

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1

1-) Parçada, yeryüzündeki bahar mevsimi hangi örneğe benzetilmiştir?

(11 kelime)

Çok büyük

2-) Bu benzetmede kaç farklı canlı topluluğundan söz edilir? (8 kelime)

Dört yüz

3-) Bu toplulukların ihtiyaçları bakımından hangi farklılıkları olduğu anlatılır? (10 kelime)

Yiyecekleri, korunma

4-) Buna rağmen hepsine verilen şeylerde nasıl bir düzen bulunduğu belirtilir? (9 kelime)

Hepsi eksiksiz,

5-) Metne göre bu kusursuz düzen neyi göstermektedir? (12 kelime)

Her şeyi bilen,

6-) İnsan ordusu örneği ile bahardaki canlılar arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (15 kelime)

Nasıl büyük bir

7-) Parçada “unutmamak” ve “şaşırmamak” üzerinde durulmasının sebebi nedir? (10 kelime)

Düzenin rastgele

8-) Metnin verdiği iman dersi kısa olarak nasıl söylenebilir? (10 kelime)

Bahardaki canlılar

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2

1-) Parçada anlatılan ordu örneğinde, toplulukların birbirinden ayrıldığı ilk noktalardan biri nedir? (6 kelime)

Her

2-) Örnekte, askerlerin kullandığı araçların da aynı olmadığı nasıl anlatılır? (10 kelime)

Her grubun

3-) Giyim bakımından neye dikkat çekilir? (8 kelime)

Her topluluğa

4-) Eğitim ve görev bitimi konusunda ne söylenir? (10 kelime)

Her grubun

5-) Bütün bu ayrılıklara rağmen işlerin şaşmaması neyi düşündürür? (8 kelime)

Başta tek

6-) Baharda yeryüzünde yeniden ortaya çıkan canlılar niçin yeni bir ordu gibi gösterilmiştir? (15 kelime)

Çok sayıda canlı

7-) Parçaya göre bu fark ediş insanın içinde hangi duyguları uyandırır? (9 kelime)

Hayranlık, saygı,

8-) Parçanın verdiği en önemli mesaj nedir? (14 kelime)

Baharda görülen muhteşem

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3

1-) Parçada önce verilen insanla ilgili örnek neyi anlatmak için kullanılmıştır? (8 kelime)

Yeryüzündeki canlıların

2-) rnekteki kumandanın en dikkat çekici özelliği nedir? (10 kelime)
Çok farklı

3-) Bu kumandanın işini tek başına yapması hangi noktayı güçlendirir?
(7 kelime)
İşin

4-) Bahar mevsiminde canlılara verilen nimetler hangi başlıklar altında toplanır? (11 kelime)
Giyecek, yiyecek,

5-) Yeryüzünün bu yönü neden insan ordusundan daha büyük görülür?
(13 kelime)
Çünkü orada sayı

6-) Metinde dikkatli ve akılı başında olanların neyi fark edeceği söylenir?
(9 kelime)
Bu muhteşem

7-) Parçaya göre bu düzeni gören kişi Allah'ı nasıl tanır? (11 kelime)
Her şeyi

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4

1-) Baharda canlıların yeniden ortaya çıkması neye benzetilmiştir? (7 kelime)

Yeni

2-) Canlı türlerinin çokluğu metinde hangi sayı ile anlatılır? (8 kelime)
Yaklaşık dört

3-) Askerlik bilgisiyle bu olaya bakmak, öğrencinin neyi daha iyi anlamasını sağlar? (11 kelime)

Düzenli sevk

4-) Metinde Allah için kullanılan görev bildiren ifadelerden hangi anlamlar çıkar? (11 kelime)

Her şeye

5-) Parça insana nasıl bir bakış açısı kazandırmak istiyor? (13 kelime)
Tabiata sadece dış

6-) İnsan ordusu ile bahar ordusu arasında büyüklük bakımından nasıl bir fark vardır? (10 kelime)

Bahar ordusu

7-) Bu delili gören kimselerde hangi manevi karşılık oluşur? (9 kelime)
Allah'ı yüceltme,

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5

1-) Parçada, çok farklı ihtiyaçları olan topluluklara gerekenlerin verilmesi hangi özelliğın delili sayılır? (11 kelime)
Kusursuz bir

2-) Her canlı grubuna ayrı rızık verilmesi bize ne anlatır? (6 kelime)
Hepsinin

3-) Ayrı ayrı giysi ve araçlardan söz edilmesi canlılar hakkında hangi gerçeğı gösterir? (8 kelime)
Her türün

4-) Bu kadar farklılığın karışmadan yürütölmesi tesadüfle açıklanır mı, neden? (11 kelime)
Açıklanmaz; çünkü

5-) Baharın “ordu” gibi anlatılması, mevsim hakkında hangi yönü öne çıkarır? (11 kelime)
Canlıların topluca,

6-) Parçada geçen askerlik ilmi burada ne işe yarar? (12 kelime)
Büyük bir düzenin

7-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (13 kelime)
Baharda görölen büyük

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6

1-) Metindeki örnekte, büyük ordunun yönetilmesi neden zor bir iş olarak gösterilir? (8 kelime)

Çünkü toplulukların

2-) Komutanın hiçbir şeyi eksik bırakmaması hangi niteliğini öne çıkarır? (7 kelime)

Dikkatli,

3-) Yeryüzünde bahar gelince hangi canlı grupları özellikle anılır? (5 kelime)

Bitkiler

4-) Bu canlılara verilen şeyler arasında yalnız yiyecek değil, başka neler de vardır? (13 kelime)

Giyisi, savunma araçları,

5-) Metin, bu işleri yapanın birden fazla yönetici değil de tek bir yüce yönetici olduğunu nasıl hissettirir? (12 kelime)

Her şeyin aynı

6-) Bu delili anlamada hangi bilgi alanından yararlanılacağı söyleniyor? (5 kelime)

Askerlikle

7-) Bu parçadan çıkarılacak sonuç nedir? (12 kelime)

Yeryüzündeki bahar düzeni,

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yeryüzündeki bahar mevsimi hangi örneğe benzetilmiştir? Çok büyük ve düzenli bir asker topluluğunun toplandığı bir karargâha benzetilmiştir.

2-) Bu benzetmede kaç farklı canlı topluluğundan söz edilir? Dört yüz bin kadar ayrı türden söz edilir.

3-) Bu toplulukların ihtiyaçları bakımından hangi farklılıkları olduğu anlatılır?

Yiyecekleri, korunma araçları, giyecekleri, eğitimleri ve görevden ayrılışları birbirinden farklıdır.

4-) Buna rağmen hepsine verilen şeylerde nasıl bir düzen bulunduğu belirtilir?

Hepsi eksiksiz, karışıklık olmadan ve tam bir ölçüyle verilir.

5-) Metne göre bu kusursuz düzen neyi göstermektedir?

Her şeyi bilen, yöneten ve idare eden yüce bir Kumandanın varlığını gösterir.

6-) İnsan ordusu örneği ile bahardaki canlılar arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Nasıl büyük bir ordunun düzeni komutanını gösterirse, baharda canlıların düzeni de onları yöneten Yaratıcıyı bildirir.

7-) Parçada “unutmamak” ve “şaşırmamak” üzerinde durulmasının sebebi nedir?

Düzenin rastgele değil, tam bilgi ve kudretle gerçekleştiğini göstermek içindir.

8-) Metnin verdiği iman dersi kısa olarak nasıl söylenebilir?

Bahardaki canlılar âlemi, Allah’ın birliğine ve kusursuz yönetimine işaret eder.

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller- ordu-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan ordu örneğinde, toplulukların birbirinden ayrıldığı ilk noktalardan biri nedir?

Her birinin istediği rızkın farklı olmasıdır.

2-) Örnekte, askerlerin kullandığı araçların da aynı olmadığı nasıl anlatılır?

Her grubun kendine göre savunma ve savaş araçları bulunduğu belirtilir.

3-) Giyim bakımından neye dikkat çekilir?

Her topluluğa uygun ayrı bir kıyafet verildiği anlatılır.

4-) Eğitim ve görev bitimi konusunda ne söylenir?

Her grubun ayrı eğitimi ve ayrı şekilde terhis edilmesi vardır.

5-) Bütün bu ayrılıklara rağmen işlerin şaşmaması neyi düşündürür?

Başta tek ve üstün bir yönetimin bulunduğunu düşündürür.

6-) Baharda yeryüzünde yeniden ortaya çıkan canlılar niçin yeni bir ordu gibi gösterilmiştir?

Çok sayıda canlı topluluğu aynı zamanda ortaya çıkıp düzen içinde sevk edildiği için böyle anlatılmıştır.

7-) Parçaya göre bu fark ediş insanın içinde hangi duyguları uyandırır?

Hayranlık, saygı, Allah'ı yüceltme ve hamd etme duyguları uyandırır.

8-) Parçanın verdiği en önemli mesaj nedir?

Baharda görülen muhteşem canlı düzeni, Allah'ın birliğini ve her şeyi hikmetle idare ettiğini gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce verilen insanla ilgili örnek neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Yeryüzündeki canlıların düzenini daha kolay kavratmak için kullanılmıştır.

2-) Örnekteki kumandanın en dikkat çekici özelliği nedir?

Çok farklı ihtiyaçları olan topluluklara gereken her şeyi eksiksiz vermesidir.

3-) Bu kumandanın işini tek başına yapması hangi noktayı güçlendirir?

İşin olağanüstü ve hayranlık uyandırıcı olduğunu güçlendirir.

4-) Bahar mevsiminde canlılara verilen nimetler hangi başlıklar altında toplanır?

Giyecek, yiyecek, korunma araçları, eğitim ve görev sonu işleri altında toplanır.

5-) Yeryüzünün bu yönü neden insan ordusundan daha büyük görülür?

Çünkü orada sayı daha çoktur, çeşitlilik daha fazladır ve düzen çok daha geniştir.

6-) Metinde dikkatli ve akli başında olanların neyi fark edeceği söylenir?

Bu muhteşem düzenin sahibini ve yöneticisini fark edecekleri söylenir.

7-) Parçaya göre bu düzeni gören kişi Allah'ı nasıl tanır?

Her şeyi yöneten, terbiye eden ve kutsal bir Kumandan olarak tanır.

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Baharda canlıların yeniden ortaya çıkması neye benzetilmiştir?

Yeni askere alınmış bir ordunun toplanmasına benzetilmiştir.

2-) Canlı türlerinin çokluğu metinde hangi sayı ile anlatılır?

Yaklaşık dört yüz bin tür olduğu ifade edilir.

3-) Askerlik bilgisiyle bu olaya bakmak, öğrencinin neyi daha iyi anlamasını sağlar?

Düzenli sevk ve idarenin bir kumandanı gerektirdiğini daha iyi anlamasını sağlar.

4-) Metinde Allah için kullanılan görev bildiren ifadelerden hangi anlamlar çıkar?

Her şeye hükmeden, terbiye eden, yöneten ve komuta eden anlamları çıkar.

5-) Parça insana nasıl bir bakış açısı kazandırmak istiyor?

Tabiata sadece dış görünüşle değil, Allah'ın sanatı ve idaresi olarak bakmayı öğretmek istiyor.

6-) İnsan ordusu ile bahar ordusu arasında büyüklük bakımından nasıl bir fark vardır?

Bahar ordusu sayı, çeşit ve düzen bakımından çok daha büyüktür.

7-) Bu delili gören kimselerde hangi manevi karşılık oluşur?

Allah'ı yüceltme, O'na hamd etme ve sevgi duyma oluşur.

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, çok farklı ihtiyaçları olan topluluklara gerekenlerin verilmesi hangi özelliğin delili sayılır?

Kusursuz bir yönetim ve üstün bir bilgi sahibi olmanın delili sayılır.

2-) Her canlı grubuna ayrı rızık verilmesi bize ne anlatır?

Hepsinin ihtiyaçlarının tek tek bilindiğini anlatır.

3-) Ayrı ayrı giysi ve araçlardan söz edilmesi canlılar hakkında hangi gerçeği gösterir?

Her türün yapısının ve görevlerinin farklı olduğunu gösterir.

4-) Bu kadar farklılığın karışmadan yürütülmesi tesadüfle açıklanır mı, neden?

Açıklanmaz; çünkü böylesi düzenli ve eksiksiz işleyiş bilinçli bir idareyi gösterir.

5-) Baharın “ordu” gibi anlatılması, mevsim hakkında hangi yönü öne çıkarır?

Canlıların topluca, düzenli ve görevli şekilde ortaya çıkması yönünü öne çıkarır.

6-) Parçada geçen askerlik ilmi burada ne işe yarar?

Büyük bir düzenin arkasında komuta eden bir makam bulunduğunu anlamaya yardımcı olur.

7-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

Baharda görülen büyük düzen ve çeşitlilik, Allah’ın her şeyi hikmetle idare ettiğini gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte, büyük ordunun yönetilmesi neden zor bir iş olarak gösterilir?

Çünkü toplulukların ihtiyaçları ve durumları birbirinden çok farklıdır.

2-) Komutanın hiçbir şeyi eksik bırakmaması hangi niteliğini öne çıkarır? Dikkatli, bilgili ve güçlü oluşunu öne çıkarır.

3-) Yeryüzünde bahar gelince hangi canlı grupları özellikle anılır? Bitkiler ve hayvanlar özellikle anılır.

4-) Bu canlılara verilen şeyler arasında yalnız yiyecek değil, başka neler de vardır?

Giysi, savunma araçları, eğitimle ilgili düzen ve görev bitimiyle ilgili işler de vardır.

5-) Metin, bu işleri yapanın birden fazla yönetici değil de tek bir yüce yönetici olduğunu nasıl hissettirir?

Her şeyin aynı anda, uyum içinde ve karışıklık olmadan yapılmasını anlatarak hissettirir.

6-) Bu delili anlamada hangi bilgi alanından yararlanılacağı söyleniyor? Askerlikle ilgili ilimden yararlanılacağı söyleniyor.

7-) Bu parçadan çıkarılacak sonuç nedir?

Yeryüzündeki bahar düzeni, Allah'ın Rab, Hâkim ve Müdebbir olduğunu anlamaya yardımcı olur.