

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 1

1-) Bu bölümde “dügümlere üfleyenler” sözüyle hangi tür insanlar anlatılıyor? (12 kelime)

Gizli plan kuran,

2-) Bu kişilerin etkisini yaymak için hangi araçtan söz ediliyor? (13 kelime)

Söz ve yayın

3-) Bu zararlı çalışmaların temelinde hangi kötü duyguların bulunduğu belirtiliyor? (9 kelime)

Açgözlülük ve

4-) Metne göre bu kötülükler yalnız savaşla mı ilgilidir, yoksa manevî yönü de var mıdır? (14 kelime)

Hem dışta görülen

5-) Anlatılan bu şerhlerin sonucu olarak insanlık ne kaybetmiştir? (8 kelime)

Uzun yıllarda

6-) “Haset edenin şerrinden” bahseden cümle hangi tür bozulmalara işaret ediyor? (13 kelime)

Ülkede önemli sarsıntılara,

7-) Bu değişimlerde hangi düşünce akımının baskın hâle geldiği söyleniyor? (5 kelime)

Felsefenin

8-) Metinde ikinci büyük savaşın hazırlanmasında hangi iki kötü hâlin etkili olduğu bildiriliyor? (6 kelime)

Kıskançlık

9-) Bu iki örnek birlikte düşünölünce sure insanlara nasıl bir uyarı vermiş oluyor? (13 kelime)

Kötülük üreten düzenlere,

10-) Parçada bu işaretlerin Kur'an açısından neyi gösterdiği söyleniyor? (10 kelime)

Bunun gaybdan

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarının-devami - Set 2

1-) İlk örnekte geçen ifade, tarih bakımından hangi olaylara denk düşürülüyor? (15 kelime)

Saltanat değişimi dönemine,

2-) Bu olayları hazırlayan dış güçler için nasıl bir ahlâkî nitelendirme yapılıyor? (6 kelime)

Acımasız

3-) Metinde bu kimselerin amacı, ülkedeki hangi hayırlı sonuçları bozmak olarak anlatılıyor? (10 kelime)

Hürriyet hareketinin

4-) “Üfleme” benzetmesi neden kullanılmış olabilir? (12 kelime)

Çünkü insanlar fark

5-) Bu etkilemenin yöneldiği yer, mecazlı olarak nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

İnsanlığın geleceğini belirleyen

6-) Parçaya göre bu telkinler sadece bir ülkeyi mi etkiliyor? (9 kelime)

Hayır, bütün

7-) İkinci örnekteki “kıskanan kişi” ifadesi hangi tarihî duruma bağlanıyor? (12 kelime)

Aynı tarihte ortaya

8-) Bu bölümde dindar millet için hangi durumdan kaygı duyuluyor? (8 kelime)

İnançlı toplumda

9-) Devletler arasındaki kıskançlık ve yarışma neyin hazırlığı olarak gösteriliyor? (9 kelime)

Yeni ve

10-) Metnin genel mesajı, kötülüğün hangi iki kaynağına karşı uyanık olmayı öğretir? (10 kelime)

Aldatıcı yönlendirmelere

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 3

1-) Parçada iki ayrı Kur'an cümlesi üzerinde duruluyor. Bunlardan biri hangi tür gizli kötülüğü anlatıyor? (9 kelime)
İnsanların zihinlerini

2-) Diğer cümle hangi insanî kusura dikkat çekiyor? (4 kelime)
Kıskançlık

3-) İlk cümledeki şerhlerin ortaya çıkmasında hangi tarihî gelişmeler peş peşe sayılıyor? (11 kelime)
Yönetim değişimi,

4-) Parçada diplomatların zararlı etkisi nasıl tasvir ediliyor? (13 kelime)
Sanki büyü yapar

5-) Bu benzetme onların hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)
Açıkça değil,

6-) Metne göre bu gizli etkiler medeniyete nasıl zarar vermiştir? (7 kelime)
Uzun

7-) Kıskançlıkla ilgili cümlede, ülke içinde görülen sonuçlardan biri nedir? (4 kelime)
Toplumda

8-) Aynı cümlede dış dünyada görülen sonuç nedir? (9 kelime)
Devletlerin birbirine

9-) Bu iki cümle birlikte ele alınınca metin kötülüğün sadece açık saldırıyla gelmediğini nasıl gösteriyor? (10 kelime)
Bazen gizli

10-) Parçanın sonunda bu uygunluklar hangi değerle isimlendiriliyor?
(10 kelime)
Kutsal surenin

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 4

1-) “Düğümlere üfleyenler” ifadesi gerçek bir üflemeden çok neyi anlatan bir benzetmedir? (13 kelime)

Gizli entrika kurmayı

2-) Bu benzetmede “düğüm” sözü, hangi alanı düşündürür? (13 kelime)
İnsanların işi, kararı

3-) Metne göre yabancı zalimlerin bozmaya çalıştığı şey nedir? (10 kelime)

Ülkede ortaya

4-) Zararlı telkinlerin yayılmasında öne çıkan yöntem hangisidir? (9 kelime)

Herkese ulaşan

5-) Bu kötü yönlendirmelerin hem maddî hem manevî denmesi ne demektir? (15 kelime)

Hem dış dünyada

6-) “Haset eden” ifadesinin denk geldiği tarihte ülkede ne tür olayların olduğu söyleniyor? (7 kelime)

Önemli

7-) Bu değişimlerin sebeplerinden biri olarak ne gösteriliyor? (8 kelime)
Düşünce alanında

8-) Aynı tarihte dünya siyasetinde hangi tehlikeli hâl büyümektedir? (7

kelime)
Devletler

9-) Bu sertleşmenin sonucu neye dönüşmektedir? (9 kelime)
İkinci büyük

10-) Bu parçadan çıkarılacak ders nedir? (16 kelime)
İnsan, hem dışarıdan gelen

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 5

1-) Metindeki ilk örnek, hangi tür kötülüklerin tarihine işaret ediyor?
(12 kelime)

Savaşları hazırlayan, gizli

2-) Bu kötülükleri yapanların hangi kötü niyetle hareket ettiği belirtiliyor? (6 kelime)

Kıskançlık

3-) Parçaya göre onların hedeflerinden biri toplumun hangi olumlu kazanımını zedelemektir? (8 kelime)

Din için

4-) İnsanların kafalarına “üfleme” sözü, düşünce bakımından ne anlama gelir? (10 kelime)

Kişilere fark

5-) Bu yönlendirmeler sonunda medeniyet nasıl etkilenmiştir? (8 kelime)

Büyük birikimler

6-) Metindeki ikinci örnek hangi ahlâkî bozukluğu merkeze alır? (3 kelime)

7-) Bu kıskançlığın yurt içindeki etkileri nelerdir? (9 kelime)

Memlekette ciddi

8-) Uluslararası alandaki etkisi nedir? (9 kelime)

Devletler arasında

9-) Parçada “tam uygunluk” vurgusu neden yapılmış olabilir? (12 kelime)

Verilen işaretlerin anlatılan

10-) Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle söyle. (11 kelime)
Sure, sinsî

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 6

1-) Bu bölümde ele alınan iki ifade, insanlara hangi ortak konuda uyarı yapıyor? (11 kelime)

Kötülüğün gizli

2-) İlk ifadede anlatılan kişiler kötülüğü daha çok hangi yolla yayıyor? (7 kelime)

Telkin,

3-) Bu yönlendirmeyi yapanların dünya olaylarıyla bağlantısı nasıl kuruluyor? (7 kelime)

Büyük

4-) Metinde geçen benzetmeye göre bu insanlar neden “sihirbaz” gibi gösteriliyor? (8 kelime)

Çünkü insanları

5-) Bu kötü etkinin sonucu sadece siyaset alanında mı kalıyor? (8 kelime)

Hayır, toplumun

6-) İkinci ifadede işaret edilen kötü huy nedir? (5 kelime)

Hasettir,

7-) Bu kötü huyun toplum içinde doğurduğu sonuçlardan biri hangisidir? (5 kelime)

Önemli

8-) Aynı kötü huyun devletler arasında doğurduğu sonuç nedir? (7 kelime)

Rekabeti

9-) Metin, hasedin küçük bir kusur olmadığını nasıl gösteriyor? (11 kelime)

Hem toplumları

10-) Bu pasajdan bir Müslüman öğrenci için çıkarılacak en uygun öğüt nedir? (10 kelime)

Aldatıcı sözlere

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “dügümlere üfleyenler” sözüyle hangi tür insanlar anlatılıyor?

Gizli plan kuran, insanları aldatan ve zararlı fikirleri yaymaya çalışan kimseler anlatılıyor.

2-) Bu kişilerin etkisini yaymak için hangi araçtan söz ediliyor?

Söz ve yayın yoluyla, özellikle herkese ulaşan sesli haberleşme araçlarıyla zihinleri etkilemelerinden bahsediliyor.

3-) Bu zararlı çalışmaların temelinde hangi kötü duyguların bulunduğu belirtiliyor?

Açgözlülük ve kıskançlık gibi kötü hislerin bulunduğu ifade ediliyor.

4-) Metne göre bu kötülükler yalnız savaşla mı ilgilidir, yoksa manevî yönü de var mıdır?

Hem dışta görülen yıkımlar hem de insanın düşünce ve ruh dünyasını bozan tarafları vardır.

5-) Anlatılan bu şerhlerin sonucu olarak insanlık ne kaybetmiştir?

Uzun yıllarda oluşan uygarlık birikimi büyük zarar görmüştür.

6-) “Haset edenin şerrinden” bahseden cümle hangi tür bozulmalara işaret ediyor?

Ülkede önemli sarsıntılara, dindar toplumda değişimlere ve devletler arasında çekişmelerin büyümesine işaret ediyor.

7-) Bu değişimlerde hangi düşünce akımının baskın hâle geldiği söyleniyor?

Felsefenin etkisinin güçlenmesinden söz ediliyor.

8-) Metinde ikinci büyük savaşın hazırlanmasında hangi iki kötü hâlin etkili olduğu bildiriliyor?

Kıskançlık ve rekabetin etkili olduğu bildiriliyor.

9-) Bu iki örnek birlikte düşünülünce sure insanlara nasıl bir uyarı vermiş oluyor?

Kötülük üreten düzenlere, aldatıcı yönlendirmelere ve kıskançlıktan doğan çatışmalara karşı dikkatli olmayı öğütüyor.

10-) Parçada bu işaretlerin Kur’an açısından neyi gösterdiği söyleniyor? Bunun gaybdan haber veren ince bir mucize parıltısı olduğu söyleniyor.

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İlk örnekte geçen ifade, tarih bakımından hangi olaylara denk düşürülüyor?

Saltanat değişimi dönemine, Balkan ve İtalya savaşlarına ve ardından büyük dünya savaşının çıkış sürecine bağlanıyor.

2-) Bu olayları hazırlayan dış güçler için nasıl bir ahlâkî nitelendirme yapılıyor?

Acımasız ve zulmeden kimseler olarak tanıtılıyorlar.

3-) Metinde bu kimselerin amacı, ülkedeki hangi hayırlı sonuçları bozmak olarak anlatılıyor?

Hürriyet hareketinin Kur'an lehine doğurabileceği güzel neticeleri bozmak istedikleri anlatılıyor.

4-) "Üfleme" benzetmesi neden kullanılmış olabilir?

Çünkü insanlar fark etmeden zihinlere fikir aşlamak ve gizli etkide bulunmak kastediliyor.

5-) Bu etkilemenin yöneldiği yer, mecazlı olarak nasıl anlatılıyor?

İnsanlığın geleceğini belirleyen önemli bağlara ve karar noktalarına gizli telkinler yapılması şeklinde anlatılıyor.

6-) Parçaya göre bu telkinler sadece bir ülkeyi mi etkiliyor?

Hayır, bütün insanlığın kaderini etkileyen geniş çaplı sonuçlar doğuruyor.

7-) İkinci örnekteki "kıskanan kişi" ifadesi hangi tarihî duruma bağlanıyor?

Aynı tarihte ortaya çıkan toplumsal sarsıntılara ve devletler arası tehlikeli çekişmelere bağlanıyor.

8-) Bu bölümde dindar millet için hangi durumdan kaygı duyuluyor?

İnançlı toplumda önemli değişmelerin meydana gelmesinden kaygı duyuluyor.

9-) Devletler arasındaki kıskançlık ve yarışma neyin hazırlığı olarak gösteriliyor?

Yeni ve çok büyük bir savaşın zemini olarak gösteriliyor.

10-) Metnin genel mesajı, kötülüğün hangi iki kaynağına karşı uyanık olmayı öğretir?

Aldatıcı yönlendirmelere ve kıskançlıktan doğan düşmanlıklara karşı

uyanık olmayı öğretir.

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada iki ayrı Kur'an cümlesi üzerinde duruluyor. Bunlardan biri hangi tür gizli kötülüğü anlatıyor?

İnsanların zihinlerini sinsice etkileyen, planlı ve aldatıcı kötülüğü anlatıyor.

2-) Diğer cümle hangi insanî kusura dikkat çekiyor?

Kıskançlık duygusuna dikkat çekiyor.

3-) İlk cümledeki şerhlerin ortaya çıkmasında hangi tarihî gelişmeler peş peşe sayılıyor?

Yönetim değişimi, bölgesel savaşlar ve ardından dünya çapındaki savaşların doğuşu sayılıyor.

4-) Parçada diplomatların zararlı etkisi nasıl tasvir ediliyor?

Sanki büyü yapar gibi insanları etkileyen, zehirli fikirler yayan kişiler gibi tasvir ediliyor.

5-) Bu benzetme onların hangi yönünü öne çıkarır?

Açıkça değil, dolaylı ve ustaca etki kurmalarını öne çıkarır.

6-) Metne göre bu gizli etkiler medeniyete nasıl zarar vermiştir?

Uzun emeklerle oluşmuş ilerlemeyi yıkıcı biçimde geriletmiştir.

7-) Kıskançlıkla ilgili cümlede, ülke içinde görülen sonuçlardan biri nedir?

Toplumda ciddi sarsıntıların yaşanmasıdır.

8-) Aynı cümlede dış dünyada görülen sonuç nedir?

Devletlerin birbirine karşı düşmanca yarışa girerek büyük savaşı hazırlamasıdır.

9-) Bu iki cümle birlikte ele alınınca metin kötülüğün sadece açık saldırıyla gelmediğini nasıl gösteriyor?

Bazen gizli telkinlerle, bazen de kalplerde büyüyen kıskançlıkla geldiğini gösteriyor.

10-) Parçanın sonunda bu uygunluklar hangi değerle isimlendiriliyor?

Kutsal surenin gaybî yönüne ait bir mucize işareti olarak isimlendiriliyor.

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 4 - CEVAPLAR

1-) “Düğümlere üfleyenler” ifadesi gerçek bir üflemeden çok neyi anlatan bir benzetmedir?

Gizli entrika kurmayı ve insanları fark ettirmeden etki altına almayı anlatan bir benzetmedir.

2-) Bu benzetmede “düğüm” sözü, hangi alanı düşündürür?

İnsanların işi, kararı ve geleceğiyle ilgili önemli bağları ve çözülmesi zor meseleleri düşündürür.

3-) Metne göre yabancı zalimlerin bozmaya çalıştığı şey nedir?

Ülkede ortaya çıkan hürriyet ortamının din lehine vereceği güzel sonuçlardır.

4-) Zararlı telkinlerin yayılmasında öne çıkan yöntem hangisidir?

Herkese ulaşan yayın ve söz yoluyla kitleleri etkileme yöntemidir.

5-) Bu kötü yönlendirmelerin hem maddî hem manevî denmesi ne demektir?

Hem dış dünyada yıkım yaptığı hem de fikir, ahlâk ve ruh üzerinde zarar verdiği demektir.

6-) “Haset eden” ifadesinin denk geldiği tarihte ülkede ne tür olayların olduğu söyleniyor?

Önemli çalkantılar ve toplumsal değişimler olduğu söyleniyor.

7-) Bu değişimlerin sebeplerinden biri olarak ne gösteriliyor?

Düşünce alanında felsefî anlayışın baskın hâle gelmesi gösteriliyor.

8-) Aynı tarihte dünya siyasetinde hangi tehlikeli hâl büyümektedir?

Devletler arasında kıskançlık ve yarışmanın sertleşmesi büyümektedir.

9-) Bu sertleşmenin sonucu neye dönüşmektedir?

İkinci büyük dünya savaşını hazırlayan bir çatışma ortamına dönüşmektedir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak ders nedir?

İnsan, hem dışarıdan gelen sinsi fitnelere hem de içte büyüyen kıskançlığa karşı Allah’a sığınıp dikkatli olmalıdır.

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarının-devami - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk örnek, hangi tür kötülüklerin tarihine işaret ediyor?

Savaşları hazırlayan, gizli planlarla yayılan siyasî ve manevî kötülüklerin tarihine işaret ediyor.

2-) Bu kötülükleri yapanların hangi kötü niyetle hareket ettiği belirtiliyor?

Kıskançlık ve hırsla hareket ettikleri belirtiliyor.

3-) Parçaya göre onların hedeflerinden biri toplumun hangi olumlu kazanımını zedelemektir?

Din için faydalı sonuçlar doğurabilecek hürriyet kazanımını zedelemektir.

4-) İnsanların kafalarına “üflemek” sözü, düşünce bakımından ne anlama gelir?

Kişilere fark ettirmeden fikir sokmak ve onları yönlendirmek anlamına gelir.

5-) Bu yönlendirmeler sonunda medeniyet nasıl etkilenmiştir?

Büyük birikimler vahşice yıkılmış ve ilerleme zarar görmüştür.

6-) Metindeki ikinci örnek hangi ahlâkî bozukluğu merkeze alır?

Kıskançlığı merkeze alır.

7-) Bu kıskançlığın yurt içindeki etkileri nelerdir?

Memlekette ciddi sarsıntılar ve dindar halk içinde önemli değişikliklerdir.

8-) Uluslararası alandaki etkisi nedir?

Devletler arasında rekabeti artırıp yeni bir büyük savaşı yaklaştırmasıdır.

9-) Parçada “tam uygunluk” vurgusu neden yapılmış olabilir?

Verilen işaretlerin anlatılan olaylarla çok güçlü biçimde örtüştüğünü göstermek için yapılmış olabilir.

10-) Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle söyle.

Sure, sinsi planlardan ve kıskançlıktan doğan büyük felaketlere karşı insanları uyarmaktadır.

5sinif meyve-risalesi-p98-hatime-felak-suresi-isari-tevafuklarinin-devami - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ele alınan iki ifade, insanlara hangi ortak konuda uyarı yapıyor?

Kötülüğün gizli ve açık yollarına karşı dikkatli olma konusunda uyarı yapıyor.

2-) İlk ifadede anlatılan kişiler kötülüğü daha çok hangi yolla yayıyor? Telkin, propaganda ve gizli yönlendirme yoluyla yayıyor.

3-) Bu yönlendirmeyi yapanların dünya olaylarıyla bağlantısı nasıl kuruluyor?

Büyük savaşları doğuran dış güçlerin hazırlıklarıyla ilişkilendiriliyor.

4-) Metinde geçen benzetmeye göre bu insanlar neden “sihirbaz” gibi gösteriliyor?

Çünkü insanları fark ettirmeden etkileyip düşüncelerini değiştirmeye çalışıyorlar.

5-) Bu kötü etkinin sonucu sadece siyaset alanında mı kalıyor?

Hayır, toplumun maneviyatına ve medeniyetine de zarar veriyor.

6-) İkinci ifadede işaret edilen kötü huy nedir?

Hasettir, yani başkasının iyiliğini çekememektir.

7-) Bu kötü huyun toplum içinde doğurduğu sonuçlardan biri hangisidir?

Önemli karışıklıklar ve değişimler doğurmasıdır.

8-) Aynı kötü huyun devletler arasında doğurduğu sonuç nedir?

Rekabeti büyütüp büyük bir savaşa zemin hazırlamasıdır.

9-) Metin, hasedin küçük bir kusur olmadığını nasıl gösteriyor?

Hem toplumları hem de devletleri sarsan büyük felaketlere yol açabildiğini gösteriyor.

10-) Bu pasajdan bir Müslüman öğrenci için çıkarılacak en uygun öğüt nedir?

Aldatıcı sözlere kanmamak, kıskançlıktan sakınmak ve fitneye karşı basiretli olmaktır.