgili hangi yönü belirtiliyor?

Orada yaşananların bir ürünü ve bir hatırası olduğu belirtiliyor.

7-) Bu müdafaanamede en çok hangi şeye karşı bir savunma yapıldığı söyleniyor?

Dinsizlik ve inkâra karşı bir savunma yapıldığı söyleniyor.

8-) “Mahpusların piri” denilmesi, Hız. Yusuf ile ilgili hangi düşüncüyü anlatır?

Hapiste kalanlara örnek ve rehber kabul edildiğini anlatır.

9-) “Medrese” benzetmesi, hapishaneye hangi gözle bakmayı öğretir?

Sadece ceza yeri değil, ibret ve eğitim yeri olarak bakmayı öğretir.

10-) Okumak ve okutmak sonunda beklenen sonuç nedir?

Tam bir terbiye ve manevi fayda elde etmektir.

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen ayetin işaretiyle hapistekilerin büyüğü ve rehberi sayılan zat kimdir?

Hz. Yusuf aleyhisselâmdır.

2-) Hapishaneye verilen özel isim nedir?

Yusufiye Medresesi gibi bir isim verilir.

3-) Bu benzetme, hapishanenin sadece hangi yönünü değil, hangi yönünü öne çıkarır?

Sadece sıkıntı yönünü değil, eğitim ve olgunlaşma yönünü öne çıkarır.

4-) Risale-i Nur talebeleri için neden bu derslerin kısa özetleri hazırlanıyor?

Çünkü hapisle ilgili ispat edilen meseleleri kolayca okuyup faydalanmaları isteniyor.

5-) Bu özetlerin okunacağı yer için nasıl bir ifade kullanılıyor?

Terbiye için açılmış bir ders yeri gibi anlatılıyor.

6-) Parçada anlatanın hedefi, uzun uzun açıklama yapmak mı, kısa öz vermek mi?

Kısa ve özlü şekilde vermektir.

7-) “İki defadır çoklukla bu medreseye giriyorlar” sözü, talebelerin durumuyla ilgili neyi gösterir?

Birden fazla kez topluca hapse girdiklerini gösterir.

8-) Bu durumdan sonra “elbette” denilmesi, nasıl bir anlam kuvveti verir?

Bunun gerekli ve doğal bir sonuç olduğunu anlatır.

9-) Parçada yalnız bu bölümden bakıldığında, hapsin olumlu tarafı nasıl gösteriliyor?

İnsanın ders alıp kendini düzeltebileceği bir fırsat olarak gösteriliyor.

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde adı geçen risalenin adı nedir?

Meyve Risalesi'dir.

2-) Bu risalenin ortaya çıktığı yer olarak neresi belirtiliyor?

Denizli hapishanesi belirtiliyor.

3-) Yazının başındaki bilgiye göre bu eser neyin hatırası olarak da görülüyor?

Hapiste geçen günlerin bir hatırası olarak görülüyor.

4-) Başlangıçta besmele bulunması, metnin hangi manevi havada yazıldığını gösterir?

Allah'ın adıyla, dini ve manevi bir niyetle yazıldığını gösterir.

5-) Ayette haber verilen hadise, hangi kişinin hapiste kaldığını bildirir?

Hiz. Yusuf'un bir süre hapiste kaldığını bildirir.

6-) Buradan hareketle hapiste bulunanlar için nasıl bir örneklik kuruluyor?

Hiz. Yusuf'un yol gösterici bir örnek olduğu anlatılıyor.

7-) Risale-i Nur'un hapse "temas ettiği" sözüyle ne kastedilir?

Hapis hayatıyla ilgili dersler ve açıklamalar sunduğu kastedilir.

8-) "İspat ettiği meseleler" ifadesi, bu derslerin nasıl sunulduğunu gösterir?

Delilli ve açıklamalı biçimde anlatıldığını gösterir.

9-) Parçaya göre bu özetleri sadece okumak mı, başka ne yapmak da gerekiyor?

Başkalarına da okutmak gerekiyor.

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde hapishane için kullanılan benzetme hangi peygamberin ismiyle kuruluyor?

Hz. Yusuf'un ismiyle kuruluyor.

2-) Bu benzetme neden sıradan bir okul değil de “medrese” kelimesiyle anlatılmış olabilir?

Çünkü hem eğitim hem manevi terbiye anlamı taşıyor.

3-) Parçaya göre Risale-i Nur talebeleri bu yere isteyerek mi, başka bir sebeple mi giriyor?

Hapis sebebiyle giriyorlar.

4-) Metinde, hapse giren bu kişiler için hangi çalışma uygun görülüyor?

Hapisle ilgili derslerin kısa özetlerini öğrenmeleri uygun görülüyor.

5-) “Okumak ve okutmak” birlikte söylenince hangi eğitim anlayışı ortaya çıkar?

Kişinin hem kendisinin öğrenmesi hem de başkasına fayda vermesi anlayışı ortaya çıkar.

6-) Parçanın bu bölümünde ağır basan duygu, ümitsizlik mi yoksa fayda arayışı mı?

Fayda arayışı ağır basıyor.

7-) “Tam terbiye almak” sözü, sadece bilgi edinmeyi mi anlatır?

Hayır, davranış ve ahlâk bakımından da düzelmeyi anlatır.

8-) Bu bölüm, hapiste olan bir mümine nasıl bir bakış açısı kazandırır?

Zor durumlarda bile Allah'ın izniyle öğrenme ve olgunlaşma fırsatı bulunduğunu düşündürür.

9-) Bu parçada verilen mesajı bir cümleyle nasıl söyleriz?

Hapis yeri, iman dersiyile insanı geliştiren bir okul gibi değerlendirilebilir.

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada savunma yazısı olduğu belirtilen bölüm, hangi tür tehlikeye karşı hazırlanmıştır?

İmansızlık ve inkâr tehlikesine karşı hazırlanmıştır.

2-) “Hakikî müdafaaname” denilince, bu hapis sürecinde asıl savunmanın ne olduğu anlatılıyor?

Asıl savunmanın iman hakikatlerini anlatmak olduğu anlatılıyor.

3-) Bu bölümde “yalnız buna çalışıyoruz” sözü neyi gösterir?

Bütün gayretin bu manevi hizmete verildiğini gösterir.

4-) Risalenin kısa zamanda hazırlandığına dair hangi bilgi veriliyor?

İki cuma gününün ürünü olduğu söyleniyor.

5-) Ayetin verdiği işaretle hapisane hayatna hangi olumlu anlam yükleniyor?

Manevi eğitim alınabilecek bir yer anlamı yükleniyor.

6-) Risale-i Nur talebelerinin bu mekâna tekrar girmesi, hangi ihtiyacı doğuruyor?

Hapisle ilgili iman derslerini yeniden ve kısa şekilde öğrenme ihtiyacını doğuruyor.

7-) Parçada geçen “hülâsa” sözü burada ne demektir?

Bir konunun kısa özeti demektir.

8-) Terbiye için açılan dersane sözü, hapiste nasıl bir faaliyet düşünüldüğünü gösterir?

Düzenli şekilde ders yapıp insanların yetiştirildiğini gösterir.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Hapis hayatı, iman ve terbiye dersleriyle faydalı bir öğrenme yerine dönüşebilir.

5sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin bu kısmında, Hz. Yusuf ile hapiste olanlar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hz. Yusuf, hapiste bulunanlara örnek bir rehber olarak gösteriliyor.

2-) Hapishanenin “bir nevi” medrese sayılması neyi anlatır?

Tam aynı olmasa da eğitim ve ibret yönü taşıdığını anlatır.

3-) Parçaya göre kimler bu medreseye topluca girmiş oluyor?

Risale-i Nur talebeleri girmiş oluyor.

4-) Bu kişilerin yapması gereken iki temel iş nedir?

Kısa ders özetlerini okumak ve başkalarına da okutmak.

5-) Okuyup okutmanın sonunda ulaşmak istenen hedef nedir?

Terbiyenin tamamlanması ve manevi gelişmedir.

6-) Metinde neden bütün meseleler değil de yalnız birkaç tanesi anlatılacak deniyor?

Çünkü burada kısa bir özet sunuluyor.

7-) “Beyan ediyoruz” ifadesi, anlatımın hangi şekilde ilerleyeceğini gösterir?

Açıklayıcı ve öğretici şekilde ilerleyeceğini gösterir.

8-) Bu bölümde geçen düşünceye göre zor bir mekân nasıl faydalı hâle gelebilir?

Doğru dersler okunursa faydalı hâle gelebilir.

9-) Bu parçadan çıkarılan en uygun sonuç nedir?

Mümin kişi zor bir yeri bile ibret ve eğitim yerine çevirebilir.