

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1

1-) Özellikle hangi suredeki bir ayetin bu hizmete güçlü şekilde baktığı hissediliyor? (12 kelime)

Nur Suresi'ndeki nurla

2-) O ayetin ardından gelen karanlıkla ilgili bölüm kimlerle ilişkilendiriliyor? (6 kelime)

Karşı

3-) Bu işaretlerin sadece tek bir olaya değil, daha geniş bir manaya ulaştığı nasıl ifade ediliyor? (12 kelime)

O makamın özel

4-) Kur'an hitabının çok geniş olduğu söylenirken hangi yönü öne çıkarılıyor? (15 kelime)

Her zamana, çok

5-) Kur'anın sade anlayışlı insanlara uygun görünen tarafı, yüksek anlayışlı kimseler için de nasıl bir fayda sağlıyor? (14 kelime)

Basit görünen anlatım

6-) Kıssaların yalnız geçmişte olmuş bir hikâye gibi görülmemesi neden isteniyor? (10 kelime)

Çünkü onlar

7-) Zulmedenlerle ilgili uyarılar bu asra nasıl bakıyor? (9 kelime)

Bu çağdaki

8-) Eski kavimlerin başına gelen cezaların anılması neyi düşündürüyor?

(4 kelime)
Zulmün

9-) Mazlum müminlere peygamberlerin kurtuluşlarının anlatılması nasıl
bir fayda veriyor? (6 kelime)
Onlara

10-) Parçaya göre Kur'an neden her çağda yeni inmiş gibi etkili olur? (9
kelime)
Çünkü her

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2

1-) Metinde Kur'an okunurken ayetlerde ne tür bir bağ kurulmuş olarak görülüyor? (12 kelime)

Ayetlerle bir iman

2-) Nurla ilgili ayetin dikkat çekici bulunmasının sebebi nedir? (9 kelime)

Bir hakikat

3-) Karanlıkla ilgili ayetin de ayrıca pay vermesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hem hak

4-) Kur'anın sözünün genişliği hangi iki temel sebeple anlatılıyor? (12 kelime)

Allah'ın her şeyi

5-) Kur'anın bütün çağlara seslenmesi, onun kıssalarına nasıl bir özellik kazandırır? (13 kelime)

Kıssaları sadece geçmişe

6-) Sade anlayışlı insanlar için kolay olan bir anlatımın aynı zamanda derin oluşu bize ne öğretir? (10 kelime)

Kur'anın her

7-) Zulüm yapanlara yönelik sert uyarıların sıkça yer alması hangi ihtiyaca cevap verir? (10 kelime)

İnsanları haksızlıktan

8-) Âd, Semud ve Firavun örnekleri neden anılıyor? (8 kelime)
Geçmişteki zalimlerin

9-) İbrahim ve Musa aleyhimesselâmın kurtuluşlarının hatırlatılması
mazlumlara hangi duyguyu aşılar? (6 kelime)
Allah'ın

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3

1-) Okuma sırasında bazı ayetlerin sayfa, yaprak ve kıssa yönüyle de belli bir hizmete baktığı düşünülüyor. Bu neyi gösterir? (10 kelime)
Kur'anın işaretlerinin

2-) Nur ayetinin çok açık bir şekilde işaret ettiği söylenirken nasıl bir anlatım kullanılıyor? (9 kelime)
Çok kuvvetli

3-) Ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin muarızlara bakması ne demektir? (12 kelime)
Hakka karşı çıkanların

4-) "Özelden genele geçiş" bu parçada nasıl anlaşılır? (17 kelime)
Bir ayetin yalnız tek

5-) Kur'an hitabının yüksekliği anlatılırken sadece insanlar mı dikkate alınıyor? (10 kelime)
Hayır, dünya,

6-) Kur'anın avamın anlayışını okşaması hangi güzel özelliğini gösterir? (8 kelime)
Anlatımının merhametli,

7-) Kıssaların "ibret" vermesi ile "genel kural" öğretmesi arasında ne fark vardır? (17 kelime)
İbret verme tek bir

8-) Zulmeden toplumların cezalarının anılması bugünün insanına hangi mesajı verir? (12 kelime)
Haksızlığın Allah katında

9-) Mazlum müminlerin peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli bulması imanla nasıl ilgilidir? (6 kelime)
Allah'ın

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4

1-) Parçada, Kur'an okunurken bazı ayetlerin belli bir topluluğa işaret ettiği nasıl bir iç his olarak anlatılıyor? (12 kelime)

Kuvvetli bir sezgi

2-) Hangi ayet grubunun hem hak tarafta olanlara hem de karşı çıkanlara baktığı söyleniyor? (11 kelime)

Nur ve

3-) Bir makamın cüz'îlikten çıkıp küllîlik kazanması ne anlama gelir? (12 kelime)

Dar bir olaya

4-) Kur'anın hitabının geniş olması, muhataplarını nasıl etkiler? (8 kelime)

Her seviyeden

5-) Basit görünen anlatımın üst tabakaları da faydalandırması Kur'anın hangi yönünü gösterir? (7 kelime)

Sözünün

6-) Kıssalar neden sadece tarih bilgisi vermek için anlatılmıyor? (9 kelime)

Asıl amaç

7-) Zulmedenlere gelen ilahî cezaların hatırlatılması hangi ahlakî sonuca yönlendirir? (7 kelime)

Adaletli

8-) Bu asrın zulümleriyle eski zalim toplulukların bağ kurulması nasıl bir uyarıdır? (10 kelime)
Geçmişte olanların

9-) Peygamberlerin kurtuluşları mazlum müminler için neden önemlidir? (10 kelime)
Sıkıntı içinde

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5

1-) Metinde ayetler okunurken yalnız lafız değil, başka hangi yönlerin de dikkate alındığı belirtiliyor? (11 kelime)

Sayfa düzeni,

2-) Nurla ilgili ayetin bir hizmete işaret ettiği düşüncesi, okuyanda nasıl bir kanaat oluşturuyor? (8 kelime)

Kur'anın bu

3-) Karanlıkla ilgili ayetin karşı olanlara bakması, iki zıt tarafı nasıl ortaya koyuyor? (10 kelime)

Aydınlık taraf

4-) Kur'an hitabının kaynağındaki büyüklük, anlatımın hangi özelliğine sebep oluyor? (8 kelime)

Çok kapsamlı,

5-) Kur'anın her asra seslenmesi, onun tazeliği hakkında ne düşündürür? (12 kelime)

Eski bir metin

6-) Avamın anlayışına uygun anlatım neden değerli bir özelliktir? (5 kelime)

Çünkü

7-) Tarihteki olayların bugüne ders taşıması hangi anlama gelir? (10 kelime)

Geçmişte olanların

8-) Zulüm edenlerin sonunun kötü gösterilmesi çocuklara hangi temel dersi verir? (9 kelime)
Zalim olmamak

9-) Mazlumlara peygamber örnekleriyle teselli verilmesi hangi güzel duyguları artırır? (7 kelime)
Sabır,

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6

1-) Parçada Kur'an okunurken otuz üç ayetten söz edilmesinin sebebi nedir? (13 kelime)

Bu ayetlerin belirli

2-) En çok öne çıkan sure hangisidir? (4 kelime)

Nur

3-) Nur ayetiyle onu takip eden karanlıkla ilgili ayetin birlikte düşünülmesi neyi kolaylaştırıyor? (9 kelime)

Hakka hizmet

4-) Bir ayetin bu aşırda belli bir topluluğa tam bir örnek olarak bakması neyi gösterir? (6 kelime)

Kur'anın

5-) Kur'anın sözü neden yalnız bir topluma veya bir zamana sıkışıp kalmaz? (8 kelime)

Çünkü hitabı

6-) En sade seviyedeki insanın da, en yüksek seviyedeki insanın da Kur'andan faydalanabilmesi nasıl açıklanıyor? (10 kelime)

Anlatımın hem

7-) Kıssaların her asra hitap etmesi, onları nasıl bir öğretici hale getirir? (7 kelime)

Sürekli

8-) Geçmiş zalimlerin başına gelenlerin anlatılması, bugünkü zulüm sahipleri için nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Ciddi bir

9-) İbrahim ve Musa aleyhimesselemin kurtuluşları neden özellikle mazlum inananlara gösteriliyor? (8 kelime)

Zor durumda

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Özellikle hangi suredeki bir ayetin bu hizmete güçlü şekilde baktığı hissediliyor?

Nur Suresi'ndeki nurla ilgili ayetin buna çok kuvvetli şekilde işaret ettiği hissediliyor.

2-) O ayetin ardından gelen karanlıkla ilgili bölüm kimlerle ilişkilendiriliyor?

Karşı çıkanlar ve itiraz edenlerle ilişkilendiriliyor.

3-) Bu işaretlerin sadece tek bir olaya değil, daha geniş bir manaya ulaştığı nasıl ifade ediliyor?

O makamın özel bir durumdan çıkıp daha genel bir anlam kazandığı belirtiliyor.

4-) Kur'an hitabının çok geniş olduğu söylenirken hangi yönü öne çıkarılıyor?

Her zamana, çok farklı insanlara ve bütün varlık düzenine bakan bir genişlik taşıdığı öne çıkarılıyor.

5-) Kur'anın sade anlayışlı insanlara uygun görünen tarafı, yüksek anlayışlı kimseler için de nasıl bir fayda sağlıyor?

Basit görünen anlatım bile derin manalar taşıdığı için üst seviyedekiler de ondan pay alıyor.

6-) Kıssaların yalnız geçmişte olmuş bir hikâye gibi görülmemesi neden isteniyor?

Çünkü onlar her çağ için ders veren genel kurallar taşır.

7-) Zulmedenlerle ilgili uyarılar bu asra nasıl bakıyor?

Bu çağdaki büyük haksızlıklara da ciddi bir ikaz veriyor.

8-) Eski kavimlerin başına gelen cezaların anılması neyi düşündürüyor? Zulmün cezasız kalmayacağını düşündürüyor.

9-) Mazlum müminlere peygamberlerin kurtuluşlarının anlatılması nasıl bir fayda veriyor?

Onlara umut, sabır ve teselli veriyor.

10-) Parçaya göre Kur'an neden her çağda yeni inmiş gibi etkili olur?

Çünkü her devirdeki insanlara uygun dersler ve uyarılar taşır.

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'an okunurken ayetlerde ne tür bir bağ kurulmuş olarak görülüyor?

Ayetlerle bir iman hizmeti ve o hizmetin talebeleri arasında bir ilişki görülüyor.

2-) Nurla ilgili ayetin dikkat çekici bulunmasının sebebi nedir?
Bir hakikat hizmetine çok açık şekilde işaret ettiğinin hissedilmesi.

3-) Karanlıkla ilgili ayetin de ayrıca pay vermesi neyi gösterir?
Hem hak tarafı hem de ona karşı duran tarafı birlikte gösterdiğini.

4-) Kur'anın sözünün genişliği hangi iki temel sebeple anlatılıyor?
Allah'ın her şeyi kuşatan terbiyesi ve insanlığa her devirde yol göstermesiyle anlatılıyor.

5-) Kur'anın bütün çağlara seslenmesi, onun kıssalarına nasıl bir özellik kazandırır?

Kıssaları sadece geçmişe ait olmaktan çıkarır, her devre ders veren örnekler haline getirir.

6-) Sade anlayışlı insanlar için kolay olan bir anlatımın aynı zamanda derin oluşu bize ne öğretir?

Kur'anın her seviyeye uygun bir mucizevi anlatıma sahip olduğunu öğretir.

7-) Zulüm yapanlara yönelik sert uyarıların sıkça yer alması hangi ihtiyaca cevap verir?

İnsanları haksızlıktan sakındırma ve adaletin önemini gösterme ihtiyacına cevap verir.

8-) Âd, Semud ve Firavun örnekleri neden anılıyor?

Geçmişteki zalimlerin sonunu göstererek ibret vermek için anılıyor.

9-) İbrahim ve Musa aleyhimesselâmın kurtuluşlarının hatırlatılması mazlumlara hangi duyguyu aşılar?

Allah'ın yardımı geleceğine dair güven aşılar.

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Okuma sırasında bazı ayetlerin sayfa, yaprak ve kıssa yönüyle de belli bir hizmete baktığı düşünülüyor. Bu neyi gösterir?

Kur'anın işaretlerinin yalnız kelimelerde değil, farklı yönlerde de hissedilebildiğini gösterir.

2-) Nur ayetinin çok açık bir şekilde işaret ettiği söylenirken nasıl bir anlatım kullanılıyor?

Çok kuvvetli ve belirgin bir yöneliş olduğu ifade ediliyor.

3-) Ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin muarızlara bakması ne demektir?

Hakka karşı çıkanların durumunu da ayetin içine alan bir anlam bulunduğu demektir.

4-) "Özelden genele geçiş" bu parçada nasıl anlaşılır?

Bir ayetin yalnız tek kişiye veya tek zamana değil, geniş bir topluluğa ve çağa hitap etmesiyle anlaşılır.

5-) Kur'an hitabının yüksekliği anlatılırken sadece insanlar mı dikkate alınıyor?

Hayır, dünya, ahiret ve bütün varlık düzeni de dikkate alınıyor.

6-) Kur'anın avamın anlayışını okşaması hangi güzel özelliğini gösterir? Anlatımının merhametli, kolaylaştırıcı ve herkese uygun olduğunu gösterir.

7-) Kissaların "ibret" vermesi ile "genel kural" öğretmesi arasında ne fark vardır?

İbret verme tek bir olaydan ders almaktır; genel kural öğretme ise o dersi başka zamanlara da uygulamaktır.

8-) Zulmeden toplumların cezalarının anılması bugünün insanına hangi mesajı verir?

Haksızlığın Allah katında ağır bir suç olduğunu ve sonucunun kötü olacağını bildirir.

9-) Mazlum müminlerin peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli bulması imanla nasıl ilgilidir?

Allah'ın kullarını sahipsiz bırakmadığına inanmayı güçlendirir.

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Kur'an okunurken bazı ayetlerin belli bir topluluğa işaret ettiği nasıl bir iç his olarak anlatılıyor?

Kuvvetli bir sezgi ve manevi dikkatle fark edilen bir durum olarak anlatılıyor.

2-) Hangi ayet grubunun hem hak tarafta olanlara hem de karşı çıkanlara baktığı söyleniyor?

Nur ve karanlıkla ilgili peş peşe gelen ayetlerin böyle olduğu söyleniyor.

3-) Bir makamın cüz'îlikten çıkıp küllîlik kazanması ne anlama gelir?

Dar bir olaya bağlı görünürken çok daha geniş bir anlam taşıması demektir.

4-) Kur'anın hitabının geniş olması, muhataplarını nasıl etkiler?

Her seviyeden insan kendine uygun bir pay bulur.

5-) Basit görünen anlatımın üst tabakaları da faydalandırması Kur'anın hangi yönünü gösterir?

Sözünün hem kolay hem derin olduğunu gösterir.

6-) Kıssalar neden sadece tarih bilgisi vermek için anlatılmıyor?

Asıl amaç insanların ders alması ve doğru yolu bulmasıdır.

7-) Zulmedenlere gelen ilahî cezaların hatırlatılması hangi ahlakî sonuca yönlendirir?

Adaletli olmaya ve kimseye haksızlık etmemeye yönlendirir.

8-) Bu asrın zulümleriyle eski zalim toplulukların bağ kurulması nasıl bir uyarıdır?

Geçmişte olanların benzerinin bugün de ibret olarak düşünülmesi gerektiği uyarısıdır.

9-) Peygamberlerin kurtuluşları mazlum müminler için neden önemlidir?

Sıkıntı içinde olanlara Allah'ın yardımının mümkün ve yakın olduğunu hatırlatır.

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde ayetler okunurken yalnız lafız değil, başka hangi yönlerin de dikkate alındığı belirtiliyor?

Sayfa düzeni, bölüm ve kıssa gibi yönlerin de dikkate alındığı belirtiliyor.

2-) Nurla ilgili ayetin bir hizmete işaret ettiği düşüncesi, okuyanda nasıl bir kanaat oluşturuyor?

Kur'anın bu zamanda da yol gösterdiği kanaatini oluşturuyor.

3-) Karanlıkla ilgili ayetin karşı olanlara bakması, iki zıt tarafı nasıl ortaya koyuyor?

Aydınlık taraf ile ona karşı duran karanlık tarafı birlikte gösteriyor.

4-) Kur'an hitabının kaynağındaki büyüklük, anlatımın hangi özelliğine sebep oluyor?

Çok kapsamlı, yüce ve kuşatıcı olmasına sebep oluyor.

5-) Kur'anın her asra seslenmesi, onun tazeliği hakkında ne düşündürür?

Eski bir metin gibi değil, her zaman canlı bir rehber gibi düşündürür.

6-) Avamın anlayışına uygun anlatım neden değerli bir özelliktir?

Çünkü herkesin hidayetten faydalanabilmesini sağlar.

7-) Tarihteki olayların bugüne ders taşıması hangi anlama gelir?

Geçmişte olanların sadece geçmişte kalmadığı, bugünü de aydınlattığı anlamına gelir.

8-) Zulüm edenlerin sonunun kötü gösterilmesi çocuklara hangi temel dersi verir?

Zalim olmamak ve hakka saygı göstermek gerektiği dersini verir.

9-) Mazlumlara peygamber örnekleriyle teselli verilmesi hangi güzel duyguları artırır?

Sabır, ümit ve Allah'a güven duygularını artırır.

5sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an okunurken otuz üç ayetten söz edilmesinin sebebi nedir?

Bu ayetlerin belirli bir hizmete işaret edip etmediğini görmek için onlara dikkat edilmesidir.

2-) En çok öne çıkan sure hangisidir?

Nur Suresi öne çıkıyor.

3-) Nur ayetiyle onu takip eden karanlıkla ilgili ayetin birlikte düşünülmesi neyi kolaylaştırıyor?

Hakka hizmet edenlerle ona karşı çıkanları birlikte anlamayı kolaylaştırıyor.

4-) Bir ayetin bu asırda belli bir topluluğa tam bir örnek olarak bakması neyi gösterir?

Kur'anın anlamlarının zaman üstü olduğunu gösterir.

5-) Kur'anın sözü neden yalnız bir topluma veya bir zamana sıkışıp kalmaz?

Çünkü hitabı çok geniştir ve bütün insanlığa yönelir.

6-) En sade seviyedeki insanın da, en yüksek seviyedeki insanın da Kur'andan faydalanabilmesi nasıl açıklanıyor?

Anlatımın hem kolay anlaşılır hem de derin manalı olmasıyla açıklanıyor.

7-) Kıssaların her asra hitap etmesi, onları nasıl bir öğretici hale getirir? Sürekli ders veren canlı örnekler haline getirir.

8-) Geçmiş zalimlerin başına gelenlerin anlatılması, bugünkü zulüm sahipleri için nasıl anlaşılmalıdır?

Ciddi bir ikaz ve korkutucu bir ibret olarak anlaşılmalıdır.

9-) İbrahim ve Musa aleyhisselâmın kurtuluşları neden özellikle mazlum inananlara gösteriliyor?

Zor durumda olan müminlerin ümitsizliğe düşmemesi için gösteriliyor.