

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1

1-) Metinde anlatılan nurani eser, hapiste çekilen sıkıntıya nasıl bir tesir yapmıştır? (12 kelime)

O güzel eser,

2-) Metinde karşı çıkılan yanlış davranış, Kur'an'ı hangi seviyeye indirmektedir? (9 kelime)

İnsanların gözünde

3-) Metinde Kur'an'ın insanların gözünde küçültülmesine karşı nasıl bir savunma yapılmaktadır? (12 kelime)

Onun sıradan olmadığını,

4-) Bu çağda zulmedenlere verilen cezanın nasıl bir halde görüldüğü ifade ediliyor? (13 kelime)

Çok korkutucu, gökten

5-) Zalimler için kullanılan sert anlatım, metnin hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)

Uyarı

6-) Önceki ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme neyi kuvvetlendirir? (8 kelime)

Allah'ın yardımının

7-) Hüsrev bu eserden dolayı nasıl bir duyguya kapıldığını söylüyor? (9 kelime)

Çok büyük

8-) Eserin sonunda yer alan iki ek bölüm için nasıl bir niteleme yapılmıştır? (7 kelime)

Hoş,

9-) Üstadın omuzlarının zayıf ve tahammülsüz diye anılması, onu küçültmek için mi söylenmiştir? (10 kelime)

Hayır; taşıdığı

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2

1-) Parçada gül ile diken örneği niçin verilmiştir? (10 kelime)

Güzel bir

2-) Hapis sıkıntısının unutturulması, eserin daha çok hangi etkisini gösterir? (8 kelime)

Manevi teselli

3-) Parçada Kur'an'ın tercüme edilmesi mi eleştiriliyor, yoksa onun basit bir metin gibi görülmesi mi? (9 kelime)

Onun basit

4-) Müminlerin Kur'an'a kuvvetle sarılması neyi ispat eden bir işaret sayılıyor? (12 kelime)

Kur'an'ın eskimediğini, her

5-) Parçada bu asra bakan uyarıların uzun zamandır devam ettiği nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

Yıllardır süren

6-) Bu asırda uzun süredir süren büyük feryat ve acı görüntüsü kime yönelik bir uyarı olarak anlatılıyor? (7 kelime)

Zalimlere

7-) Hüsrev'in bu mektupta öne çıkan tavrı hangisidir? (9 kelime)

Minnet bilen,

8-) Hüsrev'in kardeşlerine de bu sevincini anlatması hangi huyunu

gösterir? (7 kelime)
Paylaşan,

9-) Parçanın ana duygusu daha çok hangisidir: kırılganlık mı, şükür mü,
korku mu? (6 kelime)
En

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3

1-) Parçaya göre manevi güzelliği olan bu eser, yaşanan sıkıntıları nasıl göstermiştir? (9 kelime)

Sıkıntıları küçültmüş,

2-) Bu manevi eserin en başta hangi duyguyu verdiği anlatılıyor? (8 kelime)

Büyük bir

3-) Parçada zalimlerle mazlumlara aynı şekilde mi muamele edildiği anlatılıyor, yoksa farklı mı? Açıklayınız. (13 kelime)

Farklı anlatılıyor. Zalimlere

4-) “Sanki yeni inmiş gibi” denmesi Kur’an’ın hangi özelliğine işaret eder? (9 kelime)

Her zaman

5-) Mazlumlara yönelik tekrar tekrar gelen güzel hitaplar onlara ne kazandırır? (6 kelime)

Teselli,

6-) Eseri tamamlayan bölümde ayrıca ne bulunduğu söyleniyor? (9 kelime)

Sonunda iki

7-) Geçmiş ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla burada kurulan benzerlik neyi anlatır? (10 kelime)

Bu talebelerin

8-) Üstadı için edilen duada iki istek öne çıkıyor. Bunlar nelerdir? (7 kelime)
Allah'ın

9-) Bu parçada en çok öne çıkan iki konu nedir? (9 kelime)
Kur'an'ın yüceliği

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4

1-) Metindeki benzetmeye göre güzel olan şey bazen hangi zor tarafı görünmez hale getirir? (7 kelime)
Beraberindeki

2-) Bu eserin hayret verici bulunmasının sebebi nedir? (9 kelime)
Çok güzel

3-) Kur'an'daki tekrarların boşuna olmadığı metinde hangi sonuçla anlatılıyor? (11 kelime)
Bu tekrarların

4-) Her çağda Kur'an'a sıkıca bağlanması, onun insanlar üzerindeki hangi gücünü gösterir? (9 kelime)
Zaman geçse

5-) Metinde zalimlere gelen sert ikazlar ile mazlumlara gelen şefkatli hitaplar arasındaki fark neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü Allah'ın

6-) Parçada muarız olan dinsizler hakkında ne gösterildiği belirtiliyor? (8 kelime)
Onların ağır

7-) Hüsrev'in "sonsuz şükür" hissetmesi, eserin onda yüzeysel mi derin mi etki bıraktığını gösterir? (6 kelime)
Çok

8-) Hüsrev'in üstadına hitabındaki dil nasıl bir öğrencilik örneği

gösterir? (9 kelime)
Saygılı, vefalı

9-) Parçanın sonunda yapılan dua, sadece dünya için mi, yoksa daha uzun bir mutluluk için mi edilmektedir? (8 kelime)
Daha kalıcı,

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5

1-) Parçada anlatılan “çiçek” sözü gerçek bir bitki için mi, yoksa manevi bir eser için mi kullanılmaktadır? (5 kelime)

Manevi

2-) Metne göre Kur'an'ın her devirde taze kalmasının bir işareti nedir? (9 kelime)

İnsanların ona

3-) Kur'an'a bağlı olanların tavrı hangi iki özellik ile anlatılıyor? (7 kelime)

Güçlü

4-) Zalimlere yönelik tehditlerin çok sert olması neyi düşündürür? (10 kelime)

Zulmün büyük

5-) Bu talebelerin hangi tür kurtuluşlara eriştiği anlatılıyor? (11 kelime)

Hem topluca

6-) Bu çağda mazlumlar içinde Risale-i Nur talebelerinin önde gösterilmesi ne anlama gelir? (15 kelime)

Onların zulüm görmüş

7-) Hüsrev'in bu sevinci hayatı boyunca pek az hissettiğini söylemesi, yaşadığı duygunun nasıl olduğunu gösterir? (9 kelime)

Çok güçlü,

8-) Metnin sonunda üstadı için hangi dua edilmektedir? (12 kelime)

Allah'tan onun yükünü

9-) Parçanın genel mesajı daha çok hangisidir: Güzel hakikatler insanı kuvvetlendirir mi, yoksa yorar mı? (8 kelime)
Güzel hakikatler

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6

1-) Metinde güzel bir gülün dikenleri fark ettirmemesi neye benzetiliyor? (10 kelime)

Güzel ve

2-) İncelenen eserin akıllar üzerinde nasıl bir etkisi olduğu söyleniyor? (11 kelime)

İnsanları hayrete

3-) Metne göre Kur'an'ın değeri hangi konu açıklanınca daha iyi anlaşılmıştır? (7 kelime)

İçindeki

4-) İnsanların her çağda Kur'an'a sarılması, onun sadece eski zamana mı ait olduğunu, yoksa bütün zamanlara mı hitap ettiğini gösterir? (5 kelime)

Bütün

5-) Mazlumlara yönelik tekrar edilen güzel sözlerin hikmeti ne olabilir? (10 kelime)

Onlara teselli

6-) Dinsiz muarızların uğradığı şey nasıl bir sonuç olarak sunuluyor? (9 kelime)

Yaptıklarına karşı

7-) Eseri tamamlayan iki haşiye için yapılan övgü, metnin bütünü hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Başından sonuna

8-) Hüsrev'in üstadına yaptığı dua bize onun hakkında ne hissettiğini gösterir? (8 kelime)

Ona sevgi,

9-) Parçanın sonunda yapılan dua ve teşekkürler, metnin hangi hava ile bittiğini gösterir? (8 kelime)

Sevgi, minnet,

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan nurani eser, hapiste çekilen sıkıntıya nasıl bir tesir yapmıştır?

O güzel eser, üzüntüyü hafifletmiş, hatta neredeyse unutturacak kadar gönüllere ferahlık vermiştir.

2-) Metinde karşı çıkılan yanlış davranış, Kur'an'ı hangi seviyeye indirmektedir?

İnsanların gözünde sıradan ve alışılmış bir söz seviyesine indirmektedir.

3-) Metinde Kur'an'ın insanların gözünde küçültülmesine karşı nasıl bir savunma yapılmaktadır?

Onun sıradan olmadığını, tekrarlarındaki hikmetle çok değerli olduğunu gösteren bir savunma yapılıyor.

4-) Bu çağda zulmedenlere verilen cezanın nasıl bir halde görüldüğü ifade ediliyor?

Çok korkutucu, gökten gelen büyük bir felaketi andıran bir azap gibi tasvir ediliyor.

5-) Zalimler için kullanılan sert anlatım, metnin hangi yönünü öne çıkarır?

Uyarı ve adalet yönünü öne çıkarır.

6-) Önceki ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme neyi kuvvetlendirir?

Allah'ın yardımının bugün de devam ettiği düşüncesini kuvvetlendirir.

7-) Hüsrev bu eserden dolayı nasıl bir duyguya kapıldığını söylüyor?

Çok büyük bir sevinç ve şükür duygusu yaşadığını söylüyor.

8-) Eserin sonunda yer alan iki ek bölüm için nasıl bir niteleme yapılmıştır?

Hoş, zarif ve tamamlayıcı bölümler olarak görülmüştür.

9-) Üstadın omuzlarının zayıf ve tahammülsüz diye anılması, onu küçültmek için mi söylenmiştir?

Hayır; taşıdığı görevin ne kadar ağır olduğunu göstermek için söylenmiştir.

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada gül ile diken örneği niçin verilmiştir?

Güzel bir şeyin, çekilen zahmeti gölgede bırakabildiğini anlatmak için verilmiştir.

2-) Hapis sıkıntısının unutturulması, eserin daha çok hangi etkisini gösterir?

Manevi teselli ve gönül ferahlığı verme etkisini gösterir.

3-) Parçada Kur'an'ın tercüme edilmesi mi eleştiriliyor, yoksa onun basit bir metin gibi görülmesi mi?

Onun basit ve sıradan bir söz gibi görülmesi eleştiriliyor.

4-) Müminlerin Kur'an'a kuvvetle sarılması neyi ispat eden bir işaret sayılıyor?

Kur'an'ın eskimediğini, her zaman canlı ve diri kaldığını gösteren bir işaret sayılıyor.

5-) Parçada bu asra bakan uyarıların uzun zamandır devam ettiği nasıl anlatılıyor?

Yıllardır süren acı bir feryat ve sarsıcı bir ceza görünümüyle anlatılıyor.

6-) Bu asırda uzun süredir süren büyük feryat ve acı görüntüsü kime yönelik bir uyarı olarak anlatılıyor?

Zalimlere yönelik ağır bir uyarı olarak anlatılıyor.

7-) Hüsrev'in bu mektupta öne çıkan tavrı hangisidir?

Minnet bilen, şükreden ve bağlılığını ifade eden bir tavidir.

8-) Hüsrev'in kardeşlerine de bu sevincini anlatması hangi huyunu gösterir?

Paylaşan, samimi ve içten bir huyunu gösterir.

9-) Parçanın ana duygusu daha çok hangisidir: kırılganlık mı, şükür mü, korku mu?

En baskın duygu şükür ve sevinçtir.

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre manevi güzelliği olan bu eser, yaşanan sıkıntıları nasıl göstermiştir?

Sıkıntıları küçültmüş, insanın gözüne daha az görünür hale getirmiştir.

2-) Bu manevi eserin en başta hangi duyguyu verdiği anlatılıyor?

Büyük bir sevinç ve iç huzuru verdiği anlatılıyor.

3-) Parçada zalimlerle mazlumlara aynı şekilde mi muamele edildiği anlatılıyor, yoksa farklı mı? Açıklayınız.

Farklı anlatılıyor. Zalimlere sert uyarılar, mazlumlara ise merhametli müjdeler ve iltifatlar verildiği bildiriliyor.

4-) “Sanki yeni inmiş gibi” denmesi Kur’an’ın hangi özelliğine işaret eder?

Her zaman canlı, etkili ve taze oluşuna işaret eder.

5-) Mazlumlara yönelik tekrar tekrar gelen güzel hitaplar onlara ne kazandırır?

Teselli, ümit ve manevi güç kazandırır.

6-) Eseri tamamlayan bölümde ayrıca ne bulunduğu söyleniyor?

Sonunda iki güzel ve zarif ek bölüm bulunduğu belirtiliyor.

7-) Geçmiş ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla burada kurulan benzerlik neyi anlatır?

Bu talebelerin de Allah’ın büyük yardım ve korumasını gördüğünü anlatır.

8-) Üstadı için edilen duada iki istek öne çıkıyor. Bunlar nelerdir?

Allah’ın ondan razı olması ve yükünü hafifletmesidir.

9-) Bu parçada en çok öne çıkan iki konu nedir?

Kur’an’ın yüceliği ve bu eserin gönüllere verdiği büyük sevinçtir.

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki benzetmeye göre güzel olan şey bazen hangi zor tarafı görünmez hale getirir?

Beraberindeki acı ve zahmeti geri plana iter.

2-) Bu eserin hayret verici bulunmasının sebebi nedir?

Çok güzel manalar taşıması ve insanı derin düşünceye götürmesidir.

3-) Kur'an'daki tekrarların boşuna olmadığı metinde hangi sonuçla anlatılıyor?

Bu tekrarların Kur'an'ın değerini ve yüceliğini daha açık ortaya koyduğu anlatılıyor.

4-) Her çağda Kur'an'a sıkıca bağlanması, onun insanlar üzerindeki hangi gücünü gösterir?

Zaman geçse de etkisini kaybetmeyen bir rehber oluşunu gösterir.

5-) Metinde zalimlere gelen sert ikazlar ile mazlumlara gelen şefkatli hitaplar arasındaki fark neden önemlidir?

Çünkü Allah'ın hem adaletini hem de merhametini birlikte gösterir.

6-) Parçada muarız olan dinsizler hakkında ne gösterildiği belirtiliyor?

Onların ağır ve ibretli cezalara çarptırıldığının görüldüğü belirtiliyor.

7-) Hüsrev'in "sonsuz şükür" hissetmesi, eserin onda yüzeysel mi derin mi etki bıraktığını gösterir?

Çok derin bir etki bıraktığını gösterir.

8-) Hüsrev'in üstadına hitabındaki dil nasıl bir öğrencilik örneği gösterir?

Saygılı, vefalı ve dua eden bir öğrencilik örneği gösterir.

9-) Parçanın sonunda yapılan dua, sadece dünya için mi, yoksa daha uzun bir mutluluk için mi edilmektedir?

Daha kalıcı, ebediyete uzanan bir mutluluk için edilmektedir.

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan “çiçek” sözü gerçek bir bitki için mi, yoksa manevi bir eser için mi kullanılmaktadır?
Manevi bir eser için kullanılmaktadır.
- 2-) Metne göre Kur’an’ın her devirde taze kalmasının bir işareti nedir?
İnsanların ona sağlamca bağlanması ve onun emirlerine gerçekten uymasidir.
- 3-) Kur’an’a bağlı olanların tavrı hangi iki özellik ile anlatılıyor?
Güçlü dayanıklılık ve tam itaat ile anlatılıyor.
- 4-) Zalimlere yönelik tehditlerin çok sert olması neyi düşündürür?
Zulmün büyük bir kötülük olduğunu ve bunun cezasız kalmayacağını düşündürür.
- 5-) Bu talebelerin hangi tür kurtuluşlara eriştiği anlatılıyor?
Hem topluca hem de şahıs olarak büyük kurtuluşlara kavuştukları ifade ediliyor.
- 6-) Bu çağda mazlumlar içinde Risale-i Nur talebelerinin önde gösterilmesi ne anlama gelir?
Onların zulüm görmüş ama ilahi yardıma mazhar olmuş kimseler arasında önemli bir yerde bulunduğunu anlatır.
- 7-) Hüsrev’in bu sevinci hayatı boyunca pek az hissettiğini söylemesi, yaşadığı duygunun nasıl olduğunu gösterir?
Çok güçlü, özel ve unutulmaz bir duygu olduğunu gösterir.
- 8-) Metnin sonunda üstadı için hangi dua edilmektedir?
Allah’tan onun yükünü hafifletmesi, ondan razı olması ve yüzünü daima güldürmesi istenmektedir.
- 9-) Parçanın genel mesajı daha çok hangisidir: Güzel hakikatler insanı kuvvetlendirir mi, yoksa yorar mı?
Güzel hakikatler insanı kuvvetlendirir, sevindirir ve sabrını artırır.

5sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde güzel bir gülün dikenleri fark ettirmemesi neye benzetiliyor?

Güzel ve faydalı bir manevi eserin, yaşanan sıkıntıyı unutturmasına benzetiliyor.

2-) İncelenen eserin akıllar üzerinde nasıl bir etkisi olduğu söyleniyor? İnsanları hayrete düşüren, derin düşünmeye sevk eden bir etkisi olduğu söyleniyor.

3-) Metne göre Kur'an'ın değeri hangi konu açıklanınca daha iyi anlaşılmıştır?

İçindeki tekrarların kıymeti açıklanınca daha iyi anlaşılmıştır.

4-) İnsanların her çağda Kur'an'a sarılması, onun sadece eski zamana mı ait olduğunu, yoksa bütün zamanlara mı hitap ettiğini gösterir?

Bütün zamanlara hitap ettiğini gösterir.

5-) Mazlumlara yönelik tekrar edilen güzel sözlerin hikmeti ne olabilir? Onlara teselli vermek, ümit aşılacak ve Allah'ın rahmetini hissettirmek olabilir.

6-) Dinsiz muarızların uğradığı şey nasıl bir sonuç olarak sunuluyor? Yaptıklarına karşı ilahi bir ceza ve tokat olarak sunuluyor.

7-) Eseri tamamlayan iki haşiye için yapılan övgü, metnin bütünü hakkında ne düşündürür?

Başından sonuna kadar özenli, güzel ve tamamlanmış bir eser olduğunu düşündürür.

8-) Hüsrev'in üstadına yaptığı dua bize onun hakkında ne hissettiğini gösterir?

Ona sevgi, saygı, acıma ve vefa duyduğunu gösterir.

9-) Parçanın sonunda yapılan dua ve teşekkürler, metnin hangi hava ile bittiğini gösterir?

Sevgi, minnet, dua ve şükür havasıyla bittiğini gösterir.