

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 1

1-) Parçada önce hangi şehir örneği veriliyor? (10 kelime)

Işıklarla dolu,

2-) Bu örnekteki usta hangi işleri yapıyor olarak anlatılıyor? (10 kelime)

Sistemi kuruyor,

3-) Bu örnekten sonra dikkatimiz hangi büyük sahneye çevriliyor? (8 kelime)

Bütün kâinatın

4-) Yıldızların hangi özellikleri anlatılarak hayret verici oldukları gösteriliyor? (12 kelime)

Çok büyük olmaları,

5-) Parçaya göre yıldızlar neden tükenmeden hizmet ediyor gibi görünmektedir? (10 kelime)

Çünkü onları

6-) Metin, yıldızların ve güneşin kendi kendine işlediğini mi anlatıyor? (7 kelime)

Hayır,

7-) Yıldızların birbirine çarpmadan dolaşması neyi gösterir? (8 kelime)

Sonsuz kudret

8-) Parçanın sonunda yıldızlar ne görev görüyor gibi anlatılıyor? (6 kelime)

Allah'ı

9-) Parçada bilgiyle beraber hangi kulluk halleri de anılıyor? (6 kelime)
Tesbih,

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 2

1-) Parçada anlatılan örnekteki lambalar nasıl bir düzen içinde bulunuyor? (8 kelime)

Çok sayıda

2-) rnek Şehirdeki ışıkların özellikleri niçin tek tek belirtiliyor? (9 kelime)

Sistemli alıŐmanın

3-) Aynı düşünce gökyüzüne uygulanınca hangi sonuca varılır? (10 kelime)

Yıldızları yaratan

4-) Bu anlatımda güneşin hangi yönü örnek olarak öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Çok büyük olduğu

5-) Metinde güneş neden ayrıca anılıyor? (16 kelime)

Hem büyük bir rnek

6-) Metinde sayılan büyük yakıt miktarları neyi anlatmak için kullanılıyor? (10 kelime)

Güneşin işleyişinin

7-) Yıldızların düzeni bize Allah'ın hangi sıfatlarını düşündürür? (5 kelime)

Kudretini,

8-) Parçada ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Doğru bakılan

9-) Parçanın sonunda insanın kalbinde hangi duyguların oluşması isteniyor? (9 kelime)

Allah'a hayranlık,

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 3

1-) Metindeki ilk örnekte, ışıkların yanında başka hangi şeyin varlığından da söz ediliyor? (9 kelime)

O ışıkları

2-) Bu lambaların yakıtı bitmiyor gibi anlatılması neyi vurgular? (10 kelime)

Onların sıradan

3-) Sonra bu örnek kâinatta hangi varlıklarla karşılaştırılıyor? (3 kelime)

4-) Yıldızların çok hızlı hareket etmelerine rağmen düzeni bozmamaları neyi ispat eder? (11 kelime)

Çok ince

5-) Güneşin hem lamba hem de ısı veren bir kaynak gibi anılması neyi hissettirir? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Buna rağmen güneşin ve yıldızların ne olmadan yandığı bildiriliyor? (5 kelime)

Bildiğimiz

7-) “Fenn-i elektrik” ile bakmak ne demektir? (10 kelime)

Olaylara ilim

8-) Yıldızların şahitliğiyle insan hangi inanca kuvvet bulur? (7 kelime)

Allah'ın

9-) Metnin bu kısmından çıkarılan ana ders nedir? (13 kelime)
Kâinattaki ışık, düzen

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 4

1-) Parçada şehirdeki elektrik düzeni anlatılırken asıl vermek istenen temel fikir nedir? (12 kelime)

Düzenli ve devamlı

2-) Şehirdeki düzenli elektrik sistemi görüldüğünde insanın aklına nasıl biri gelir? (9 kelime)

İşini çok

3-) Yıldızların hareketli olmalarıyla birlikte hangi iki şeyin olmaması özellikle vurgulanıyor? (4 kelime)

Sönmemeleri

4-) Hızlı hareket etmelerine rağmen yıldızların güven içinde yol almaları neyi düşündürür? (7 kelime)

Hepsinin

5-) Güneşin sönmeden devam etmesi hangi konuda düşündürücü bir örnek oluyor? (9 kelime)

Allah'ın yaratma

6-) Elektrik örneği neden seçilmiş olabilir? (10 kelime)

Çünkü görünmeyen

7-) Bu intizam bize Allah hakkında hangi anlayışı kazandırır? (9 kelime)

Her şeyi

8-) Fen bilgisiyle gökyüzüne bakmak insana sadece hesap mı öğretir? (7 kelime)

Hayır,

9-) Parçanın kısa özeti nasıl söylenebilir? (11 kelime)
Gökteki düzenli

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 5

1-) Metindeki benzetmede olağanüstü şehirdeki lambalar nasıl bir iş yapıyor? (10 kelime)
Her tarafı

2-) Bu düzenli ışık sistemi bize neyi düşündürüyor? (12 kelime)
Bunları kuran, yöneten

3-) Dünya sarayının tavanındaki lambalar sözü hangi manadadır? (7 kelime)
Gökteki

4-) Parçada geçen bilgiler, gökte karışıklık değil ne olduğunu gösteriyor? (7 kelime)
Tam

5-) Güneşin yanmaya devam etmesi için insan ölçüsüne göre ne kadar büyük bir ihtiyaçtan söz ediliyor? (11 kelime)
Çok büyük

6-) Burada anlatılanlar tesadüf fikrini neden zayıflatır? (9 kelime)
Çünkü böylesine

7-) Elektrik ilmi burada hangi işe yarayan bir araç olarak sunuluyor? (12 kelime)
Kâinattaki düzeni anlayıp

8-) Parçaya göre kâinata dikkatle bakmak insanı hangi sonuca götürür?

(9 kelime)
Her şeyi

9-) Bu parçadan alınacak en önemli ibret nedir? (12 kelime)
Gökteki muazzam düzen,

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 6

1-) Parçanın başındaki şehir örneği hangi düşünceyi kolay anlamamız için verilmiştir? (11 kelime)
Kâinattaki düzenin

2-) Kâinat şehrindeki lambalar sözüyle ne kastediliyor? (3 kelime)

3-) Parçaya göre yıldızlar büyüklük bakımından nasıl varlıklardır? (8 kelime)
Çok büyük

4-) Bu özelliklerin birlikte bulunması neden önemli bir delildir? (11 kelime)
Çünkü böyle

5-) Parçada geçen bu benzetme, insanın hangi duygularını uyandırmayı amaçlıyor? (8 kelime)
Hayranlık, takdir

6-) Yıldızların sönmeden, çarpışmadan ve düzenli gitmesi hangi kelimeyle özetlenebilir? (3 kelime)

7-) Bu bölümde geçen “şahit gösterme” fikri ne demektir? (8 kelime)
Yıldızların, Allah'ın

8-) Bu bölümü okuyan bir öğrenci gökyüzüne bakınca neyi hatırlamalıdır? (7 kelime)
Yıldızların

9-) Metne göre gökyüzünü seyretmek sadece bir bakış işi midir? (9 kelime)

Hayır; ibretle

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce hangi şehir örneği veriliyor?

Işıklarla dolu, çok düzenli çalışan olağanüstü bir şehir örneği veriliyor.

2-) Bu örnekteki usta hangi işleri yapıyor olarak anlatılıyor?

Sistemi kuruyor, lambaları yapıyor, onları işletiyor ve gerekli imkânları hazırlıyor.

3-) Bu örnekten sonra dikkatimiz hangi büyük sahneye çevriliyor?

Bütün kâinatın ve özellikle yıldızlı göğün sahnesine çevriliyor.

4-) Yıldızların hangi özellikleri anlatılarak hayret verici oldukları gösteriliyor?

Çok büyük olmaları, çok hızlı hareket etmeleri, düzenlerini bozmamaları ve çarpışmamaları anlatılıyor.

5-) Parçaya göre yıldızlar neden tükenmeden hizmet ediyor gibi görünmektedir?

Çünkü onları bitip gitmeden devam ettiren sonsuz bir kudret vardır.

6-) Metin, yıldızların ve güneşin kendi kendine işlediğini mi anlatıyor?

Hayır, hepsinin Allah'ın kudretiyle idare edildiğini anlatıyor.

7-) Yıldızların birbirine çarpmadan dolaşması neyi gösterir?

Sonsuz kudret sahibi bir idare edicinin varlığını gösterir.

8-) Parçanın sonunda yıldızlar ne görev görüyor gibi anlatılıyor?

Allah'ı tanıtan birer şahit gibi anlatılıyor.

9-) Parçada bilgiyle beraber hangi kulluk halleri de anılıyor?

Tesbih, takdis ve ibadet halleri anılıyor.

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografiya-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan örnekteki lambalar nasıl bir düzen içinde bulunuyor?

Çok sayıda olmalarına rağmen karışmadan ve bozulmadan çalışıyorlar.

2-) Örnek şehirdeki ışıkların özellikleri niçin tek tek belirtiliyor? Sistemli çalışmanın tesadüf olmadığını daha açık göstermek için belirtiliyor.

3-) Aynı düşünce gökyüzüne uygulanınca hangi sonuca varılır? Yıldızları yaratan ve yöneten yüce bir Rab olduğu sonucuna varılır.

4-) Bu anlatımda güneşin hangi yönü örnek olarak öne çıkarılıyor? Çok büyük olduğu hâlde uzun süre ışık ve ısı vermesi öne çıkarılıyor.

5-) Metinde güneş neden ayrıca anılıyor?

Hem büyük bir örnek olduğu hem de ışık ve ısı kaynağı olarak dikkat çektiği için anılıyor.

6-) Metinde sayılan büyük yakıt miktarları neyi anlatmak için kullanılıyor?

Güneşin işleyişinin insanın bildiği basit sebeplerle açıklanamayacağını anlatmak için kullanılıyor.

7-) Yıldızların düzeni bize Allah'ın hangi sıfatlarını düşündürür? Kudretini, hikmetini ve idaresini düşündürür.

8-) Parçada ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Doğru bakılan ilmin, insanı Allah'ın varlığını ve kudretini anlamaya götürdüğü anlatılıyor.

9-) Parçanın sonunda insanın kalbinde hangi duyguların oluşması isteniyor?

Allah'a hayranlık, sevgi, saygı ve ibadet arzusu oluşması isteniyor.

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk örnekte, ışıkların yanında başka hangi şeyin varlığından da söz ediliyor?

O ışıkları sağlayan ve işleten bir merkezden söz ediliyor.

2-) Bu lambaların yakıtı bitmiyor gibi anlatılması neyi vurgular? Onların sıradan bir düzenle değil, üstün bir güçle işletildiğini vurgular.

3-) Sonra bu örnek kâinatta hangi varlıklarla karşılaştırılıyor? Gökteki yıldızlarla karşılaştırılıyor.

4-) Yıldızların çok hızlı hareket etmelerine rağmen düzeni bozmamaları neyi ispat eder?

Çok ince bir ölçü ve sağlam bir yönetim bulunduğunu ispat eder.

5-) Güneşin hem lamba hem de ısı veren bir kaynak gibi anılması neyi hissettirir?

Allah'ın nimetlerinin büyük ve sürekli olduğunu hissettirir.

6-) Buna rağmen güneşin ve yıldızların ne olmadan yandığı bildiriliyor? Bildiğimiz yakıtlar olmadan yandıkları bildiriliyor.

7-) "Fenn-i elektrik" ile bakmak ne demektir?

Olaylara ilim gözüyle bakıp düzenin arkasındaki kudreti fark etmek demektir.

8-) Yıldızların şahitliğiyle insan hangi inanca kuvvet bulur?

Allah'ın varlığına ve birliğine iman kuvvet bulur.

9-) Metnin bu kısmından çıkarılan ana ders nedir?

Kâinattaki ışık, düzen ve hareket tesadüf değil; Allah'ın kudretini ve idaresini gösteren delillerdir.

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada şehirdeki elektrik düzeni anlatılırken asıl vermek istenen temel fikir nedir?

Düzenli ve devamlı çalışan bir sistemin mutlaka bir idare edicisi olduğu fikridir.

2-) Şehirdeki düzenli elektrik sistemi görüldüğünde insanın aklına nasıl biri gelir?

İşini çok iyi bilen, güçlü ve maharetli biri gelir.

3-) Yıldızların hareketli olmalarıyla birlikte hangi iki şeyin olmaması özellikle vurgulanıyor?

Sönmemeleri ve çarpışmamaları vurgulanıyor.

4-) Hızlı hareket etmelerine rağmen yıldızların güven içinde yol almaları neyi düşündürür?

Hepsinin aynı ilâhî düzen altında bulunduğunu düşündürür.

5-) Güneşin sönmeden devam etmesi hangi konuda düşündürücü bir örnek oluyor?

Allah'ın yaratma ve yaşatma kudretinin büyüklüğü konusunda düşündürücü oluyor.

6-) Elektrik örneği neden seçilmiş olabilir?

Çünkü görünmeyen bir gücün düzenli ışıklar üzerinde etkisini anlamayı kolaylaştırır.

7-) Bu intizam bize Allah hakkında hangi anlayışı kazandırır?

Her şeyi bilen, ölçüyle yapan ve yöneten Rabbimizi tanıtır.

8-) Fen bilgisiyle gökyüzüne bakmak insana sadece hesap mı öğretir?

Hayır, aynı zamanda Yaratıcıyı tanımayı da öğretir.

9-) Parçanın kısa özeti nasıl söylenebilir?

Gökteki düzenli ışıklar, her şeyi kudretiyle yöneten Allah'ı tanıtan büyük delillerdir.

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki benzetmede olağanüstü şehirdeki lambalar nasıl bir iş yapıyor?

Her tarafı aydınlatıyor ve hareket ederek düzenli biçimde görev görüyor.

2-) Bu düzenli ışık sistemi bize neyi düşündürüyor?

Bunları kuran, yöneten ve çalıştıran çok güçlü ve usta bir yapıcıcı düşündürüyor.

3-) Dünya sarayının tavanındaki lambalar sözü hangi manadadır?

Gökteki yıldızların birer lamba gibi görülmesi manasındadır.

4-) Parçada geçen bilgiler, gökte karışıklık değil ne olduğunu gösteriyor?

Tam bir düzen ve yönetim olduğunu gösteriyor.

5-) Güneşin yanmaya devam etmesi için insan ölçüsüne göre ne kadar büyük bir ihtiyaçtan söz ediliyor?

Çok büyük miktarda yakıt gerekecek kadar büyük bir ihtiyaçtan söz ediliyor.

6-) Burada anlatılanlar tesadüf fikrini neden zayıflatır?

Çünkü böylesine büyük, sürekli ve hassas düzen rastgelelikle açıklanamaz.

7-) Elektrik ilmi burada hangi işe yarayan bir araç olarak sunuluyor?

Kâinattaki düzeni anlayıp Allah'ın sanatını fark etmeye yarayan bir araç olarak sunuluyor.

8-) Parçaya göre kâinata dikkatle bakmak insanı hangi sonuca götürür?

Her şeyi aydınlatan, yöneten ve yaratan Rabbimizi tanımaya götürür.

9-) Bu parçadan alınacak en önemli ibret nedir?

Gökteki muazzam düzen, Rabbimizin sonsuz güç ve hikmet sahibi olduğunu açıkça gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki şehir örneği hangi düşünceyi kolay anlamamız için verilmiştir?

Kâinattaki düzenin bir sahibi ve yöneticisi olduğunu kolay anlamamız için verilmiştir.

2-) Kâinat şehrindeki lambalar sözüyle ne kastediliyor?

Gökyüzündeki yıldızlar kastediliyor.

3-) Parçaya göre yıldızlar büyüklük bakımından nasıl varlıklardır?

Çok büyük varlıklardır; bazıları dünyadan kat kat büyüktür.

4-) Bu özelliklerin birlikte bulunması neden önemli bir delildir?

Çünkü böyle bir uyum, üstün bir ilim ve kudret olmadan düşünülemez.

5-) Parçada geçen bu benzetme, insanın hangi duygularını uyandırmayı amaçlıyor?

Hayranlık, takdir ve Allah'ı yüceltme duygularını uyandırmayı amaçlıyor.

6-) Yıldızların sönmeden, çarpışmadan ve düzenli gitmesi hangi kelimeyle özetlenebilir?

İntizam kelimesiyle özetlenebilir.

7-) Bu bölümde geçen "şahit gösterme" fikri ne demektir?

Yıldızların, Allah'ın varlığına ve kudretine delil olması demektir.

8-) Bu bölümü okuyan bir öğrenci gökyüzüne bakınca neyi hatırlamalıdır?

Yıldızların Allah'ın sanatını ve kuvvetini gösterdiğini hatırlamalıdır.

9-) Metne göre gökyüzünü seyretmek sadece bir bakış işi midir?

Hayır; ibretle bakılırsa Allah'ı tanımaya vesile olan bir derstir.