

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1

1-) “Sübhanallah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklikler reddedilir? (21 kelime)

Allah’ın ortağı olması, eksik olması,

2-) Bu söz neden yalnızca tesbih değil, aynı zamanda âhireti de hatırlatan bir ifadedir? (12 kelime)

Çünkü Allah’ın yüceliğine

3-) Ebedî saadet olmazsa metne göre nasıl bir yanlış sonuç ortaya çıkar? (10 kelime)

Allah’ın kusursuz

4-) Ebedî hayatın olmaması durumunda hangi olumsuz görünüş ortaya çıkardı? (10 kelime)

İlâhî sıfatlarda

5-) Aynı kelimelerin Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması neyi gösterir? (7 kelime)

Kur’an’daki

6-) Üç mübarek söz hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği denince ne anlaşılır? (10 kelime)

Bu sözlerin

7-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi yolun zikri olarak tanıtılır? (11 kelime)

Peygamber Efendimizin

8-) Bu bölümün sonunda, eserin son kısmı hakkında hangi değerlendirme yapılır? (14 kelime)
Başta düşünülmediği halde

9-) Tesbihatta üç sözün tekrar sayıları arasında fark var mıdır? (7 kelime)
Yoktur;

10-) Son cümlede geçen “ihtiyarsız olarak” ifadesi burada ne anlatır?
(11 kelime)
Yazının son

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2

1-) “Sübhanallah” denildiğinde Allah’a yakıştırılamayan hangi yanlış düşünceler uzaklaştırılır? (13 kelime)

Eksiklik, haksızlık, acizlik,

2-) Bu kelimenin Cennet’e işaret etmesi, Allah’ın hangi sıfatlarıyla bağlantılıdır? (6 kelime)

Celali,

3-) Metinde âhiret yurdunun varlığı, Allah’ın hangi yönüne uygun görülür? (8 kelime)

Allah’ın yüce

4-) Mübarek kelimelerin iman esaslarına “çekirdek” olması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Büyük iman konularının

5-) Metinde bu sözler neden yoğunlaştırılmış gıdalara benzetiliyor? (10 kelime)

Az söz

6-) Risale-i Nur ile bu kelimeler arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

Risale-i Nur’daki

7-) “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber” için sayı düzeni nasıldır? (10 kelime)

Üçü de

8-) Namazdan sonra bu kelimelerin otuz üçer kez okunmasının önemli olduğu nasıl anlatılır? (11 kelime)
Çok değerli

9-) Her namaz vaktinde çok sayıda mü'minin aynı tesbihatı yapması hangi düşünceyi güçlendirir? (8 kelime)
Ümmet bilincini

10-) Bu bölümün genel ana fikri nedir? (13 kelime)
Mübarek zikir sözlerinin

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3

1-) “SübhaneAllah” kelimesi Allah’ın hangi güzel yönlerini koruyan bir anlam taşır? (10 kelime)
Allah’ın yüceliğini,

2-) Bu kelime Allah’ın hangi iki yönünü de hatırlatır: sadece kudretini mi, yoksa kusursuzluğunu da mı? (3 kelime)

3-) Metne göre Cennet neden bu anlamla bağlantılıdır? (11 kelime)
Çünkü Allah’ın

4-) “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri sözlerin ortak görevi nedir? (9 kelime)
İman hakikatlerini

5-) Bu sözlerin Kur’an’la ilişkisi hangi yönden açıklanır? (14 kelime)
Kur’an’daki büyük hakikatlerin

6-) Namaz sonrası tesbihatta kimlerin ortaklığı vurgulanır? (8 kelime)
Çok sayıda

7-) Namazdan sonraki tesbihatın “Muhammedî” bir vird olarak gösterilmesi neyi ifade eder? (12 kelime)
Peygamber Efendimizin öğrettiği

8-) Mü’minlerin ellerinde tesbihlerle aynı sözleri tekrar etmesi hangi düzeni gösterir? (9 kelime)
Ortak bir

9-) Bu ifadelerin tekrar sayısı neyi gösterir: rastgeleliği mi, düzeni mi? (2 kelime)

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4

1-) “Sübhanallah” ifadesiyle Allah’tan uzak olduğu bildirilen davranışlardan iki örnek söyle. (3 kelime)

2-) Bu sözün âhireti hatırlatması, Allah’ın rahmetiyle nasıl ilgilidir? (9 kelime)

Allah’ın rahmetinin

3-) Âhiretin varlığı, Allah’ın hangi niteliklerinin tam anlaşılmasına yardım eder? (9 kelime)

Yüceliğinin, güzelliğinin,

4-) Bu mübarek sözlerin namazla ilgisi nasıl anlatılmıştır? (7 kelime)

Namazın

5-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur için ne durumdadır? (8 kelime)

Onun dayandığı

6-) Bu sözlerin Kur’an’ın çekirdekleri sayılması neyi anlatır? (9 kelime)

Kur’an’daki büyük

7-) Metne göre bu tesbihat sadece bireysel bir iş midir, yoksa topluca yapılan bir kulluk da mıdır? (5 kelime)

Topluca

8-) Tesbihatin Peygamberimizin yolu ile anılması niçin önemlidir? (11 kelime)

Bu zikrin

9-) Risalenin başı ve sonu arasında namaz bakımından nasıl bir uygunluk vardır? (17 kelime)

Baş kısmı namaz hakkında

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5

1-) “SübhaneAllah” sözü, Allah’ın hiçbir kusuru olmadığını anlatırken hangi genel fikri verir? (8 kelime)

Allah’ın her

2-) Metne göre bu kelime yalnız dünyayı mı düşündürür, yoksa sonsuz hayatı da mı? (4 kelime)

Sonsuz

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi sözler neye benzetilmiştir? (10 kelime)

İmanın esaslarını

4-) Bu üç söz namaz içinde ve namaz sonrasında neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü namazın

5-) Üç mübarek sözün namazın çekirdeği olması ne demektir? (10 kelime)

Namazın içinde

6-) Üç mübarek söz namazla bağlantılı olarak hangi bölümde özellikle yer alır? (6 kelime)

Namazdan

7-) Risale-i Nur’un “hakikî madenleri” denmesi ne anlatır? (6 kelime)

Eserdeki

8-) Mü’minlerin her namaz vaktinde birlikte tekrar ettiği üç ifade hangileridir? (5 kelime)

“SübhaneAllah”,

9-) Risalenin başı ile sonu arasındaki ders bütünlüğü nasıl özetlenebilir?
(9 kelime)

Başta namaz

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6

1-) “Sübhanallah” denince Allah hakkında nasıl bir inanç güçlenir? (12 kelime)

Allah’ın her türlü

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmasa hangi ilahî sıfatlar gölgelemiş gibi görünürdü? (9 kelime)

Allah’ın saltanatı,

3-) Bu sözler sadece iman esaslarının mı özüdür, yoksa başka bir şeyin de özüdür mü? (8 kelime)

Hem iman

4-) Et ve şeker özü örneği niçin verilmiş olabilir? (11 kelime)

Az miktarda

5-) Bu sözlerin “öz” sayılması onların uzun açıklamalara göre hangi üstünlüğünü gösterir? (8 kelime)

Kısa olmalarına

6-) Parlak bir şekilde sûre başlarında görünmeleri, bu sözlerin hangi özelliğini öne çıkarır? (9 kelime)

Değerli, dikkat

7-) Namaz sonrası tesbihat hangi manevi topluluğun zikri gibi anlatılır? (9 kelime)

Çok geniş

8-) Bu tesbihatın kıymetli ve sevaplı oluşunun iki sebebi nedir? (14 kelime)
Kur'an'ın, iman ve

9-) Namazdan sonra bu üç kelimeyi söylemenin değeri metinde nasıl tanıtılır? (9 kelime)
Çok kıymetli

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklikler reddedilir?

Allah’ın ortağı olması, eksik olması, zulmetmesi, güçsüz kalması, merhametsiz olması, bir şeye muhtaç olması ve aldatması gibi kusurlar O’ndan uzak tutulur.

2-) Bu söz neden yalnızca tesbih değil, aynı zamanda âhireti de hatırlatan bir ifadedir?

Çünkü Allah’ın yüceliğine uygun olan sonsuz mutluluk yurdunu ve Cennet’i akla getirir.

3-) Ebedî saadet olmazsa metne göre nasıl bir yanlış sonuç ortaya çıkar? Allah’ın kusursuz sıfatlarına eksiklik karışmış gibi yanlış bir düşünce doğar.

4-) Ebedî hayatın olmaması durumunda hangi olumsuz görünüş ortaya çıkardı?

İlâhî sıfatlarda eksiklik varmış gibi yanlış bir görünüş ortaya çıkardı.

5-) Aynı kelimelerin Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması neyi gösterir? Kur’an’daki derin manaların bu sözlerde yoğunlaştığını gösterir.

6-) Üç mübarek söz hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği denince ne anlaşılır?

Bu sözlerin iki alandaki temel manaları bir arada topladığı anlaşılır.

7-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi yolun zikri olarak tanıtılır?

Peygamber Efendimizin yoluna bağlı bir zikir ve ibadet düzeni olarak tanıtılır.

8-) Bu bölümün sonunda, eserin son kısmı hakkında hangi değerlendirme yapılır?

Başta düşünülmediği halde son kısmın da tesbihat hakkında önemli bir ders haline geldiği söylenir.

9-) Tesbihatta üç sözün tekrar sayıları arasında fark var mıdır?

Yoktur; üçü de otuz üçer kez söylenir.

10-) Son cümlede geçen “ihtiyarsız olarak” ifadesi burada ne anlatır?

Yazının son kısmının planlanmadan, kendiliğinden önemli bir tesbihat dersine dönüştüğünü anlatır.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” denildiğinde Allah’a yakıştırılamayan hangi yanlış düşünceler uzaklaştırılır?

Eksiklik, haksızlık, acizlik, sevgisizlik, ihtiyaç içinde olma ve aldatma gibi yanlış düşünceler uzaklaştırılır.

2-) Bu kelimenin Cennet’e işaret etmesi, Allah’ın hangi sıfatlarıyla bağlantılıdır?

Celali, cemali, kemali ve rahmetiyle bağlantılıdır.

3-) Metinde âhret yurdunun varlığı, Allah’ın hangi yönüne uygun görülür?

Allah’ın yüce hâkimiyetine, güzelliğine ve rahmetine uygun görülür.

4-) Mübarek kelimelerin iman esaslarına “çekirdek” olması nasıl anlaşılmalıdır?

Büyük iman konularının kısa ve öz şekilde bu kelimelerde toplanması olarak anlaşılmalıdır.

5-) Metinde bu sözler neden yoğunlaştırılmış gıdalara benzetiliyor? Az söz içinde çok mana ve fayda bulunduğunu göstermek için.

6-) Risale-i Nur ile bu kelimeler arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Risale-i Nur’daki hakikatlerin ana kaynakları ve temel çekirdekleri olarak gösteriliyorlar.

7-) “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber” için sayı düzeni nasıldır?

Üçü de eşit sayıda, yani otuz üçer defa tekrar edilir.

8-) Namazdan sonra bu kelimelerin otuz üçer kez okunmasının önemli olduğu nasıl anlatılır?

Çok değerli ve sevabı fazla olan bir amel olduğu belirtilerek anlatılır.

9-) Her namaz vaktinde çok sayıda mü’minin aynı tesbihati yapması hangi düşünceyi güçlendirir?

Ümmet bilincini ve birlikte kulluk etme düşüncesini güçlendirir.

10-) Bu bölümün genel ana fikri nedir?

Mübarek zikir sözlerinin derin manalar taşıdığı ve namazdan sonraki tesbihatin çok kıymetli olduğu.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” kelimesi Allah’ın hangi güzel yönlerini koruyan bir anlam taşır?

Allah’ın yüceliğini, kusursuzluğunu, güzelliğini ve mükemmelliğini koruyan bir anlam taşır.

2-) Bu kelime Allah’ın hangi iki yönünü de hatırlatır: sadece kudretini mi, yoksa kusursuzluğunu da mı?

Kusursuzluğunu da hatırlatır.

3-) Metne göre Cennet neden bu anlamla bağlantılıdır?

Çünkü Allah’ın yüceliğine ve güzelliğine uygun bir nimet yurdu olarak görülür.

4-) “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri sözlerin ortak görevi nedir? İman hakikatlerini ve Kur’an’daki büyük manaları özlü şekilde taşımaktır.

5-) Bu sözlerin Kur’an’la ilişkisi hangi yönden açıklanır?

Kur’an’daki büyük hakikatlerin özünü taşıdıkları ve bazı sûrelerin başında parlak şekilde yer aldıkları söylenir.

6-) Namaz sonrası tesbihatta kimlerin ortaklığı vurgulanır?

Çok sayıda mü’minin aynı zikri beraber yapması vurgulanır.

7-) Namazdan sonraki tesbihatin “Muhammedî” bir vird olarak gösterilmesi neyi ifade eder?

Peygamber Efendimizin öğrettiği ve onun yoluna uygun bir zikir olduğunu ifade eder.

8-) Mü’minlerin ellerinde tesbihlerle aynı sözleri tekrar etmesi hangi düzeni gösterir?

Ortak bir zikir düzenini ve birlik içinde ibadeti gösterir.

9-) Bu ifadelerin tekrar sayısı neyi gösterir: rastgeleliği mi, düzeni mi? Düzeni gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) “SübhaneAllah” ifadesiyle Allah’tan uzak olduğu bildirilen davranışlardan iki örnek söyle.

Zulüm ve aldatma.

2-) Bu sözün âhireti hatırlatması, Allah’ın rahmetiyle nasıl ilgilidir? Allah’ın rahmetinin tam görünmesi için sonsuz mutluluk yurdunu düşündürür.

3-) Âhiretin varlığı, Allah’ın hangi niteliklerinin tam anlaşılmasına yardım eder?

Yüceliğinin, güzelliğinin, mükemmelliğinin ve merhametinin tam anlaşılmasına yardım eder.

4-) Bu mübarek sözlerin namazla ilgisi nasıl anlatılmıştır?

Namazın özünü taşıyan temel ifadeler oldukları bildirilmiştir.

5-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur için ne durumdadır?

Onun dayandığı asıl kaynaklar ve temel manalar gibidir.

6-) Bu sözlerin Kur’an’ın çekirdekleri sayılması neyi anlatır?

Kur’an’daki büyük manaların özet hâlde bu sözlerde bulunduğunu anlatır.

7-) Metne göre bu tesbihat sadece bireysel bir iş midir, yoksa topluca yapılan bir kulluk da mıdır?

Topluca yapılan büyük bir kulluktur.

8-) Tesbihatin Peygamberimizin yolu ile anılması niçin önemlidir?

Bu zikrin sünnete uygun ve sağlam bir ibadet yolu olduğunu gösterir.

9-) Risalenin başı ve sonu arasında namaz bakımından nasıl bir uygunluk vardır?

Baş kısmı namaz hakkında ders verirken son kısmı da namazdan sonraki tesbihat hakkında önemli bir ders olmuştur.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” sözü, Allah’ın hiçbir kusuru olmadığını anlatırken hangi genel fikri verir?

Allah’ın her bakımdan tertemiz ve eksiksiz olduğunu bildirir.

2-) Metne göre bu kelime yalnız dünyayı mı düşündürür, yoksa sonsuz hayatı da mı?

Sonsuz hayatı da düşündürür.

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi sözler neye benzetilmiştir?

İmanın esaslarını ve Kur’an hakikatlerini içinde taşıyan özlü çekirdeklere benzetilmiştir.

4-) Bu üç söz namaz içinde ve namaz sonrasında neden önemlidir?

Çünkü namazın manasını toparlayan temel ifadeler olarak görülür.

5-) Üç mübarek sözün namazın çekirdeği olması ne demektir?

Namazın içinde bulunan temel kulluk manalarını kısa biçimde taşımaları demektir.

6-) Üç mübarek söz namazla bağlantılı olarak hangi bölümde özellikle yer alır?

Namazdan sonraki tesbihat bölümünde yer alır.

7-) Risale-i Nur’un “hakikî madenleri” denmesi ne anlatır?

Eserdeki hakikatlerin temel kaynaklarından olduklarını anlatır.

8-) Mü’minlerin her namaz vaktinde birlikte tekrar ettiği üç ifade hangileridir?

“Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber”dir.

9-) Risalenin başı ile sonu arasındaki ders bütünlüğü nasıl özetlenebilir?

Başta namaz öğretilir, sonda da namaz tesbihatının önemi öğretilir.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” denince Allah hakkında nasıl bir inanç güçlenir?

Allah’ın her türlü eksiklikten uzak ve tam kemal sahibi olduğu inancı güçlenir.

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmasa hangi ilahî sıfatlar gölgelenmiş gibi görünürdü?

Allah’ın saltanatı, mükemmelliği, heybeti, güzelliği ve rahmeti kusurlu sanılabilirdi.

3-) Bu sözler sadece iman esaslarının mı özüdür, yoksa başka bir şeyin de özüdür mü?

Hem iman esaslarının hem de Kur’an’daki hakikatlerin özüdür.

4-) Et ve şeker özü örneği niçin verilmiş olabilir?

Az miktarda çok fayda ve yoğun anlam bulunduğunu anlatmak için verilmiştir.

5-) Bu sözlerin “öz” sayılması onların uzun açıklamalara göre hangi üstünlüğünü gösterir?

Kısa olmalarına rağmen çok geniş manaları toplamalarını gösterir.

6-) Parlak bir şekilde sûre başlarında görünmeleri, bu sözlerin hangi özelliğini öne çıkarır?

Değerli, dikkat çekici ve manaca zengin olduklarını öne çıkarır.

7-) Namaz sonrası tesbihat hangi manevi topluluğun zikri gibi anlatılır?

Çok geniş bir mü’minler halkasının ortak zikri gibi anlatılır.

8-) Bu tesbihatın kıymetli ve sevaplı oluşunun iki sebebi nedir?

Kur’an’ın, iman ve namazın özünü taşıması ve çok büyük bir mü’min topluluğuyla beraber yapılmasıdır.

9-) Namazdan sonra bu üç kelimeyi söylemenin değeri metinde nasıl tanıtılır?

Çok kıymetli ve sevabı bol bir ibadet olarak tanıtılır.