

1 Parçada, iki yoldan hangisini seçen kişi ağır bir yanlış yapmış sayılıyor?	2 Doğru yolu bırakıp yanlış yola giden kimsenin davranışı nasıl bir akılsızlık olarak gösteriliyor?	3 Ejderha ile sinek örneği neyi anlatmak için verilmiştir?	4 Parçada geçen korkunç hayvan benzetmesi hangi tür tehlikeyi anlatır?
5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
5 Kısa süren kötü zevklerin hapisteki insanlara nasıl bir sonuç doğurduğu anlatılıyor?	6 Hapis günlerini ibadetle değerlendirmek neden önemli görülüyor?	7 Fani hayatın ağlamasına karşılık baki hayatın gülmesi ne demektir?	8 Buna karşılık “baki hayatın gülmesi” nasıl anlaşılmalıdır?
5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
9 Görevlilerin mahpusları nasıl görmesi arzu ediliyor?	10 Bu parçanın çocuklara vereceği en temel öğüt nedir?	11 Parçada karşılaştırılan iki yolun biri hangi güzel sonuca ulaştırıyor?	12 Buna rağmen öbür yolu seçen kişinin hâli neden acınacak bir durum olarak sunuluyor?
5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 4 Uzak gibi görünse de insanı yakalayacak büyük manevi tehlikeyi anlatır.	Cevap 3 Çok korkunç bir tehlike dururken önemsiz şeyleri dert edinmenin akılsızlık olduğunu göstermek için.	Cevap 2 Büyük zararı görmeyip küçük meseleleri büyütmesi olarak gösteriliyor.	Cevap 1 Sonsuz mutluluğa götüren kolay ve güvenli yolu bırakıp, sonu büyük felaket olan yolu seçen kişi.
Cevap 8 Ahirette yüz güldüren sonuçlar elde etmek şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 7 Dünyadaki sıkıntıya sabredip ahirette kalıcı sevinç kazanmaktır.	Cevap 6 Çünkü sıkıntılı zamanı sevaba ve hayra dönüştürür.	Cevap 5 Birkaç dakikalık veya saatlik yanlış keyiflerin, yıllarca süren cezaya sebep olduğu anlatılıyor.
Cevap 12 Çünkü açık uyarılara rağmen kendi eliyle kendine zarar veriyor.	Cevap 11 Cennete ve bitmeyen mutluluğa ulaştırıyor.	Cevap 10 Küçük zevkler için büyük zarara girme; bulunduğu zorluğu da kendini düzeltmek için değerlendir.	Cevap 9 Kötülüğe meyilli kişiler olarak değil, hayırlı bir eğitim içinde bulunan talebeler gibi görmeleri.

13 Dünya hayatından verilen örnekte, insanlar küçük bir tehlike ihtimalinde nasıl davranıyor?	14 Parçada aklını ve kalbini kaybetmek sözü gerçek anlamda mı kullanılmıştır?	15 “Hakikat böyleyse” denildikten sonra mahpuslar için hangi sonuç çıkarılıyor?	16 Hapis musibetine karşı en güzel cevap nedir?
5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
17 Bir-iki saatlik ibadetin bir-iki güne dönüşmesi sözü ne anlatır?	18 Hapishaneyi eğitim yerine çevirmek hangi değişimi başlatır?	19 Metne göre yalnız mahpuslar mı değişmelidir, yoksa görevliler için de bir görev var mıdır?	20 Parçanın sonunda verilmek istenen umut nedir?
5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
21 Parçaya göre doğru yolun özellikleri nelerdir?	22 Doğru yol neden hem “kolay” hem de “kazançlı” sayılıyor?	23 Parçada neden “bir tek haber veren” örneği kullanılmış olabilir?	24 Büyük tehlikeye aldırmayan kişinin sineklerle uğraşması neye benzer bir dikkatsizliktir?
5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	5sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 16 Sabırla, ibadetle ve kendini düzeltme gayretiyle karşılık vermektir.	Cevap 15 Manevi bakımdan kendilerine fayda verecek yolu seçmeleri gerektiği sonucu çıkarılıyor.	Cevap 14 Hayır, doğru değerlendirme gücünü yitirmek anlamında kullanılmıştır.	Cevap 13 Daha güvenli görünen tarafa yöneliyorlar.
Cevap 20 En zor yerlerde bile insanın düzelip hem kendine hem topluma faydalı hâle gelebileceği umududur.	Cevap 19 Görevliler için de vardır; onlar da mahpuslardaki hayırlı değişimi fark etmelidir.	Cevap 18 Suçtan uzaklaşıp güzel ahlaka yönelmeyi başlatır.	Cevap 17 Kısa bir zamanın bile bereketlenip daha değerli hâle gelebileceğini anlatır.
Cevap 24 Asıl dersini bırakıp önemsiz ayrıntılara takılan birinin dikkatsizliğine benzer.	Cevap 23 Az bir uyarı bile insanı dikkatli yaparken, çok sayıda sağlam uyarıya kulak tıkamanın ne kadar yanlış olduğunu göstermek için.	Cevap 22 Çünkü insanı zahmetsizce değil, doğru şekilde ilerleterek sonunda büyük mükâfata ulaştırıyor.	Cevap 21 Kısa, kolay ve sonu kalıcı mutluluk olan bir yoldur.