

**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 1**

1-) Metinde örnek verilen iki tekrar edilen âyet hangi iki surede geçmektedir? (6 kelime)  
Biri

2-) Bu iki âyet kimlere birlikte seslenmektedir? (4 kelime)  
Cinlere

3-) Metne göre inkâr ve nankörlük sadece insana mı zarar verir, yoksa daha geniş bir etki mi yapar? (13 kelime)  
Daha geniş bir

4-) Küfür ve zulüm yüzünden hangi büyük alanların öfkелendiđi anlatılmaktadır? (7 kelime)  
Yeryüzü

5-) Metinde, inkâr edenlerin bütün yaratılmışların hangi yönüne saldırdığı bildiriliyor? (4 kelime)  
Onların

6-) Bu iki âyetin tekrar edilmesi metne göre neden kusur sayılmıyor? (15 kelime)  
Çünkü çok büyük

7-) Bu tekrarın anlatım bakımından iki güzel yönü nasıl ifade ediliyor? (13 kelime)  
Hem heybetli bir

8-) Metnin ana fikrine göre bu iki âyetin sık sık söylenmesi neyi güçlendirir? (8 kelime)

İnsanlara verilen

**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 2**

1-) Metinde geçen iki tekrar cmlerinin ortak görevi nedir? (10 kelime)  
İnsanlara ve

2-) Bu uyarının sebebi olarak hangi kötü davranışlar sayılmaktadır? (6 kelime)  
İnkâr,

3-) Metne göre bu kötü davranışlar yaratılışın sonuçlarını nasıl etkiler? (10 kelime)  
Dünyadaki ilâhî

4-) İlâhî saltanata karşı yanlış tavır nasıl gösteriliyor? (9 kelime)  
İnkâr ederek

5-) Metinde bu iki âyetin sadece bir kişiye mi, yoksa geniş bir topluluğa mı ders verdiğini anlatılıyor? (8 kelime)  
Geniş kitlelere

6-) “Asırlara ve arz ile semavata duyurmak” düşüncesi bize bu uyarının hangi zellliğini gösterir? (10 kelime)  
Çok büyük,

7-) Eğer bu âyetler çok defa tekrarlansa, metne göre buna yine neden ihtiyaç olur? (12 kelime)  
Çünkü bağlı olduğu

8-) Bu bölümden çıkan sonuca göre Kur’an’daki tekrarlar nasıl

görülmelidir? (10 kelime)  
Gereksiz değil,

## **5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 3**

1-) Metinde örnek verilen iki âyetin tekrarı hangi iki topluluğun sorumluluğunu hatırlatır? (5 kelime)  
Cinlerin

2-) Bu sorumluluğa ters düşen davranışlardan biri olan “küfran” burada hangi anlama yakındır? (6 kelime)  
Verilen

3-) Metne göre insanların işlediği zulümler sadece kendi aralarında kalan bir mesele midir? (8 kelime)  
Hayır, bütün

4-) Yaratılmışların haklarına saldırmak neden ağır bir durum olarak sunuluyor? (13 kelime)  
Çünkü bu, sadece

5-) Bu iki âyetin tehdide benzer güçlü bir şekilde duyurulması neyi amaçlar? (9 kelime)  
İnsanları sarsmak,

6-) Metinde bu iki âyet için “binler mesele gücünde” denmesinin sebebi ne olabilir? (13 kelime)  
Çok sayıda önemli

7-) Tekrarın “celalli” olması hangi duyguya işaret eder? (8 kelime)  
Kudret, heybet

8-) Tekrarın “cemalli” yönü ise neyi anlatır? (8 kelime)

Anlatımın güzel,

**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 4**

1-) Rahman ve Mürselât surelerinde geçen tekrarlar metinde hangi yanlış tavırlara karşı çıkmaktadır? (11 kelime)  
İnkâr, nimeti

2-) Metne göre bu yanlış tavırlar kâinat üzerinde nasıl bir iz bırakır? (12 kelime)  
Kâinatı rahatsız eden

3-) Yeryüzü ve göklerin öfkelenmesi sözü, bu suçların hangi derecede olduğunu gösterir? (9 kelime)  
Çok büyük

4-) Bu iki âyetin sadece korkutma için değil, öğretme için de olduğu nasıl anlaşılır? (9 kelime)  
Çünkü metinde

5-) Genel ders denince burada kimlere yönelik bir eğitim anlaşılır? (11 kelime)  
Bütün insanlara

6-) Metne göre tekrarın çokluğu neden gereksiz sayılmaz? (9 kelime)  
Çünkü anlatılan

7-) Bu bölümde belâgat açısından iki özellik birlikte övülmektedir. Bunlar nelerdir? (10 kelime)  
Güçlü bir

8-) Bu pasajdan hareketle, ağır bir konuda tekrar kullanmak nasıl bir fayda sağlar? (7 kelime)

Mesajı



**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 5**

1-) Metinde geçen iki âyetin tekrarı hangi büyük günahların üzerinde durur? (6 kelime)

Küfür,

2-) Bu günahların ilâhî heybet karşısındaki yanlış tavrı nedir? (6 kelime)  
İnkâr

3-) Metne göre bu yanlışlar yalnızca insanlar arası ilişkiyi mi bozar? (11 kelime)

Hayır, bütün

4-) “Bütün mahlukatın hukukuna tecavüz” ifadesinden ne anlamalıyız? (10 kelime)

İnsanın kötülüğünün

5-) Bu iki âyetin çağrısı zaman bakımından dar mı, geniş mi tutuluyor? (9 kelime)

Geniş tutuluyor;

6-) Metin, bu tekrar edilen âyetleri sıradan bir söz gibi mi, yoksa büyük anlam taşıyan bir ders gibi mi sunuyor? (8 kelime)

Büyük anlam

7-) Binlerce defa tekrar edilse bile ihtiyaç var denmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Konunun çok

8-) Son cümledeki değerlendirmeye göre bu tekrarlar dil bakımından

nasıl bir değır taşıır? (9 kelime)  
Çok etkili,

**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 6**

1-) Metinde örnek verilen iki suredeki tekrarlar hangi iki varlık grubunu birlikte muhatap alır? (6 kelime)

İnsanları

2-) Bu tekrarlar karşısında eleştirilen tutumların temelinde hangi inanç problemi vardır? (8 kelime)

Allah'ın nimetlerini

3-) Metne göre bu inkâr ve taşkınlık, kâinatla insan arasındaki ilişkiyi nasıl etkiler? (9 kelime)

Kâinatın düzeni

4-) Arz ve semavatın hiddetlenmesi, anlatımda neyi kuvvetli biçimde hissettirir? (8 kelime)

İşlenen suçların

5-) Bütün mahlukatın haklarına saldırmak hangi ahlâkî kusuru gösterir? (9 kelime)

Çok geniş

6-) Metne göre bu iki âyet neden umumî bir ders sayılır? (10 kelime)

Çünkü yalnız

7-) Tekrarın “i’caz” yönü neyi anlatır? (12 kelime)

Bu anlatımın sıradan

8-) Bu parçanın bütününden çıkarılacak kısa sonuç nedir? (10 kelime)

Kur'an'daki bazı

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Metinde örnek verilen iki tekrar edilen âyet hangi iki surede geçmektedir?

Biri Rahman suresinde, diğeri Mürselât suresindedir.

2-) Bu iki âyet kimlere birlikte seslenmektedir?

Cinlere ve insanlara seslenmektedir.

3-) Metne göre inkâr ve nankörlük sadece insana mı zarar verir, yoksa daha geniş bir etki mi yapar?

Daha geniş bir etki yapar; bütün varlık âlemini ilgilendiren bir bozulmaya yol açar.

4-) Küfür ve zulüm yüzünden hangi büyük alanların öfkелendiğı anlatılmaktadır?

Yeryüzü ve göklerin bundan rahatsız olduğı bildirilmektedir.

5-) Metinde, inkâr edenlerin bütün yaratılmışların hangi yönüne saldırdığı bildiriliyor?

Onların haklarına saldırdığı anlatılıyor.

6-) Bu iki âyetin tekrar edilmesi metne göre neden kusur sayılmıyor?

Çünkü çok büyük hakikatleri ve çok sayıda önemli meseleyi ders verdiği için tekrar gerekli görülüyor.

7-) Bu tekrarın anlatım bakımından iki güzel yönü nasıl ifade ediliyor?

Hem heybetli bir mucizelik hem de güzel ve kısa bir anlatım olarak gösteriliyor.

8-) Metnin ana fikrine göre bu iki âyetin sık sık söylenmesi neyi güçlendirir?

İnsanlara verilen genel uyarı ve dersin tesirini güçlendirir.

## **5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Metinde geçen iki tekrar cümlesinin ortak görevi nedir?

İnsanlara ve cinlere ciddi bir uyarı ve hesap hatırlatması yapmaktır.

2-) Bu uyarının sebebi olarak hangi kötü davranışlar sayılmaktadır?

İnkâr, nankörlük, küçümseme ve zulüm sayılmaktadır.

3-) Metne göre bu kötü davranışlar yaratılışın sonuçlarını nasıl etkiler?

Dünyadaki ilâhî düzenin gayelerine zarar verecek bir bozulmaya sebep olur.

4-) İlâhî saltanata karşı yanlış tavır nasıl gösteriliyor?

İnkâr ederek ve hafife alarak karşı çıkmak şeklinde gösteriliyor.

5-) Metinde bu iki âyetin sadece bir kişiye mi, yoksa geniş bir topluluğa mı ders verdiği anlatılıyor?

Geniş kitlelere verilen genel bir ders olduğu anlatılıyor.

6-) “Asırlara ve arz ile semavata duyurmak” düşüncesi bize bu uyarının hangi özelliğini gösterir?

Çok büyük, kapsamlı ve zamanları aşan bir uyarı olduğunu gösterir.

7-) Eğer bu âyetler çok defa tekrarlansa, metne göre buna yine neden ihtiyaç olur?

Çünkü bağlı olduğu hakikatler çok derin ve çok fazladır; tek söyleyiş yetmez.

8-) Bu bölümden çıkan sonuca göre Kur’an’daki tekrarlar nasıl görülmelidir?

Gereksiz değil, hikmetli ve etkili bir anlatım yolu olarak görülmelidir.

## **5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde örnek verilen iki âyetin tekrarı hangi iki topluluğun sorumluluğunu hatırlatır?

Cinlerin ve insanların sorumluluğunu hatırlatır.

2-) Bu sorumluluğa ters düşen davranışlardan biri olan “küfran” burada hangi anlama yakındır?

Verilen nimetlere karşı nankörlük etmeye yakındır.

3-) Metne göre insanların işlediği zulümler sadece kendi aralarında kalan bir mesele midir?

Hayır, bütün varlık düzenini ilgilendiren büyük bir meseledir.

4-) Yaratılmışların haklarına saldırmak neden ağır bir durum olarak sunuluyor?

Çünkü bu, sadece bir kişiye değil, Allah’ın yarattığı varlıklara karşı haksızlık anlamına geliyor.

5-) Bu iki âyetin tehdide benzer güçlü bir şekilde duyurulması neyi amaçlar?

İnsanları sarsmak, uyarmak ve yanlışın büyüklüğünü fark ettirmek amaçlanır.

6-) Metinde bu iki âyet için “binler mesele gücünde” denmesinin sebebi ne olabilir?

Çok sayıda önemli gerçeği içinde topladığı ve geniş anlamlar taşıdığı için böyle denebilir.

7-) Tekrarın “celalli” olması hangi duyguya işaret eder?

Kudret, heybet ve ciddi uyarı duygusuna işaret eder.

8-) Tekrarın “cemalli” yönü ise neyi anlatır?

Anlatımın güzel, yerli yerinde ve etkileyici olmasını anlatır.



**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Rahman ve Mürselât surelerinde geçen tekrarlar metinde hangi yanlış tavırlara karşı çıkmaktadır?

İnkâr, nimeti bilmemek, zulmetmek ve ilâhî gerçeği küçümsemek tavırlarına karşı çıkmaktadır.

2-) Metne göre bu yanlış tavırlar kâinat üzerinde nasıl bir iz bırakır? Kâinatı rahatsız eden ve düzenin hikmetine zarar veren kötü bir iz bırakır.

3-) Yeryüzü ve göklerin öfkelenmesi sözü, bu suçların hangi derecede olduğunu gösterir?

Çok büyük ve hafife alınamayacak derecede ağır olduğunu gösterir.

4-) Bu iki âyetin sadece korkutma için değil, öğretme için de olduğu nasıl anlaşılır?

Çünkü metinde onların genel bir ders verdiği açıkça bildirilmektedir.

5-) Genel ders denince burada kimlere yönelik bir eğitim anlaşılır?

Bütün insanlara ve cinlere yönelik geniş bir uyarı ve öğretim anlaşılır.

6-) Metne göre tekrarın çokluğu neden gereksiz sayılmaz?

Çünkü anlatılan hakikatler çok önemli olduğundan tekrar ihtiyacı doğar.

7-) Bu bölümde belâgat açısından iki özellik birlikte övülmektedir.

Bunlar nelerdir?

Güçlü bir mucize yönü ve kısa ama etkili anlatım yönüdür.

8-) Bu pasajdan hareketle, ağır bir konuda tekrar kullanmak nasıl bir fayda sağlar?

Mesajı daha kuvvetli hissettirir ve unutulmasını zorlaştırır.

## **5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Metinde geçen iki âyetin tekrarı hangi büyük günahların üzerinde durur?

Küfür, nankörlük ve zulüm üzerinde durur.

2-) Bu günahların ilâhî heybet karşısındaki yanlış tavrı nedir?

İnkâr etmek ve küçümseyerek karşılık vermektir.

3-) Metne göre bu yanlışlar yalnızca insanlar arası ilişkiyi mi bozar?

Hayır, bütün yaratılmışların hukukunu çiğnediği için daha kapsamlı bir bozulma yapar.

4-) “Bütün mahlukatın hukukuna tecavüz” ifadesinden ne anlamalıyız? İnsanın kötülüğünün diğer varlıklara da haksızlık olacak kadar genişlediğini anlamalıyız.

5-) Bu iki âyetin çağrısı zaman bakımından dar mı, geniş mi tutuluyor?

Geniş tutuluyor; çağlar boyunca süren bir uyarı gibi anlatılıyor.

6-) Metin, bu tekrar edilen âyetleri sıradan bir söz gibi mi, yoksa büyük anlam taşıyan bir ders gibi mi sunuyor?

Büyük anlam taşıyan güçlü bir ders gibi sunuyor.

7-) Binlerce defa tekrar edilse bile ihtiyaç var denmesi neyi gösterir?

Konunun çok önemli olduğunu ve insanların buna sürekli muhtaç bulunduğunu gösterir.

8-) Son cümledeki değerlendirmeye göre bu tekrarlar dil bakımından nasıl bir değer taşır?

Çok etkili, hikmetli ve üstün bir anlatım değeri taşır.

**5sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -  
Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metinde örnek verilen iki suredeki tekrarlar hangi iki varlık grubunu birlikte muhatap alır?

İnsanları ve cinleri birlikte muhatap alır.

2-) Bu tekrarlar karşısında eleştirilen tutumların temelinde hangi inanç problemi vardır?

Allah'ın nimetlerini ve hakikatini inkâr etme problemi vardır.

3-) Metne göre bu inkâr ve taşkınlık, kâinatla insan arasındaki ilişkiyi nasıl etkiler?

Kâinatın düzeni ve gayesiyle çatışan bir hâl ortaya çıkarır.

4-) Arz ve semavatın hiddetlenmesi, anlatımda neyi kuvvetli biçimde hissettirir?

İşlenen suçların büyüklüğünü ve ciddiyetini kuvvetli biçimde hissettirir.

5-) Bütün mahlukatın haklarına saldırmak hangi ahlâkî kusuru gösterir?  
Çok geniş çaplı bir haksızlık ve zulüm olduğunu gösterir.

6-) Metne göre bu iki âyet neden umumî bir ders sayılır?

Çünkü yalnız bir olayı değil, herkesi ilgilendiren büyük gerçekleri bildirir.

7-) Tekrarın "i'caz" yönü neyi anlatır?

Bu anlatımın sıradan değil, hayran bırakan ve güçlü bir yön taşıdığını anlatır.

8-) Bu parçanın bütününden çıkarılacak kısa sonuç nedir?

Kur'an'daki bazı tekrarlar boşuna değil; büyük hakikatleri kuvvetle bildirmek içindir.