

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1

1-) Karşıdaki kişinin son olarak nasıl bir hayat sürmeyi teklif ettiği söyleniyor? (7 kelime)

Dışarıdaki

2-) Buna karşı verilen ilk temel cevap nedir? (9 kelime)

Bir Müslümanın

3-) Allah’a inanma ihtimalinin ayrıca anılması neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü insanı

4-) Buradan hareketle çıkarılan sonuç nedir? (9 kelime)

Onu inkâr

5-) “Hakikî Yahudi veya Nasrani olmaz” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (14 kelime)

İnancını bırakan Müslümanın

6-) Metinde “hakikat budur” denilerek neye dikkat çekiliyor? (9 kelime)

Anlatılan iman

7-) Bu yolun hangi alanlarda fayda verdiği belirtiliyor? (10 kelime)

Dünya hayatına,

8-) Boş vakti değerlendirmede ilk önerilen çalışma nedir? (4 kelime)

Kur’an’dan

9-) Geçmişten kalan ibadet borçları için hangi yol gösteriliyor? (5 kelime)

Kaza

10-) Hapishanenin bahçeye benzetilmesi nasıl bir ümit verir? (11 kelime)

Zor bir

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2

1-) Metinde geçen tartışmada kişi kendine nasıl bir örnek arıyor? (8 kelime)

İnançsız yabancıları

2-) Metinde yabancı inançsızlar için hangi imkânlardan söz ediliyor? (17 kelime)

Bazıları bir peygamberi kabul

3-) Müslümanın son Peygamber'i reddetmesi, metne göre neden sadece tek bir kişiyi reddetmek değildir? (8 kelime)

Çünkü onunla

4-) Metne göre "kemalât" neyle bağlantılı biçimde anılıyor? (8 kelime)

İyi karakter

5-) Müslümanın başka bir dine tam bağlanamayıp dinsizleşmesi nasıl bir uyarıdır? (10 kelime)

İnancı terk

6-) Bunun toplumsal sonucu nasıl ifade ediliyor? (11 kelime)

Ülkeye ve

7-) Tavsiye edilen yol neden "kolay ve selâmetli" diye niteleniyor? (11 kelime)

Çünkü insanı

8-) Namaz konusunda hangi görev hatırlatılıyor? (8 kelime)

Vakti geçmiş

9-) İbadet hayatını düzeltmek için hangi eksik tamamlanmalıdır? (4 kelime)

Gecikmiş

10-) Hapishanenin iyi insanlar yetiştiren yere dönüşmesi neyle mümkün görölüyor? (9 kelime)

Salih ameller,

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3

1-) Metindeki karşı görüş sahibi kişi hangi yaşam biçimini savunuyor? (6 kelime)

Dinsiz

2-) Yabancılar için söylenen “bazı iyi özellikler” neyi gösterir? (11 kelime)

İnançları eksik

3-) Burada son Peygamber’in özelliği nasıl anlatılıyor? (10 kelime)
Getirdiği dinin

4-) Bu anlatıma göre inanç kopunca kalpte ne kalmaz? (7 kelime)
Önceden

5-) Bir Müslümanın başka dine gerçek anlamda bağlanamaması hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? (9 kelime)
Temel bağ

6-) “Vatana, millete muzır” ifadesinden ne anlamalıyız? (10 kelime)
Böyle kişinin

7-) Sonraki hitapta muhatap alınan kişiler kimlerdir? (4 kelime)
Medrese-i

8-) Kaza namazını kılmak niçin önemli bir görev olarak sunuluyor? (9 kelime)
Geçmişte eksik

9-) Hapishanenin neye benzetilerek değiştirilebileceği söyleniyor? (9 kelime)
Güzel ahlâklı

10-) Metnin sonunda görevliler için çizilen olumlu tablo nedir? (11 kelime)
Doğru yola

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4

1-) Tartışmada ortaya atılan son kaçış yolu nedir? (7 kelime)

“Hiç

2-) Yabancı biri bir peygambere inanmasa bile başka neye inanabilir? (5 kelime)

Başka

3-) Bu merkezin reddedilmesi neden daha büyük bir yıkım sayılıyor? (9 kelime)

Çünkü diğer

4-) Metinde neden bir Müslümanın gerçek anlamda başka bir dine bağlı kalamayacağı söyleniyor? (11 kelime)

Çünkü inancı

5-) Müslümanın “hakikî” olarak başka bir dine dönüşmemesi nasıl yorumlanabilir? (13 kelime)

Kendi inanç kökünden

6-) İnatçı kişinin yenilmesi metindeki tartışmanın hangi tarafını güçlendirir? (5 kelime)

İman

7-) Metinde anlatılan hakikatin güçlü şekilde ispat edildiği hangi eser adıyla anılıyor? (4 kelime)

Risale-i

8-) Bu çizgi yalnız âhiret için mi faydalıdır? (10 kelime)

Hayır, dünya,

9-) Hapishanenin “mübarek bahçe” gibi görülmesi hangi değişimi anlatır? (6 kelime)

Kötülükten

10-) Görevlilere karşı bakışın yumuşaması hangi sonuca hizmet eder? (8 kelime)

Hapishanenin ıslah

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5

1-) Metindeki kişi kendini avutmak için hangi örneği öne sürüyor? (5 kelime)

Dinsiz

2-) Yabancı bir inançsızın tamamen boş kalmamasına örnek olarak hangi inançlar anılıyor? (7 kelime)

Bazı

3-) Müslümanın bütün peygamberleri ve Allah'ı hangi kapıdan tanıdığını belirtiyor? (7 kelime)

Son

4-) Bir Müslümanın başka bir dine tam olarak bağlanamayıp inançsızlığa kayması neyi gösterir? (12 kelime)

İnancı terk etmenin

5-) Böyle bir bozulmanın topluma etkisi nasıl gösteriliyor? (11 kelime)

Kişinin hem

6-) Tartışmanın sonunda karşı tarafın kaybolması nasıl anlaşılmalıdır? (7 kelime)

Düşüncesinin

7-) Takip edilmesi istenen yolun hangi beş alana yararlı olduğu söyleniyor? (10 kelime)

Dünya, gelecek,

8-) Tavsiye edilen yolun “tam menfaatli” olması ne demektir? (6 kelime)

İnsana

9-) Farz namazların sonradan kılınması niçin anılıyor? (8 kelime)
İbadet borcunu

10-) Görevlilerin sert ceza memuru gibi değil de öğretici rehber gibi olması için hangi ortam gerekir? (9 kelime)
İmanlı, düzgün,

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6

1-) Metnin başındaki kişi hangi yaşam modelini kendine sığınak yapmak istiyor? (7 kelime)

Yabancı

2-) Yabancıların bazı peygamberleri tanıması neyi gösterir? (5 kelime)
İnançlarının

3-) Müslüman için son Peygamber'in yeri neden çok önemli kabul ediliyor? (10 kelime)
Çünkü Allah'ı,

4-) Metinde eski zamanlardan beri insanların İslâm'a girişinden söz edilmesi hangi düşüncüyü güçlendirir? (8 kelime)
İslâm'ın insanları

5-) İnatçı kişiye karşı verilen cevap nasıl bir sonuç doğuruyor? (5 kelime)
Onun

6-) Sonraki bölümde ders arkadaşlarına hangi yol tavsiye ediliyor? (8 kelime)
İmanlı ve

7-) Bu yolun sadece bireysel değil, hangi ortak değerlere de faydalı olduğu söyleniyor? (10 kelime)
Vatan ve

8-) Bu faydalı meşguliyetlerden biri Kur'an'la ilgili nasıl açıklanıyor? (8 kelime)
Bilinen sûreleri

9-) Bilmediği mânâyı öğrenmek isteyen öğrenci ne yapmalıdır? (4 kelime)

Bilen

10-) Metnin sonundaki en büyük hedef nedir? (10 kelime)
İnsanların doğru

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Karşıdaki kişinin son olarak nasıl bir hayat sürmeyi teklif ettiği söyleniyor?

Dışarıdaki inançsız yabancılar gibi yaşamayı ileri sürüyor.

2-) Buna karşı verilen ilk temel cevap nedir?

Bir Müslümanın inanç yapısı sebebiyle buna benzemesinin mümkün olmadığıdır.

3-) Allah’a inanma ihtimalinin ayrıca anılması neden önemlidir?

Çünkü insanı tamamen inkârdan ayıran bir kapı bırakmış olur.

4-) Buradan hareketle çıkarılan sonuç nedir?

Onu inkâr edenin diğer iman esaslarını da koruyamayacağı sonucudur.

5-) “Hakikî Yahudi veya Nasrani olmaz” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

İnancını bırakan Müslümanın sağlam bir başka din hayatına geçmekten çok dinden uzaklaşacağı anlatılmak isteniyor.

6-) Metinde “hakikat budur” denilerek neye dikkat çekiliyor?

Anlatılan iman yolunun kesin ve güvenilir olduğuna dikkat çekiliyor.

7-) Bu yolun hangi alanlarda fayda verdiği belirtiliyor?

Dünya hayatına, geleceğe, âhirete, vatana ve millete yararlı olduğu söyleniyor.

8-) Boş vakti değerlendirmede ilk önerilen çalışma nedir?

Kur’an’dan bilinen sûreleri okumaktır.

9-) Geçmişten kalan ibadet borçları için hangi yol gösteriliyor?

Kaza namazı kılma yolu gösteriliyor.

10-) Hapishanenin bahçeye benzetilmesi nasıl bir ümit verir?

Zor bir yerin bile eğitim ve güzellik yeri olabileceği ümidini verir.

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen tartişmada kişi kendine nasıl bir örnek arıyor?

İnançsız yabancıları örnek alıp onlar gibi yaşamak istiyor.

2-) Metinde yabancı inançsızlar için hangi imkânlardan söz ediliyor?

Bazıları bir peygamberi kabul etmese de başka peygamberlere veya Allah’a inanabilir; ayrıca iyi ahlâktan bazı özellikleri taşıyabilir.

3-) Müslümanın son Peygamber’i reddetmesi, metne göre neden sadece tek bir kişiyi reddetmek değildir?

Çünkü onunla öğrenilen bütün iman hakikatlerini sarsmış olur.

4-) Metne göre “kemalât” neyle bağlantılı biçimde anılıyor?

İyi karakter ve olgunluk sağlayan değerlerle bağlantılı anılıyor.

5-) Müslümanın başka bir dine tam bağlanamayıp dinsizleşmesi nasıl bir uyarıdır?

İnancı terk etmenin güvenli bir liman olmadığını gösteren bir uyarıdır.

6-) Bunun toplumsal sonucu nasıl ifade ediliyor?

lkeye ve millete zarar verebilecek bir duruma düşmek olarak ifade ediliyor.

7-) Tavsiye edilen yol neden “kolay ve selâmetli” diye niteleniyor?

Çünkü insanı hem zarardan koruyor hem de hayırlı bir sonuca götürüyor.

8-) Namaz konusunda hangi görev hatırlatılıyor?

Vakti geçmiş farz namazların kaza edilmesi gerektiği belirtiliyor.

9-) İbadet hayatını düzeltmek için hangi eksik tamamlanmalıdır?

Gecikmiş farz namazlar tamamlanmalıdır.

10-) Hapishanenin iyi insanlar yetiştiren yere dönüşmesi neyle mümkün grlyor?

Salih ameller, öğrenme, ibadet ve güzel ahlâkla mümkün grlyor.

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki karşı görüş sahibi kişi hangi yaşam biçimini savunuyor? Dinsiz yabancıların hayat tarzına benzemeyi savunuyor.

2-) Yabancılar için söylenen “bazı iyi özellikler” neyi gösterir? İnançları eksik olsa bile ahlâk bakımından bazı olumlu taraflar taşıyabileceklerini gösterir.

3-) Burada son Peygamber’in özelliği nasıl anlatılıyor? Getirdiği dinin herkese açık ve bütün insanlara yönelik olduğu bildiriliyor.

4-) Bu anlatıma göre inanç kopunca kalpte ne kalmaz? Önceden öğrenilmiş iman bağları sağlam biçimde kalmaz.

5-) Bir Müslümanın başka dine gerçek anlamda bağlanamaması hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?

Temel bağ kopunca yönünü kaybedip inançsızlığa düşme ihtimali yükselir.

6-) “Vatana, millete muzır” ifadesinden ne anlamalıyız?

Böyle kişinin toplum düzenine ve ortak faydaya zarar verebileceğini anlamalıyız.

7-) Sonraki hitapta muhatap alınan kişiler kimlerdir?

Medrese-i Yusufiye’deki ders arkadaşlarıdır.

8-) Kaza namazını kılmak niçin önemli bir görev olarak sunuluyor? Geçmişte eksik kalan farz ibadeti tamamlama yolu olduğu için.

9-) Hapishanenin neye benzetilerek değiştirilebileceği söyleniyor? Güzel ahlâklı insanlar yetişen bereketli bir bahçeye çevrilebileceği söyleniyor.

10-) Metnin sonunda görevliler için çizilen olumlu tablo nedir?

Doğru yola yardımcı olan, eğitim veren ve merhametle yaklaşan kişiler olmalarıdır.

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Tartışmada ortaya atılan son kaçış yolu nedir?

“Hiç değilse yabancı inançsızlar gibi yaşarız” düşüncesidir.

2-) Yabancı biri bir peygambere inanmasa bile başka neye inanabilir?
Başka peygamberlere veya Allah’a inanabilir.

3-) Bu merkezin reddedilmesi neden daha büyük bir yıkım sayılıyor?
Çünkü diğer iman esaslarını tanıma bağı da kopmuş oluyor.

4-) Metinde neden bir Müslümanın gerçek anlamda başka bir dine bağlı kalamayacağı söyleniyor?

Çünkü inancı bıraktınca sağlam bir din bağlılığından çok inançsızlığa düşeceği anlatılıyor.

5-) Müslümanın “hakikî” olarak başka bir dine dönüşmemesi nasıl yorumlanabilir?

Kendi inanç kökünden kopunca düzenli bir yeni bağlılıktan çok inançsızlığa savrulma olarak yorumlanabilir.

6-) İnatçı kişinin yenilmesi metindeki tartışmanın hangi tarafını güçlendirir?

İman ve istikamet tarafını güçlendirir.

7-) Metinde anlatılan hakikatin güçlü şekilde ispat edildiği hangi eser adıyla anılıyor?

Risale-i Nur adıyla anılıyor.

8-) Bu çizgi yalnız âhiret için mi faydalıdır?

Hayır, dünya, gelecek, âhiret, vatan ve millet için de faydalıdır.

9-) Hapishanenin “mübarek bahçe” gibi görülmesi hangi değişimi anlatır?

Kötülükten iyiliğe, suçtan terbiyeye dönüşümü anlatır.

10-) Görevlilere karşı bakışın yumuşaması hangi sonuca hizmet eder?
Hapishanenin ıslah ve eğitim yeri olmasına hizmet eder.

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki kişi kendini avutmak için hangi örneği öne sürüyor?

Dinsiz yabancıların yaşayışını örnek gösteriyor.

2-) Yabancı bir inançsızın tamamen boş kalmamasına örnek olarak hangi inançlar anılıyor?

Bazı peygamberlere veya Allah’a inanma ihtimali anılıyor.

3-) Müslümanın bütün peygamberleri ve Allah’ı hangi kapıdan tanıdığını belirtiyor?

Son Peygamber’in getirdiğı yol üzerinden tanıdığını belirtiyor.

4-) Bir Müslümanın başka bir dine tam olarak bağlanamayıp inançsızlığa kayması neyi gösterir?

İnancı terk etmenin kişiyi sağlam bir başka dine değil, boşluğa sürükleyebileceğini gösterir.

5-) Böyle bir bozulmanın topluma etkisi nasıl gösteriliyor?

Kişinin hem vatana hem millete zarar veren bir hâle gelebileceğini söylüyor.

6-) Tartışmanın sonunda karşı tarafın kaybolması nasıl anlaşılmalıdır?

Düşüncesinin çözüldüğü ve savunmasının bittiğı şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Takip edilmesi istenen yolun hangi beş alana yararlı olduğunu söylüyor?

Dünya, gelecek, âhiret, vatan ve millet alanlarına yararlı olduğunu söylüyor.

8-) Tavsiye edilen yolun “tam menfaatli” olması ne demektir?

İnsana birçok yönden yarar sağlaması demektir.

9-) Farz namazların sonradan kılınması niçin anılıyor?

İbadet borcunu kapatmak için önemli görüldüğü için anılıyor.

10-) Görevlilerin sert ceza memuru gibi değil de öğretici rehber gibi olması için hangi ortam gerekir?

İmanlı, düzgün, çalışkan ve güzel ahlâklı bir ortam gerekir.

5sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki kişi hangi yaşam modelini kendine sığınak yapmak istiyor?

Yabancı dinsizlerin yaşam modelini sığınak yapmak istiyor.

2-) Yabancıların bazı peygamberleri tanıması neyi gösterir?

İnançlarının bütünüyle silinmemiş olabileceğini gösterir.

3-) Müslüman için son Peygamber'in yeri neden çok önemli kabul ediliyor?

Çünkü Allah'ı, peygamberleri ve güzel değerleri onunla öğrendiği kabul ediliyor.

4-) Metinde eski zamanlardan beri insanların İslâm'a girişinden söz edilmesi hangi düşüncüyü güçlendirir?

İslâm'ın insanları kendine çeken hak din olduğunu güçlendirir.

5-) İnatçı kişiye karşı verilen cevap nasıl bir sonuç doğuruyor?

Onun dayanacağı bir düşünce bırakmıyor.

6-) Sonraki bölümde ders arkadaşlarına hangi yol tavsiye ediliyor?

İmanlı ve doğru bir hayat yolu izlemeleri öğütleniyor.

7-) Bu yolun sadece bireysel değil, hangi ortak değerlere de faydalı olduğu söyleniyor?

Vatan ve millet gibi ortak değerlere de faydalı olduğu söyleniyor.

8-) Bu faydalı meşguliyetlerden biri Kur'an'la ilgili nasıl açıklanıyor?

Bilinen sûreleri okumak ve mânâlarını öğrenmek şeklinde açıklanıyor.

9-) Bilmediği mânâyı öğrenmek isteyen öğrenci ne yapmalıdır?

Bilen arkadaşlarından anlamını öğrenmelidir.

10-) Metnin sonundaki en büyük hedef nedir?

İnsanların doğru terbiye ile iyiliğe yönelmesi ve âhiret kazancına hazırlanmasıdır.