

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 1

1-) Parçada, yeryüzünün canlılarla doldurulup sonra yerlerinin değişmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Allah'ın yaratmayı

2-) Şuurlu varlıkların dünyada bulunmasının kullukla ilgili yönü nedir? (8 kelime)

Onlar Allah'ı

3-) Göklerin sakinleri olması gerektiği düşüncesi, Allah'ın yönetimi hakkında ne söyler? (8 kelime)

Yönetiminin yalnız

4-) Bir ağacın geçmişinin çekirdeğinde saklanması örneği hangi gerçeği anlatmak için verilir? (12 kelime)

Allah'ın bilgisiyle kayıt

5-) Bir bitkinin görevlerinin tohumunda bulunması bize neyi öğretir? (9 kelime)

Geleceğe ait

6-) Küçük hafıza örneği neden insan amellerinin kaydına delil sayılır? (11 kelime)

Çünkü küçücük

7-) Cennet, Cehennem, Sırat ve büyük terazinin yaratılması hangi üç temel sıfatla ilişkilendirilir? (6 kelime)

Adalet,

8-) Adaletin gerçekleşmesi için metinde hangi ahiret unsurları birlikte sayılır? (8 kelime)
Cennet, Cehennem,

9-) Parçaya göre kadere iman neyle bağlantılı şekilde anlatılmıştır? (8 kelime)
İnsan davranışlarının

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 2

1-) Parçanın ilk bölümünde yeryüzü ile gökyüzü arasında nasıl bir karşılaştırma yapılır? (15 kelime)

Yeryüzü canlı ve

2-) Bu benzetmede dünya neden önemli bir örnek olarak gösterilir? (11 kelime)

Çünkü dünya

3-) Göklerde görevli ve ibadet eden varlıkların bulunması neden makul görülür? (12 kelime)

Çünkü büyük bir

4-) Çekirdek, tohum ve hafıza örneklerinin ortak mesajı nedir? (6 kelime)

Küçük

5-) Çekirdek ve tohum örnekleri, kayıt işinin ne kadar ince olduğunu nasıl gösterir? (8 kelime)

Çok küçük

6-) Bu örneklerin ortak yönü nedir? (5 kelime)

Küçük

7-) Ahiretle ilgili hangi yapılar veya safhalar metinde anılır? (7 kelime)

Cennet,

8-) Kötü ve iyi işlerin yazılması hangi iman konusuyla yakından ilgilidir? (5 kelime)

Kadere

9-) “İmanın rükünleri birbirini ispat eder” sözüne bu parçadan bir örnek ver. (16 kelime)
Allah’ın her şeyi düzenle

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 3

1-) Parçaya göre Allah, yeryüzünde hayatı nasıl sürdürmektedir? (6 kelime)

Yeryüzünü

2-) İnsan ve diğerk şuurlu varlıkların dünyadaki varlığı hangi iki kulluk yönünü taşır? (8 kelime)

İbadet etme

3-) Parçada göklerde bulunması uygun görülen varlıklardan hangileri anılır? (10 kelime)

Görev yapanlar,

4-) Kâinatın bir yazı veya kayıt düzeni gibi anlatılması Allah'ın hangi sıfatlarını hatırlatır? (10 kelime)

Her şeyi

5-) Bir ağacın bilgisi nerede saklı rneğıyle anlatılır? (8 kelime)

Onun znde

6-) Amellerin ve olayların korunmasından söz edilirken hangi benzetme kullanılır? (8 kelime)

Birden ok

7-) İnsan fiillerinin kaydedilmesi hangi sonuca hazırlanmak içindir? (8 kelime)

Hesap gününde

8-) Cennet ve Cehennem'in anılması hangi sonuca hizmet eder? (7

kelime)

Yapılan

9-) Son cümlede gündüz ve güneş örneğiyle hangi düşünce öğretilir? (6

kelime)

İman

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 4

1-) Parçanın başında Allah için nasıl bir padişahlık benzetmesi yapılır? (6 kelime)
Yücelik

2-) Bu delilde yeryüzündeki canlılık neden örnek gösterilir? (12 kelime)
Allah'ın yaratmayı ve

3-) Kâinatın kitap gibi yazılması sözüyle ne anlatılmak istenir? (9 kelime)
Her şeyin

4-) İkinci bölümde Allah'ın evrende neyi çok düzenli yaptığı anlatılır? (10 kelime)
Bilgiyi, olayları

5-) Tabiatı her şeyin kaydedildiğini düşündüren üç örnek nedir? (4 kelime)
Çekirdek,

6-) İyilik ve kötülüğün yazılması kaderle nasıl bağlanır? (7 kelime)
Bunların

7-) İnsanın amellerinin yazılması sadece bilgi için mi, yoksa başka bir amaç için mi anlatılır? (9 kelime)
Başka bir

8-) İyi ve kötü davranışların yazılması insanı nasıl etkiler? (7 kelime)
İnsanı

9-) Güneş ile gündüz benzetmesi çocukların anlayacağı şekilde ne demektir? (10 kelime)
Biri ötekini

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 5

1-) Metne göre Allah, yeryüzünü nasıl bir halde bırakmaz? (7 kelime)
Hayatsız

2-) Metne göre göklerin tamamen boş bırakılması neden uygun görülmez? (14 kelime)
Çünkü böylesine büyük

3-) Göklerde var olduğu bildirilen kulların genel adı nedir? (1 kelime)

4-) Parçanın ikinci kısmında Allah'ın evreni neye benzer şekilde düzenlediği söylenir? (10 kelime)
Yazılmış ve

5-) Küçücük hafıza örneği neyi göstermektedir? (9 kelime)
Çok küçük

6-) Parçada, insanın amelleri yalnız dünyada mı önemlidir, yoksa daha geniş bir yönü mü vardır? (11 kelime)
Daha geniş

7-) Ahirette karşılık verilmesi için hangi kayıtların önemli olduğu söylenir? (9 kelime)
İnsanların fiilleri

8-) Metne göre hangi iki iman esası, Allah'a imanla birlikte kesin şekilde doğrulanır? (6 kelime)
Meleklerle

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa öğüt nedir? (14 kelime)
Allah'ın düzenine bakan

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 6

1-) Parçanın ilk delili daha çok hangi iman esasını destekler? (3 kelime)

2-) Göklerde de uygun varlıkların bulunması, Allah'ın hangi yönünü göstermektedir? (8 kelime)
Rububiyetinin büyüklüğünü

3-) Göklerde bulunması beklenen varlıkların görevleri hakkında ne anlaşılır? (10 kelime)
Onların hizmet,

4-) İkinci delil daha çok hangi iman esasını destekler? (3 kelime)

5-) İnsanın hangi tür işleri özellikle yazdırılır? (5 kelime)
İyi

6-) Fotoğraf benzeri saklama anlatımı hangi fikri güçlendirir? (6 kelime)
Hiçbir

7-) Hesap günüyle ilgili sayılan şeyler neden birlikte anılmıştır? (7 kelime)
Çünkü

8-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (13 kelime)
Allah'a gerçek manada

9-) Son cümledeki benzetmeye göre iman esaslarının ilişkisi nasıldır? (7 kelime)
Biri

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yeryüzünün canlılarla doldurulup sonra yerlerinin değişmesi neyi düşündürür?

Allah'ın yaratmayı sürekli devam ettirdiğini ve hayatı boş bırakmadığını düşündürür.

2-) Şuurlu varlıkların dünyada bulunmasının kullukla ilgili yönü nedir? Onlar Allah'ı anmak ve O'na ibadet etmekle görevlidir.

3-) Göklerin sakinleri olması gerektiği düşüncesi, Allah'ın yönetimi hakkında ne söyler?

Yönetiminin yalnız yere değil, göklere de yayıldığını söyler.

4-) Bir ağacın geçmişinin çekirdeğinde saklanması örneği hangi gerçeği anlatmak için verilir?

Allah'ın bilgisiyle kayıt altına alma işinin çok kusursuz olduğunu anlatmak için verilir.

5-) Bir bitkinin görevlerinin tohumunda bulunması bize neyi öğretir? Geleceğe ait düzenin ve bilginin önceden belirlenip saklandığını öğretir.

6-) Küçük hafıza örneği neden insan amellerinin kaydına delil sayılır? Çünkü küçücük bir yerde çok bilgi saklanabiliyorsa insanın işleri de kaydedilebilir.

7-) Cennet, Cehennem, Sırat ve büyük terazinin yaratılması hangi üç temel sıfatla ilişkilendirilir?

Adalet, hikmet ve rahmet ile ilişkilendirilir.

8-) Adaletin gerçekleşmesi için metinde hangi ahiret unsurları birlikte sayılır?

Cennet, Cehennem, Sırat ve büyük terazi birlikte sayılır.

9-) Parçaya göre kadere iman neyle bağlantılı şekilde anlatılmıştır? İnsan davranışlarının yazılması ve korunmasıyla bağlantılı şekilde anlatılmıştır.

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde yeryüzü ile gökyüzü arasında nasıl bir karşılaştırma yapılır?

Yeryüzü canlı ve şuurlu varlıklarla dolu gösterilir; buna karşı göklerin de büsbütün boş kalmayacağı anlatılır.

2-) Bu benzetmede dünya neden önemli bir örnek olarak gösterilir?

Çünkü dünya şuurlu canlılarla dolu ve hareketli bir yer olarak gösterilir.

3-) Göklerde görevli ve ibadet eden varlıkların bulunması neden makul görülür?

Çünkü büyük bir hükümranlıktaki geniş alanların boş ve sahipsiz kalması uygun görülmez.

4-) Çekirdek, tohum ve hafıza örneklerinin ortak mesajı nedir?

Küçük görünen yerlerde büyük bilgilerin saklanabildiğidir.

5-) Çekirdek ve tohum örnekleri, kayıt işinin ne kadar ince olduğunu nasıl gösterir?

Çok küçük şeylere bile geniş bilgilerin yerleştirildiğini gösterir.

6-) Bu örneklerin ortak yönü nedir?

Küçük yerlerde büyük bilgilerin korunmasıdır.

7-) Ahiretle ilgili hangi yapılar veya safhalar metinde anılır?

Cennet, Cehennem, Sırat ve büyük mizan anılır.

8-) Kötü ve iyi işlerin yazılması hangi iman konusuyla yakından ilgilidir?

Kadere iman konusuyla yakından ilgilidir.

9-) “İmanın rükünleri birbirini ispat eder” sözüne bu parçadan bir örnek ver.

Allah’ın her şeyi düzenle yönetmesi, hem meleklerin varlığını hem de kaderde kayıt bulunduğunu göstermesi buna örnektir.

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Allah, yeryüzünde hayatı nasıl sürdürmektedir?

Yeryüzünü durmadan canlılarla doldurup yenileyerek sürdürmektedir.

2-) İnsan ve diğer şuurlu varlıkların dünyadaki varlığı hangi iki kulluk yönünü taşır?

İbadet etme ve Allah'ı anıp yüceltme yönünü taşır.

3-) Parçada göklerde bulunması uygun görülen varlıklardan hangileri anılır?

Görev yapanlar, elçilik edenler, gözetenler, ibadet edenler ve seyrederler anılır.

4-) Kâinatın bir yazı veya kayıt düzeni gibi anlatılması Allah'ın hangi sıfatlarını hatırlatır?

Her şeyi bilen, hikmetle yapan ve merhamet eden sıfatlarını hatırlatır.

5-) Bir ağacın bilgisi nerede saklı örneğiyle anlatılır?

Onun özünde ve çekirdeğinde saklı olduğu örneğiyle anlatılır.

6-) Amellerin ve olayların korunmasından söz edilirken hangi benzetme kullanılır?

Birden çok görüntü alma ve saklama benzetmesi kullanılır.

7-) İnsan fiillerinin kaydedilmesi hangi sonuca hazırlanmak içindir?

Hesap gününde ceza ve ödül verilmesine hazırlanmak içindir.

8-) Cennet ve Cehennem'in anılması hangi sonuca hizmet eder?

Yapılan işlerin karşılıksız kalmayacağını anlatmaya hizmet eder.

9-) Son cümlede gündüz ve güneş örneğiyle hangi düşünce öğretilir?

İman esaslarının birbirini gösterip desteklediği öğretilir.

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında Allah için nasıl bir padişahlık benzetmesi yapılır? Yücelik sahibi bir sultan benzetmesi yapılır.

2-) Bu delilde yeryüzündeki canlılık neden örnek gösterilir?

Allah'ın yaratmayı ve kulluğu sadece bir yerde bırakmadığını göstermek için örnek gösterilir.

3-) Kâinatın kitap gibi yazılması sözüyle ne anlatılmak istenir?

Her şeyin bilgiyle, ölçüyle ve düzenle kaydedildiği anlatılmak istenir.

4-) İkinci bölümde Allah'ın evrende neyi çok düzenli yaptığı anlatılır?

Bilgiyi, olayları ve varlıklarla ilgili kayıtları çok düzenli yaptığı anlatılır.

5-) Tabiatıta her şeyin kaydedildiğini düşündüren üç örnek nedir?

Çekirdek, tohum ve hafızadır.

6-) İyilik ve kötülüğün yazılması kaderle nasıl bağlanır?

Bunların kaderin sayfalarında kayıtlı olduğu ifade edilir.

7-) İnsanın amellerinin yazılması sadece bilgi için mi, yoksa başka bir amaç için mi anlatılır?

Başka bir amaç için anlatılır; hesap ve karşılık içindir.

8-) İyi ve kötü davranışların yazılması insanı nasıl etkiler?

İnsanı dikkatli yaşamaya ve sorumluluğunu hatırlamaya yöneltir.

9-) Güneş ile gündüz benzetmesi çocukların anlayacağı şekilde ne demektir?

Biri ötekini belli eder; iman konuları da birbirini doğrular demektir.

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Allah, yeryüzünü nasıl bir halde bırakmaz?

Hayatsız ve şuursuz bir boşluk halinde bırakmaz.

2-) Metne göre göklerin tamamen boş bırakılması neden uygun görülmez?

Çünkü böylesine büyük bir saltanatın oralarda da uygun kullar ve görevli varlıklar bulundurması beklenir.

3-) Göklerde var olduğu bildirilen kulların genel adı nedir?

Meleklerdir.

4-) Parçanın ikinci kısmında Allah'ın evreni neye benzer şekilde düzenlediği söylenir?

Yazılmış ve kaydı tutulmuş bir kitaba benzer şekilde düzenlediği söylenir.

5-) Küçük hafıza örneği neyi göstermektedir?

Çok küçük bir yerde bile nice bilginin korunabildiğini göstermektedir.

6-) Parçada, insanın amelleri yalnız dünyada mı önemlidir, yoksa daha geniş bir yönü mü vardır?

Daha geniş bir yönü vardır; bütün kâinatı ilgilendiren sonuçları olduğu belirtilir.

7-) Ahirette karşılık verilmesi için hangi kayıtların önemli olduğu söylenir?

İnsanların fiilleri ile iyi ve kötü davranışlarının kayıtları önemlidir.

8-) Metne göre hangi iki iman esası, Allah'a imanla birlikte kesin şekilde doğrulanır?

Meleklerle iman ve kadere iman doğrulanır.

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa öğüt nedir?

Allah'ın düzenine bakan kişi, görünmeyen ama hak olan iman esaslarını da ciddiyetle kabul etmelidir.

5sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk delili daha çok hangi iman esasını destekler?

Meleklerle imanı destekler.

2-) Göklerde de uygun varlıkların bulunması, Allah'ın hangi yönünü göstermektedir?

Rububiyetinin büyüklüğünü ve saltanatının her yeri kuşattığını göstermektedir.

3-) Göklerde bulunması beklenen varlıkların görevleri hakkında ne anlaşılır?

Onların hizmet, gözetim, elçilik ve ibadet gibi görevleri olduğu anlaşılır.

4-) İkinci delil daha çok hangi iman esasını destekler?

Kadere imanı destekler.

5-) İnsanın hangi tür işleri özellikle yazdırılır?

İyi ve kötü işleri yazdırılır.

6-) Fotoğraf benzeri saklama anlatımı hangi fikri güçlendirir?

Hiçbir olayın kaybolmadan korunabildiği fikrini güçlendirir.

7-) Hesap günüyle ilgili sayılan şeyler neden birlikte anılmıştır?

Çünkü hepsi karşılığın tam verilmesi düzenini gösterir.

8-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'a gerçek manada iman eden kişi, meleklerin ve kaderin varlığını da kabul eder.

9-) Son cümledeki benzetmeye göre iman esaslarının ilişkisi nasıldır?

Biri anlaşılınca öteki de görünür hale gelir.