

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 1

1-) Metinde çocukların âhiret inancı ile nasıl bir hayat sürebileceği anlatılıyor? (9 kelime)

Daha sakın,

2-) Çocukların çevrelerinde ölümler görmesi onların hangi yönlerini zorlar? (5 kelime)

Düşüncesini,

3-) Âhiret inancı olmayan bir çocuk, içindeki sıkıntıyı bastırmak için daha çok neye yönelebilir? (5 kelime)

Oyuna

4-) Bu inanç çocuklara ölen bir arkadaş hakkında nasıl bir teselli verir? (9 kelime)

Onun yok

5-) Metinde anne hakkında verilen teselli edici düşünce nedir? (10 kelime)

Annenin Allah'ın

6-) Metne göre yaşlılar en büyük teselliği nerede bulur? (3 kelime)

7-) Yaşlılar neden böyle bir teselliye daha çok ihtiyaç duyar? (8 kelime)

Ömrün sona

8-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek hakkında nasıl bir ümit verir? (9 kelime)

Bitmeyen bir

9-) Metinde yaşlıların yaptığı iyilikler hakkında ne bildiriliyor? (6 kelime)
Hiçbirinin

10-) Çocuklar ve yaşlılar için ortak fayda nedir? (8 kelime)
Korku ve

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 2

1-) Parçada insanların hangi iki grubu özellikle ele alınıyor? (5 kelime)
Çocuklar

2-) Çocukların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu belirtiliyor? (5 kelime)
Dörtte

3-) Çocukların hassas yapısı yüzünden ölüm düşüncesi onlarda nasıl bir etki bırakabilir? (7 kelime)
Hayatı

4-) Âhiret inancı çocuğun ölüm karşısındaki bakışını nasıl değiştirir? (6 kelime)
Korkudan

5-) Metinde çocuk için “insana uygun yaşamak” neye bağlanıyor? (3 kelime)

6-) İhtiyarların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu söyleniyor? (5 kelime)
Dörtte

7-) Yaşlıların dünyaya bakışında hangi kayıp duygusu öne çıkıyor? (7 kelime)
Sevdikleri

8-) Âhiret inancı olmazsa yaşlıların dünyası nasıl görünür? (7 kelime)
Ümitsiz

9-) Bu inanç yaşlılara sevdikleriyle ilgili nasıl bir müjde verir? (6 kelime)

Onlarla

10-) Parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)

Âhiret inancı, özellikle

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 3

1-) Metne göre çocuklar neden sadece eğlenceyle oyalanmaya
çalışabilir? (7 kelime)
İçlerindeki

2-) Çocukların zihni neden ölüm haberlerinden daha çok etkilenir? (6
kelime)
Henüz

3-) Âhiret inancı alan bir çocuk, ölen yakını için nasıl düşünür? (10
kelime)
Onun daha

4-) Bu düşünce çocuğun içinde hangi duyguları doğurur? (6 kelime)
Sevinç,

5-) Metinde ihtiyarların hangi gerçeğe yakın oldukları vurgulanıyor? (5
kelime)
Hayatlarının

6-) Yaşlıların kalbini en çok hangi düşünce sıkıştırabilir? (7 kelime)
Dünyadan

7-) Âhiret inancı yaşlılara gençlikle ilgili ne haber verir? (10 kelime)
Sonsuz olmayan

8-) Yaşlıların geçmiş iyilikleri için nasıl bir sonuç bildiriliyor? (5 kelime)
Korunmuş

9-) Metinde çocuklarla yaşlılar arasındaki benzerlik nedir? (9 kelime)

İkisi de

10-) Bu parçadan çıkarılacak güzel bir ders nedir? (13 kelime)
Ölüm ve ayrılık

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 4

1-) Parçada çocukların iç dünyasını zorlayan olaylardan biri nedir? (5 kelime)

Kendi

2-) Çocuğun kalbinin zayıf olduğu söylenirken hangi durum anlatılmak isteniyor? (6 kelime)

Üzücü

3-) Âhiret inancı çocuğun saklanmak istediği korkuların yerine ne koyar? (5 kelime)

Umut

4-) Ölen anne için verilen teselli, Allah'ın hangi sıfatını hatırlatır? (2 kelime)

5-) Yaşlıların teselli aramasının sebebi hangi yakın gelecektir? (8 kelime)
Ölümün ve

6-) Metne göre yaşlı anne ve babalar âhiret inancı olmazsa nasıl bir ruh hâline düşebilir? (8 kelime)

Çok derin

7-) Âhiret inancı yaşlılara ömür hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (8 kelime)

Hayatın sadece

8-) Sevdikleriyle buluşma haberi yaşlılara ne sağlar? (6 kelime)

Güç,

9-) Metinde geçen iyiliklerin karşılığı düşüncesi hangi güzel davranışı

destekler? (6 kelime)
İyi

10-) Parçada en çok öne çıkan duygu hangisidir? (3 kelime)

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 5

1-) Metinde çocukların insan gibi yaşayabilmesi hangi inançla ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

2-) Bu inanç olmazsa çocukların yaşayışı nasıl bir yöne kayabilir? (6 kelime)
Boş

3-) Çocukların uzun istekler taşıyan kalbine ölüm düşüncesi neden ağır gelir? (9 kelime)
Çünkü gelecek

4-) Âhiret inancı çocuğa, ölen bir yakınının tamamen kaybolmadığını nasıl hissettirir? (8 kelime)
Onun güzel

5-) Metinde ihtiyarlar için dünyanın hangi yönü öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Geçici olduğu

6-) Yaşlılar için âhiret inancı neden “tek çare” gibi sunuluyor? (11 kelime)
Çünkü ölüm,

7-) Bu inanç yaşlılara evlat ve akrabaları hakkında ne vaat eder? (7 kelime)
Onlarla

8-) İyiliklerin boşa gitmemesi düşüncesi yaşlılarda hangi duyguyu

arttırır? (5 kelime)
İç

9-) Çocukların da yaşlıların da ihtiyacı olan ortak şey nedir? (5 kelime)
Kalbi

10-) Parçada verilmek istenen mesaj bir cümleyle nasıl söylenebilir? (10 kelime)
Âhiret inancı,

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 6

1-) Metne göre çocukların ölüm karşısında zorlanmasının bir sebebi de hangi özellikleridir? (5 kelime)

Akıllarının

2-) Çocuk, âhiret inancı sayesinde ölen arkadaşını nasıl hayal eder? (6 kelime)

Güzel

3-) Çocuğun annesiyle ilgili kurduğu umutlu düşünce nedir? (5 kelime)

İleride

4-) Bu bakış açısı çocuğun davranışlarını nasıl etkiler? (7 kelime)

Onu

5-) Yaşlıların önünde duran iki büyük gerçek nedir? (7 kelime)

Ölümün

6-) Metinde yaşlılara verilen gelecek haberi hangi iki şeyi birlikte içerir? (6 kelime)

Sürekli

7-) Yaşlıların yaptığı güzel işlerin korunması onlara neden sevinç verir? (5 kelime)

Emeklerinin

8-) Âhiret inancının yaşlıların iç dünyasında meydana getirdiği değişim nedir? (5 kelime)

Karamsarlığı

9-) Çocuklar için korkuyu azaltan, yaşlılar için de hüznü hafifleten ortak sebep nedir? (9 kelime)

Ölümünden sonra

10-) Bu parçaya göre âhiret inancı toplumdaki zayıf gruplara nasıl yardım eder? (7 kelime)
Onlara

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların âhiret inancı ile nasıl bir hayat sürebileceği anlatılıyor?

Daha sakin, umutlu ve insana yakışan bir hayat sürebilirler.

2-) Çocukların çevrelerinde ölümler görmesi onların hangi yönlerini zorlar?

Düşüncesini, kalbini ve ruhunu yorar.

3-) Âhiret inancı olmayan bir çocuk, içindeki sıkıntıyı bastırmak için daha çok neye yönelebilir?

Oyuna ve yaramazca oyalanmalara yönelebilir.

4-) Bu inanç çocuklara ölen bir arkadaş hakkında nasıl bir teselli verir? Onun yok olup gitmediğini, güzel bir yerde bulunduğunu düşündür.

5-) Metinde anne hakkında verilen teselli edici düşünce nedir?

Annenin Allah'ın merhametine kavuştuğu ve yeniden görüşmenin mümkün olduğu düşüncesidir.

6-) Metne göre yaşlılar en büyük teselliği nerede bulur?

Âhiret inancında bulur.

7-) Yaşlılar neden böyle bir teselliye daha çok ihtiyaç duyar?

Ömrün sona yaklaşmasını ve dünyadan ayrılmayı düşündükleri için.

8-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek hakkında nasıl bir ümit verir?

Bitmeyen bir hayat, yenilenme ve sevdiklerine kavuşma ümidi verir.

9-) Metinde yaşlıların yaptığı iyilikler hakkında ne bildiriliyor?

Hiçbirinin kaybolmayacağı ve karşılığının verileceği anlatılıyor.

10-) Çocuklar ve yaşlılar için ortak fayda nedir?

Korku ve üzüntülerinin yerini teselli ve ferahlığın almasıdır.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanların hangi iki grubu özellikle ele alınıyor?

Çocuklar ve ihtiyarlar ele alınıyor.

2-) Çocukların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu belirtiliyor?

Dörtte biri kadar olduğu belirtiliyor.

3-) Çocukların hassas yapısı yüzünden ölüm düşüncesi onlarda nasıl bir etki bırakabilir?

Hayatı onlar için ağır bir sıkıntıya çevirebilir.

4-) Âhiret inancı çocuğun ölüm karşısındaki bakışını nasıl değiştirir?

Korkudan ümide ve iç huzuruna çevirir.

5-) Metinde çocuk için “insana uygun yaşamak” neye bağlanıyor?

Âhirete inanmaya bağlanıyor.

6-) İhtiyarların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu söyleniyor?

Dörtte biri kadar olduğu söyleniyor.

7-) Yaşlıların dünyaya bakışında hangi kayıp duygusu öne çıkıyor?

Sevdikleri hayatın kapanacak olması duygusu öne çıkıyor.

8-) Âhiret inancı olmazsa yaşlıların dünyası nasıl görünür?

Ümitsiz ve sıkıcı bir yer gibi görünür.

9-) Bu inanç yaşlılara sevdikleriyle ilgili nasıl bir müjde verir?

Onlarla tekrar sevinç içinde buluşabileceklerini bildirir.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Âhiret inancı, özellikle çocuklara ve yaşlılara zor zamanlarda güç ve teselli verir.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre çocuklar neden sadece eğlenceyle oyalanmaya çalışabilir?

İçlerindeki korku ve üzüntüyü unutmak istedikleri için.

2-) Çocukların zihni neden ölüm haberlerinden daha çok etkilenir? Henüz narin ve hassas oldukları için.

3-) Âhiret inancı alan bir çocuk, ölen yakını için nasıl düşünür? Onun daha güzel bir hayata geçtiğini ve yeniden görüşebileceğini düşünür.

4-) Bu düşünce çocuğun içinde hangi duyguları doğurur? Sevinç, rahatlama ve genişlik duygusu doğurur.

5-) Metinde ihtiyarların hangi gerçeğe yakın oldukları vurgulanıyor? Hayatlarının sonuna yaklaşmış oldukları vurgulanıyor.

6-) Yaşlıların kalbini en çok hangi düşünce sıkıştırabilir? Dünyadan ayrılmak ve toprağa girmek düşüncesi sıkıştırabilir.

7-) Âhiret inancı yaşlılara gençlikle ilgili ne haber verir? Sonsuz olmayan değil, devamlı bir yenilenme ve gençlik ümidi verir.

8-) Yaşlıların geçmiş iyilikleri için nasıl bir sonuç bildiriliyor? Korunmuş oldukları ve ödüllendirilecekleri bildiriliyor.

9-) Metinde çocuklarla yaşlılar arasındaki benzerlik nedir? İkisi de âhiret inancı sayesinde korkularına karşı teselli bulur.

10-) Bu parçadan çıkarılacak güzel bir ders nedir? Ölüm ve ayrılık karşısında mümin insan ümitsizliğe düşmez, Allah'ın verdiği müjdeyle teselli bulur.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada çocukların iç dünyasını zorlayan olaylardan biri nedir?

Kendi yaşitlarının vefat ettiğini görmeleridir.

2-) Çocuğun kalbinin zayıf olduğu söylenirken hangi durum anlatılmak isteniyor?

Üzücü olaylardan kolay etkilenmesi anlatılmak isteniyor.

3-) Âhiret inancı çocuğun saklanmak istediği korkuların yerine ne koyar?
Umut ve iç ferahlığı koyar.

4-) Ölen anne için verilen teselli, Allah'ın hangi sıfatını hatırlatır?
Merhametini hatırlatır.

5-) Yaşlıların teselli aramasının sebebi hangi yakın gelecektir?
Ölümün ve dünya hayatının sona ermesinin yakın olmasıdır.

6-) Metne göre yaşlı anne ve babalar âhiret inancı olmazsa nasıl bir ruh hâline düşebilir?

Çok derin bir üzüntü ve iç sıkıntısına düşebilirler.

7-) Âhiret inancı yaşlılara ömür hakkında nasıl bir bakış kazandırır?
Hayatın sadece bu dünya ile sınırlı olmadığını düşündürür.

8-) Sevdikleriyle buluşma haberi yaşlılara ne sağlar?

Güç, sevinç ve gönül rahatlığı sağlar.

9-) Metinde geçen iyiliklerin karşılığı düşüncesi hangi güzel davranışı destekler?

İyi işler yapmaya devam etmeyi destekler.

10-) Parçada en çok öne çıkan duygu hangisidir?

Teselli ve ümittir.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların insan gibi yaşayabilmesi hangi inançla ilişkilendiriliyor?

Âhirete imanla ilişkilendiriliyor.

2-) Bu inanç olmazsa çocukların yaşayışı nasıl bir yöne kayabilir?
Boş oyalanmalara ve düzensiz davranışlara kayabilir.

3-) Çocukların uzun istekler taşıyan kalbine ölüm düşüncesi neden ağır gelir?

Çünkü gelecek hakkında umutları vardır ve ayrılık onları sarsar.

4-) Âhiret inancı çocuğa, ölen bir yakınının tamamen kaybolmadığını nasıl hissettirir?

Onun güzel bir âlemde yaşamaya devam ettiğini düşündürür.

5-) Metinde ihtiyarlar için dünyanın hangi yönü öne çıkarılıyor?
Geçici olduğu ve bir gün geride kalacağı yönü öne çıkarılıyor.

6-) Yaşlılar için âhiret inancı neden “tek çare” gibi sunuluyor?

Çünkü ölüm, ayrılık ve kapanış duygusuna en güçlü teselli o veriyor.

7-) Bu inanç yaşlılara evlat ve akrabaları hakkında ne vaat eder?
Onlarla tekrar mutlu biçimde buluşmayı vaat eder.

8-) İyiliklerin boşa gitmemesi düşüncesi yaşlılarda hangi duyguyu artırır?

İç huzurunu ve memnuniyeti artırır.

9-) Çocukların da yaşlıların da ihtiyacı olan ortak şey nedir?
Kalbi rahatlatan bir güven duygusudur.

10-) Parçada verilmek istenen mesaj bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Âhiret inancı, hayatın zor anlarında insanın kalbine dayanma gücü verir.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre çocukların ölüm karşısında zorlanmasının bir sebebi de hangi özellikleridir?

Akıllarının ve ruhlarının hassas olmasıdır.

2-) Çocuk, âhiret inancı sayesinde ölen arkadaşını nasıl hayal eder? Güzel bir yerde mutlu halde düşünür.

3-) Çocuğun annesiyle ilgili kurduğu umutlu düşünce nedir? İleride ona yeniden kavuşabileceği düşüncesidir.

4-) Bu bakış açısı çocuğun davranışlarını nasıl etkiler? Onu korkuya kapılmadan daha dengeli yaşamaya yöneltir.

5-) Yaşlıların önünde duran iki büyük gerçek nedir? Ölümün yaklaşması ve dünya hayatının sona ermesidir.

6-) Metinde yaşlılara verilen gelecek haberi hangi iki şeyi birlikte içerir? Sürekli hayatı ve sevdiklerle kavuşmayı içerir.

7-) Yaşlıların yaptığı güzel işlerin korunması onlara neden sevinç verir? Emeklerinin boşa gitmeyeceğini bildikleri için.

8-) Âhiret inancının yaşlıların iç dünyasında meydana getirdiği değişim nedir?

Karamsarlığı azaltıp gönül açıklığı vermesidir.

9-) Çocuklar için korkuyu azaltan, yaşlılar için de hüznü hafifleten ortak sebep nedir?

Ölümünden sonra da devam eden bir hayat olduğuna inanmalarıdır.

10-) Bu parçaya göre âhiret inancı toplumdaki zayıf gruplara nasıl yardım eder?

Onlara dayanma gücü, teselli ve umut verir.