

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1

1-) Parçada, iki yoldan hangisini seçen kişi ağır bir yanlış yapmış sayılıyor? (15 kelime)

Sonsuz mutluluğa götüren

2-) Doğru yolu bırakıp yanlış yola giden kimsenin davranışı nasıl bir akılsızlık olarak gösteriliyor? (8 kelime)

Büyük zararı

3-) Ejderha ile sinek örneği neyi anlatmak için verilmiştir? (13 kelime)

Çok korkunç bir

4-) Parçada geçen korkunç hayvan benzetmesi hangi tür tehlikeyi anlatır? (10 kelime)

Uzak gibi

5-) Kısa süren kötü zevklerin hapisteki insanlara nasıl bir sonuç doğurduğu anlatılıyor? (12 kelime)

Birkaç dakikalık veya

6-) Hapis günlerini ibadetle değerlendirmek neden önemli görülüyor?

(7 kelime)

Çünkü

7-) Fani hayatın ağlamasına karşılık baki hayatın gülmesi ne demektir?

(7 kelime)

Dünyadaki

8-) Buna karşılık “baki hayatın gülmesi” nasıl anlaşılmalıdır? (8 kelime)
Ahirette yüz

9-) Görevlilerin mahpusları nasıl görmesi arzu ediliyor? (13 kelime)
Kötülüğe meyilli kişiler

10-) Bu parçanın çocuklara vereceği en temel öğüt nedir? (13 kelime)
Küçük zevkler için

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2

1-) Parçada karşılaştırılan iki yolun biri hangi güzel sonuca ulaştırıyor? (5 kelime)

Cennete

2-) Buna rağmen öbür yolu seçen kişinin hâli neden acınacak bir durum olarak sunuluyor? (9 kelime)

Çünkü açık

3-) Dünya hayatından verilen örnekte, insanlar küçük bir tehlike ihtimalinde nasıl davranıyor? (5 kelime)

Daha

4-) Parçada aklını ve kalbini kaybetmek sözü gerçek anlamda mı kullanılmıştır? (7 kelime)

Hayır,

5-) “Hakikat böyleyse” denildikten sonra mahpuslar için hangi sonuç çıkarılıyor? (10 kelime)

Manevi bakımdan

6-) Hapis musibetine karşı en güzel cevap nedir? (8 kelime)

Sabırla, ibadetle

7-) Bir-iki saatlik ibadetin bir-iki güne dönüşmesi sözü ne anlatır? (10 kelime)

Kısa bir

8-) Hapishaneyi eğitim yerine çevirmek hangi değişimi başlatır? (6 kelime)

Suçtan

9-) Metne göre yalnız mahpuslar mı değişmelidir, yoksa görevliler için de bir görev var mıdır? (11 kelime)
Görevliler için

10-) Parçanın sonunda verilmek istenen umut nedir? (14 kelime)
En zor yerlerde

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3

1-) Parçaya göre doğru yolun özellikleri nelerdir? (9 kelime)

Kısa, kolay

2-) Doğru yol neden hem “kolay” hem de “kazançlı” sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü insanı

3-) Parçada neden “bir tek haber veren” rneėi kullanılmış olabilir? (19 kelime)

Az bir uyarı bile

4-) Büyük tehlikeye aldırmayan kişinin sineklerle uğraşması neye benzer bir dikkatsizliktir? (9 kelime)

Asıl dersini

5-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıya karşı hangi yol tavsiye ediliyor? (10 kelime)

Manevi hediyeleri

6-) Hapis süresini ibadete çevirmek neden bir kazanç sayılıyor? (9 kelime)

Çünkü boşa

7-) Cehennemden affa vesile olmak ifadesi neye bağlanıyor? (8 kelime)

Hapis süresini

8-) Topluma faydalı olmanın metindeki karşılığı nedir? (8 kelime)

Güvenilir, edepli

9-) Toplum için faydalı insan olmak hangi üç özellikle açıklanıyor? (7 kelime)

Edepli,

10-) Bu parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi için en uygun kısa sonuç cümlesi ne olabilir? (15 kelime)

Kısa bir heves

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4

1-) Parçada insanın önünde kaç yol bulunduğu anlatılıyor ve bu yolların farkı nedir? (14 kelime)

İki yol bulunduğu

2-) Metinde bu kişinin en büyük kusuru ne olarak anlatılıyor? (8 kelime)
Büyük ve

3-) Uzun yolun “faydasız ama zararsız” diye seçilmesi neyi eleştirir? (9 kelime)

Gerçek yararı

4-) Parçada mahpuslara, sıkıntılarından gerçek anlamda karşılık almak için ne yapmaları öğütleniyor? (8 kelime)

Hayırlı olan

5-) Hapse düşmeye sebep olan şeyler nasıl tanıtılıyor? (11 kelime)
Çok kısa

6-) Parçada, birkaç yıllık cezanın daha büyük bir faydaya vesile olabileceği nasıl açıklanıyor? (13 kelime)

Sabır ve doğru

7-) “Dünyanın zindan olması” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)

Günahın ve

8-) Mahpusların, vatan ve millet için nasıl kimseler olmaya çalışmaları

bekleniyor? (8 kelime)
Terbiyeli, güvenilir

9-) Hapishane görevlilerinin bakışı nasıl değişmelidir? (11 kelime)
Onlar, mahpusları

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5

1-) Metinde güvenilir haberler hangi yolun seçilmesini destekliyor? (7 kelime)

Sonu

2-) Bu kadar açık haberler varken kötü yolu seçmek neden büyük bir yanlış sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü güvenilir

3-) Ahiret için çok daha büyük risk varken aldırmamak nasıl bir çelişkidir? (11 kelime)

Küçük korkularda

4-) Parçada “uzakta duran büyük tehlike” ile “küçük rahatsız edici şeyler” arasındaki fark neyi öğretir? (8 kelime)

Önceliği doğru

5-) Bir anlık öfke veya keyfin yıllarca süren sonuca yol açması bize ne öğretir? (6 kelime)

Davranışlarımızın

6-) Geçici zevklerle hapse düşen kişi, aynı zamanı nasıl kazanca çevirebilir? (7 kelime)

Sabır,

7-) Metne göre insanın asıl kazancı dünya rahatlığı mı, yoksa kalıcı hayat için hazırlık mı? (4 kelime)

Kalıcı

8-) Hapishaneyi bir eğitim yeri gibi görmek kişiye ne kazandırır? (11

kelime)

Karakterini düzeltme,

9-) Görevlilerin mahpusları “talebe” gibi görmesi neyi sağlar? (10

kelime)

Islah olan

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6

1-) Parçanın başında, iki yol arasında tercih yapan kişiye hangi ölçüye göre yanlış deniyor? (12 kelime)
Açık delillerle hayırlı

2-) İnsanların dünyada küçük bir riskten kaçınması, metindeki ana fikri nasıl destekliyor? (14 kelime)
İnsanların aslında tehlikeyi

3-) Parçada küçük bir hapis ihtimali ile büyük manevi ceza arasında nasıl bir karşılaştırma yapılıyor? (17 kelime)
İnsan dünyadaki küçük ceza

4-) Bu yanlış davranışın sadece akla değil, başka hangi yönlere de zarar verdiği ifade ediliyor? (11 kelime)
Kalbe, ruha

5-) Geçici zevklerin sebep olduğu hapis, kişiye hangi gerçeği hatırlatmalıdır? (6 kelime)
Kısa

6-) Mahpus, ceza süresini nasıl “baki ömre” çevirebilir? (9 kelime)
O zamanı

7-) Mahpusların dönüşmesiyle sadece kendileri mi fayda görür? (9 kelime)
Hayır, vatan

8-) Hapishanenin “terbiyehane” olması ne demektir? (8 kelime)

İnsanı düzeltip

9-) Parçaya göre gerçek akıllılık hangi seçimde görünür? (7 kelime)
Geçici

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, iki yoldan hangisini seçen kişi ağır bir yanlış yapmış sayılıyor?

Sonsuz mutluluğa götüren kolay ve güvenli yolu bırakıp, sonu büyük felaket olan yolu seçen kişi.

2-) Doğru yolu bırakıp yanlış yola giden kimsenin davranışı nasıl bir akılsızlık olarak gösteriliyor?

Büyük zararı görmeyip küçük meseleleri büyütmesi olarak gösteriliyor.

3-) Ejderha ile sinek örneği neyi anlatmak için verilmiştir?

Çok korkunç bir tehlike dururken önemsiz şeyleri dert edinmenin akılsızlık olduğunu göstermek için.

4-) Parçada geçen korkunç hayvan benzetmesi hangi tür tehlikeyi anlatır?

Uzak gibi görünse de insanı yakalayacak büyük manevi tehlikeyi anlatır.

5-) Kısa süren kötü zevklerin hapisteki insanlara nasıl bir sonuç doğurduğu anlatılıyor?

Birkaç dakikalık veya saatlik yanlış keyiflerin, yıllarca süren cezaya sebep olduğu anlatılıyor.

6-) Hapis günlerini ibadetle değerlendirmek neden önemli görülüyor? Çünkü sıkıntılı zamanı sevaba ve hayra dönüştürür.

7-) Fani hayatın ağlamasına karşılık baki hayatın gülmesi ne demektir? Dünyadaki sıkıntıya sabredip ahirette kalıcı sevinç kazanmaktır.

8-) Buna karşılık “baki hayatın gülmesi” nasıl anlaşılmalıdır?

Ahirette yüz güldüren sonuçlar elde etmek şeklinde anlaşılmalıdır.

9-) Görevlilerin mahpusları nasıl görmesi arzu ediliyor?

Kötülüğe meyilli kişiler olarak değil, hayırlı bir eğitim içinde bulunan talebeler gibi görmeleri.

10-) Bu parçanın çocuklara vereceği en temel öğüt nedir?

Küçük zevkler için büyük zarara girme; bulunduğun zorluğu da kendini düzeltmek için değerlendir.

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada karşılaştırılan iki yolun biri hangi güzel sonuca ulaştırıyor? Cennete ve bitmeyen mutluluğa ulaştırıyor.

2-) Buna rağmen öbür yolu seçen kişinin hâli neden acınacak bir durum olarak sunuluyor?

Çünkü açık uyarılara rağmen kendi eliyle kendine zarar veriyor.

3-) Dünya hayatından verilen örnekte, insanlar küçük bir tehlike ihtimalinde nasıl davranıyor?

Daha güvenli görünen tarafa yöneliyorlar.

4-) Parçada aklını ve kalbini kaybetmek sözü gerçek anlamda mı kullanılmıştır?

Hayır, doğru değerlendirme gücünü yitirmek anlamında kullanılmıştır.

5-) “Hakikat böyleyse” denildikten sonra mahpuslar için hangi sonuç çıkarılıyor?

Manevi bakımdan kendilerine fayda verecek yolu seçmeleri gerektiği sonucu çıkarılıyor.

6-) Hapis musibetine karşı en güzel cevap nedir?

Sabırla, ibadetle ve kendini düzeltme gayretiyle karşılık vermektir.

7-) Bir-iki saatlik ibadetin bir-iki güne dönüşmesi sözü ne anlatır?

Kısa bir zamanın bile bereketlenip daha değerli hâle gelebileceğini anlatır.

8-) Hapishaneyi eğitim yerine çevirmek hangi değişimi başlatır?

Suçtan uzaklaşıp güzel ahlaka yönelmeyi başlatır.

9-) Metne göre yalnız mahpuslar mı değişmelidir, yoksa görevliler için de bir görev var mıdır?

Görevliler için de vardır; onlar da mahpuslardaki hayırlı değişimi fark etmelidir.

10-) Parçanın sonunda verilmek istenen umut nedir?

En zor yerlerde bile insanın düzeliş hem kendine hem topluma faydalı hâle gelebileceği umududur.

5sınıf meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre doğru yolun özellikleri nelerdir?

Kısa, kolay ve sonu kalıcı mutluluk olan bir yoldur.

2-) Doğru yol neden hem “kolay” hem de “kazançlı” sayılıyor?

Çünkü insanı zahmetsizce değil, doğru şekilde ilerleterek sonunda büyük mükâfata ulaştırıyor.

3-) Parçada neden “bir tek haber veren” örneği kullanılmış olabilir?

Az bir uyarı bile insanı dikkatli yaparken, çok sayıda sağlam uyarıya kulak tıkamanın ne kadar yanlış olduğunu göstermek için.

4-) Büyük tehlikeye aldırmayan kişinin sineklerle uğraşması neye benzer bir dikkatsizliktir?

Asıl dersini bırakıp önemsiz ayrıntılara takılan birinin dikkatsizliğine benzer.

5-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıya karşı hangi yol tavsiye ediliyor?

Manevi hediyeleri kabul edip güzel hâl ile yaşamaları tavsiye ediliyor.

6-) Hapis süresini ibadete çevirmek neden bir kazanç sayılıyor?

Çünkü boşa gidecek zamanı sevap ve olgunlaşma vesilesi yapıyor.

7-) Cehennemden affa vesile olmak ifadesi neye bağlanıyor?

Hapis süresini sabır ve doğru yaşayışla geçirmeye bağlanıyor.

8-) Topluma faydalı olmanın metindeki karşılığı nedir?

Güvenilir, edepli ve yararlı bir insan hâline gelmektir.

9-) Toplum için faydalı insan olmak hangi üç özellikte açıklanıyor?

Edepli, güven veren ve yararlı olmakla açıklanıyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi için en uygun kısa sonuç cümlesi ne olabilir?

Kısa bir heves için büyük zarara girme; zor zamanlarını da Allah'ın rızasına uygun şekilde değerlendir.

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın önünde kaç yol bulunduğu anlatılıyor ve bu yolların farkı nedir?

İki yol bulunduğu anlatılıyor; biri huzur ve kurtuluşa, diğeri ise sıkıntı ve cezaya götürüyor.

2-) Metinde bu kişinin en büyük kusuru ne olarak anlatılıyor?

Büyük ve gerçek tehlikeyi önemsemeyip küçük şeylerle oyalanması.

3-) Uzun yolun “faydasız ama zararsız” diye seçilmesi neyi eleştirir?

Gerçek yararı aramadan sadece görünürde rahat olana yönelmeyi eleştirir.

4-) Parçada mahpuslara, sıkıntılarından gerçek anlamda karşılık almak için ne yapmaları öğütleniyor?

Hayırlı olan topluluğun getirdiği manevi hediyeleri kabul etmeleri.

5-) Hapse düşmeye sebep olan şeyler nasıl tanıtılıyor?

Çok kısa süren öfke ve zevklerin insanı büyük zarara soktuğu söyleniyor.

6-) Parçada, birkaç yıllık cezanın daha büyük bir faydaya vesile olabileceği nasıl açıklanıyor?

Sabır ve doğru yaşayışla, ahirette çok büyük bir azaptan kurtulmaya sebep olabileceği belirtiliyor.

7-) “Dünyanın zindan olması” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Günahın ve cezanın insanın hayatını daraltıp huzurunu bozması anlatılıyor.

8-) Mahpusların, vatan ve millet için nasıl kimseler olmaya çalışmaları bekleniyor?

Terbiyeli, güvenilir ve faydalı insanlar olmaya çalışmaları bekleniyor.

9-) Hapishane görevlilerinin bakışı nasıl değişmelidir?

Onlar, mahpusları yalnız suçlu değil; düzelme yolunda çalışan insanlar olarak görmelidir.

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde güvenilir haberler hangi yolun seçilmesini destekliyor?

Sonu ebedî mutluluk olan yolun seçilmesini destekliyor.

2-) Bu kadar açık haberler varken kötü yolu seçmek neden büyük bir yanlış sayılıyor?

Çünkü güvenilir uyarılar bulunmasına rağmen insan kendini büyük zarara atmış oluyor.

3-) Ahiret için çok daha büyük risk varken aldırmamak nasıl bir çelişkidir?

Küçük korkularda dikkatli olup büyük korkuda gaflete düşmek gibi bir çelişkidir.

4-) Parçada “uzakta duran büyük tehlike” ile “küçük rahatsız edici şeyler” arasındaki fark neyi öğretir?

Önceliği doğru belirlemeyi ve asıl tehlikeyi unutmamayı öğretir.

5-) Bir anlık öfke veya keyfin yıllarca süren sonuca yol açması bize ne öğretir?

Davranışlarımızın sonucunu önceden düşünmemiz gerektiğini öğretir.

6-) Geçici zevklerle hapse düşen kişi, aynı zamanı nasıl kazanca çevirebilir?

Sabır, ibadet ve iyi hâl ile değerlendirebilir.

7-) Metne göre insanın asıl kazancı dünya rahatlığı mı, yoksa kalıcı hayat için hazırlık mı?

Kalıcı hayat için hazırlıktır.

8-) Hapishaneyi bir eğitim yeri gibi görmek kişiye ne kazandırır?

Karakterini düzeltme, güvenilir olma ve topluma yararlı hâle gelme fırsatı kazandırır.

9-) Görevlilerin mahpusları “talebe” gibi görmesi neyi sağlar?

Islah olan kişilere umutla bakmayı ve bu değişime sevinmeyi sağlar.

5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında, iki yol arasında tercih yapan kişiye hangi ölçüye göre yanlış deniyor?

Açık delillerle hayırlı olan yolu bırakıp zararlı olanı seçtiği için yanlış deniyor.

2-) İnsanların dünyada küçük bir riskten kaçınması, metindeki ana fikri nasıl destekliyor?

İnsanların aslında tehlikeyi anladıklarında dikkatli davrandığını, fakat burada asıl büyük tehlikeyi görmezden geldiğini gösteriyor.

3-) Parçada küçük bir hapis ihtimali ile büyük manevi ceza arasında nasıl bir karşılaştırma yapılıyor?

İnsan dünyadaki küçük ceza ihtimalinden kaçarken çok daha büyük manevi cezayı önemsemeyince büyük bir tutarsızlık ortaya çıkıyor.

4-) Bu yanlış davranışın sadece akla değil, başka hangi yönlere de zarar verdiği ifade ediliyor?

Kalbe, ruha ve insanın değerli taraflarına da zarar verdiği ifade ediliyor.

5-) Geçici zevklerin sebep olduğu hapis, kişiye hangi gerçeği hatırlatmalıdır?

Kısa günahların uzun pişmanlıklar getirebildiğini hatırlatmalıdır.

6-) Mahpus, ceza süresini nasıl “baki ömre” çevirebilir?

O zamanı ibadet, tövbe ve ahlakını düzeltme ile değerlendirebilir.

7-) Mahpusların dönüşmesiyle sadece kendileri mi fayda görür?

Hayır, vatan ve millet de onların düzelmesinden fayda görür.

8-) Hapishanenin “terbiyehane” olması ne demektir?

İnsanı düzeltip olgunlaştıran bir yer hâline gelmesi demektir.

9-) Parçaya göre gerçek akıllılık hangi seçimde görünür?

Geçici hazları değil, kalıcı kurtuluşu seçmekte görünür.