

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 1

1-) Mektubun başında hitap edilen kişi için nasıl bir saygı ve sevgi dili kullanılmıştır? (11 kelime)

Çok değerli,

2-) Mektupta övülen eser sadece bir bilgi kaynağı olarak mı gösterilmiştir? Açıklayınız. (14 kelime)

Hayır; hem öğretici

3-) Onuncu ve Onbirinci kısımlar, talebelerin gideceği hakikî yer hakkında ne yapmıştır? (10 kelime)

Orayla ilgili

4-) Risale-i Nur'un eldekilere benzetildiği aydınlatıcı şey nedir? (7 kelime)

Çok

5-) Elektrik lambası benzetmesi, Risale-i Nur'un hangi özelliğini öne çıkarır? (10 kelime)

Aydınlatıcı ve

6-) Talebeler niçin aldıkları feyizleri üstadlarına sunmak istemektedir? (8 kelime)

Hem saygılarını

7-) Hüsrev, konuşmasına sadece kendi adına mı yer vermiştir, yoksa daha geniş bir çevre adına mı? (7 kelime)

Bir

8-) Hüsrev'in sözleri sadece kendisine mi fayda vermiştir? (10 kelime)
Hayır; onun

9-) "Faaliyete başlamıştır" sözü, pasif bir durumdan nasıl bir duruma geçildiğini gösterir? (8 kelime)
Durgunluktan hareketli

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 2

1-) Mektupta anlatılan ana duygu nedir? (8 kelime)

Üstada teşekkür,

2-) “Meyve”nin bazı meseleleri talebeleri hangi tehlikeden koruyan bir vesile gibi sunulmuştur? (9 kelime)

Zor zamanların

3-) Kabirdeki durumların anlatılması talebelerin hangi korkusunu hafifletmiştir? (8 kelime)

Ölüm sonrası

4-) Toprak altı neden özellikle gaflet içindeki insanlar için ürkütücü gösterilmiştir? (13 kelime)

Çünkü onlar için

5-) O âlemi göremeyenler için verilen ışık benzetmesi hangi ihtiyaca cevap verir? (8 kelime)

Bilinmeyeni anlama

6-) Çiçek bahçesi benzetmesi ile lamba benzetmesi arasında nasıl bir fark vardır? (8 kelime)

Biri aydınlatmayı,

7-) Hüsrev’in konuşmasına sebep olan iki şey hangileridir? (9 kelime)

Risale-i Nur’un

8-) Mektupta geçen “karşı atılan adımlar ve uzatılan eller” sözü nasıl

anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Risale-i Nur'a yönelme,

9-) Bu güçlenmenin ardından hangi gelişmelerin olduğu belirtilmiştir?
(8 kelime)
Dayanıklılığın arttığı,

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 3

1-) Bu mektup genel olarak hangi amaçla yazılmış görünmektedir? (14 kelime)

Üstada duyulan minneti

2-) Talebelerin kurtuluşuna vesile olduğu söylenen zaman nasıl bir zamandır? (6 kelime)

Çok

3-) Bu fayda özellikle kimler için daha belirgin gösterilmiştir? (11 kelime)

O âlemi

4-) Mektupta “nefes aldırılmış” denilmesi hangi anlama gelir? (11 kelime)

Büyük bir

5-) Numunelik çiçek bahçesi benzetmesi, eserin hangi tesirini bildirir? (9 kelime)

Sürekli hoşluk

6-) Buna rağmen o sırada neden her şeyi uzun uzun arz edemedikleri belirtilmiştir? (8 kelime)

Çünkü üstadlarının

7-) “Şimdilik konuşmalarını tatil buyurdular” sözü nasıl bir duruma işaret eder? (11 kelime)

Bir süre

8-) Bulundukları yerdeki hareketlerin üç sonucu nasıl sıralanmıştır? (8 kelime)

Daha sağlam

9-) Mektubun sonundaki imza, Hüsrev'in ahlâkı hakkında hangi özelliği öne çıkarır? (5 kelime)

Tevazu

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 4

1-) Mektubun girişindeki selam ve hitap tarzı bize hangi güzel ahlâkı öğretir? (7 kelime)
Büyüklerimize

2-) “Dokuz Mes’ele” ile beraber sonraki iki meselenin ayrı bir etkisi olduğundan nasıl söz edilmiştir? (15 kelime)
İlk kısmın kurtuluşa

3-) Kabir hayatına dair hangi yönler anlatılarak korku hafifletilmiştir? (9 kelime)
Oradaki durumlar,

4-) “İlk menzil” ifadesi neyi anlatmaktadır? (9 kelime)
İnsan öldükten

5-) O âlemi göremeyenler için Risale-i Nur’un bir lamba gibi olması hangi sonuç doğurur? (9 kelime)
Karanlık sanılan

6-) “Her gün hocasına dersini okuyan talebe” benzetmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Talebelerin üstadlarına

7-) Hüsrev’in “memleketim namına” konuşması hangi sorumluluk duygusunu gösterir? (10 kelime)
Sadece kendini

8-) Risale-i Nur’a yönelen adımların g kazanması, insanlar üzerinde ne tür bir etki olduğunu düşündürür? (8 kelime)
İnsanlara cesaret,

9-) Metnin dili, stad-talebe ilişkisi hakkında ne gösterir? (10 kelime)
Çok derin

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 5

1-) Eserin “çok büyük güzellikler” taşıdığı söylenirken bunun kimler için faydalı olduğu belirtilmiştir? (7 kelime)

Millet

2-) Kabirle ilgili korkuların azalmasına neyin yardımcı olduğu söylenmiştir? (12 kelime)

Oradaki hâllerin, meleklerle

3-) Kabir hakkında insanların korkmasını azaltan anlatım, hangi iki yönü birlikte veriyor? (14 kelime)

Hem oranın hâllerini

4-) Uzak mesafelere ulaşan lamba  rneėi neyi sembolize eder? (10 kelime)

Bilgisiyle karanlıkları

5-) Talebeler,  stadlarına karşı kendilerini hangi örnekle anlatmıştır? (8 kelime)

Her gün

6-) Talebelerin  stadlarına feyizlerini arz etmek istemesi hangi eğitim anlayışını gösterir? (10 kelime)

 ėrendiėini hocasıyla

7-) Mektuba göre Hüsrev gibi konuşan kalplerin canlanması neyin işaretidir? (9 kelime)

Eserin sadece

8-) Bulundukları çevrede Risale-i Nur'a yönelen hareketler, hangi bölüm sayesinde daha da güçlenmiştir? (9 kelime)
Meyve'nin on

9-) Hüsrev'in kendisine "hakir talebe" demesi bize neyi anlatır? (8 kelime)
Kendisini öne

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 6

1-) Mektubun yazarı, üstadına karşı sözlerine nasıl bir başlangıç yapmıştır? (9 kelime)
Hürmet ve

2-) Talebelerin kurtuluşuna vesile olmanın yanında, bu bölümlerin onlara başka nasıl bir katkı sağladığı belirtilmiştir? (8 kelime)
Hakikat yolunda

3-) Meleklerle görüşmenin sevdinilmesi, okuyucunun hangi duygusunu değiştirmeyi amaçlar? (8 kelime)
Korkusunu azaltıp

4-) “Nefes aldirmek” ifadesi, mektupta ruh hâli bakımından neyi gösterir? (6 kelime)
Daralan

5-) O âlemin hayatını açıkça göremeyenler için Risale-i Nur nasıl bir işe yaramıştır? (9 kelime)
Uzak ve

6-) Üstadın konuşmayı bırakması, talebelerin tavrını nasıl etkilemiştir? (10 kelime)
Onlar arz

7-) Hüsrev neden bir parça memleketi adına konuştuğunu söylemiştir? (11 kelime)
Anlattığı faydanın

8-) Risale-i Nur’a karşı atılan adımların ve uzanan ellerin daha metin olması ne demektir? (10 kelime)
Hizmete yönelişin

9-) Mektubun tamamına bakınca Hüsrev’in üstadına bakışı nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Ona sevgiyle bağlı, çok

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Mektubun başında hitap edilen kişi için nasıl bir saygı ve sevgi dili kullanılmıştır?

Çok değerli, çok sevgili ve çok mübarek bir hoca olarak anılmıştır.

2-) Mektupta övülen eser sadece bir bilgi kaynağı olarak mı gösterilmiştir? Açıklayınız.

Hayır; hem öğreten hem de korkuları azaltıp gönle kuvvet veren bir rehber olarak gösterilmiştir.

3-) Onuncu ve Onbirinci kısımlar, talebelerin gideceği hakikî yer hakkında ne yapmıştır?

Orayla ilgili bazı hâlleri anlatarak onları hazırlamış ve teselli etmiştir.

4-) Risale-i Nur'un eldekilere benzetildiği aydınlatıcı şey nedir?

Çok uzakları gösteren bir ışık kaynağına benzetilmiştir.

5-) Elektrik lambası benzetmesi, Risale-i Nur'un hangi özelliğini öne çıkarır?

Aydınlatıcı ve uzak meseleleri görünür hâle getirici özelliğini öne çıkarır.

6-) Talebeler niçin aldıkları feyizleri üstadlarına sunmak istemektedir?

Hem saygılarını göstermek hem de öğrendiklerini paylaşmak istemektedirler.

7-) Hüsrev, konuşmasına sadece kendi adına mı yer vermiştir, yoksa daha geniş bir çevre adına mı?

Bir parça memleketi adına da konuştuğunu söylemiştir.

8-) Hüsrev'in sözleri sadece kendisine mi fayda vermiştir?

Hayır; onun gibi hisseden pek çok kişiye de canlılık vermiştir.

9-) "Faaliyete başlamıştır" sözü, pasif bir durumdan nasıl bir duruma geçildiğini gösterir?

Durgunluktan hareketli ve etkili bir duruma geçildiğini gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Mektupta anlatılan ana duygu nedir?

Üstada teşekkür, sevgi ve manevi faydayı bildirme duygusudur.

2-) “Meyve”nin bazı meseleleri talebeleri hangi tehlikeden koruyan bir vesile gibi sunulmuştur?

Zor zamanların manevî sarsıntısından koruyan bir vesile gibi sunulmuştur.

3-) Kabirdeki durumların anlatılması talebelerin hangi korkusunu hafifletmiştir?

Ölüm sonrası ilk durakla ilgili büyük korkularını hafifletmiştir.

4-) Toprak altı neden özellikle gaflet içindeki insanlar için ürkütücü gösterilmiştir?

Çünkü onlar için çok korkutucu, üzücü ve sıkıntı verici bir durak olarak görülmektedir.

5-) O âlemi göremeyenler için verilen ışık benzetmesi hangi ihtiyaca cevap verir?

Bilinmeyi anlama ve içini rahatlatma ihtiyacına cevap verir.

6-) Çiçek bahçesi benzetmesi ile lamba benzetmesi arasında nasıl bir fark vardır?

Biri aydınlatmayı, diğeri ise güzellik ve ferahlığı anlatır.

7-) Hüsrev’in konuşmasına sebep olan iki şey hangileridir?

Risale-i Nur’un hakikati ve Meyve’nin güzelliği ile verdiği feyizdir.

8-) Mektupta geçen “karşı atılan adımlar ve uzatılan eller” sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Risale-i Nur’a yönelme, sahip çıkma ve hizmet için harekete geçme olarak anlaşılmalıdır.

9-) Bu güçlenmenin ardından hangi gelişmelerin olduğu belirtilmiştir? Dayanıklılığın arttığı, gelişmenin olduğu ve çalışmanın canlandığı söylenmiştir.

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Bu mektup genel olarak hangi amaçla yazılmış görünmektedir?

Üstada duyulan minneti bildirmek ve eserin talebeler üzerindeki güzel etkisini anlatmak için yazılmış görünmektedir.

2-) Talebelerin kurtuluşuna vesile olduğu söylenen zaman nasıl bir zamandır?

Çok ağır ve ürkütücü bir zamandır.

3-) Bu fayda özellikle kimler için daha belirgin gösterilmiştir?

O âlemi manevî olarak açıkça göremeyen kimseler için daha belirgin gösterilmiştir.

4-) Mektupta “nefes aldirmiş” denilmesi hangi anlama gelir?

Büyük bir sıkıntının biraz hafiflemesi ve iç rahatlığının gelmesi anlamına gelir.

5-) Numunelik çiçek bahçesi benzetmesi, eserin hangi tesirini bildirir?

Sürekli hoşluk veren, tekrar tekrar faydalanılan bir tesirini bildirir.

6-) Buna rağmen o sırada neden her şeyi uzun uzun arz edemedikleri belirtilmiştir?

Çünkü üstadlarının konuşmayı bir süre durdurduğu ifade edilmiştir.

7-) “Şimdilik konuşmalarını tatil buyurdular” sözü nasıl bir duruma işaret eder?

Bir süre için konuşma ve görüş bildirme işinin durdurulduğuna işaret eder.

8-) Bulundukları yerdeki hareketlerin üç sonucu nasıl sıralanmıştır?

Daha sağlam olmuş, büyümüş ve çalışır hâle gelmiştir.

9-) Mektubun sonundaki imza, Hüsrev’in ahlâkı hakkında hangi özelliği öne çıkarır?

Tevazu sahibi olduğunu öne çıkarır.

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Mektubun girişindeki selam ve hitap tarzı bize hangi güzel ahlâkı öğretir?

Büyüklerimize saygılı, nezaketli ve gönülden konuşmayı öğretir.

2-) “Dokuz Mes’ele” ile beraber sonraki iki meselenin ayrı bir etkisi olduğundan nasıl söz edilmiştir?

İlk kısmın kurtuluşa vesile olduğu, sonraki ikisinin ise özellikle hakikat yolunu sevdirep güç verdiği söylenmiştir.

3-) Kabir hayatına dair hangi yönler anlatılarak korku hafifletilmiştir? Oradaki durumlar, meleklerle karşılaşma ve beraberlik gibi yönler anlatılmıştır.

4-) “İlk menzil” ifadesi neyi anlatmaktadır?

İnsan öldükten sonra karşılaşacağı ilk durak olan kabri anlatmaktadır.

5-) O âlemi göremeyenler için Risale-i Nur’un bir lamba gibi olması hangi sonuç doğurur?

Karanlık sanılan konuların anlaşılmasını ve kişinin içinin aydınlanmasını sağlar.

6-) “Her gün hocasına dersini okuyan talebe” benzetmesi neyi gösterir? Talebelerin üstadlarına bağlılığını ve öğrendiklerini ona arz etme isteğini gösterir.

7-) Hüsrev’in “memleketim namına” konuşması hangi sorumluluk duygusunu gösterir?

Sadece kendini değil, çevresini de düşünen bir sorumluluk duygusunu gösterir.

8-) Risale-i Nur’a yönelen adımların güç kazanması, insanlar üzerinde ne tür bir etki olduğunu düşündürür?

İnsanlara cesaret, sağlamlık ve çalışma isteği verdiğini düşündürür.

9-) Metnin dili, üstad-talebe ilişkisi hakkında ne gösterir?

Çok derin bir hürmet, sevgi ve manevî bağlılık olduğunu gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Eserin “çok büyük güzellikler” taşıdığı söylenirken bunun kimler için faydalı olduğu belirtilmiştir?

Millet ve memleket için faydalı olduğu belirtilmiştir.

2-) Kabirle ilgili korkuların azalmasına neyin yardımcı olduğu söylenmiştir?

Oradaki hâllerin, meleklerle karşılaşmanın ve o âlemin nurlu yönünün anlatılması yardımcı olmuştur.

3-) Kabir hakkında insanların korkmasını azaltan anlatım, hangi iki yönü birlikte veriyor?

Hem oranın hâllerini bildiriyor hem de meleklerle karşılaşmayı sıcak ve yakın bir şekilde gösteriyor.

4-) Uzak mesafelere ulaşan lamba örneği neyi sembolize eder?

Bilgisiyle karanlıkları açan ve insanı ileriye baktıran rehberliği sembolize eder.

5-) Talebeler, üstadlarına karşı kendilerini hangi örnekle anlatmıştır?

Her gün öğrendiğini hocasına sunan bir öğrenciye benzetmiştir.

6-) Talebelerin üstadlarına feyizlerini arz etmek istemesi hangi eğitim anlayışını gösterir?

Öğrendiğini hocasıyla paylaşan, saygılı ve bağlı bir talebelik anlayışını gösterir.

7-) Mektuba göre Hüsrev gibi konuşan kalplerin canlanması neyin işaretidir?

Eserin sadece bir kişiyi değil, birçok insanı etkilediğinin işaretidir.

8-) Bulundukları çevrede Risale-i Nur’a yönelen hareketler, hangi bölüm sayesinde daha da güçlenmiştir?

Meyve’nin on birinci kısmı sayesinde daha sağlam hâle gelmiştir.

9-) Hüsrev’in kendisine “hakir talebe” demesi bize neyi anlatır?

Kendisini öne çıkarmayan alçak gönüllü bir tavır anlatır.

5sinif meyve-risalesi-p104-11-mesele-lahika-husrevin-mektup-parcasi-meyve-risalesinin-tesiri-ve-metanet - Set 6

- CEVAPLAR

1-) Mektubun yazarı, üstadına karşı sözlerine nasıl bir başlangıç yapmıştır?

Hürmet ve muhabbet dolu bir selam ve övgüyle başlamıştır.

2-) Talebelerin kurtuluşuna vesile olmanın yanında, bu bölümlerin onlara başka nasıl bir katkı sağladığı belirtilmiştir?

Hakikat yolunda onları takdir ettiği ve cesaretlendirdiği belirtilmiştir.

3-) Meleklerle görüşmenin sevdinilmesi, okuyucunun hangi duygusunu değiştirmeyi amaçlar?

Korkusunu azaltıp güven ve yakınlık duygusunu artırmayı amaçlar.

4-) “Nefes aldirmek” ifadesi, mektupta ruh hâli bakımından neyi gösterir?

Daralan gönüllerin bir rahatlama yaşadığını gösterir.

5-) O âlemin hayatını açıkça göremeyenler için Risale-i Nur nasıl bir işe yaramıştır?

Uzak ve karanlık görünen meseleleri aydınlatan bir rehber olmuştur.

6-) Üstadın konuşmayı bırakması, talebelerin tavrını nasıl etkilemiştir? Onlar arz etmek istese de bunu o anda tam yapamamışlardır.

7-) Hüsrev neden bir parça memleketi adına konuştuğunu söylemiştir? Anlattığı faydanın yalnız kendisine değil, çevresine de dokunduğunu göstermek için söylemiştir.

8-) Risale-i Nur’a karşı atılan adımların ve uzanan ellerin daha metin olması ne demektir?

Hizmete yönelişin daha kararlı ve daha sağlam hâle gelmesi demektir.

9-) Mektubun tamamına bakınca Hüsrev’in üstadına bakışı nasıl özetlenebilir?

Ona sevgiyle bağlı, çok saygılı ve ondan gelen hizmeti büyük bir nimet gören bir bakışla yaklaşmaktadır.