

1 Bu bölümün sonunda kaç tane not bulunduğu bildiriliyor?	2 Kur'an'ın başka dile çevrilmesiyle neyin değiştirilmesi hedefleniyor?	3 Söz edilen kişi nasıl biri olarak tanıtılıyor?	4 Kur'an'ın dilinin yerini başka dilin tutamaması hangi iki özellikle açıklanıyor?
5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi
5 Metne göre sıradan çeviriler neden Kur'an'ın yerini dolduramaz?	6 İnsan yapımı tercüme ile ilahî kelimeler arasındaki temel fark nedir?	7 İlk kişiden sonra onun düşüncesini sürdürenler kimler olarak anlatılıyor?	8 Kur'an'a zarar vermeye çalışmaları hangi örneklerle alayla alayla anlatılıyor?
5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi
9 Müellif, bu meselenin yazılmasını kesin bilgiyle mi yoksa tahminle mi açıklıyor?	10 "Yazdırıldı" denmesi, bu metin için nasıl bir anlayışa işaret eder?	11 İlk notta anlatılan kişi, Kur'an hakkında insanlarda nasıl bir şüphe uyandırmak istiyor?	12 İlk notta anlatılan olayın, metnin yazılmasından ne kadar önce duyulduğu belirtiliyor?
5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi

Cevap 4 Mana inceliklerini koruyamaması ve üstün anlatımını taşıyamamasıyla açıklanıyor.	Cevap 3 Çok inatçı ve dine zarar vermek isteyen biri olarak tanıtılıyor.	Cevap 2 Asıl metnin okunmasının yerine çevirinin geçirilmesi hedefleniyor.	Cevap 1 İki tane not olduğu bildiriliyor.
Cevap 8 Sanki kuvvetli bir ışığı nefesle söndürmeye çalışmak gibi anlatılıyor.	Cevap 7 İkiyüzlü kimseler olarak anlatılıyor.	Cevap 6 Biri sınırlı insan ifadesidir, diğeri üstün ve kapsamlı ilahî kelimdir.	Cevap 5 Çünkü onlar dar kapsamlı insan sözleridir; Kur'an'ın genişliğini taşıyamazlar.
Cevap 12 On iki yıl önce duyulduğu belirtiliyor.	Cevap 11 Kur'an'da gereksiz tekrarlar varmış gibi göstermek istiyor.	Cevap 10 Bunun sıradan bir istekle değil, hikmetli bir seikle ortaya çıktığına işaret eder.	Cevap 9 Tahminle açıklıyor.

13 Metne göre kötü planın bir parçası olarak insanlara ne gösterilmek isteniyor?	14 Kur'an'ın her harfinin sevap yönünden kıymetli olması hangi sonucu destekler?	15 Harf başına sevap verilmesinden söz edilmesi, Kur'an'ın hangi yönüne dikkat çeker?	16 Metinde, bu planın etkisiz kalması nasıl açıklanıyor?
5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi
17 Metne göre bu bozguncu düşünceyi sonradan sürdürenler hangi tarafta gösteriliyor?	18 Sonraki kişilerin çabası niçin boş bir uğraş olarak görülüyor?	19 Müellifin yaşadığı sıkışık hâl, metnin yazılışına nasıl yansımıştır?	20 Olayın tam durumunun bilinmediğini söylemesi bize ne öğretir?
5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi
21 Metnin başında bu bölüm, neyin sonuna eklenmiş bir kısım olarak tanıtılıyor?	22 Bu tehlikeyi başlatan kişinin niyetinin iyi olmadığı hangi ifadeyle anlaşılır?	23 Gerçek tercümenin mümkün görülmemesi, sadece kelime farkından mı kaynaklanıyor?	24 Kur'an'ın Arapça oluşu burada neden önemli görülüyor?
5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi	5sinif meyve-risalesi-p77-10-mesele-hatime-1-hasiye-kuran-tercumesi-plani-ve-akim-kalisi

Cevap 16 Hakikatin yayılmasıyla bu düşüncenin sonuçsuz bırakıldığı söyleniyor.	Cevap 15 Okunmasının da başlı başına kıymetli bir ibadet olduğuna dikkat çeker.	Cevap 14 Tercümenin asıl metinle aynı değerde olamayacağını destekler.	Cevap 13 Kur'an'da gereksiz tekrarlar varmış gibi gösterilmek isteniyor.
Cevap 20 İnsan, bilmediği konuda kesin konuşmamalıdır.	Cevap 19 Yazının sıkıntılı bir ruh hâli içinde kaleme alındığını gösterir.	Cevap 18 Çünkü Kur'an'ın nurunu ortadan kaldırmaları mümkün değildir.	Cevap 17 Şeytanın hesabına çalışan kimseler tarafında gösteriliyor.
Cevap 24 Çünkü kendine mahsus güzellikleri ve derinlikleri o dilde korunuyor.	Cevap 23 Hayır, mana, üslup ve inceliklerin korunamamasından kaynaklanıyor.	Cevap 22 Kur'an'a karşı zarar verme amacı taşıdığı belirtilmesinden anlaşılır.	Cevap 21 Onuncu Mes'elenin sonuna eklenmiş bir bölüm olarak tanıtılıyor.