

1 Mektubun başında hangi eser parçasını aldıklarını sevinçle haber veriyor?	2 Bu parçanın gelmesi, ayrılık ve haber alamama yüzünden oluşan hangi sıkıntıları hafifletmiştir?	3 Mektupta bu eserin kalplere ve ruhlara nasıl bir tesir yaptığı anlatılıyor?	4 Bu bölümde Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi iki yön açıklanmış olarak gösteriliyor?
5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
5 Onuncu Mes'elenin Risale-i Nur için nasıl bir yön taşıdığı belirtiliyor?	6 "Çiçeği kokladıkça iştiağın artması" sözüyle ne anlatılmak isteniyor?	7 Dokuzuncu Mes'ele ile Onuncu Mes'ele arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?	8 Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşılık Dokuzuncu Mes'elenin hangi faydası öne çıkarılıyor?
5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
9 Bu metinde hem Dokuzuncu hem Onuncu Mes'ele için ortak olarak söylenebilecek şey nedir?	10 Mektubu yazan talebe, sözlerine ilk olarak kime hamd ederek başlıyor?	11 İki ay süren ayrılığın ardından gelen bu eser, mektupta nasıl bir manevî hediye gibi görülüyor?	12 Mektupta adı geçen eser hangi ana konuyu işler şekilde tanıtılıyor?
5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri

Cevap 4 Tekrarların güzellikleri sayılıyor; ayrıca bu tekrarların neden gerekli ve önemli olduğu açıklanıyor.	Cevap 3 Kalplere canlılık verdiği, ruhlara da ferahlatıcı bir tazelik getirdiği anlatılıyor.	Cevap 2 Ayrı kalmanın üzüntüsünü ve haberle�ememenin verdiği sıkıntıyı azaltmıştır.	Cevap 1 Denizli Meyvesi'nin Onuncu Mes'elesi diye anılan "Emirdağı �i�eėi"ni aldıklarını bildiriyor.
Cevap 8 Beraat almalarına büyük bir sebep olması �ne çıkarılıyor.	Cevap 7 Biri beraate vesile olmasıyla güzelliğini göstermiş, diğeri de Kur'an'ın mucize yönlerini açıklamasıyla güzelliğini göstermiştir.	Cevap 6 Eseri okudukça sevgi, ilgi ve öğrenme arzularının çoğaldığı anlatılıyor.	Cevap 5 çok güçlü ve dikkat çekici bir savunma olduğu söyleniyor.
Cevap 12 Kur'an'daki tekrarların hikmetini ve değerini açıklayan bir eser olarak tanıtılıyor.	Cevap 11 Gönülleri canlandıran ve ruhları ferahlatan bir nimet gibi görülüyor.	Cevap 10 Allah'a sonsuz ��krederek ba�lıyor.	Cevap 9 �kisinin de çok faydalı ve güzel sonuçlar verdiėidir.

13 Mektupta bu eserin takdire layık olduğu hangi ifadeden anlaşılır?	14 Bu parçayı okuyup üzerinde düşündükçe talebelerin içinde hangi his güçleniyor?	15 Dokuzuncu Mes’ele dış dünyada hangi sonucu doğurmuş olarak anlatılıyor?	16 Onuncu Mes’elenin daha çok hangi alandaki güzelliği öne çıkarılıyor: hukukî fayda mı, ilmî ve imanî açıklama mı?
5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
17 Hapis süresi ile Mes’elelerin faydası arasında nasıl bir karşılık kuruluyor?	18 Onuncu Mes’elenin faydası ise hangi hakikati ortaya koymakta görülüyor?	19 Mektupta alınan eserin tam adı nasıl belirtiliyor?	20 Bu eser gelmeden önce mektubu yazarların yaşadığı iki temel manevi sıkıntı nedir?
5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
21 Mektuba göre bu bölüm, Kur’an’daki tekrarları boş bir tekrar gibi mi, hikmetli bir tekrar gibi mi gösteriyor?	22 “Risale-i Nur’un harika müdafaası” denince bu parçanın hangi görevi yaptığı anlaşılır?	23 “Kokladıkça” ifadesi gerçek bir çiçeği mi, yoksa manevi bir istifadeyi mi anlatıyor?	24 Dokuzuncu Mes’elenin güzelliği hangi somut olayla ilişkilendiriliyor?
5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri

Cevap 16 İlmî ve imanî açıklama öne çıkarılıyor.	Cevap 15 Beraatla sonuçlanan önemli bir fayda sağlamış olarak anlatılıyor.	Cevap 14 Özlem ve kavuşma arzusu güçleniyor.	Cevap 13 Beğenilmeye ve övülmeye çok uygun olduğunun söylenmesinden anlaşılır.
Cevap 20 Ayrı kalmanın üzüntüsü ve haberleşememenin verdiği acıdır.	Cevap 19 Denizli Meyvesi'nin Onuncu Mes'elesi olarak anılan "Emirdağı Çiçeği" şeklinde belirtiliyor.	Cevap 18 Kur'an'ın olağanüstü anlatım ve mucize yönlerini ortaya koymakta görülüyor.	Cevap 17 Uzun sıkıntıya karşı manevi teselli ve fayda getiren eserler olarak sunuluyor.
Cevap 24 Beraate vesile olmasıyla ilişkilendiriliyor.	Cevap 23 Manevi bir istifadeyi anlatıyor.	Cevap 22 Risale-i Nur'u güçlü biçimde savunup haklılığını ortaya koyduğu anlaşılır.	Cevap 21 Hikmetli ve gerekli bir tekrar gibi gösteriyor.