

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1

1-) Bu bölümde insanın her gün eline verilen en önemli imkân nedir? (5 kelime)

Yaşamak

2-) Bu denge bozulursa insan neyi unutmuş olur? (7 kelime)
Sonsuz

3-) Beş vakit namaz için ayrılan az bir zaman neden çok değerli görülüyor? (9 kelime)
Çünkü az

4-) Karamsarlık uzun sürerse kişinin yaşayışı nasıl bozulabilir? (5 kelime)
Güzel

5-) Bu ibadet, insanın geçmiş yanlışları hakkında nasıl bir fayda sağlayabilir? (4 kelime)
Hatalarına

6-) Metindeki benzetmeye göre insanlar hangi şeye para ve emek harcamaya daha hevesli olabiliyor? (5 kelime)
Dünyadaki

7-) Dünya kazancı ile âhiret kazancı arasında ihtimal bakımından nasıl bir karşılaştırma yapılıyor? (17 kelime)
Dünya menfaatinde kazanma ihtimali

8-) Hapishane görevlileri için inançlı mahpusların avantajı nedir? (7 kelime)
Kurallara

9-) İnanıcı ve namazı olmayan bazı kişilerde hangi kötü hâllerin görülebileceği belirtiliyor? (6 kelime)

Helâl-haramı

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli ders nedir? (12 kelime)

Az bir ibadet

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2

1-) Metinde günlük hayat, insana nasıl bir emanet gibi gösteriliyor? (6 kelime)

Değerlendirilmesi

2-) Bu sermayenin doğru kullanılması için hangi iki alan birlikte düşünülmelidir? (7 kelime)

Dünya

3-) İç sıkıntılar insanın davranışlarını nasıl etkileyebilir? (6 kelime)

Ahlâkını

4-) İç dünyası bozulan insanın terbiyesi neden zorlaşır? (5 kelime)

Çünkü

5-) Metindeki benzetmede insanlar niçin dünya menfaatine daha çok koşuyor gibi gösterilmiş? (8 kelime)

Çünkü yakın

6-) Dünya piyangosu misali hangi duyguyu eleştiriyor? (6 kelime)

İnsanların

7-) Metne göre en kârlı tercih hangisidir? (9 kelime)

Az bir

8-) Dindar insanların cezaevinde daha kolay yönetildiği söylenirken hangi özellikleri öne çıkarılıyor? (7 kelime)

Sorumluluk

9-) Sadece dünya cezasını düşünen kişi hangi noktada eksik kalır? (6 kelime)

Yaptığının

10-) Parçanın verdiği öğüt tek cümleyle nasıl söylenebilir? (8 kelime)

Günlük vaktini

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3

1-) Parçada insanın bir gününün tamamı ne olarak değerlendiriliyor? (6 kelime)

Kullanılması

2-) İnsanın çoğu vaktini geçici işlere verip ibadeti bırakması nasıl bir tercih olur? (7 kelime)

Yanlış

3-) Bu yanlışın kalpte ve ruhta doğurduğu sonuçlar nelerdir? (6 kelime)
Daralma,

4-) Beş vakit namaz için gereken az vakit, manevî bakımdan nasıl büyür? (8 kelime)

Çok sevaplı

5-) Geçici bir saatin kalıcı faydaya dönüşmesi bize neyi öğretir? (10 kelime)

Allah için

6-) Parçada verilen talih oyunu örneği hangi düşünceyi sorgulatıyor? (10 kelime)

İnsanların düşük

7-) Metne göre akıllı insan nasıl bir hesap yapmalıdır? (8 kelime)
Kısa fayda

8-) Hapishane idaresi açısından inançlı insanın farkı nedir? (6 kelime)
Kendi

9-) Bu parçada ibadet sadece bireysel bir iş olarak mı anlatılıyor? (14 kelime)

Hayır, kişinin hâlini

10-) Bütün parça birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar? (15 kelime)
İman ve namaz,

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4

1-) İnsana her gün verilen yirmi dört saat nasıl kullanılmalıdır? (7 kelime)

Dünya

2-) İnsan bütün vaktini dünyaya ayırıp ibadeti ihmal ederse hangi yanlıştın içine düşer? (10 kelime)

Kısa dünya

3-) Böyle bir ihmalin duygusal sonucu ne olabilir? (7 kelime)

İnsan

4-) Namaz kılmak kalp ve ruh üzerinde nasıl bir etki yapar? (4 kelime)

Üzüntü

5-) Hapis süresinin bağışlanmaya vesile olabileceği hangi şartla ilişkilendiriliyor? (6 kelime)

İbadet

6-) Metindeki dünya piyangosu örneği hangi düşünceyi anlatmak için kullanılmıştır? (15 kelime)

İnsanların az ihtimalli

7-) Âhiretle ilgili haberleri veren kişilerin çokluğu niçin önemlidir? (4 kelime)

Çünkü

8-) Dindar insanların idaresinin daha kolay olduğu neden söyleniyor? (10 kelime)

Çünkü onlar

9-) Parçada dinin toplumsal düzene katkısı nasıl anlatılıyor? (7 kelime)
İnsanları

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5

1-) Parçada insan ömrünün günlük bölümü hangi güzel benzetmeyle anlatılıyor? (6 kelime)

Kazanç

2-) İbadete zaman ayırmayan kişide hangi iç sıkıntılar doğabilir? (7 kelime)

Kalbinde

3-) İbadetsizlik insanın iç dünyasında hangi olumsuz sonuçları doğurur? (7 kelime)

Gönül

4-) Hapiste aynı sıkıntıyı yaşayan kişiler için ibadetli olmak nasıl bir sosyal fayda sağlar? (8 kelime)

Birbirlerine teselli

5-) Geçmiş kusurlar için bir temizlik umudu hangi davranışla bağlantılıdır? (4 kelime)

İbadetle

6-) Âhiret tarafındaki güvenilir haberlerin güçlü sayılmasının sebebi nedir? (11 kelime)

Çok sayıda

7-) Metne göre insanın kazanç hesabında en büyük hata nedir? (9 kelime)

Küçük dünyevî

8-) Neden dindar bir toplulukla düzeni sağlamak daha kolay olabilir?

(10 kelime)
Çünkü onlar

9-) Bu ders neden sadece mahpuslara değil, yöneticilere de hitap ediyor? (9 kelime)
Çünkü toplum

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6

1-) Bu metinde her gün insana verilen şey niçin çok kıymetli kabul ediliyor? (9 kelime)

Çünkü onunla

2-) Namazı bırakıp bütün vakti dünya işlerine vermek hangi bakımdan zarar sayılıyor? (9 kelime)

Hem düşünce

3-) Ruhça sıkılan kişi davranışlarında hangi bozulmaları yaşayabilir? (5 kelime)

Terbiyeden

4-) İbadet eden bir mahpus için hapis süresi nasıl anlam kazanabilir? (11 kelime)

Boş geçen

5-) Mahpusların birbirine teselli vermesi hangi ortamı doğurabilir? (8 kelime)

Daha huzurlu

6-) Âhiret için verilen müjde neden daha sağlam kabul ediliyor? (8 kelime)

Çünkü güvenilir

7-) Bu kaynaklar kimlerden oluşuyor? (8 kelime)

Peygamberler, veliler

8-) Dinsizce yaşayan bazı kimselerde hangi ölçsüzlük ortaya çıkabilir?

(6 kelime)
Haramla

9-) Metin, ibadeti sadece sevap için mi anlatıyor? (12 kelime)
Hayır, aynı zamanda

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın her gün eline verilen en önemli imkân nedir?
Yaşamak için verilen günlük vakittir.

2-) Bu denge bozulursa insan neyi unutmuş olur?

Sonsuz hayat için hazırlanması gerektiğini unutmuş olur.

3-) Beş vakit namaz için ayrılan az bir zaman neden çok değerli görülüyor?

Çünkü az bir vakit, âhiret için büyük kazanca dönüşür.

4-) Karamsarlık uzun sürerse kişinin yaşayışı nasıl bozulabilir?

Güzel huyları zayıflayıp terbiyeden uzaklaşabilir.

5-) Bu ibadet, insanın geçmiş yanlışları hakkında nasıl bir fayda sağlayabilir?

Hatalarına bağışlanma vesilesi olabilir.

6-) Metindeki benzetmeye göre insanlar hangi şeye para ve emek harcamaya daha hevesli olabiliyor?

Dünyadaki şansı az olan kazançlara.

7-) Dünya kazancı ile âhiret kazancı arasında ihtimal bakımından nasıl bir karşılaştırma yapılıyor?

Dünya menfaatinde kazanma ihtimali çok düşüktür; iman sahipleri için âhiret kazancı ise çok daha kuvvetli bir ümittir.

8-) Hapishane görevlileri için inançlı mahpusların avantajı nedir?

Kurallara uymaları ve taşkınlığa daha az yönelmeleridir.

9-) İnancı ve namazı olmayan bazı kişilerde hangi kötü hâllerin görülebileceği belirtiliyor?

Helâl-haramı önemsememek ve taşkınlığa yatkın olmak.

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli ders nedir?

Az bir ibadet ihmâl edilmezse insan hem dünyada hem âhirette kazançlı olur.

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde günlük hayat, insana nasıl bir emanet gibi gösteriliyor? Değerlendirilmesi gereken bir sermaye gibi gösteriliyor.

2-) Bu sermayenin doğru kullanılması için hangi iki alan birlikte düşünölmelidir?

Dünya hayatı ve âhiret hayatı birlikte düşünölmelidir.

3-) İç sıkıntılar insanın davranışlarını nasıl etkileyebilir?

Ahlâkını bozup daha yanlış yollara sürükleyebilir.

4-) İç dünyası bozulan insanın terbiyesi neden zorlaşır?

Çünkü güzel davranışları uygulamakta zorlanır.

5-) Metindeki benzetmede insanlar niçin dünya menfaatine daha çok koşuyor gibi gösterilmiş?

Çünkü yakın ve görönen kazancı daha çekici sanıyorlar.

6-) Dünya piyngosu misali hangi duyguyu eleştiriyor?

İnsanların yanlış yerde umut aramasını eleştiriyor.

7-) Metne göre en kârlı tercih hangisidir?

Az bir vakti ibadete verip ebedî hayata yatırım yapmaktır.

8-) Dindar insanların cezaevinde daha kolay yönetildiğı söylenirken hangi özellikleri öne çıkarılıyor?

Sorumluluk duyguları ve haramdan sakınmaları öne çıkarılıyor.

9-) Sadece dünya cezasını düşönen kişi hangi noktada eksik kalır?

Yaptığının Allah katındaki sonucunu hesaba katmaz.

10-) Parçanın verdiğı öğüt tek cümleyle nasıl söylenebilir?

Günlük vaktini ibadetle bereketlendiren kişi gerçek kazancı bulur.

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın bir gününün tamamı ne olarak değerlendiriliyor? Kullanılması gereken değerli bir imkân olarak.

2-) İnsanın çoğu vaktini geçici işlere verip ibadeti bırakması nasıl bir tercih olur?

Yanlış ve zarar getiren bir tercih olur.

3-) Bu yanlışın kalpte ve ruhta doğurduğu sonuçlar nelerdir?

Daralma, üzüntü ve umutsuzluk meydana getirmesidir.

4-) Beş vakit namaz için gereken az vakit, manevî bakımdan nasıl büyür?

Çok sevaplı ve kalıcı faydalı bir yatırıma dönüşür.

5-) Geçici bir saatin kalıcı faydaya dönüşmesi bize neyi öğretir?

Allah için yapılan küçük bir amelin büyük sonuçlar doğurabileceğini öğretir.

6-) Parçada verilen talih oyunu örneği hangi düşünceyi sorgulatıyor?

İnsanların düşük ihtimalli dünya çıkarı için çok istekli davranmasını sorgulatıyor.

7-) Metne göre akıllı insan nasıl bir hesap yapmalıdır?

Kısa fayda yerine uzun ve sonsuz faydayı seçmelidir.

8-) Hapishane idaresi açısından inançlı insanın farkı nedir?

Kendi kendini kontrol etmesi daha güçlüdür.

9-) Bu parçada ibadet sadece bireysel bir iş olarak mı anlatılıyor?

Hayır, kişinin hâlini düzelttiği gibi toplum düzenine de katkı sağlayan bir iş olarak anlatılıyor.

10-) Bütün parça birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar?

İman ve namaz, insanı hem içten düzeltir hem de hayatını daha düzenli ve bereketli yapar.

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İnsana her gün verilen yirmi dört saat nasıl kullanılmalıdır?

Dünya ve âhiret dengesini kuracak şekilde kullanılmalıdır.

2-) İnsan bütün vaktini dünyaya ayırıp ibadeti ihmal ederse hangi yanlıştan içine düşer?

Kısa dünya hayatını öne alıp sonsuz hayata hazırlığı bırakmış olur.

3-) Böyle bir ihmalin duygusal sonucu ne olabilir?

İnsan içten içe sıkılır ve karamsarlığa düşer.

4-) Namaz kılmak kalp ve ruh üzerinde nasıl bir etki yapar?

Üzüntü ve bunalıyı hafifletir.

5-) Hapis süresinin bağışlanmaya vesile olabileceği hangi şartla ilişkilendiriliyor?

İbadet edip hâlini düzeltmeye çalışmakla ilişkilendiriliyor.

6-) Metindeki dünya piyangosu örneği hangi düşüncüyü anlatmak için kullanılmıştır?

İnsanların az ihtimalli dünya kazancına koşup çok daha büyük âhiret kazancını ihmal ettiğini göstermek için.

7-) Âhiretle ilgili haberleri veren kişilerin çokluğu niçin önemlidir?

Çünkü haberin doğruluğunu kuvvetlendirir.

8-) Dindar insanların idaresinin daha kolay olduğu neden söyleniyor?

Çünkü onlar sadece dünya cezasını değil, Allah'ın hesabını da düşünürler.

9-) Parçada dinin toplumsal düzene katkısı nasıl anlatılıyor?

İnsanları iç denetime sevk ederek güvenliği kolaylaştırmasıyla.

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada insan ömrünün günlük bölümü hangi güzel benzetmeyle anlatılıyor?

Kazanç getirebilecek bir sermaye gibi anlatılıyor.

2-) İbadete zaman ayırmayan kişide hangi iç sıkıntılar doğabilir?

Kalbinde daralma, ruhunda bunalma ve ümitsizlik oluşabilir.

3-) İbadetsizlik insanın iç dünyasında hangi olumsuz sonuçları doğurur?

Gönül daralması, ruh yorgunluğu ve ümitsizlik doğurur.

4-) Hapiste aynı sıkıntıyı yaşayan kişiler için ibadetli olmak nasıl bir sosyal fayda sağlar?

Birbirlerine teselli verip güzel sohbet etmelerine yardım eder.

5-) Geçmiş kusurlar için bir temizlik umudu hangi davranışla bağlantılıdır?

İbadetle Allah'a yönelmekle bağlantılıdır.

6-) Âhiret tarafındaki güvenilir haberlerin güçlü sayılmasının sebebi nedir?

Çok sayıda doğru sözlü ve yüksek dereceli şahidin bunu haber vermesidir.

7-) Metne göre insanın kazanç hesabında en büyük hata nedir?

Küçük dünyevî ihtimal için çabalayıp büyük uhrevî kazancı bırakmaktır.

8-) Neden dindar bir toplulukla düzeni sağlamak daha kolay olabilir?

Çünkü onlar sınırı bilir, sorumluluk hisseder ve davranışlarını kontrol eder.

9-) Bu ders neden sadece mahpuslara değil, yöneticilere de hitap ediyor?

Çünkü toplum düzeni ve güvenlik açısından da sonuçlar doğuruyor.

5sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde her gün insana verilen şey niçin çok kıymetli kabul ediliyor?

Çünkü onunla hem dünya hem âhiret için hazırlık yapılabilir.

2-) Namazı bırakıp bütün vakti dünya işlerine vermek hangi bakımdan zarar sayılıyor?

Hem düşünce bakımından yanlış hem de sonuçları bakımından zararlıdır.

3-) Ruhça sıkılan kişi davranışlarında hangi bozulmaları yaşayabilir? Terbiyeden uzaklaşıp kötü alışkanlıklara kayabilir.

4-) İbadet eden bir mahpus için hapis süresi nasıl anlam kazanabilir?

Boş geçen bir zaman olmaktan çıkıp eğitim ve sevap zamanı olabilir.

5-) Mahpusların birbirine teselli vermesi hangi ortamı doğurabilir?

Daha huzurlu ve faydalı bir arkadaşlık ortamı doğurabilir.

6-) Âhiret için verilen müjde neden daha sağlam kabul ediliyor?

Çünkü güvenilir ve sayısız hak ehli bunu bildirmiştir.

7-) Bu kaynaklar kimlerden oluşuyor?

Peygamberler, veliler ve hakikati doğrulayan seçkin kimselerden oluşuyor.

8-) Dinsizce yaşayan bazı kimselerde hangi ölçüsüzlük ortaya çıkabilir?

Haramla helâli ayırmama ve düzensiz davranma.

9-) Metin, ibadeti sadece sevap için mi anlatıyor?

Hayır, aynı zamanda ruhu düzeltmek ve topluma fayda vermek için de anlatıyor.