

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an'ın şeriatla ilgili ayrıntıları anlatırken insanın dikkatini nereye yönelttiği söyleniyor? (9 kelime)

En yüce

2-) Böylece Kur'an'ın yalnız hangi tür bir kitap olmadığı, hangi yönleri de taşıdığı gösteriliyor? (18 kelime)

Sadece hüküm ve kanun

3-) Bu anlatım tarzının, Mekkî âyetlerin belâgatından hangi bakımdan farklı olduğu belirtiliyor? (11 kelime)

Kendine özgü,

4-) Parçada verilen iki kısa ifade ile Allah'ın hangi iki yönü birlikte anlatılıyor? (15 kelime)

Hem her şeye

5-) "Bir cümlede zerre ile Güneş'in birlikte anılması" neyi anlatmak için kullanılmıştır? (15 kelime)

Allah'ın hem en

6-) Göğün ve yerin yaratılmasından söz edildikten sonra insanın iç dünyasına geçilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Allah'ın büyük

7-) Parçada, insanın kalbinden geçenleri bilmenin hangi büyük yaratma işleriyle beraber anıldığı görülüyor? (14 kelime)

Göklerin ve yerin

8-) Bu anlatım şekli, sade konuşmayı nasıl bir konuşmaya dönüştürüyor? (11 kelime)
Daha yüce,

9-) Burada “avamın anlayışını gözetmek” ne demektir? (9 kelime)
Herkesin kavrayabileceği

10-) Parçanın ana fikri kısaca nedir? (18 kelime)
Kur'an, basit görünen konulardan

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 2

1-) Metinde Kur'an'ın hangi konuları anlatırken birden yüksek hakikatlere geçtiği ifade ediliyor? (14 kelime)

Dini hükümler ve

2-) Bu geçiş sayesinde verilen ders, hangi dersten hangi derse dönüşüyor? (7 kelime)

Hüküm

3-) Kur'an'ın birçok amacı aynı anda öğretmesi onun hangi özelliğini gösterir? (6 kelime)

Çok

4-) İki kısa örnek üzerinden anlatılan mana, Allah'ın kuluna uzak mı yakın mı olduğunu da bildiriyor? (4 kelime)

Yakın

5-) Aynı örneklerde Allah'ın yalnız bir kişiye değil, bütün varlıklara da hükmettiği nasıl anlaşılır? (14 kelime)

Çünkü ifade hem

6-) Parçada küçük bir varlıkla çok büyük bir varlığın birlikte anılması hangi kavramı güçlendirir? (6 kelime)

Allah'ın

7-) Gece ve gündüzün yer değiştirmesinin ardından insanın içindekilerin bilinmesinin söylenmesi nasıl bir bağ kurar? (10 kelime)

Kâinattaki büyük

8-) Bu bağın kurulması okuyucuya ne hissettirebilir? (8 kelime)

Allah'ın hem

9-) Metne göre kullanılan sade anlatım niçin değer kaybetmiyor? (8 kelime)
Çünkü sade

10-) Bu parçaya göre Kur'an'ın anlatımı neden etkileyicidir? (13 kelime)
Çünkü kısa ve

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 3

1-) Parçada Kur'an'ın anlatımında “yüksek ve küllî noktalara kaldırmak” sözüyle ne kastediliyor? (11 kelime)
İnsanı dar

2-) Kur'an'ın hem hüküm, hem hikmet, hem iman, hem dua yönlerinin anılması bize ne öğretir? (8 kelime)
Kur'an'ın insan

3-) Metinde geçen örnekler, kısa ifadelerin de derin anlam taşıyabileceğini nasıl gösteriyor? (13 kelime)
Az sözle hem

4-) Allah'ın bir zerre ile Güneş'i aynı kudretle düzenlemesinden hangi sonuç çıkarılır? (7 kelime)
Allah

5-) Göğün bir “göz” gibi anlatılması, anlatıma nasıl bir özellik katıyor? (9 kelime)
Canlı, dikkat

6-) Büyük varlıkların yaratılışı anlatılırken kalpteki düşüncelerin bilinmesine geçilmesi neyi pekiştirir? (6 kelime)
Allah'ın

7-) Parçada basit ve cüz'î bir konuşmanın daha geniş bir hitaba dönüşmesi, Kur'an'ın hangi gücünü gösterir? (7 kelime)
Az

8-) “İrşadkâr” bir konuşma, 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir? (6 kelime)
İnsana

9-) Metne göre Kur’an’ın bu anlatım tarzı sadece bilgi vermekle mi kalıyor? (9 kelime)
Hayır, aynı

10-) Bu bölümde en çok vurgulanan Allah’ın hangi sıfatlarıdır? (7 kelime)
Birliği,

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 4

1-) Parçada Kur'an'ın toplumsal kuralları anlatırken bile hangi büyük dersi ihmal etmediği söyleniyor? (5 kelime)

Tevhid

2-) Bu durum Kur'an'ın tek bir konuda sınırlı olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

Çünkü bir

3-) Metindeki kısa örneklerden biri Allah'ın kula özel ilgisini, diğeri ise bütün varlıklar üzerindeki hâkimiyetini anlatır. Bu iki anlam birlikte verilince ne anlaşılır? (14 kelime)

Allah'ın hem herkese

4-) Bir cümlede hem küçük hem büyük varlıklardan söz edilmesi, anlatımın hangi yönünü güçlendirir? (5 kelime)

Kapsayıcılığını

5-) Gökler ve yer gibi büyük şeylerden bahsedildikten sonra kalpteki düşüncelere geçilmesi okuyucuya hangi mesajı verir? (11 kelime)

Allah'ın bilgisi

6-) Parçaya göre sade anlatım ile yüce anlatım arasında nasıl bir ilişki vardır? (9 kelime)

Sade anlatım

7-) "Avamın fehmi" ifadesi burada kimleri anlatır? (6 kelime)

Herkesin

8-) Kur'an'ın bu yöntemi neden öğretici bakımından faydalıdır? (9 kelime)

Çünkü insanı

9-) Parçada geçen anlatım tarzı daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa ikisine birden mi hitap eder? (4 kelime)
İkisine

10-) Bu bölümden çıkarılacak önemli bir ders nedir? (12 kelime)
Kur'an'da kısa ve

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 5

1-) Metne göre Kur'an, ayrıntılı dinî meseleleri anlatırken bakışı aşağıda mı bırakıyor, yukarıya mı çıkarıyor? (2 kelime)

2-) Bu yükselişin sonunda hangi temel inanç konusu öne çıkıyor? (4 kelime)

Allah'ın

3-) Kur'an'ın birden fazla özellik taşıdığıнын söylenmesi, onun insan için nasıl bir rehber olduğunu gösterir? (10 kelime)

Hayatın farklı

4-) Verilen kısa örneklerde Allah'ın hem tekliği hem yakınlığı birlikte anlatıldığına göre, burada hangi denge kuruluyor? (7 kelime)

Büyüklik

5-) Bir zerre ile Güneş'in birlikte düşünülmesi hangi soruya cevap gibidir: "Allah sadece büyük işleri mi yönetir?" (10 kelime)

Hayır; en

6-) Gece ile gündüzün değişmesi gibi olayların ardından kalbin bilinmesinin söylenmesi hangi düşünceyi destekler? (11 kelime)

Kâinattaki düzeni

7-) Basit bir konuşmanın çekici ve genel bir hitaba dönüşmesi neyin sonucu olarak gösteriliyor? (7 kelime)

Kur'an'ın

8-) Parçada geçen bu yöntem, öğrencinin derste önce kolay örneklerle başlayıp sonra büyük sonuca ulaşmasına benzer mi? (10 kelime)

Evet, ona

9-) Bu bölümde anlatılanlara göre Kur'an'ın sözleri neden derin kabul edilir? (7 kelime)

Çünkü

10-) Parçanın tamamına bakınca en uygun özet cümle hangisidir? (11 kelime)

Kur'an, açık

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 6

1-) Bu pasajda Kur'an'ın hangi iki alanı bir arada öğrettiği anlatılıyor?
(11 kelime)

Hem dinî

2-) İnsanların dikkatini büyük hakikatlere çevirmesi, Kur'an'ın hangi eğitim yönünü gösterir? (7 kelime)

İnsanı

3-) Metindeki örnekler, bazen kaç kelimeyle büyük manaların anlatılabildiğini gösteriyor? (8 kelime)

Bazen iki

4-) Allah'ın bir kula yakınlığını anlatan mana ile bütün âlemleri kapsayan hâkimiyetini anlatan mana neden birlikte önemlidir? (12 kelime)

Çünkü Allah'ın hem

5-) En küçük varlık ile Güneş'in aynı anlatım içinde yer alması, Allah'ın hangi sıfatını akla getirir? (4 kelime)

Sonsuz

6-) Göklerin ve yerin yaratılışıyla insanın kalbinin bilinmesi arasında kurulan bağ, Allah'ın hangi sıfatını öne çıkarır? (6 kelime)

Her

7-) Parçada sade dilin korunması niçin önemlidir? (5 kelime)

Çünkü

8-) Buna rağmen anlatımın yüce kalması nasıl sağlanıyor? (8 kelime)

Sade sözlerden

9-) Bu pasaj, Kur'an'ın sadece bilgi veren bir metin olmadığını hangi yönüyle hissettiriyor? (11 kelime)
İnsanla konuşur

10-) Bu bölümden sonra bir öğrenci Kur'an okurken nelere dikkat etmelidir? (14 kelime)
Kısa ve sade

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an'ın şeriatla ilgili ayrıntıları anlatırken insanın dikkatini nereye yönelttiği söyleniyor?

En yüce ve herkesi ilgilendiren iman hakikatlerine yönelttiği anlatılıyor.

2-) Böylece Kur'an'ın yalnız hangi tür bir kitap olmadığı, hangi yönleri de taşıdığı gösteriliyor?

Sadece hüküm ve kanun kitabı olmadığı; iman, zikir, düşünme, dua ve insanları doğruya çağırma yönleri de olduğu gösteriliyor.

3-) Bu anlatım tarzının, Mekkî âyetlerin belâgatından hangi bakımdan farklı olduğu belirtiliyor?

Kendine özgü, parlak ve mucize gibi bir ifade güzelliği taşıdığı belirtiliyor.

4-) Parçada verilen iki kısa ifade ile Allah'ın hangi iki yönü birlikte anlatılıyor?

Hem her şeye hükmeden tek Rab oluşu hem de kuluna çok yakın oluşu birlikte anlatılıyor.

5-) "Bir cümlede zerre ile Güneş'in birlikte anılması" neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Allah'ın hem en küçük hem de en büyük şeyleri aynı kudretle düzenlediğini anlatmak için kullanılmıştır.

6-) Göğün ve yerin yaratılmasından söz edildikten sonra insanın iç dünyasına geçilmesi neyi gösterir?

Allah'ın büyük âlemi de insanın kalbini de bildiğini ve yönettiğini gösterir.

7-) Parçada, insanın kalbinden geçenleri bilmenin hangi büyük yaratma işleriyle beraber anıldığı görülüyor?

Göklerin ve yerin yaratılması, gece ile gündüzün birbirine geçirilmesi gibi büyük işleriyle beraber anılıyor.

8-) Bu anlatım şekli, sade konuşmayı nasıl bir konuşmaya dönüştürüyor?

Daha yüce, etkileyici, geniş kapsamlı ve yol gösterici bir hitaba dönüştürüyor.

9-) Burada "avamın anlayışını gözetmek" ne demektir?

Herkesin kavrayabileceği açık ve kolay bir dille konuşmak demektir.

10-) Parçanın ana fikri kısaca nedir?

Kur'an, basit görünen konulardan yola çıkarak insanı yüksek iman derslerine çıkarır ve bunu çok etkileyici bir şekilde yapar.

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'an'ın hangi konuları anlatırken birden yüksek hakikatlere geçtiği ifade ediliyor?

Dini hükümler ve toplumla ilgili kuralları açıklarken birden yüksek iman hakikatlerine geçtiği ifade ediliyor.

2-) Bu geçiş sayesinde verilen ders, hangi dersten hangi derse dönüşüyor?

Hüküm ve şariat dersinden tevhid dersine dönüşüyor.

3-) Kur'an'ın birçok amacı aynı anda öğretmesi onun hangi özelliğini gösterir?

Çok yönlü bir rehber olduğunu gösterir.

4-) İki kısa örnek üzerinden anlatılan mana, Allah'ın kuluna uzak mı yakın mı olduğunu da bildiriyor?

Yakın olduğunu da bildiriyor.

5-) Aynı örneklerde Allah'ın yalnız bir kişiye değil, bütün varlıklara da hükmettiği nasıl anlaşılır?

Çünkü ifade hem kişiye özel yakınlığı hem de bütün âlemleri kapsayan hâkimiyeti birlikte düşündürüyor.

6-) Parçada küçük bir varlıkla çok büyük bir varlığın birlikte anılması hangi kavramı güçlendirir?

Allah'ın kudretinin sınırsız olduğu düşüncesini güçlendirir.

7-) Gece ve gündüzün yer değiştirmesinin ardından insanın içindekilerin bilinmesinin söylenmesi nasıl bir bağ kurar?

Kâinattaki büyük düzen ile insanın iç dünyası arasında bağ kurar.

8-) Bu bağın kurulması okuyucuya ne hissettirebilir?

Allah'ın hem kâinatı hem insanı eksiksiz bildiğini hissettirebilir.

9-) Metne göre kullanılan sade anlatım niçin değer kaybetmiyor?

Çünkü sade görünse de insanı yüksek manalara çıkarıyor.

10-) Bu parçaya göre Kur'an'ın anlatımı neden etkileyicidir?

Çünkü kısa ve açık sözlerle hem büyük âlemi hem insanın kalbini birlikte düşündürür.

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın anlatımında “yüksek ve küllî noktalara kaldırmak” sözüyle ne kastediliyor?

İnsanı dar bir konudan çıkarıp genel ve büyük hakikatleri düşündürmek kastediliyor.

2-) Kur'an'ın hem hüküm, hem hikmet, hem iman, hem dua yönlerinin anılması bize ne öğretir?

Kur'an'ın insan hayatının birçok alanına rehberlik ettiğini öğretir.

3-) Metinde geçen örnekler, kısa ifadelerin de derin anlam taşıyabileceğini nasıl gösteriyor?

Az sözle hem Allah'ın birliği hem de kula yakınlığı gibi büyük manaları anlatıyor.

4-) Allah'ın bir zerre ile Güneş'i aynı kudretle düzenlemesinden hangi sonuç çıkarılır?

Allah için küçük-büyük ayrımı olmadığı sonucu çıkarılır.

5-) Göğün bir “göz” gibi anlatılması, anlatıma nasıl bir özellik katıyor? Canlı, dikkat çekici ve hayal kurdurucu bir özellik katıyor.

6-) Büyük varlıkların yaratılışı anlatılırken kalpteki düşüncelerin bilinmesine geçilmesi neyi pekiştirir?

Allah'ın bilgisinin her şeyi kuşattığını pekiştirir.

7-) Parçada basit ve cüz'î bir konuşmanın daha geniş bir hitaba dönüşmesi, Kur'an'ın hangi gücünü gösterir?

Az sözden büyük dersler çıkarma gücünü gösterir.

8-) “İrşadkâr” bir konuşma, 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir?

İnsana doğru yolu gösteren konuşma demektir.

9-) Metne göre Kur'an'ın bu anlatım tarzı sadece bilgi vermekle mi kalıyor?

Hayır, aynı zamanda kalbi etkiliyor ve insanı düşünmeye yöneltiyor.

10-) Bu bölümde en çok vurgulanan Allah'ın hangi sıfatlarıdır?

Birliği, kudreti, ilmi ve kullarına yakınlığı vurgulanıyor.

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın toplumsal kuralları anlatırken bile hangi büyük dersi ihmal etmediği söyleniyor?

Tevhid dersini ihmal etmediği söyleniyor.

2-) Bu durum Kur'an'ın tek bir konuda sınırlı olmadığını nasıl gösterir? Çünkü bir mesele anlatırken başka önemli dersleri de birlikte verir.

3-) Metindeki kısa örneklerden biri Allah'ın kula özel ilgisini, diğeri ise bütün varlıklar üzerindeki hâkimiyetini anlatır. Bu iki anlam birlikte verilince ne anlaşılır?

Allah'ın hem herkese hükmeden tek Rab olduğu hem de her kuluna yakın olduğu anlaşılır.

4-) Bir cümlede hem küçük hem büyük varlıklardan söz edilmesi, anlatımın hangi yönünü güçlendirir?

Kapsayıcılığını ve kudret dersini güçlendirir.

5-) Gökler ve yer gibi büyük şeylerden bahsedildikten sonra kalpteki düşüncelere geçilmesi okuyucuya hangi mesajı verir?

Allah'ın bilgisi dış dünyayı da iç dünyayı da kuşatır mesajını verir.

6-) Parçaya göre sade anlatım ile yüce anlatım arasında nasıl bir ilişki vardır?

Sade anlatım bir basamak olur, oradan yüce manalara çıkılır.

7-) "Avamın fehmi" ifadesi burada kimleri anlatır?

Herkesin kolayca anlayabileceği seviyedeki insanları anlatır.

8-) Kur'an'ın bu yöntemi neden öğretici bakımından faydalıdır?

Çünkü insanı zorlamadan, tanıdığı konulardan başlayıp büyük hakikatlere ulaştırır.

9-) Parçada geçen anlatım tarzı daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa ikisine birden mi hitap eder?

İkisine birden hitap eder.

10-) Bu bölümden çıkarılacak önemli bir ders nedir?

Kur'an'da kısa ve sade görünen ifadelerin içinde çok büyük iman dersleri bulunabilir.

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Kur'an, ayrıntılı dinî meseleleri anlatırken bakışı aşağıda mı bırakıyor, yukarıya mı çıkarıyor?

Yukarıya çıkarıyor.

2-) Bu yükselişin sonunda hangi temel inanç konusu öne çıkıyor? Allah'ın birliği öne çıkıyor.

3-) Kur'an'ın birden fazla özellik taşıdığının söylenmesi, onun insan için nasıl bir rehber olduğunu gösterir?

Hayatın farklı alanlarında yol gösteren tam bir rehber olduğunu gösterir.

4-) Verilen kısa örneklerde Allah'ın hem tekliği hem yakınlığı birlikte anlatıldığına göre, burada hangi denge kuruluyor?

Büyüklik ile yakınlık arasında bir denge kuruluyor.

5-) Bir zerre ile Güneş'in birlikte düşünülmesi hangi soruya cevap gibidir: "Allah sadece büyük işleri mi yönetir?"

Hayır; en küçük işleri de en büyük işler gibi yönetir.

6-) Gece ile gündüzün değişmesi gibi olayların ardından kalbin bilinmesinin söylenmesi hangi düşünceyi destekler?

Kâinattaki düzeni kuran Allah'ın insanı da içten dışa bildiği düşüncesini destekler.

7-) Basit bir konuşmanın çekici ve genel bir hitaba dönüşmesi neyin sonucu olarak gösteriliyor?

Kur'an'ın özel anlatım gücünün sonucu olarak gösteriliyor.

8-) Parçada geçen bu yöntem, öğrencinin derste önce kolay örneklerle başlayıp sonra büyük sonuca ulaşmasına benzer mi?

Evet, ona benzer; kolaydan zora ve somuttan geniş manaya götürür.

9-) Bu bölümde anlatılanlara göre Kur'an'ın sözleri neden derin kabul edilir?

Çünkü kısa ifadelerle çok büyük anlamlar öğretir.

10-) Parçanın tamamına bakınca en uygun özet cümle hangisidir?

Kur'an, açık anlatımla insanı yüksek iman hakikatlerine ulaştıran eşsiz bir kitaptır.

5sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an'ın hangi iki alanı bir arada öğrettiği anlatılıyor? Hem dinî hükümleri hem de iman hakikatlerini bir arada öğrettiği anlatılıyor.

2-) İnsanların dikkatini büyük hakikatlere çevirmesi, Kur'an'ın hangi eğitim yönünü gösterir?

İnsanı adım adım yükselten eğitim yönünü gösterir.

3-) Metindeki örnekler, bazen kaç kelimeyle büyük manaların anlatılabildiğini gösteriyor?

Bazen iki kelimeyle bile büyük manaların anlatılabildiğini gösteriyor.

4-) Allah'ın bir kula yakınlığını anlatan mana ile bütün âlemleri kapsayan hâkimiyetini anlatan mana neden birlikte önemlidir?

Çünkü Allah'ın hem çok yüce hem de kuluna yakın olduğunu birlikte öğretir.

5-) En küçük varlık ile Güneş'in aynı anlatım içinde yer alması, Allah'ın hangi sıfatını akla getirir?

Sonsuz kudretini akla getirir.

6-) Göklerin ve yerin yaratılışıyla insanın kalbinin bilinmesi arasında kurulan bağ, Allah'ın hangi sıfatını öne çıkarır?

Her şeyi bilmesi sıfatını öne çıkarır.

7-) Parçada sade dilin korunması niçin önemlidir?

Çünkü herkes anlayabilsin diye önemlidir.

8-) Buna rağmen anlatımın yüce kalması nasıl sağlanıyor?

Sade sözlerden büyük ve genel manalar çıkarılarak sağlanıyor.

9-) Bu pasaj, Kur'an'ın sadece bilgi veren bir metin olmadığını hangi yönüyle hissettiriyor?

İnsanla konuşur gibi yol göstermesi ve kalbi de etkilemesi yönüyle hissettiriyor.

10-) Bu bölümden sonra bir öğrenci Kur'an okurken nelere dikkat etmelidir?

Kısa ve sade ifadelerin içinde büyük iman dersleri ve derin manalar bulunabileceğine dikkat etmelidir.