

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1

1-) Parçada, her ilim dalının kâinata hangi gözle bakıp neyi gösterdiği anlatılıyor? (11 kelime)

Her ilim,

2-) Bu ilimler sadece Yaratıcının varlığını mı bildiriyor, yoksa başka şeyleri de mi öğretiyor? (9 kelime)

Sadece varlığını

3-) Metinde anlatılan delil, Allah'ın hangi büyük hakikatine işaret eden parlak bir kanıt olarak gösteriliyor? (9 kelime)

Allah'ın birliğine

4-) Kur'an'da gökler ve yerle ilgili ifadelerin sıkça geçmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor? (11 kelime)

İnsanlara Yaratıcıyı

5-) Bu sözler kimlere söylenmiştir? (4 kelime)

Okulda

6-) Gençler bu dersi nasıl karşılamıştır? (5 kelime)

Tam

7-) Gençlerin şükrünün sebebi nedir? (9 kelime)

Gerçeğe uygun,

8-) Gençler konuşanın hakkında nasıl bir dua etmiştir? (5 kelime)

Allah'ın

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2

1-) Parçaya göre çok sayıdaki ilim dalı, kâinatı anlamada nasıl bir görev yapar? (9 kelime)

Her biri

2-) İlimlerin “özel aynası” olması neyi düşündürür? (9 kelime)

Her ilmin

3-) İlimlerin “dürbünlü göz” ile bakması hangi anlama gelir? (10 kelime)

Dikkatli ve

4-) Bu anlatımın sonunda Kur’an’ın hangi yönü öne çıkarılıyor? (8 kelime)

İnsanlara Yaratıcıyı

5-) Kur’an’ın bazı ayetleri çokça tekrar etmesi boşuna mıdır, yoksa bir hikmete mi bağlıdır? (9 kelime)

Bir hikmete

6-) Parçada geçen ayetlerin ortak konusu nedir? (7 kelime)

Gökleri

7-) Bu dersi dinleyen gençlerin tavrı şüpheli mi, kabul edici mi olmuştur? (3 kelime)

8-) Gençlerin sözlerinden, dersten sonra hangi duyguya ulaştıkları anlaşılır? (6 kelime)

Şükür

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3

1-) Parçada, yüzlerce ilim dalının ortak sonucu nedir? (7 kelime)

Hepsi

2-) Bu ilim dalları Yaratıcıyı rastgele mi anlatıyor, yoksa belli yönleriyle mi tanıtıyor? (7 kelime)

Belli

3-) Metindeki delilin “muhteşem” ve “parlak” diye anılması neyi gösterir? (9 kelime)

Çok güçlü,

4-) Bu güçlü delilin asıl amacı nedir? (4 kelime)

Allah'ın

5-) Kur'an'ın gökler ve yer hakkında sıkça konuşması, insanın hangi bilgisini kuvvetlendirir? (4 kelime)

Rabbini

6-) Konuşan kişi, bu açıklamaları yaptıktan sonra gençlere ne tür bir fayda sağladığını düşünüyor? (10 kelime)

Onlara doğru

7-) Gençlerin “tasdik” etmesi ne demektir? (5 kelime)

Anlatılanı

8-) Gençlerin teşekkür etmesi, dersin onların kalbinde nasıl bir etki bıraktığını gösterir? (11 kelime)

Dersi faydalı,

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4

1-) Metinde ilimler hangi benzetmelerle anlatılıyor? (10 kelime)

Ölçü, ayna,

2-) Bu benzetmelerin ortak mesajı nedir? (7 kelime)

Kâinata

3-) Parçada “esma” ve “sıfat” denince ne kastedilir? (7 kelime)

Allah’ın

4-) Verilen hüccetin, yani delilin, hangi inanç esasını desteklediği belirtiliyor? (5 kelime)

Allah’ın

5-) Kur’an’ın bazı ayetleri tekrar etmesi, eğitim bakımından neye benzer? (11 kelime)

Önemli bir

6-) Bu konuşma sırasında muhatap alınan kişiler kimlerdir? (3 kelime)

7-) Gençlerin “tamamıyla kabul” etmesi, anlatılanların onlar için nasıl bulunduğunu gösterir? (6 kelime)

İkna

8-) Metnin sonuna göre gençlerin aldığı dersin niteliği nasıl görülmüştür? (10 kelime)

Kutsal değeri

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5

1-) Parçada, tek tek ilimler ile kâinat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

(10 kelime)

Her ilmin

2-) İlimlerin “ibretli nazarıyla” bakması öğrencimize neyi öğretir? (8

kelime)

Yalnız bakmak

3-) Metne göre kâinat, insanı hangi sonuca götürür? (7 kelime)

Yaratıcının

4-) Kur'an'da gökler ve yerin Rabbi ve yaratıcısı üzerinde durulması

hangi ihtiyaca cevap verir? (6 kelime)

İnsanın

5-) Burada geçen ayetlerin tekrar edilmesi, konunun önemi hakkında ne söyler? (6 kelime)

Çok

6-) Gençlerin sözlerinde en belirgin iki duygu hangileridir? (3 kelime)

7-) Gençlerin konuşana dua etmesi onların ders karşısındaki hangi

hâlini gösterir? (3 kelime)

8-) Bu parçadan, ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kurulduğu anlaşılır?

(10 kelime)

Doğru kullanılan

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6

1-) Parçada anlatılanlara göre, sadece bir ilim değil birçok ilim aynı hakikate mi işaret eder? (10 kelime)

Evet, birçok

2-) Her ilmin “geniş ölçüsüyle” hareket etmesi neyi ifade eder? (9 kelime)

Kendi alanında

3-) Bu ilimlerin gösterdiği Zat, parçada hangi yönleriyle tanıtılıyor? (6 kelime)

İsimleri,

4-) Metinde anlatılan delilin değeri nasıl ifade edilmiştir? (11 kelime)

Çok güçlü,

5-) Kur'an'ın göklerin ve yerin Rabbi ve yaratıcısı üzerinde durması neyi öğretmek içindir? (5 kelime)

İnsanlara

6-) Bu açıklamayı yapan kişi sözlerini kime söylediğini belirtiyor? (4 kelime)

Okullu

7-) Gençlerin verdiği cevapta, aldıkları dersin hangi özelliği övülüyor? (9 kelime)

Gerçeğe tam

8-) Parçanın sonunda gençlerin kabulü, anlatılan delilin etkisi hakkında ne düşündürür? (8 kelime)

Delilin onların

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, her ilim dalının kâinata hangi gözle bakıp neyi gösterdiği anlatılıyor?

Her ilim, kendine özel ölçüsü ve dikkatli bakışıyla âlemin Yaratıcısını tanıtır.

2-) Bu ilimler sadece Yaratıcının varlığını mı bildiriyor, yoksa başka şeyleri de mi öğretiyor?

Sadece varlığını değil, isimlerini, sıfatlarını ve mükemmelliğini de bildiriyor.

3-) Metinde anlatılan delil, Allah'ın hangi büyük hakikatine işaret eden parlak bir kanıt olarak gösteriliyor?

Allah'ın birliğine işaret eden güçlü bir kanıt olarak gösteriliyor.

4-) Kur'an'da gökler ve yerle ilgili ifadelerin sıkça geçmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor?

İnsanlara Yaratıcıyı tanıtmak ve bu gerçeği kuvvetli şekilde ders vermek için.

5-) Bu sözler kimlere söylenmiştir?

Okulda okuyan gençlere söylenmiştir.

6-) Gençler bu dersi nasıl karşılamıştır?

Tam olarak kabul edip doğrulamışlardır.

7-) Gençlerin şükrünün sebebi nedir?

Gerçeğe uygun, temiz ve doğru bir ders aldıklarını düşünmeleridir.

8-) Gençler konuşanın hakkında nasıl bir dua etmiştir?

Allah'ın ondan razı olmasını dilemişlerdir.

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre çok sayıdaki ilim dalı, kâinatı anlamada nasıl bir görev yapar?

Her biri kendi alanından bakarak Allah'ı tanıtmaya yardımcı olur.

2-) İlimlerin "zel aynası" olması neyi düşündürür?

Her ilmin aynı hakikati kendi yönünden yansıtıp göstermesini düşündürür.

3-) İlimlerin "dürbünlü göz" ile bakması hangi anlama gelir?

Dikkatli ve derin inceleme yaparak açıkça delil göstermesi anlamına gelir.

4-) Bu anlatımın sonunda Kur'an'ın hangi yönü ne çıkarılıyor?

İnsanlara Yaratıcıyı tanıtan yol gösterici yönü ne çıkarılıyor.

5-) Kur'an'ın bazı ayetleri çokça tekrar etmesi boşuna mıdır, yoksa bir hikmete mi bağlıdır?

Bir hikmete bağlıdır; önemli gerçeği insanlara iyice öğretmek içindir.

6-) Parçada geçen ayetlerin ortak konusu nedir?

Gökleri ve yeri yaratan Rabbin insanlara tanıtılmasıdır.

7-) Bu dersi dinleyen gençlerin tavrı şphecı mı, kabul edici mi olmuştur?

Kabul edici olmuştur.

8-) Gençlerin sözlerinden, dersten sonra hangi duyguya ulaştıkları anlaşılır?

şükür ve memnuniyet duygusuna ulaştıkları anlaşılır.

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yüzlerce ilim dalının ortak sonucu nedir?

Hepsi birlikte kâinatın bir Yaratıcısı olduğunu bildirir.

2-) Bu ilim dalları Yaratıcıyı rastgele mi anlatıyor, yoksa belli yönleriyle mi tanıtıyor?

Belli yönleriyle, özellikle isimleri ve sıfatlarıyla tanıtıyor.

3-) Metindeki delilin “muhteşem” ve “parlak” diye anılması neyi gösterir?

Çok güçlü, açık ve etkileyici bir delil olduğunu gösterir.

4-) Bu güçlü delilin asıl amacı nedir?

Allah’ın birliğini insanlara öğretmektir.

5-) Kur’an’ın gökler ve yer hakkında sıkça konuşması, insanın hangi bilgisini kuvvetlendirir?

Rabbini tanıma bilgisini kuvvetlendirir.

6-) Konuşan kişi, bu açıklamaları yaptıktan sonra gençlere ne tür bir fayda sağladığını düşünüyor?

Onlara doğru ve manevi değeri yüksek bir ders verdiğini düşünüyor.

7-) Gençlerin “tasdik” etmesi ne demektir?

Anlatılanı doğru bulup onaylamaları demektir.

8-) Gençlerin teşekkür etmesi, dersin onların kalbinde nasıl bir etki bıraktığını gösterir?

Dersi faydalı, doğru ve içlerini rahatlatan bir öğreti olarak gördüklerini gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde ilimler hangi benzetmelerle anlatılıyor?

Ölçü, ayna, dürbünlü göz ve ibretli bakış gibi benzetmelerle anlatılıyor.

2-) Bu benzetmelerin ortak mesajı nedir?

Kâinata dikkatle bakıldığında Allah'ı tanıtan işaretlerin görüleceğidir.

3-) Parçada “esma” ve “sıfat” denince ne kastedilir?

Allah'ın güzel isimleri ve yüce özellikleri kastedilir.

4-) Verilen hüccetin, yani delilin, hangi inanç esasını desteklediği belirtiliyor?

Allah'ın birliği inancını desteklediği belirtiliyor.

5-) Kur'an'ın bazı ayetleri tekrar etmesi, eğitim bakımından neye benzer?

Önemli bir konuyu öğrencinin iyi öğrenmesi için tekrar tekrar anlatmaya benzer.

6-) Bu konuşma sırasında muhatap alınan kişiler kimlerdir?

Mektepte okuyan gençlerdir.

7-) Gençlerin “tamamıyla kabul” etmesi, anlatılanların onlar için nasıl bulunduğunu gösterir?

İkna edici ve gerçek bulunduğunu gösterir.

8-) Metnin sonuna göre gençlerin aldığı dersin niteliği nasıl görülmüştür?

Kutsal değeri olan ve bütünüyle doğru bir ders olarak görülmüştür.

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, tek tek ilimler ile kâinat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? Her ilmin kâinata bakıp ondan Allah'ı tanıtan sonuçlar çıkardığı söyleniyor.

2-) İlimlerin "ibretli nazarıyla" bakması öğrencimize neyi öğretir? Yalnız bakmak değil, gördüğünden ders almak gerektiğini öğretir.

3-) Metne göre kâinat, insanı hangi sonuca götürür? Yaratıcının varlığını, birliğini ve yüceliğini anlamaya götürür.

4-) Kur'an'da gökler ve yerin Rabbi ve yaratıcısı üzerinde durulması hangi ihtiyaca cevap verir?

İnsanın Rabbini tanıma ihtiyacına cevap verir.

5-) Burada geçen ayetlerin tekrar edilmesi, konunun önemi hakkında ne söyler?

Çok önemli bir konu olduğunu söyler.

6-) Gençlerin sözlerinde en belirgin iki duygu hangileridir?

Şükür ve memnuniyet.

7-) Gençlerin konuşana dua etmesi onların ders karşısındaki hangi hâlini gösterir?

Minnettar olduklarını gösterir.

8-) Bu parçadan, ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kurulduğu anlaşılır? Doğru kullanılan ilmin insanı imana ve Allah'ı tanımaya götürdüğü anlaşılır.

5sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılanlara göre, sadece bir ilim değil birçok ilim aynı hakikate mi işaret eder?

Evet, birçok ilim aynı hakikate işaret eder; hepsi Allah'ı tanıtır.

2-) Her ilmin “geniş ölçüsüyle” hareket etmesi neyi ifade eder? Kendi alanında geniş ve sağlam deliller sunmasını ifade eder.

3-) Bu ilimlerin gösterdiği Zat, parçada hangi yönleriyle tanıtılıyor? İsimleri, sıfatları ve üstün kemalleriyle tanıtılıyor.

4-) Metinde anlatılan delilin değeri nasıl ifade edilmiştir?

Çok güçlü, parlak ve görkemli bir birlik delili olarak ifade edilmiştir.

5-) Kur'an'ın göklerin ve yerin Rabbi ve yaratıcısı üzerinde durması neyi öğretmek içindir?

İnsanlara kendi Hâlıklarını öğretmek içindir.

6-) Bu açıklamayı yapan kişi sözlerini kime söylediğini belirtiyor? Okullu gençlere söylediğini belirtiyor.

7-) Gençlerin verdiği cevapta, aldıkları dersin hangi özelliği övülüyor? Gerçeğe tam uygun ve manevi bakımdan temiz olması övülüyor.

8-) Parçanın sonunda gençlerin kabulü, anlatılan delilin etkisi hakkında ne düşündürür?

Delilin onların aklına ve kalbine tesir ettiğini düşündürür.