

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1

1-) Bu parçada hangi Kur'an bölümünün devamı ele alınıyor? (6 kelime)
Âyetü'l-Kürsî'den

2-) Metinde bazı cümlelerin yanına yıllar yazılmasının sebebi nedir? (10 kelime)
Ebced ve

3-) Bu eserin adıyla uygun düştüğü söylenen ifade hangisidir? (8 kelime)
Allah'a inanıp

4-) Metinde en çok karşılaştırılan iki kavram hangileridir? (8 kelime)
Aydınlık ve

5-) İman edenler için nasıl bir destekten söz ediliyor? (9 kelime)
Kur'an'dan gelen

6-) İnkâr edenlerin ne yapmaya çalıştığı bildiriliyor? (6 kelime)
İslam

7-) Birinci Dünya Savaşı'ndan yararlanılarak neyin yapılmak istendiği söyleniyor? (10 kelime)
İnsanları aydınlıktan

8-) Metinde geçen işaretli anlamın bu çağa da baktığı niçin düşünülüyor? (10 kelime)
Çünkü anlam

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)
Ayetlerde, imanla küfür arasındaki

10-) Parçanın sonunda hangi güçlü sonuç söyleniyor? (10 kelime)
Bu ayetlerin

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2

1-) Parçada yalnız sayı hesabı mı önemseniyor, yoksa anlam bağı da var mı? (6 kelime)

Anlam

2-) Metinde bu eserin hangi yönlerine uygunluk bulunduğu belirtiliyor? (11 kelime)

Adına, mücadele

3-) Ayetlerdeki aydınlık-karanlık karşılaştırması neyi destekliyor? (8 kelime)

Manevi mücadelede

4-) Ehl-i imana nasıl bir yardım geleceği bildiriliyor? (8 kelime)

Kur'an'ın nurundan

5-) Küfür ehlinin tarihiyle ilgili hangi kötü amaç anılıyor? (5 kelime)

İslam'ın

6-) Metinde geçen “dehşetli anlaşmalar” neye hizmet etmek için yapılmış gösteriliyor? (8 kelime)

İnsanları haktan

7-) Müellif bu düşünceleri yazarken nasıl bir iç yönlendirme aldığını söylüyor? (5 kelime)

Kalbine

8-) Sonradan vardığı kanaat nedir? (13 kelime)

Uygunluk olmasa bile

9-) Bu parçadan, Kur'an ayetlerinin zamanlar üstü oluşu hakkında ne anlaşılır? (10 kelime)
Ayetlerin yalnız

10-) Bu parçaya göre iman edenler için en önemli dayanak nedir? (4 kelime)
Kur'an'dan

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3

1-) Parçanın başında verilen cümleler hangi yöntemle tarihlere bağlanıyor? (7 kelime)
Harflerin

2-) Allah'a iman edip sağlamca tutunmayı anlatan bölüm, metinde neyin habercisi gibi sunuluyor? (7 kelime)
Güvenilir

3-) "Sağlam kulp" anlamındaki bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
1347

4-) İnananlara yakınlık ve yardım ifade eden bölüm için kaç farklı hesap sonucu veriliyor? (4 kelime)
İki

5-) Karanlıklardan aydınlığa çıkarma ifadesi hangi yıl ile bağlantılı gösteriliyor? (5 kelime)
1372

6-) İnkâr edenlerin dostlarının azdırıcı güçler olduğu kısmı hangi yıl ile ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
1417

7-) Aydınlıktan karanlığa götürmeyi anlatan bölüm hangi yıl ile bağdaştırılıyor? (4 kelime)
1338

8-) Ateş ehli olarak kalmayı anlatan bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
1295

9-) Metinde 1293 yılı hangi olayla bağlantılı anılıyor? (9 kelime)
Küfür tarafının

10-) Metne göre karanlıktan kurtulmanın yolu nedir? (7 kelime)
Allah'a

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4

1-) Metinde sayıların yanında bazı yerde şedde sayılıp bazı yerde sayılmaması neyi gösterir? (6 kelime)

Hesabın

2-) Parçada neden peş peşe birçok ayet bölümü verilmiştir? (11 kelime)
Her birinin

3-) Risale-i Nur'un yalnız adı mı anılıyor, yoksa başka yönleri de belirtiliyor mu? (4 kelime)

Başka

4-) Bu başka yönlerden ikisini söyle. (6 kelime)
Manevi

5-) Metinde "nur" neyi temsil ediyor? (8 kelime)
Hidayeti, imanı

6-) Metinde "zulümat" neyi temsil ediyor? (7 kelime)
Sapmayı,

7-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki girişimler hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)
İnsanları

8-) Müellif neden yazmak zorunda kaldığını söylüyor? (7 kelime)
İçine

9-) Sonradan yaptığı değerlendirmede hangi şeyin çok kuvvetli olduğu söyleniyor? (8 kelime)

Ayetlerin anlamının

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetle. (17 kelime)
Ayetlerde, iman nurunun insanı

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5

1-) Metnin genel havası daha çok hangi mücadeleyi anlatıyor: maddi mi, manevi mi? (5 kelime)

Daha

2-) Ayetlerde geçen karşıt kavramlar, bu mücadeleyi anlamada nasıl bir kolaylık sağlıyor? (8 kelime)

Hak ile

3-) Eserdeki uygunlukların “tam tamına” denilerek anlatılması neyi vurgular? (6 kelime)

Çok

4-) Metinde iman sahiplerine umut veren şey nedir? (6 kelime)

Kur'an'ın

5-) İslam dünyasına karşı yapılan kötü girişim hangi fiille anlatılıyor? (5 kelime)

Işığı

6-) 1338 yılıyla ilgili olarak nasıl bir tehlike dile getiriliyor? (8 kelime)

İnsanları aydınlıktan

7-) Müellif, bu düşünceleri kesin hüküm gibi mi yoksa kalbine gelen bir ihtar gibi mi sunuyor? (6 kelime)

Kalbine

8-) Buna rağmen vardığı kanaat ne kadar güçlüdür? (9 kelime)

Oldukça güçlüdür;

9-) Bu parçadan, Kur'an'ın mesajı hakkında hangi geniş bakış öğrenilir? (10 kelime)

Mesajının yalnız

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6

1-) Parçada ele alınan ayetler hangi büyük temayı öne çıkarıyor? (7 kelime)

Doğru

2-) Bu ayetlerin bazı bölümleri neden tek tek sayısal karşılıklarla verilmiştir? (7 kelime)

Belirli

3-) Risale-i Nur ile ilişki kurulan uygunluklar sadece isim benzerliği midir? (8 kelime)

Hayır, zaman

4-) Parçada iman edenlerle ilgili olumlu tablo nasıl çiziliyor? (5 kelime)
Onların

5-) İnkâr edenlerle ilgili olumsuz tablo nasıl çiziliyor? (5 kelime)
Onların

6-) Metinde geçen iki zıt yönlü hareket nedir? (7 kelime)
Karanlıktan

7-) Bu zıtlık neden önemlidir? (9 kelime)
Hak yolla

8-) Müellifin kalbine gelen ihtarın konusu nedir? (8 kelime)
Ayetlerin bu

9-) Son incelemede hangi sonuç öne çıkıyor? (12 kelime)

Mana bakımından bu

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada hangi Kur'an bölümünün devamı ele alınıyor?

Âyetü'l-Kürsî'den sonra gelen kısım ele alınıyor.

2-) Metinde bazı cümlelerin yanına yıllar yazılmasının sebebi nedir? Ebced ve cifir hesabıyla bazı zamanlara işaret edildiğini göstermek içindir.

3-) Bu eserin adıyla uygun düştüğü söylenen ifade hangisidir? Allah'a inanıp sağlam bir tutunmaya sarılmayı anlatan ifadedir.

4-) Metinde en çok karşılaştırılan iki kavram hangileridir?

Aydınlık ve karanlık tarafı anlatan iki zıt kavramdır.

5-) İman edenler için nasıl bir destekten söz ediliyor?

Kur'an'dan gelen manevi bir ışığın dayanak olacağından söz ediliyor.

6-) İnkâr edenlerin ne yapmaya çalıştığı bildiriliyor?

İslam âleminin nurunu söndürmeye uğraştıkları anlatılıyor.

7-) Birinci Dünya Savaşı'ndan yararlanılarak neyin yapılmak istendiği söyleniyor?

İnsanları aydınlıktan çıkarıp karanlığa sürüklemek için ağır planlar kurulduğu söyleniyor.

8-) Metinde geçen işaretli anlamın bu çağa da baktığı niçin düşünülüyor?

Çünkü anlam yönünden bu zamana çok güçlü şekilde uyduğu belirtiliyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Ayetlerde, imanla küfür arasındaki mücadeleye ve bu zamanda Kur'an nurunun müminlere destek olacağına işaret bulunduğu anlatılıyor.

10-) Parçanın sonunda hangi güçlü sonuç söyleniyor?

Bu ayetlerin işaretli anlamla bugünün insanlarına da hitap ettiği söyleniyor.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada yalnız sayı hesabı mı önemseniyor, yoksa anlam bağı da var mı?
Anlam bağı da çok önemli görülüyor.
- 2-) Metinde bu eserin hangi yönlerine uygunluk bulunduğu belirtiliyor?
Adına, mücadele şekline, gerçekleşmesine ve yazılıp olgunlaşma zamanına uygunluk olduğu belirtiliyor.
- 3-) Ayetlerdeki aydınlık-karanlık karşılaştırması neyi destekliyor?
Manevi mücadelede hak tarafın ışıkla güçleneceği düşüncesini destekliyor.
- 4-) Ehl-i imana nasıl bir yardım geleceği bildiriliyor?
Kur'an'ın nurundan doğan manevi bir destek geleceği bildiriliyor.
- 5-) Küfür ehlinin tarihiyle ilgili hangi kötü amaç anılıyor?
İslam'ın ışığını söndürme girişimi anılıyor.
- 6-) Metinde geçen "dehşetli anlaşmalar" neye hizmet etmek için yapılmış gösteriliyor?
İnsanları haktan uzaklaştırıp karanlığa itmek için yapılmış gösteriliyor.
- 7-) Müellif bu düşünceleri yazarken nasıl bir iç yönlendirme aldığını söylüyor?
Kalbine bir uyarı geldiğini söylüyor.
- 8-) Sonradan vardığı kanaat nedir?
Uygunluk olmasa bile bu ayetlerin işaretli anlamla kendi zamanlarına da seslendiği kanaatine varıyor.
- 9-) Bu parçadan, Kur'an ayetlerinin zamanlar üstü oluşu hakkında ne anlaşılır?
Ayetlerin yalnız bir döneme değil, farklı çağlara da bakabildiği anlaşılır.
- 10-) Bu parçaya göre iman edenler için en önemli dayanak nedir?
Kur'an'dan gelen manevi nurdur.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında verilen cümleler hangi yöntemle tarihlere bağlanıyor?

Harflerin sayı değeriyle yapılan hesapla tarihlere bağlanıyor.

2-) Allah’a iman edip sağlamca tutunmayı anlatan bölüm, metinde neyin habercisi gibi sunuluyor?

Güvenilir bir manevi dayanağın habercisi gibi sunuluyor.

3-) “Sağlam kulp” anlamındaki bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?
1347 yılı ile ilişkilendiriliyor.

4-) İnananlara yakınlık ve yardım ifade eden bölüm için kaç farklı hesap sonucu veriliyor?

İki farklı sonuç veriliyor.

5-) Karanlıklardan aydınlığa çıkarma ifadesi hangi yıl ile bağlantılı gösteriliyor?

1372 yılı ile bağlantılı gösteriliyor.

6-) İnkâr edenlerin dostlarının azdırıcı güçler olduğu kısmı hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?

1417 yılı ile ilişkilendiriliyor.

7-) Aydınlıktan karanlığa götürmeyi anlatan bölüm hangi yıl ile bağdaştırılıyor?

1338 yılı ile bağdaştırılıyor.

8-) Ateş ehli olarak kalmayı anlatan bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?

1295 yılı ile ilişkilendiriliyor.

9-) Metinde 1293 yılı hangi olayla bağlantılı anılıyor?

Küfür tarafının İslam dünyasının nurunu söndürmeye çalışmasıyla bağlantılı anılıyor.

10-) Metne göre karanlıktan kurtulmanın yolu nedir?

Allah’a iman edip Kur’an’ın gösterdiği aydınlığa sarılmaktır.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde sayıların yanında bazı yerde şedde sayılıp bazı yerde sayılmaması neyi gösterir?

Hesabın belirli bir usulle yapıldığını gösterir.

2-) Parçada neden peş peşe birçok ayet bölümü verilmiştir?

Her birinin farklı tarihlere ve anlamlara işaret ettiğini göstermek için verilmiştir.

3-) Risale-i Nur'un yalnız adı mı anılıyor, yoksa başka yönleri de belirtiliyor mu?

Başka yönleri de belirtiliyor.

4-) Bu başka yönlerden ikisini söyle.

Manevi mücadelesi ve yazılma-olgunlaşma zamanı belirtiliyor.

5-) Metinde "nur" neyi temsil ediyor?

Hidayeti, imanı ve Kur'an'dan gelen aydınlığı temsil ediyor.

6-) Metinde "zulümat" neyi temsil ediyor?

Sapmayı, inkarı ve manevi karanlığı temsil ediyor.

7-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki girişimler hangi benzetmeyle anlatılıyor?

İnsanları ışıktan koparıp karanlığa sürüklenme şeklinde anlatılıyor.

8-) Müellif neden yazmak zorunda kaldığını söylüyor?

İçine gelen güçlü hatırlatma sebebiyle yazdığını söylüyor.

9-) Sonradan yaptığı değerlendirmede hangi şeyin çok kuvvetli olduğu söyleniyor?

Ayetlerin anlamının bu çağa uygunluğu çok kuvvetli bulunuyor.

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetle.

Ayetlerde, iman nurunun insanı kurtaran bir dayanak olduğu ve bu anlamın yaşanılan çağa da işaret ettiği anlatılıyor.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin genel havası daha çok hangi mücadeleyi anlatıyor: maddi mi, manevi mi?

Daha çok manevi mücadeleyi anlatıyor.

2-) Ayetlerde geçen karşıt kavramlar, bu mücadeleyi anlamada nasıl bir kolaylık sağlıyor?

Hak ile batılın farkını daha açık görmemizi sağlıyor.

3-) Eserdeki uygunlukların “tam tamına” denilerek anlatılması neyi vurgular?

Çok güçlü bir örtüşme bulunduğunu vurgular.

4-) Metinde iman sahiplerine umut veren şey nedir?

Kur’an’ın nurundan gelen bir yardımın bulunmasıdır.

5-) İslam dünyasına karşı yapılan kötü girişim hangi fiille anlatılıyor?

Işığı söndürmeye çalışma şeklinde anlatılıyor.

6-) 1338 yılıyla ilgili olarak nasıl bir tehlike dile getiriliyor?

İnsanları aydınlıktan uzaklaştırıp karanlığa düşürme tehlikesi dile getiriliyor.

7-) Müellif, bu düşünceleri kesin hüküm gibi mi yoksa kalbine gelen bir ihtar gibi mi sunuyor?

Kalbine gelen bir ihtar gibi sunuyor.

8-) Buna rağmen vardığı kanaat ne kadar güçlüdür?

Oldukça güçlüdür; bu ayetlerin kendi zamanlarına da baktığını düşünüyor.

9-) Bu parçadan, Kur’an’ın mesajı hakkında hangi geniş bakış öğrenilir? Mesajının yalnız geçmişe değil, sonraki zamanlara da yön verebildiği öğrenilir.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ele alınan ayetler hangi büyük temayı öne çıkarıyor?

Doğru yol ile sapmanın ayrılmasını öne çıkarıyor.

2-) Bu ayetlerin bazı bölümleri neden tek tek sayısal karşılıklarla verilmiştir?

Belirli yıllarla uygunluk kurulduğunu göstermek için verilmiştir.

3-) Risale-i Nur ile ilişki kurulan uygunluklar sadece isim benzerliği midir?

Hayır, zaman ve mücadele yönüyle de ilişki kuruluyor.

4-) Parçada iman edenlerle ilgili olumlu tablo nasıl çiziliyor?

Onların ilahi aydınlığa çıkarıldığı belirtiliyor.

5-) İnkâr edenlerle ilgili olumsuz tablo nasıl çiziliyor?

Onların karanlığa sevk edildiği belirtiliyor.

6-) Metinde geçen iki zıt yönlü hareket nedir?

Karanlıktan aydınlığa çıkmak ve aydınlıktan karanlığa düşürülmektir.

7-) Bu zıtlık neden önemlidir?

Hak yolla batıl yolun sonucunu açıkça gösterdiği için önemlidir.

8-) Müellifin kalbine gelen ihtarın konusu nedir?

Ayetlerin bu asırdaki manevi mücadeleye işaret ettiği düşüncesidir.

9-) Son incelemede hangi sonuç öne çıkıyor?

Mana bakımından bu çağla çok kuvvetli bir bağ bulunduğu sonucu öne çıkıyor.