

1 Bu parçada hangi Kur'an bölümünün devamı ele alınıyor?	2 Metinde bazı cümlelerin yanına yıllar yazılmasının sebebi nedir?	3 Bu eserin adıyla uygun düştüğü söylenen ifade hangisidir?	4 Metinde en çok karşılaştırılan iki kavram hangileridir?
5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar
5 İman edenler için nasıl bir destekten söz ediliyor?	6 İnkâr edenlerin ne yapmaya çalıştığı bildiriliyor?	7 Birinci Dünya Savaşı'ndan yararlanılarak neyin yapılmak istendiği söyleniyor?	8 Metinde geçen işaretli anlamın bu çağa da baktığı niçin düşünülüyor?
5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar
9 Bu parçanın ana fikri nedir?	10 Parçanın sonunda hangi güçlü sonuç söyleniyor?	11 Parçada yalnız sayı hesabı mı önemseniyor, yoksa anlam bağı da var mı?	12 Metinde bu eserin hangi yönlerine uygunluk bulunduğu belirtiliyor?
5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar

Cevap 4 Aydınlık ve karanlık tarafı anlatan iki zıt kavramdır.	Cevap 3 Allah’a inanıp sağlam bir tutunmaya sarılmayı anlatan ifadedir.	Cevap 2 Ebced ve cifir hesabıyla bazı zamanlara işaret edildiğini göstermek içindir.	Cevap 1 Âyetü’l-Kürsî’den sonra gelen kısım ele alınıyor.
Cevap 8 Çünkü anlam yönünden bu zamana çok güçlü şekilde uyduğu belirtiliyor.	Cevap 7 İnsanları aydınlıktan çıkarıp karanlığa sürüklemek için ağır planlar kurulduğu söyleniyor.	Cevap 6 İslam âleminin nurunu söndürmeye uğraştıkları anlatılıyor.	Cevap 5 Kur’an’dan gelen manevi bir ışığın dayanak olacağından söz ediliyor.
Cevap 12 Adına, mücadele şekline, gerçekleşmesine ve yazılıp olgunlaşma zamanına uygunluk olduğu belirtiliyor.	Cevap 11 Anlam bağı da çok önemli görülüyor.	Cevap 10 Bu ayetlerin işaretli anlamla bugünün insanlarına da hitap ettiği söyleniyor.	Cevap 9 Ayetlerde, imanla küfür arasındaki mücadeleye ve bu zamanda Kur’an nurunun müminlere destek olacağına işaret bulunduğu anlatılıyor.

13 Ayetlerdeki aydınlık-karanlık karşılaştırması neyi destekliyor?	14 Ehl-i imana nasıl bir yardım geleceği bildiriliyor?	15 Küfür ehlinin tarihiyle ilgili hangi kötü amaç anılıyor?	16 Metinde geçen “dehşetli anlaşmalar” neye hizmet etmek için yapılmış gösteriliyor?
5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar
17 Müellif bu düşünceleri yazarken nasıl bir iç yönlendirme aldığını söylüyor?	18 Sonradan vardığı kanaat nedir?	19 Bu parçadan, Kur’an ayetlerinin zamanlar üstü oluşu hakkında ne anlaşılır?	20 Bu parçaya göre iman edenler için en önemli dayanak nedir?
5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar
21 Parçanın başında verilen cümleler hangi yöntemle tarihlere bağlanıyor?	22 Allah’a iman edip sağlamca tutunmayı anlatan bölüm, metinde neyin habercisi gibi sunuluyor?	23 “Sağlam kulp” anlamındaki bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?	24 İnananlara yakınlık ve yardım ifade eden bölüm için kaç farklı hesap sonucu veriliyor?
5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar	5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar

Cevap 16 İnsanları haktan uzaklaştırıp karanlığa itmek için yapılmış gösteriliyor.	Cevap 15 İslam'ın ışığını söndürme girişimi anılıyor.	Cevap 14 Kur'an'ın nurundan doğan manevi bir destek geleceği bildiriliyor.	Cevap 13 Manevi mücadelede hak tarafın ışıkla güçleneceği düşüncesini destekliyor.
Cevap 20 Kur'an'dan gelen manevi nurdur.	Cevap 19 Ayetlerin yalnız bir döneme değil, farklı çağlara da bakabildiği anlaşılır.	Cevap 18 Uygunluk olmasa bile bu ayetlerin işaretli anlamla kendi zamanlarına da seslendiği kanaatine varıyor.	Cevap 17 Kalbine bir uyarı geldiğini söylüyor.
Cevap 24 İki farklı sonuç veriliyor.	Cevap 23 1347 yılı ile ilişkilendiriliyor.	Cevap 22 Güvenilir bir manevi dayanağın habercisi gibi sunuluyor.	Cevap 21 Harflerin sayı değeriyle yapılan hesaplara tarihlere bağlanıyor.