

1 Metinde verilen örnekte, saygısız bir suçlu yöneticinin onuruna dokununca ne yapılacağı anlatılıyor?	2 Bu benzetmede hapis yapılmasının asıl sebebi ne olarak gösteriliyor?	3 Metinde inkârın kendi yapısı hakkında hangi önemli düşünce söyleniyor?	4 Buna rağmen hangi nokta özellikle öne çıkarılıyor?
5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi
5 Dünya için kullanılan ekin yeri benzetmesi, âhiret hakkında hangi fikri destekliyor?	6 “Özel cehennem” ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?	7 İnsanların koyduğu ceza kuralından hangi örnek veriliyor?	8 İnsan hukukundan alınan ceza örneği neden özellikle dakikalarla anlatılmış olabilir?
5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi
9 Bir dakikalık büyük suç ile uzun ceza arasındaki örnek neden kullanılıyor?	10 Metnin başındaki şehir ve hapis örneği niçin verilmiş?	11 Bu meydan okuma hangi sonuca sebep oluyor?	12 Parçaya göre inkâr, yalnız yanlış bir düşünce değil; ayrıca ne tür bir taşkınlıktır?
5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi

Cevap 4 İnkârcının ilâhî izzete dokunan hâlinin başlı başına önemli olduğu öne çıkarılıyor.	Cevap 3 İnkârın içinde cehennemi haber veren karanlık ve acı bir hâl bulunduğu söyleniyor.	Cevap 2 Yöneticinin şerefine yapılan saygısızlıktır.	Cevap 1 Böyle biri için gerekirse özel olarak bir ceza yeri hazırlanır ve oraya konur.
Cevap 8 Küçük bir zaman içinde işlenen suçun çok uzun ceza doğurabildiğini açık göstermek için olabilir.	Cevap 7 Kısa bir öldürme fiiline karşı çok uzun hapis cezası verilebildiği örneği veriliyor.	Cevap 6 Kişinin inkâr sebebiyle daha dünyadayken içinde bir azap taşımaya başlamasıdır.	Cevap 5 Buradaki küçük başlangıçların orada büyük sonuçlar vereceği fikrini destekliyor.
Cevap 12 İlâhî hâkimiyete karşı bir saldırı ve saygısızlıktır.	Cevap 11 Onu cezalandıracak bir yerin hazırlanmasına sebep oluyor.	Cevap 10 Cezanın bazen suçlunun saygısızlığına karşı gerekli görüldüğünü anlatmak için verilmiş.	Cevap 9 Kısa süreli inkârın bile çok ağır sonuç doğurmasının şaşılacak bir şey olmadığını göstermek için kullanılıyor.

13 Cehennemin varlığı için metinde hem genel hem özel hangi iki tür gerekçe seziliyor?	14 İmanın bedene bürünmesi halinde nasıl bir sonuca benzeyeceği söyleniyor?	15 İçte taşınan kötü bir özün sonradan acı meyve vermesi neyi öğretir?	16 Dünyadaki çekirdek ve ağaç benzetmesi neyi anlatıyor?
5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi
17 Bir dakikalık suç için yıllarca ceza verilebilmesi, hangi düşüncüyü kolaylaştırır?	18 Metne göre bir yıl boyunca inkârda kalmak hafif bir mesele midir, ağır bir mesele midir? Neden?	19 Parçada önce verilen günlük hayat örneğinde nasıl bir kişi anlatılıyor?	20 Bu örnekte suçlunun halka zarar vermesi neden önemlidir?
5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi
21 Metne göre cehennemin yalnız ceza yeri olması mı anlatılıyor?	22 Parçada anlatılan asi kişi, sadece bir kural bozucu mu yoksa daha ağır bir tip mi?	23 Beşerî adalet örneği metinde ne için kullanılmıştır?	24 İnsan hukukundan verilen örnek hangi anlayışı destekliyor?
5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi	5sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi

Cevap 16 Buradaki kötü özün âhirette büyük ve acı bir sonuca dönüşeceğini anlatıyor.	Cevap 15 Kalpteki yanlışların büyüyüp insanın karşısına sonuç olarak çıkacağını öğretir.	Cevap 14 Özel bir cennet gibi sevinç veren bir hâle benzeyeceği söyleniyor.	Cevap 13 Genel olarak çeşitli hikmetler, özel olarak da inkârcının işlediği ağır saygısızlık seziliyor.
Cevap 20 Suçunun basit değil, bozgunculuk içeren ağır bir hâl olduğunu gösterir.	Cevap 19 Kuralları çiğneyen, halka zarar veren ve yönetime saygısızlık eden biri anlatılıyor.	Cevap 18 Ağır bir meseledir; çünkü uzun süre devam eden büyük bir suç olarak görülür.	Cevap 17 Kısa süreli büyük günahın uzun ceza doğurabileceği düşüncesini kolaylaştırır.
Cevap 24 Suç büyükse cezanın da çok ağır olmasının adalete uygun olduğu anlayışını destekliyor.	Cevap 23 Ağır suçlara ağır ceza verilmesini anlaşılır kılmak için kullanılmıştır.	Cevap 22 Daha ağır bir tiptir; çünkü hem zarar veriyor hem de otoriteye meydan okuyor.	Cevap 21 Hayır, başka hikmet ve görevleri de olabileceği belirtiliyor.