

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1

1-) Bu parçada hangi Kur'an bölümünün devamı ele alınıyor? (6 kelime)

Âyetü'l-Kürsî'den

2-) Metinde bazı cümlelerin yanına yıllar yazılmasının sebebi nedir? (10 kelime)

Ebced ve

3-) Bu eserin adıyla uygun düştüğü söylenen ifade hangisidir? (8 kelime)

Allah'a inanıp

4-) Metinde en çok karşılaştırılan iki kavram hangileridir? (8 kelime)

Aydınlık ve

5-) İman edenler için nasıl bir destekten söz ediliyor? (9 kelime)

Kur'an'dan gelen

6-) İnkâr edenlerin ne yapmaya çalıştığı bildiriliyor? (6 kelime)

İslam

7-) Birinci Dünya Savaşı'ndan yararlanılarak neyin yapılmak istendiği söyleniyor? (10 kelime)

İnsanları aydınlıktan

8-) Metinde geçen işaretli anlamın bu çağa da baktığı niçin düşünülüyor? (10 kelime)

Çünkü anlam

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)

Ayetlerde, imanla küfür arasındaki

10-) Parçanın sonunda hangi güçlü sonuç söyleniyor? (10 kelime)

Bu ayetlerin

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2

1-) Parçada yalnız sayı hesabı mı önemseniş, yoksa anlam bağı da var mı? (6 kelime)
Anlam

2-) Metinde bu eserin hangi yönlerine uygunluk bulunduğı belirtiliyor? (11 kelime)
Adına, mücadele

3-) Ayetlerdeki aydınlık-karanlık karşılaştırması neyi destekliyor? (8 kelime)
Manevi mücadelede

4-) Ehl-i imana nasıl bir yardım geleceğı bildiriliyor? (8 kelime)
Kur'an'ın nurundan

5-) Küfür ehlinin tarihiyle ilgili hangi kötü amaç anılıyor? (5 kelime)
İslam'ın

6-) Metinde geçen “dehşetli anlaşmalar” neye hizmet etmek için yapılmış gösteriliyor? (8 kelime)
İnsanları haktan

7-) Müellif bu düşünceleri yazarken nasıl bir iç yönlendirme aldığıı söylüyor? (5 kelime)
Kalbine

8-) Sonradan vardığı kanaat nedir? (13 kelime)
Uygunluk olmasa bile

9-) Bu parçadan, Kur'an ayetlerinin zamanlar üstü oluşu hakkında ne anlaşılır? (10 kelime)
Ayetlerin yalnız

10-) Bu parçaya göre iman edenler için en önemli dayanak nedir? (4 kelime)
Kur'an'dan

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3

1-) Parçanın başında verilen cümleler hangi yöntemle tarihlere bağlanıyor? (7 kelime)
Harflerin

2-) Allah’a iman edip sağlamca tutunmayı anlatan bölüm, metinde neyin habercisi gibi sunuluyor? (7 kelime)
Güvenilir

3-) “Sağlam kulp” anlamındaki bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
1347

4-) İnananlara yakınlık ve yardım ifade eden bölüm için kaç farklı hesap sonucu veriliyor? (4 kelime)
İki

5-) Karanlıklardan aydınlığa çıkarma ifadesi hangi yıl ile bağlantılı gösteriliyor? (5 kelime)
1372

6-) İnkâr edenlerin dostlarının azdırıcı güçler olduğu kısmı hangi yıl ile ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
1417

7-) Aydınlıktan karanlığa götürmeyi anlatan bölüm hangi yıl ile bağdaştırılıyor? (4 kelime)
1338

8-) Ateş ehli olarak kalmayı anlatan bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
1295

9-) Metinde 1293 yılı hangi olayla bağlantılı anılıyor? (9 kelime)
Küfür tarafının

10-) Metne göre karanlıktan kurtulmanın yolu nedir? (7 kelime)
Allah’a

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4

1-) Metinde sayıların yanında bazı yerde şedde sayılıp bazı yerde sayılmaması neyi gösterir? (6 kelime)

Hesabın

2-) Parçada neden peş peşe birçok ayet bölümü verilmiştir? (11 kelime)

Her birinin

3-) Risale-i Nur'un yalnız adı mı anılıyor, yoksa başka yönleri de belirtiliyor mu? (4 kelime)

Başka

4-) Bu başka yönlerden ikisini söyle. (6 kelime)

Manevi

5-) Metinde "nur" neyi temsil ediyor? (8 kelime)

Hidayeti, iman

6-) Metinde "zulümat" neyi temsil ediyor? (7 kelime)

Sapmayı,

7-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki girişimler hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)

İnsanları

8-) Müellif neden yazmak zorunda kaldığını söylüyor? (7 kelime)

İçine

9-) Sonradan yaptığı değerlendirmede hangi şeyin çok kuvvetli olduğu söyleniyor? (8 kelime)

Ayetlerin anlamının

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetle. (17 kelime)

Ayetlerde, iman nurunun insanı

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5

1-) Metnin genel havası daha çok hangi mücadeleyi anlatıyor: maddi mi, manevi mi? (5 kelime)

Daha

2-) Ayetlerde geçen karşıt kavramlar, bu mücadeleyi anlamada nasıl bir kolaylık sağlıyor? (8 kelime)

Hak ile

3-) Eserdeki uygunlukların “tam tamına” denilerek anlatılması neyi vurgular? (6 kelime)

Çok

4-) Metinde iman sahiplerine umut veren şey nedir? (6 kelime)

Kur’an’ın

5-) İslam dünyasına karşı yapılan kötü girişim hangi fiille anlatılıyor? (5 kelime)

Işığı

6-) 1338 yılıyla ilgili olarak nasıl bir tehlike dile getiriliyor? (8 kelime)

İnsanları aydınlıktan

7-) Müellif, bu düşünceleri kesin hüküm gibi mi yoksa kalbine gelen bir ihtar gibi mi sunuyor? (6 kelime)

Kalbine

8-) Buna rağmen vardığı kanaat ne kadar güçlüdür? (9 kelime)

Oldukça güçlüdür;

9-) Bu parçadan, Kur’an’ın mesajı hakkında hangi geniş bakış öğrenilir? (10 kelime)

Mesajının yalnız

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6

1-) Parçada ele alınan ayetler hangi büyük temayı öne çıkarıyor? (7 kelime)

Doğru

2-) Bu ayetlerin bazı bölümleri neden tek tek sayısal karşılıklarla verilmiştir? (7 kelime)

Belirli

3-) Risale-i Nur ile ilişki kurulan uygunluklar sadece isim benzerliği midir? (8 kelime)

Hayır, zaman

4-) Parçada iman edenlerle ilgili olumlu tablo nasıl çiziliyor? (5 kelime)

Onların

5-) İnkâr edenlerle ilgili olumsuz tablo nasıl çiziliyor? (5 kelime)

Onların

6-) Metinde geçen iki zıt yönlü hareket nedir? (7 kelime)

Karanlıktan

7-) Bu zıtlık neden önemlidir? (9 kelime)

Hak yolla

8-) Müellifin kalbine gelen ihtarın konusu nedir? (8 kelime)

Ayetlerin bu

9-) Son incelemede hangi sonuç öne çıkıyor? (12 kelime)

Mana bakımından bu

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada hangi Kur'an bölümünün devamı ele alınıyor?

Âyetü'l-Kürsî'den sonra gelen kısım ele alınıyor.

2-) Metinde bazı cümlelerin yanına yıllar yazılmasının sebebi nedir?

Ebcet ve cifer hesabıyla bazı zamanlara işaret edildiğini göstermek içindir.

3-) Bu eserin adıyla uygun düştüğü söylenen ifade hangisidir?

Allah'a inanıp sağlam bir tutunmaya sarılmayı anlatan ifadedir.

4-) Metinde en çok karşılaştırılan iki kavram hangileridir?

Aydınlık ve karanlık tarafı anlatan iki zıt kavramdır.

5-) İman edenler için nasıl bir destekten söz ediliyor?

Kur'an'dan gelen manevi bir ışığın dayanak olacağından söz ediliyor.

6-) İnkâr edenlerin ne yapmaya çalıştığı bildiriliyor?

İslam âleminin nurunu söndürmeye uğraştıkları anlatılıyor.

7-) Birinci Dünya Savaşı'ndan yararlanılarak neyin yapılmak istendiği söyleniyor?

İnsanları aydınlıktan çıkarıp karanlığa sürüklemek için ağır planlar kurulduğu söyleniyor.

8-) Metinde geçen işaretli anlamın bu çağa da baktığı niçin düşünülüyor?

Çünkü anlam yönünden bu zamana çok güçlü şekilde uyduğu belirtiliyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Ayetlerde, imanla küfür arasındaki mücadeleye ve bu zamanda Kur'an nurunun müminlere destek olacağına işaret bulunduğu anlatılıyor.

10-) Parçanın sonunda hangi güçlü sonuç söyleniyor?

Bu ayetlerin işaretli anlamla bugünün insanlarına da hitap ettiği söyleniyor.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada yalnız sayı hesabı mı önemseniyor, yoksa anlam bağı da var mı?

Anlam bağı da çok önemli görülüyor.

2-) Metinde bu eserin hangi yönlerine uygunluk bulunduğu belirtiliyor?

Adına, mücadele şekline, gerçekleşmesine ve yazılıp olgunlaşma zamanına uygunluk olduğu belirtiliyor.

3-) Ayetlerdeki aydınlık-karanlık karşılaştırması neyi destekliyor?

Manevi mücadelede hak tarafın ışıkla güçleneceği düşüncesini destekliyor.

4-) Ehl-i imana nasıl bir yardım geleceği bildiriliyor?

Kur'an'ın nurundan doğan manevi bir destek geleceği bildiriliyor.

5-) Küfür ehlinin tarihiyle ilgili hangi kötü amaç anılıyor?

İslam'ın ışığını söndürme girişimi anılıyor.

6-) Metinde geçen "dehşetli anlaşmalar" neye hizmet etmek için yapılmış gösteriliyor?

İnsanları haktan uzaklaştırıp karanlığa itmek için yapılmış gösteriliyor.

7-) Müellif bu düşünceleri yazarken nasıl bir iç yönlendirme aldığını söylüyor?

Kalbine bir uyarı geldiğini söylüyor.

8-) Sonradan vardığı kanaat nedir?

Uygunluk olmasa bile bu ayetlerin işaretli anlamla kendi zamanlarına da seslendiği kanaatine varıyor.

9-) Bu parçadan, Kur'an ayetlerinin zamanlar üstü oluşu hakkında ne anlaşılır?

Ayetlerin yalnız bir döneme değil, farklı çağlara da bakabildiği anlaşılır.

10-) Bu parçaya göre iman edenler için en önemli dayanak nedir?

Kur'an'dan gelen manevi nurdur.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başında verilen cümleler hangi yöntemle tarihlere bağlanıyor?
Harflerin sayı değeriyle yapılan hesaplara tarihlere bağlanıyor.
- 2-) Allah’a iman edip sağlamca tutunmayı anlatan bölüm, metinde neyin habercisi gibi sunuluyor?
Güvenilir bir manevi dayanağın habercisi gibi sunuluyor.
- 3-) “Sağlam kulp” anlamındaki bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?
1347 yılı ile ilişkilendiriliyor.
- 4-) İnananlara yakınlık ve yardım ifade eden bölüm için kaç farklı hesap sonucu veriliyor?
İki farklı sonuç veriliyor.
- 5-) Karanlıklardan aydınlığa çıkarma ifadesi hangi yıl ile bağlantılı gösteriliyor?
1372 yılı ile bağlantılı gösteriliyor.
- 6-) İnkâr edenlerin dostlarının azdırıcı güçler olduğu kısmı hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?
1417 yılı ile ilişkilendiriliyor.
- 7-) Aydınlıktan karanlığa götürmeyi anlatan bölüm hangi yıl ile bağdaştırılıyor?
1338 yılı ile bağdaştırılıyor.
- 8-) Ateş ehli olarak kalmayı anlatan bölüm hangi yıl ile ilişkilendiriliyor?
1295 yılı ile ilişkilendiriliyor.
- 9-) Metinde 1293 yılı hangi olayla bağlantılı anılıyor?
Küfür tarafının İslam dünyasının nurunu söndürmeye çalışmasıyla bağlantılı anılıyor.
- 10-) Metne göre karanlıktan kurtulmanın yolu nedir?
Allah’a iman edip Kur’an’ın gösterdiği aydınlığa sarılmaktır.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde sayıların yanında bazı yerde şedde sayılıp bazı yerde sayılmaması neyi gösterir?

Hesabın belirli bir usulle yapıldığını gösterir.

2-) Parçada neden peş peşe birçok ayet bölümü verilmiştir?

Her birinin farklı tarihlere ve anlamlara işaret ettiğini göstermek için verilmiştir.

3-) Risale-i Nur'un yalnız adı mı anılıyor, yoksa başka yönleri de belirtiliyor mu?

Başka yönleri de belirtiliyor.

4-) Bu başka yönlerden ikisini söyle.

Manevi mücadele ve yazılma-olgunlaşma zamanı belirtiliyor.

5-) Metinde "nur" neyi temsil ediyor?

Hidayeti, imanı ve Kur'an'dan gelen aydınlığı temsil ediyor.

6-) Metinde "zulümat" neyi temsil ediyor?

Sapmayı, inkarı ve manevi karanlığı temsil ediyor.

7-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki girişimler hangi benzetmeyle anlatılıyor?

İnsanları ışıktan koparıp karanlığa sürüklenme şeklinde anlatılıyor.

8-) Müellif neden yazmak zorunda kaldığını söylüyor?

İçine gelen güçlü hatırlatma sebebiyle yazdığını söylüyor.

9-) Sonradan yaptığı değerlendirmede hangi şeyin çok kuvvetli olduğu söyleniyor?

Ayetlerin anlamının bu çağa uygunluğu çok kuvvetli bulunuyor.

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetle.

Ayetlerde, iman nurunun insanı kurtaran bir dayanak olduğu ve bu anlamın yaşanan çağa da işaret ettiği anlatılıyor.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin genel havası daha çok hangi mücadeleyi anlatıyor: maddi mi, manevi mi?
Daha çok manevi mücadeleyi anlatıyor.
- 2-) Ayetlerde geçen karşıt kavramlar, bu mücadeleyi anlamada nasıl bir kolaylık sağlıyor?
Hak ile batılın farkını daha açık görmemizi sağlıyor.
- 3-) Eserdeki uygunlukların “tam tamına” denilerek anlatılması neyi vurgular?
Çok güçlü bir örtüşme bulunduğunu vurgular.
- 4-) Metinde iman sahiplerine umut veren şey nedir?
Kur’an’ın nurundan gelen bir yardımın bulunmasıdır.
- 5-) İslam dünyasına karşı yapılan kötü girişim hangi fiille anlatılıyor?
Işığı söndürmeye çalışma şeklinde anlatılıyor.
- 6-) 1338 yılıyla ilgili olarak nasıl bir tehlike dile getiriliyor?
İnsanları aydınlıktan uzaklaştırıp karanlığa düşürme tehlikesi dile getiriliyor.
- 7-) Müellif, bu düşünceleri kesin hüküm gibi mi yoksa kalbine gelen bir ihtar gibi mi sunuyor?
Kalbine gelen bir ihtar gibi sunuyor.
- 8-) Buna rağmen vardığı kanaat ne kadar güçlüdür?
Oldukça güçlüdür; bu ayetlerin kendi zamanlarına da baktığını düşünüyor.
- 9-) Bu parçadan, Kur’an’ın mesajı hakkında hangi geniş bakış öğrenilir?
Mesajının yalnız geçmişe değil, sonraki zamanlara da yön verebildiği öğrenilir.

5sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada ele alınan ayetler hangi büyük temayı öne çıkarıyor?
Doğru yol ile sapmanın ayrılmasını öne çıkarıyor.
- 2-) Bu ayetlerin bazı bölümleri neden tek tek sayısal karşılıklarla verilmiştir?
Belirli yıllarla uygunluk kurulduğunu göstermek için verilmiştir.
- 3-) Risale-i Nur ile ilişki kurulan uygunluklar sadece isim benzerliği midir?
Hayır, zaman ve mücadele yönüyle de ilişki kuruluyor.
- 4-) Parçada iman edenlerle ilgili olumlu tablo nasıl çiziliyor?
Onların ilahi aydınlığa çıkarıldığı belirtiliyor.
- 5-) İnkâr edenlerle ilgili olumsuz tablo nasıl çiziliyor?
Onların karanlığa sevk edildiği belirtiliyor.
- 6-) Metinde geçen iki zıt yönlü hareket nedir?
Karanlıktan aydınlığa çıkmak ve aydınlıktan karanlığa düşürülmektir.
- 7-) Bu zıtlık neden önemlidir?
Hak yolla batıl yolun sonucunu açıkça gösterdiği için önemlidir.
- 8-) Müellifin kalbine gelen ihtarın konusu nedir?
Ayetlerin bu asırdaki manevi mücadeleye işaret ettiği düşüncesidir.
- 9-) Son incelemede hangi sonuç öne çıkıyor?
Mana bakımından bu çağla çok kuvvetli bir bağ bulunduğu sonucu öne çıkıyor.