

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1**

1-) Metinde melekler ve görünen sebepler hangi konuda birer örtü gibi anlatılıyor? (14 kelime)

Güzel yönü hemen

2-) Şeytanlar ve zararlı şeylerin kullanılması hangi bakımdan açıklanıyor? (14 kelime)

Kötülükler yüzünden doğan

3-) Metne göre eksiklikler daha çok neden kaynaklanır? (10 kelime)

Yokluk, yetersizlik,

4-) Kötülük yapanlar niçin suçlu sayılır? (15 kelime)

Çünkü bozmaya ve

5-) İyiliklerde insanın durumu metinde nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

İnsan iyiliği

6-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin ise nefisten bilinmesi bize hangi dersi verir? (9 kelime)

Nimette şükretmeyi,

7-) Metindeki büyük mücadelede hangi taraflar karşı karşıya gösteriliyor? (9 kelime)

Meleklerle şeytanlar,

8-) Bu mücadele içinde meleklerle imanının insana kazandırdığı fayda nedir? (9 kelime)

Zihni karışıklığı

9-) Metnin son kısmında kâinatın aydınlanması neyi anlatır? (13 kelime)  
İman sayesinde olaylara

10-) Parçaya göre meleklerle iman eden kişi olaylara nasıl bakar? (6 kelime)

Daha

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2**

1-) Parçada hayırlı işlerde görev alan sebeplerin görevi nasıl özetlenebilir? (9 kelime)  
Anlaşılması zor

2-) Kötü işlerde görünen varlıklar niçin devreye giriyor gibi anlatılmıştır? (12 kelime)  
İnsanların yanlış şikâyetlerini

3-) Metne göre kötülüğün temelinde “yapmamak” neden önemli bir yer tutar? (10 kelime)  
Çünkü bazen

4-) Az bir hareketle büyük zarar çıkabilmesi neyi gösterir? (8 kelime)  
Kötülük için

5-) Şerli kimseler neden olduğundan güçlü sanılabilir? (10 kelime)  
Bozdukları şey

6-) Gerçekte onların gücü hakkında ne söyleniyor? (12 kelime)  
Hakikatte yaratıcı bir

7-) Salih amellerde kulun payı nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)  
Kul elinden

8-) Bu anlayış, insanı kibirden nasıl korur? (6 kelime)  
Yaptığı

9-) Kalbin etrafındaki ilham ve vesvese örneği neyi göstermektedir? (9 kelime)

İyilikle kötölük

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli iman dersi nedir? (11 kelime)  
Hayrı Allah'tan

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3**

1-) Metinde Allah'ın kusurdan uzak tutulmasına hizmet eden iki grup hangileridir? (13 kelime)

Hayırlı işlerde görünen

2-) Şeytanî perdelerin itirazları üstlenmesi ne anlama gelir? (8 kelime)  
Kötülükten doğan

3-) Kusurların “var olan güzel bir şeyden” değil de daha çok  
“eksiklikten” gelmesi nasıl anlaşılabilir? (11 kelime)  
İyi olanı

4-) Kötülük yapan bilinçli varlıkların cezalandırılması neden adaletli olur? (8 kelime)  
Çünkü kötü

5-) İyilik yapanların hakiki yaratıcı sayılmaması neyi vurgular? (8 kelime)  
Asıl verenin

6-) İyi kulların ödülünün ilahî lütuf sayılması ne öğretir? (5 kelime)  
Sevabın

7-) Varlık âlemleri ile yokluk taraflarının karşılaştırılması neyi düşündürür? (8 kelime)  
Hayrın ve

8-) Cennet ve Cehennem'in bu mücadeleyle birlikte anılması neyi gösterir? (6 kelime)  
İnsanın

9-) Metinde bütün varlık tarafının hamd etmesi, yokluk tarafının ise tesbih ile anılması neye işaret eder? (10 kelime)  
Kâinatta her

10-) Bu parçada Allah hakkında öğretilen temel edep nedir? (7 kelime)  
Allah'ı

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4**

1-) Parçaya göre görünen sebeplerin asıl işi yaratmak mıdır, yoksa başka bir vazife midir? (12 kelime)

Asıl işleri yaratmak

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler hangi alanla ilgili işler içinde anılıyor? (7 kelime)

Kötülük

3-) Metinde “bozmak yapmak kadar zor değildir” düşüncesi nasıl sezdiriliyor? (11 kelime)

Küçük bir

4-) Kötü kimselerin gerçek etkisi neden sınırlı kabul ediliyor? (10 kelime)

Çünkü onların

5-) Günahın nefse nispet edilmesi insanın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Sorumluluğunu

6-) Hasenelerin Allah’tan olması, müminin diline hangi güzel hâli yerleştirir? (5 kelime)

Şükür

7-) Metindeki mücadele sadece dış dünyada mı geçiyor? (9 kelime)

Hayır, insanın

8-) Meleklerle iman bu iç mücadelede nasıl bir fayda sağlar? (9 kelime)

İnsana umut

9-) “Karanlık kâinatın ışıqlanması” sözü çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanır? (8 kelime)

Önceden kafa

10-) Bu parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi sonucu çıkarabilir? (13 kelime)

İyilik gelince Allah’a



## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5**

1-) Metinde hayırlı sebepler ile şerli perdeler arasında hangi ortak yön vardır? (11 kelime)

İkisi de

2-) Şerli perdelerin “şikâyeti üstlenmesi” neden önemlidir? (6 kelime)  
Çünkü

3-) Eksiklik, yetersizlik ve ihmalin kötülükle ilişkilendirilmesi günlük hayatta neyi düşündürür? (12 kelime)  
Bazen kötülüğün bir

4-) Bilinçli kötülerin cezayı hak etmesi hangi özelliğe bağlanıyor? (5 kelime)  
Kendi

5-) İyilik yapan kişinin “kabul eden” sayılması ne demektir? (11 kelime)  
İyiliğin ortaya

6-) Metindeki büyük karşılaşma hangi örneklerle anlatılıyor? (5 kelime)  
Melek-şeytan,

7-) Kalpteki ilham ve vesvese savaşı bize neyi hatırlatır? (11 kelime)  
Her insanın

8-) Meleklerle iman bu imtihanda kişiye nasıl destek olur? (8 kelime)  
Hayırlı tarafın

9-) Meleklerle imanın bu mücadelede “meseleyi çözmesi” ne demektir? (9 kelime)

Hayır ve

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6**

1-) Metinde önce hangi iki alan karşılaştırılıyor? (8 kelime)

İyilikle ilgili

2-) Hayırlı işlerdeki sebepler Allah'ı hangi yanlış düşüncelerden uzak gösterir? (6 kelime)

Eksiklik

3-) Kötü işlerdeki şeytanî unsurların bulunması Allah'ın hangi yönünü korumaya hizmet eder? (11 kelime)

Kusursuzluğunu ve

4-) Metne göre kötülüklerin çoğu neden “olumsuzluk” tarafına bağlanıyor? (12 kelime)

Çünkü onlar yapma

5-) Kötülerin “hakiki fail” sayılması hangi durumda geçerlidir? (6 kelime)

Kötülük

6-) İyiliklerde insanın “hakiki yapıcı” olmaması hangi inançla uyumludur? (9 kelime)

Her güzel

7-) Bu yüzden sevap neden yalnızca hak edilmiş bir ödeme gibi görülmez? (9 kelime)

Allah'ın lütfu

8-) Metinde bütün âlemden süren mücadele en küçük olarak nerede örnekleniyor? (9 kelime)

İnsanın kalbinin

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)  
Meleklerle iman, hayır ve

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Metinde melekler ve görünen sebepler hangi konuda birer örtü gibi anlatılıyor?

Güzel yönü hemen anlaşılmayan işlerde, Allah'ın kudretine kusur yakıştırılmaması için bir vesile gibi anlatılıyor.

2-) Şeytanlar ve zararlı şeylerin kullanılması hangi bakımdan açıklanıyor?

Kötülükler yüzünden doğan haksız itirazların doğrudan Allah'a yönelmemesine sebep olan bir perde gibi açıklanıyor.

3-) Metne göre eksiklikler daha çok neden kaynaklanır?

Yokluk, yetersizlik, bozma ve görevi yapmama gibi olumsuz durumlardan kaynaklanır.

4-) Kötülük yapanlar niçin suçlu sayılır?

Çünkü bozmaya ve kötü işe yönelen tercih onlardan gelir; bu yüzden ceza görmeyi hak ederler.

5-) İyiliklerde insanın durumu metinde nasıl anlatılıyor?

İnsan iyiliği kendiliğinden yaratmaz; gelen hayrı kabul eden bir kul durumundadır.

6-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin ise nefisten bilinmesi bize hangi dersi verir?

Nimette şükretmeyi, günah ve yanlışta da kendini sorgulamayı öğretir.

7-) Metindeki büyük mücadelede hangi taraflar karşı karşıya gösteriliyor?

Meleklerle şeytanlar, hayırla şer, ilhamla vesvese karşı karşıya gösteriliyor.

8-) Bu mücadele içinde meleklerle imanının insana kazandırdığı fayda nedir?

Zihni karışıklığı giderir, meseleyi aydınlatır ve kalbe ferahlık verir.

9-) Metnin son kısmında kâinatın aydınlanması neyi anlatır?

İman sayesinde olaylara doğru bakmayı ve Allah'ın nuruyla hakikati daha iyi anlamayı anlatır.

10-) Parçaya göre meleklerle iman eden kişi olaylara nasıl bakar?

Daha aydınlık, dengeli ve hikmetli bakar.

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Parçada hayırlı işlerde görev alan sebeplerin görevi nasıl özetlenebilir?

Anlaşılması zor işlerde Allah'ın mükemmelliğini koruyan bir aracı olmalarıdır.

2-) Kötü işlerde görünen varlıklar niçin devreye giriyor gibi anlatılmıştır? İnsanların yanlış şikâyetlerini üzerlerine çekmeleri ve böylece Allah'a kusur isnat edilmemesi için.

3-) Metne göre kötülüğün temelinde "yapmamak" neden önemli bir yer tutar?

Çünkü bazen bir görevi terk etmek büyük bozulmalara yol açar.

4-) Az bir hareketle büyük zarar çıkabilmesi neyi gösterir?

Kötülük için büyük bir yaratma gücü gerekmediğini gösterir.

5-) Şerli kimseler neden olduğundan güçlü sanılabilir?

Bozdukları şey büyük görüldüğü için insanlar onları çok güçlü zannedebilir.

6-) Gerçekte onların gücü hakkında ne söyleniyor?

Hakikatte yaratıcı bir güçleri yoktur; sadece küçük bir tercih ve yönelişleri vardır.

7-) Salih amellerde kulun payı nasıl anlaşılmalıdır?

Kul elinden geleni yapar ama iyiliğin meydana gelmesi Allah'ın ihsanıdır.

8-) Bu anlayış, insanı kibirden nasıl korur?

Yaptığı iyiliği sadece kendinden bilmemeyi öğretir.

9-) Kalbin etrafındaki ilham ve vesvese örneği neyi göstermektedir?

İyilikle kötülük mücadelesinin insanın iç dünyasında da sürdüğünü göstermektedir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli iman dersi nedir?

Hayrı Allah'tan bilmek, şerri ise nefis ve kötü tercihlerle ilişkilendirmek gerekir.

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde Allah'ın kusurdan uzak tutulmasına hizmet eden iki grup hangileridir?

Hayırlı işlerde görünen melekler ve sebepler ile kötü işlerde öne çıkan şeytanî perdeler.

2-) Şeytanî perdelerin itirazları üstlenmesi ne anlama gelir?

Kötülükten doğan tepkinin hak ettiği yere yönelmesi demektir.

3-) Kusurların “var olan güzel bir şeyden” değil de daha çok “eksiklikten” gelmesi nasıl anlaşılabilir?

İyi olanı kurmak yerine onu bozma, eksiltme veya engelleme şeklinde anlaşılabilir.

4-) Kötülük yapan bilinçli varlıkların cezalandırılması neden adaletli olur?

Çünkü kötü tercihi yapan kendileridir ve sorumluluk taşırlar.

5-) İyilik yapanların hakiki yaratıcı sayılmaması neyi vurgular?

Asıl verenin ve meydana getirenin Allah olduğunu vurgular.

6-) İyi kulların ödülünün ilahî lütuf sayılması ne öğretir?

Sevabın Allah'ın merhametiyle verildiğini öğretir.

7-) Varlık âlemleri ile yokluk taraflarının karşılaştırılması neyi düşündürür?

Hayrın ve şerrin sonuçlarının çok farklı olduğunu düşündürür.

8-) Cennet ve Cehennem'in bu mücadeleyle birlikte anılması neyi gösterir?

İnsanın seçimlerinin büyük sonuçlara ulaştığını gösterir.

9-) Metinde bütün varlık tarafının hamd etmesi, yokluk tarafının ise tesbih ile anılması neye işaret eder?

Kâinatta her şeyin Allah'ı tanıtan bir anlam taşıdığına işaret eder.

10-) Bu parçada Allah hakkında öğretilen temel edep nedir?

Allah'ı zulümden, eksiklikten ve kusurdan uzak bilmektir.



## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Parçaya göre görünen sebeplerin asıl işi yaratmak mıdır, yoksa başka bir vazife midir?

Asıl işleri yaratmak değil, hikmeti anlamakta insanlara bir perde ve vesile olmaktır.

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler hangi alanla ilgili işler içinde anılıyor? Kötülük ve bozulma ile ilgili alanlarda anılıyor.

3-) Metinde “bozmak yapmak kadar zor değildir” düşüncesi nasıl sezdiriliyor?

Küçük bir hareketin veya görevi bırakmanın büyük zararlar doğurabileceği söylenerek sezdiriliyor.

4-) Kötü kimselerin gerçek etkisi neden sınırlı kabul ediliyor?

Çünkü onların yaptığı esas şey üretmek değil, eksiltmek ve bozmak.

5-) Günahın nefse nispet edilmesi insanın hangi yönünü öne çıkarır? Sorumluluğunu ve kendi seçiminin önemini öne çıkarır.

6-) Hasenelerin Allah’tan olması, müminin diline hangi güzel hâli yerleştirir?

Şükür ve tevazu hâlini yerleştirir.

7-) Metindeki mücadele sadece dış dünyada mı geçiyor?

Hayır, insanın kalbinde de ilham ve vesvese şeklinde yaşanıyor.

8-) Meleklerle iman bu iç mücadelede nasıl bir fayda sağlar?

İnsana umut verir, hayır tarafını tanıtır ve kalbi aydınlatır.

9-) “Karanlık kâinatın ışıklanması” sözü çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanır?

Önceden kafa karıştıran şeylerin imanla anlaşılır hâle gelmesidir.

10-) Bu parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi sonucu çıkarabilir?

İyilik gelince Allah’a şükretmeli, kötülükte nefsini suçlamalı ve meleklerle imanın kalbi aydınlattığını bilmelidir.

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Metinde hayırlı sebepler ile şerli perdeler arasında hangi ortak yön vardır?

İkisi de Allah'ın isimlerini ve kusursuzluğunu anlamada bir yönüyle aracı olur.

2-) Şerli perdelerin “şikâyeti üstlenmesi” neden önemlidir?

Çünkü böylece yanlış itirazlar Allah'a yönelmez.

3-) Eksiklik, yetersizlik ve ihmalin kötülükle ilişkilendirilmesi günlük hayatta neyi düşündürür?

Bazen kötülüğün bir şeyi güzel yapmakla değil, görevini yapmamakla ortaya çıktığını düşündürür.

4-) Bilinçli kötülerin cezayı hak etmesi hangi özelliğe bağlanıyor?

Kendi iradeleriyle kötülüğü seçmelerine bağlanıyor.

5-) İyilik yapan kişinin “kabul eden” sayılması ne demektir?

İyiliğin ortaya çıkmasında Allah'ın verdiği yardım ve lütfun esas olması demektir.

6-) Metindeki büyük karşılaşma hangi örneklerle anlatılıyor?

Melek-şeytan, hayır-şer, ilham-vesvese örnekleriyle anlatılıyor.

7-) Kalpteki ilham ve vesvese savaşı bize neyi hatırlatır?

Her insanın içinde doğruya ve yanlışa çağıran seslerle imtihan olduğunu hatırlatır.

8-) Meleklerle iman bu imtihanda kişiye nasıl destek olur?

Hayırlı tarafın gerçekliğini hatırlatır ve insanı doğruya yönlendirir.

9-) Meleklerle imanın bu mücadelede “meseleyi çözmesi” ne demektir?

Hayır ve şer konusunu doğru çerçevede anlamayı sağlaması demektir.

## **5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metinde önce hangi iki alan karşılaştırılıyor?

İyilikle ilgili işler ve kötülükle ilgili işler karşılaştırılıyor.

2-) Hayırlı işlerdeki sebepler Allah'ı hangi yanlış düşüncelerden uzak gösterir?

Eksiklik ve haksızlık isnadından uzak gösterir.

3-) Kötü işlerdeki şeytanî unsurların bulunması Allah'ın hangi yönünü korumaya hizmet eder?

Kusursuzluğunu ve her türlü haksız isnattan uzak oluşunu göstermeye hizmet eder.

4-) Metne göre kötülüklerin çoğu neden “olumsuzluk” tarafına bağlanıyor?

Çünkü onlar yapma ve kurmadan çok yok etme, engelleme ve bozma şeklindedir.

5-) Kötülerin “hakiki fail” sayılması hangi durumda geçerlidir?

Kötülük bilinçli bir tercihle işlendiğinde geçerlidir.

6-) İyiliklerde insanın “hakiki yapıcı” olmaması hangi inançla uyumludur?

Her güzel sonucun Allah'ın yardımıyla meydana geldiği inancıyla uyumludur.

7-) Bu yüzden sevap neden yalnızca hak edilmiş bir ödeme gibi görülmez?

Allah'ın lütfu ve ikramı da işin içinde olduğu için.

8-) Metinde bütün âlemde süren mücadele en küçük olarak nerede örnekleniyor?

İnsanın kalbinin çevresindeki iyi telkin ve kötü fısıltıda örnekleniyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Meleklerle iman, hayır ve şer meselelerini anlamaya yardım eder; Allah'ı her türlü kusurdan uzak bilmeye götürür.