

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 1

1-) Bu bölümün başındaki önemli soruda, bazı kimseler neyi anlamakta zorlanıyor? (17 kelime)
Küçük gibi görünen bir

2-) Yüzeysel bakan kişiler, hangi durumda bağlantıyı fark edemeyebilir? (12 kelime)
Küçük bir olaydan

3-) Soruda verilen misal, hangi tür bir olayla hangi tür bir sözün yan yana gelmesine örnektir? (12 kelime)
Sınırlı bir olayla

4-) Uzun sûrelerin “küçük Kur’an” gibi görülmesi ne anlama gelir? (9 kelime)
İçlerinde temel

5-) Metinde Kur’an’ın hangi büyük hakikatleri ders verdiği söyleniyor? (10 kelime)
Allah’ı tanıma,

6-) Allah’ın rububiyetinin her şeyi kuşatması Kur’an’da neden sıkça gösterilir? (10 kelime)
Çünkü insanın

7-) Kur’an, kâinatla ilgili olarak nasıl bir görev görür? (9 kelime)
Büyük yaratılmışlar

8-) Sonunda ortaya nasıl bir sonuç çıkar? (7 kelime)
O

9-) Bu geçiş ilk anda niçin zor anlaşılabilir? (9 kelime)
Çünkü görünen

10-) Parçanın bütününe bakınca, Kur'an hakkında hangi genel yargıya
varılır? (14 kelime)
Kur'an, bir olay

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 2

1-) Metindeki önemli sorunun çıkış noktası nedir? (7 kelime)

Bazı

2-) Küçük bir olayın ardından büyük bir ilke söylenince insanlar neyi sorgulayabiliyor? (4 kelime)

İkisi

3-) Metin, bu düşüncenin doğru olmadığını neyle açıklıyor? (11 kelime)

Kur'an'ın birçok

4-) Kur'an'ın bu farklı maksatları toplaması, onun hangi özelliğini gösterir? (9 kelime)

Kapsayıcı ve

5-) Kur'an'ın sadece bilgi vermekle kalmayıp insanı yönlendirmesi hangi kelimeyle ifade ediliyor? (4 kelime)

İrşad

6-) Kur'an'ın birçok dersi bir arada vermesi, Allah'ın hangi özelliğini göstermeye hizmet eder? (10 kelime)

Allah'ın terbiyesinin

7-) Metne göre bu zayıf gibi görünen bağ tek başına mı kalır? (6 kelime)

Hayır,

8-) Kuvvetli bağlantılar eklenince ne ortaya çıkar? (7 kelime)

Sözün

9-) Metne göre bu durum belâgatı azaltır mı artırır mı? (1 kelime)

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 3

1-) Metinde, bazı gerçeklerin kimlere açıkça görünmediği belirtiliyor? (8 kelime)

Derine inmeyip

2-) Bu hata olunca, yüksek bir inanç cümlesi küçük bir olayın yanında nasıl görünebilir? (6 kelime)

Sanki

3-) Cevaba göre Kur'an'ın uzun ve orta bölümleri neden zengindir? (9 kelime)

Çünkü birçok

4-) Cevapta Kur'an'ın mahiyeti nasıl tanıtılıyor? (12 kelime)

Birçok farklı dersi

5-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi yönleri birlikte anılıyor? (12 kelime)

Zikir, iman, düşünme,

6-) Bazen bir konudan başka derse geçişin bağı nasıl görünebilir? (4 kelime)

Dışarıdan

7-) Dışarıdan bakınca zayıf görünen ilişki neden yeterli görülmez? (12 kelime)

Çünkü asıl manayı

8-) Kur'an bir makamda neden birden başka bir konuya geçebilir? (9 kelime)

Çünkü aynı

9-) Bu bağların çoğalması neyi ortaya koyar? (8 kelime)
O sözün

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 4

1-) Bölümde anlatılan mesele, insanların hangi hatasından kaynaklanıyor? (7 kelime)

Olaylara

2-) Bazı insanların kusur var sanmasının temel sebebi nedir? (3 kelime)

3-) Verilen örnek, anlatımda hangi iki şeyin bir araya gelebileceğini gösterir? (12 kelime)

Sınırlı bir hadise

4-) Bu sûrelerde yalnız birkaç konu mu bulunur, yoksa daha fazlası mı vardır? (10 kelime)

Yalnız birkaç

5-) Kur'an her makamda ne yapar? (13 kelime)

Birçok amacı takip

6-) Kur'an'ın Allah'ı tanıtan dersler vermesi hangi konular üzerinden olur? (7 kelime)

Allah'ın

7-) "Kâinat kitabını okuma" benzetmesi neyi anlatır? (7 kelime)

Kur'an'ın

8-) Bu güçlenme sonunda o yer için nasıl bir hüküm verilir? (8 kelime)

Tam yerinde

9-) Bu durum anlatımın hangi yönünü yükseltir? (5 kelime)
Anlatımın

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 5

1-) Metindeki soru, hangi konuda bir “sır” ve “hikmet” arıyor? (14 kelime)

Küçük bir olayın

2-) Onlar özellikle neyi göremedikleri için yanlış kanaate varırlar? (14 kelime)

Küçük bir olay

3-) Cevabın başında, uzun ve orta uzunluktaki sûreler için nasıl bir benzetme yapılıyor? (9 kelime)

Bunların her

4-) Bu sûrelerde farklı derslerin bulunması Kur’an’ın nasıl bir kitap olduğunu gösterir? (13 kelime)

Tek yönlü değil,

5-) Bu çok yönlülük, Kur’an’ın anlatımına nasıl yansır? (7 kelime)
Aynı

6-) Kur’an’ın çok yönlü ders vermesi, Allah’ın hangi büyüklüğünü bildirir? (8 kelime)

Her şeyi

7-) O küçük bağ daha sonra nasıl güçlenir? (5 kelime)

Başka

8-) İlk bakışta zayıf görünen ilgi, metne göre gerçekten zayıf mıdır? (7 kelime)

Hayır,

9-) Bu parçadan, Kur'an'ın anlatım tarzı hakkında hangi sonuç çıkar? (13 kelime)

Kur'an tek bir

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 6

1-) Bu bölümde sorulan önemli mesele, hangi tür okuyucuların zorlanmasıyla ilgilidir? (9 kelime)

Derin bakmayan

2-) Verilen örnekte, sıradan gibi görünen bir olayın içinde nasıl bir tür hakikat anılıyor? (9 kelime)

İlimle ilgili

3-) Cevaba göre uzun sûreler kaç amaçla sınırlı değildir? (7 kelime)

Sadece

4-) Kur'an'ın sadece inanç kitabı olmadığı, başka hangi alanları da kapsadığı söyleniyor? (11 kelime)

Hüküm, hikmet,

5-) Metinde sayılan bu alanlardan birkaçını söyle. (7 kelime)

İman,

6-) Başka bir derse geçiş bazen nasıl bir bağla başlar? (5 kelime)

Görünüşte

7-) Kur'an bazen bir makamda neden başka bir ders açar? (11 kelime)

Aynı yerden

8-) İlk bakışta zayıf görünen bağ neden sonradan uygun hale gelir? (7 kelime)

Çünkü

9-) Sonradan eklenen güçlü ilgiler neyi ispatlar? (7 kelime)
Geçişin

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün başındaki önemli soruda, bazı kimseler neyi anlamakta zorlanıyor?

Küçük gibi görünen bir olay anlatılırken, birden çok yüksek ve genel bir hakikatin neden söylendiğini anlamakta zorlanıyorlar.

2-) Yüzeysel bakan kişiler, hangi durumda bağlantıyı fark edemeyebilir? Küçük bir olaydan sonra geniş bir iman dersi geldiğinde bağlantıyı fark edemeyebilir.

3-) Soruda verilen misal, hangi tür bir olayla hangi tür bir sözün yan yana gelmesine örnektir?

Sınırlı bir olayla çok genel bir hikmet sözünün yan yana gelmesine örnektir.

4-) Uzun sûrelerin “küçük Kur’an” gibi görülmesi ne anlama gelir? İçlerinde temel ve geniş derslerin topluca bulunması anlamına gelir.

5-) Metinde Kur’an’ın hangi büyük hakikatleri ders verdiği söyleniyor? Allah’ı tanıma, Allah’ın birliği ve iman hakikatlerini ders verdiği söyleniyor.

6-) Allah’ın rububiyetinin her şeyi kuşatması Kur’an’da neden sıkça gösterilir?

Çünkü insanın her olayda Allah’ın kudret ve idaresini görmesi istenir.

7-) Kur’an, kâinatla ilgili olarak nasıl bir görev görür?

Büyük yaratılmışlar kitabını okutan bir rehber gibi görev görür.

8-) Sonunda ortaya nasıl bir sonuç çıkar?

O sözün tam yerine uygun olduğu anlaşılır.

9-) Bu geçiş ilk anda niçin zor anlaşılabilir?

Çünkü görünen bağ küçük olabilir ve hemen fark edilmeyebilir.

10-) Parçanın bütününe bakınca, Kur’an hakkında hangi genel yargıya varılır?

Kur’an, bir olay anlatırken bile büyük iman dersleri veren hikmetli ve derin bir kitaptır.

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki önemli sorunun çıkış noktası nedir?

Bazı derin gerçeklerin yüzeyden bakınca kolay anlaşılmasıdır.

2-) Küçük bir olayın ardından büyük bir ilke söylenince insanlar neyi sorgulayabiliyor?

İkisi arasındaki uygunluğu sorgulayabiliyor.

3-) Metin, bu düşüncenin doğru olmadığını neyle açıklıyor?

Kur'an'ın birçok amacı aynı anda taşıyan bir kitap olduğunu açıklayarak gösteriyor.

4-) Kur'an'ın bu farklı maksatları toplaması, onun hangi özelliğini gösterir?

Kapsayıcı ve çok yönlü bir ilahî rehber olduğunu gösterir.

5-) Kur'an'ın sadece bilgi vermekle kalmayıp insanı yönlendirmesi hangi kelimeyle ifade ediliyor?

İrşad kelimesiyle ifade ediliyor.

6-) Kur'an'ın birçok dersi bir arada vermesi, Allah'ın hangi özelliğini göstermeye hizmet eder?

Allah'ın terbiyesinin ve tasarrufunun her şeyi kuşattığını göstermeye hizmet eder.

7-) Metne göre bu zayıf gibi görünen bağ tek başına mı kalır?

Hayır, sonradan başka kuvvetli bağlarla desteklenir.

8-) Kuvvetli bağlantılar eklenince ne ortaya çıkar?

Sözün bulunduğu yere çok uygun olduğu anlaşılır.

9-) Metne göre bu durum belâgatı azaltır mı artırır mı?

Artırır.

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bazı gerçeklerin kimlere açıkça görünmediği belirtiliyor? Derine inmeyip yüzeyden bakan kimselere açıkça görünmediği belirtiliyor.

2-) Bu hata olunca, yüksek bir inanç cümlesi küçük bir olayın yanında nasıl görünebilir?

Sanki oraya uygun değilmiş gibi görünebilir.

3-) Cevaba göre Kur'an'ın uzun ve orta bölümleri neden zengindir? Çünkü birçok kitabın dersi gibi farklı maksatları içinde toplar.

4-) Cevapta Kur'an'ın mahiyeti nasıl tanıtılıyor?

Birçok farklı dersi içinde taşıyan çok yönlü bir ilahî kitap olarak tanıtılıyor.

5-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi yönleri birlikte anılıyor?

Zikir, iman, düşünme, hüküm, hikmet ve doğru yolu gösterme yönleri birlikte anılıyor.

6-) Bazen bir konudan başka derse geçişin bağı nasıl görünebilir?

Dışarıdan bakınca zayıf görünebilir.

7-) Dışarıdan bakınca zayıf görünen ilişki neden yeterli görülmez?

Çünkü asıl manayı anlamak için sonradan gelen başka uygunlukları da görmek gerekir.

8-) Kur'an bir makamda neden birden başka bir konuya geçebilir?

Çünkü aynı yerde birden çok faydalı ders vermek ister.

9-) Bu bağların çoğalması neyi ortaya koyar?

O sözün orada çok uygun bulunduğunu ortaya koyar.

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümde anlatılan mesele, insanların hangi hatasından kaynaklanıyor?

Olaylara sadece dış yüzünden bakma hatasından kaynaklanıyor.

2-) Bazı insanların kusur var sanmasının temel sebebi nedir?

Münasebeti hemen görememeleridir.

3-) Verilen örnek, anlatımda hangi iki şeyin bir araya gelebileceğini gösterir?

Sınırlı bir hadise ile çok genel bir ilkenin bir araya gelebileceğini gösterir.

4-) Bu sûrelerde yalnız birkaç konu mu bulunur, yoksa daha fazlası mı vardır?

Yalnız birkaç konu değil, birçok ders ve farklı maksat vardır.

5-) Kur'an her makamda ne yapar?

Birçok amacı takip eder ve Allah'ı tanıtan, birliği bildiren, imanı güçlendiren dersler verir.

6-) Kur'an'ın Allah'ı tanıtan dersler vermesi hangi konular üzerinden olur?

Allah'ın birliği ve iman esasları üzerinden olur.

7-) "Kâinat kitabını okuma" benzetmesi neyi anlatır?

Kur'an'ın yaratılmış âlemdeki anlamları insana öğrettiğini anlatır.

8-) Bu güçlenme sonunda o yer için nasıl bir hüküm verilir?

Tam yerinde ve uygun bir anlatım olduğu anlaşılır.

9-) Bu durum anlatımın hangi yönünü yükseltir?

Anlatımın güzelliğini ve yerindeliğini yükseltir.

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soru, hangi konuda bir “sır” ve “hikmet” arıyor?

Küçük bir olayın içinde büyük bir tevhid veya genel kaidenin neden geçtiğinin hikmetini arıyor.

2-) Onlar özellikle neyi göremedikleri için yanlış kanaate varırlar?

Küçük bir olay ile büyük bir hakikat arasındaki bağı göremedikleri için yanlış kanaate varırlar.

3-) Cevabın başında, uzun ve orta uzunluktaki sûreler için nasıl bir benzetme yapılıyor?

Bunların her birinin küçük bir Kur’an gibi olduğu söyleniyor.

4-) Bu sûrelerde farklı derslerin bulunması Kur’an’ın nasıl bir kitap olduğunu gösterir?

Tek yönlü değil, birçok faydalı dersi içinde toplayan kapsamlı bir kitap olduğunu gösterir.

5-) Bu çok yönlülük, Kur’an’ın anlatımına nasıl yansır?

Aynı yerde birden fazla ders vermesine yansır.

6-) Kur’an’ın çok yönlü ders vermesi, Allah’ın hangi büyüklüğünü bildirir?

Her şeyi kuşatan ilahî idare ve tecellisini bildirir.

7-) O küçük bağ daha sonra nasıl güçlenir?

Başka kuvvetli uygunluklar ona katılır.

8-) İlk bakışta zayıf görünen ilgi, metne göre gerçekten zayıf mıdır?

Hayır, sonradan görülen başka bağlarla kuvvet kazanır.

9-) Bu parçadan, Kur’an’ın anlatım tarzı hakkında hangi sonuç çıkar?

Kur’an tek bir konuya kapanmaz; küçük bir olaydan büyük iman derslerine hikmetle geçer.

5sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sorulan önemli mesele, hangi tür okuyucuların zorlanmasıyla ilgilidir?

Derin bakmayan ve hemen hüküm veren okuyucuların zorlanmasıyla ilgilidir.

2-) Verilen örnekte, sıradan gibi görünen bir olayın içinde nasıl bir tür hakikat anılıyor?

İlimle ilgili çok büyük ve genel bir kural anılıyor.

3-) Cevaba göre uzun sûreler kaç amaçla sınırlı değildir?

Sadece iki veya üç amaçla sınırlı değildir.

4-) Kur'an'ın sadece inanç kitabı olmadığı, başka hangi alanları da kapsadığı söyleniyor?

Hüküm, hikmet, öğüt ve doğru yola yöneltme alanlarını da kapsadığı söyleniyor.

5-) Metinde sayılan bu alanlardan birkaçını söyle.

İman, zikir, düşünme, hikmet, hüküm ve irşad.

6-) Başka bir derse geçiş bazen nasıl bir bağla başlar?

Görünüşte küçük bir bağla başlar.

7-) Kur'an bazen bir makamda neden başka bir ders açar?

Aynı yerden yeni bir iman ve marifet dersi vermek için açar.

8-) İlk bakışta zayıf görünen bağ neden sonradan uygun hale gelir?

Çünkü ona başka güçlü bağlantılar da eklenir.

9-) Sonradan eklenen güçlü ilgiler neyi ispatlar?

Geçişin yerli yerinde ve hikmetli olduğunu ispatlar.