

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 1

1-) Metinde övülen zât, İslâm âlemi için hangi iki alanda iyilik istemektedir? (13 kelime)

Hem dünya hayatı

2-) Bu kişinin kendisi zor durumda iken bile başkalarına yönelmesinden hangi sonuç çıkar? (9 kelime)

Kendi rahatını

3-) Bir eserinin basılması sebebiyle gelen sıkıntı sonunda nereye düşüldüğü anlatılmaktadır? (3 kelime)

4-) Hapishane için kullanılan dinî benzetme, oranın yalnız ceza yeri olmadığını nasıl gösterir? (8 kelime)

Manevî eğitim

5-) Hangi risalelerin yazılmasıyla zindan kapılarının açılmasına ve beraate vesile olunduğu ifade edilmektedir? (7 kelime)

Meyve

6-) Birçok kişinin imanla kabre girmesi hangi açıdan en büyük başarı sayılabilir? (11 kelime)

İnsanların ebedî

7-) Ayrılık acısıyla yanan kalplerin hangi eserlerle ferahladığı söylenmektedir? (9 kelime)

Meyve'nin Onuncu

8-) Kabir hakkında hem güzel hem korkutucu iki ayrı durumun anlatılması neye bağlıdır? (4 kelime)

İmanlı

9-) Kur'an'ın herkes için farklı derecede fayda vermesi neyi gösterir? (10 kelime)

Her seviyedeki

10-) Kur'an'ın benzerinin yazılamaması hangi özelliğine delil sayılmaktadır? (4 kelime)

Mucize

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 2

1-) Metinde anlatılan zâtın gözlerinden yaş yerine neyin aktığı söylenerek büyük üzüntüsü anlatılmaktadır? (8 kelime)

Kan akıyormuş

2-) Hastalıklar ve dertler içinde olmasına rağmen vazifesini bırakmaması hangi özelliğini gösterir? (6 kelime)

Sabırlı

3-) Metinde, Kur'an ve Risale-i Nur'un yardımıyla neyin tedavi edilmeye çalışıldığı söylenmektedir? (8 kelime)

Müslümanların maddî

4-) Kendisine fenalık yapmak isteyenlere bile iyilikle karşılık vermesi hangi peygamberî ahlâka uygundur? (6 kelime)

Sabır,

5-) Metne göre beraat kazanılması yalnız insan gücüyle mi açıklanıyor, yoksa başka bir dayanak da var mı? (8 kelime)

İlâhî izinle

6-) Bütün ağırlıkları yüklenmesi, talebeleriyle ilişkisi hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Onları koruyan

7-) Metne göre kabre imanla girmek neden çok önemlidir? (10 kelime)

Çünkü insanın

8-) Ölümün iman ehli için güzel bir geçiş sayılması, mümine nasıl bir bakış kazandırır? (11 kelime)

Ölümü korkulacak

9-) Şehid Hâfız Ali ile ilgili verilen örnek neyi desteklemek için zikredilmektedir? (11 kelime)

Risale-i Nur'dan

10-) Metnin genelinde en çok öne çıkan üç kavram hangileridir? (7 kelime)

Kur'an,

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 3

1-) Metnin başındaki hitapta anlatılan kişi, İslâm dünyasının selâmeti için hangi kaynaklardan güç almaktadır? (10 kelime)

Kur'an'ın feyzinden,

2-) Ağır hastalıklar içinde bulunmasıyla ümmete hizmet etmesi yan yana verilince hangi erdem öne çıkar? (4 kelime)

Fedakârlık

3-) Metinde geçen delillerin çokluğu neyi anlatmak için kullanılmıştır? (10 kelime)

Eserlerin hak

4-) Düşmanlığa rağmen dua etmek, talebelere nasıl bir örnek olur? (8 kelime)

Kızgınlık yerine

5-) Orada Kur'an'ın tamamlanması hangi açıdan sevindirici bir gelişmedir? (8 kelime)

Cahil kalan

6-) Meyve ve Müdafaaname ile gelen sonuç, hakikatin sonunda ne yapabileceğini gösterir? (8 kelime)

Hakikatin sonunda

7-) İnsanların bu eserlere ekmek ve su kadar muhtaç olduğunun söylenmesi abartı için mi, önem belirtmek için mi kullanılmıştır? (6 kelime)

Önemini

8-) Ölümün ehl-i iman için terhis sayılması hangi yanlış düşünceyi düzeltir? (7 kelime)

Ölümü

9-) Kur'an'ın her tabakaya göre mucize yönü bulunduğunun söylenmesi hangi özelliğini anlatır? (8 kelime)

Her seviyeden

10-) Sünnete uymanın bu zamanda çok kazançlı olduğunun belirtilmesi mümine hangi çağrışı yapar? (7 kelime)

Peygamberimizin

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 4

1-) Metindeki uzun övgüde anlatılan kişinin İslâm âlemine karşı temel duygusu nedir? (6 kelime)
Derin

2-) Kendisine kötülük yapmak isteyenlere nasıl karşılık verdiği belirtilmektedir? (10 kelime)
Beddua ve

3-) Kötülüğe iyilikle cevap vermek İslâm ahlâkında nasıl bir davranıştır? (5 kelime)
Yüksek

4-) Zayıf ve yaşlı olmasına rağmen başkaları için nasıl bir fedakârlık yaptığı söylenmektedir? (7 kelime)
Başkalarının

5-) Bu eserlerin kıyamete kadar okunup yazılması ifadesi neyi bildirir? (9 kelime)
Kalıcı bir

6-) Metne göre bu eserleri okuyup yazan birçok insan için en büyük fayda nedir? (5 kelime)
İmanla

7-) Ölümün terhis gibi görülmesi dünya hayatı hakkında nasıl bir anlayış kurar? (8 kelime)
Dünyanın geçici,

8-) Kabir, inananlar ve inkârcılar için nasıl farklı gösterilmektedir? (15 kelime)
İnananlar için güzel

9-) Kabir sorgusuna cevapta Risale-i Nur'un anılması bu eserlerin hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)
İmanı

10-) Metnin sonunda sünnete uymanın çok sevaplı olduğunun belirtilmesi hangi davranışa teşviktir?
(6 kelime)
Peygamber

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 5

1-) Anlatılan zâtın İslâm âlemi için gözyaşından da ileri bir üzüntü taşıdığı nasıl ifade edilmektedir? (11 kelime)

Çok derin

2-) Buna rağmen kalbinde en çok hangi topluluğa karşı şefkat taşıdığı görülmektedir? (7 kelime)
İslâm

3-) Nur parçalarının doğruluğunu destekleyen delillerin zikredilmesi okuyucuda hangi düşüncüyü uyandırır? (8 kelime)

Bu eserlerin

4-) Zindanların ders yerine dönüşmesi bize hangi sonucu gösterir? (11 kelime)
İman ve

5-) Cahillerin Kur'an'ı öğrenip tamamlaması hangi değişimi anlatır? (4 kelime)
Bilgisizlikten

6-) Nur eserlerinin uzun zaman serbestçe okunup yazılmasına hak kazandığı söylenirken hangi düşünce vurgulanır? (8 kelime)

Bu eserlerin

7-) Nur eserlerinin temel ihtiyaçlara benzetilmesi, bunların lüks değil ne olduğunu anlatır? (6 kelime)
Zaruri

8-) Kabirde sorulacak sorulara cevap vermede hangi eserlerin faydalı olacağı ümidi taşınmaktadır? (8 kelime)

Risale-i Nur'dan

9-) Hâfız Ali örneği, vefattan sonra da imanın faydasına dair neyi güçlendirir? (9 kelime)
Kabirde verilen

10-) Anadolu'daki belaların uzaklaşması ile Nur hizmeti arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (7 kelime)

Bu

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 6

1-) Metinde hitap edilen üstadın hizmeti sadece kendi çevresiyle mi sınırlı gösteriliyor, yoksa daha geniş mi? (11 kelime)

Çok daha

2-) Hastalık ve dertlere rağmen yaptığı hizmetin temel yönü nedir? (7 kelime)

İnsanların

3-) Eline geçen delillerle hakikati ispat etmesi hangi eğitim yolunu gösterir? (7 kelime)

Körü

4-) Hapishanenin eğitim yerine dönüşmesi, anlatılan zâtın hangi yönünü gösterir? (8 kelime)

Zor şartları

5-) Orada Kur'an öğrenilmesi ve hatmedilmesi hangi manevî kazancı gösterir? (7 kelime)

Musibetin

6-) Nur eserlerinin "ışık üstüne ışık" gibi görülmesi hangi anlama gelir? (8 kelime)

Çok aydınlatıcı

7-) Kalplerdeki ayrılık acısını gideren bölümler için hayat suyu benzetmesi yapılması ne anlatır? (9 kelime)

Bu bölümlerin

8-) Kabir meleklerinin hak yolunda olanlara dost gibi gösterilmesi ne sağlar? (9 kelime)

Kabirle ilgili

9-) Hüsvrev'e verilen yazma görevi, Kur'an'a hizmet bakımından nasıl bir önem taşır? (9 kelime)

Çok özel

10-) Sünnete uymanın çok sevaplı olduğunun söylenmesiyle öğrenciden beklenen nedir? (9 kelime)

Peygamber Efendimizin

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde övülen zât, İslâm âlemi için hangi iki alanda iyilik istemektedir?
Hem dünya hayatı için hem de âhiret hayatı için iyilik ve selâmet istemektedir.
- 2-) Bu kişinin kendisi zor durumda iken bile başkalarına yönelmesinden hangi sonuç çıkar?
Kendi rahatını değil ümmetin iyiliğini öne aldığı sonucu çıkar.
- 3-) Bir eserinin basılması sebebiyle gelen sıkıntı sonunda nereye düşüldüğü anlatılmaktadır?
Hapishaneye düşüldüğü anlatılmaktadır.
- 4-) Hapishane için kullanılan dinî benzetme, oranın yalnız ceza yeri olmadığını nasıl gösterir?
Manevî eğitim ve sabır yeri hâline geldiğini gösterir.
- 5-) Hangi risalelerin yazılmasıyla zindan kapılarının açılmasına ve beraate vesile olunduğu ifade edilmektedir?
Meyve ve Müdafaname adlı risalelerden söz edilmektedir.
- 6-) Birçok kişinin imanla kabre girmesi hangi açıdan en büyük başarı sayılabilir?
İnsanların ebedî hayatını kurtarmaya vesile olması açısından en büyük başarı sayılabilir.
- 7-) Ayrılık acısıyla yanan kalplerin hangi eserlerle ferahladığı söylenmektedir?
Meyve'nin Onuncu ve Onbirinci meseleleri ve çiçekleriyle ferahladığı söylenmektedir.
- 8-) Kabir hakkında hem güzel hem korkutucu iki ayrı durumun anlatılması neye bağlıdır?
İmanlı olup olmamaya bağlıdır.
- 9-) Kur'an'ın herkes için farklı derecede fayda vermesi neyi gösterir?
Her seviyedeki insana hitap eden büyük bir mucize olduğunu gösterir.
- 10-) Kur'an'ın benzerinin yazılamaması hangi özelliğine delil sayılmaktadır?
Mucize oluşuna delil sayılmaktadır.

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan zâtın gözlerinden yaş yerine neyin aktığı söylenerek büyük üzüntüsü anlatılmaktadır?

Kan akıyormuş gibi derin bir acı çektiği anlatılmaktadır.

2-) Hastalıklar ve dertler içinde olmasına rağmen vazifesini bırakmaması hangi özelliğini gösterir? Sabırlı ve vazifesine bağlı olduğunu gösterir.

3-) Metinde, Kur'an ve Risale-i Nur'un yardımıyla neyin tedavi edilmeye çalışıldığı söylenmektedir? Müslümanların maddî ve manevî hastalıklarının giderilmeye çalışıldığı söylenmektedir.

4-) Kendisine fenalık yapmak isteyenlere bile iyilikle karşılık vermesi hangi peygamberî ahlâka uygundur?

Sabır, merhamet ve bağışlayıcılık ahlâkına uygundur.

5-) Metne göre beraat kazanılması yalnız insan gücüyle mi açıklanıyor, yoksa başka bir dayanak da var mı?

İlâhî izinle ve manevî delillerin kuvvetiyle olduğu anlatılıyor.

6-) Bütün ağırlıkları yüklenmesi, talebeleriyle ilişkisi hakkında ne düşündürür?

Onları koruyan ve dertleriyle ilgilenen bir rehber olduğunu düşündürür.

7-) Metne göre kabre imanla girmek neden çok önemlidir?

Çünkü insanın ebedî hayatı için en büyük kurtuluş bununla olur.

8-) Ölümün iman ehli için güzel bir geçiş sayılması, mümine nasıl bir bakış kazandırır?

Ölümü korkulacak son değil, rahmetli bir geçiş olarak görme bakışı kazandırır.

9-) Şehid Hâfız Ali ile ilgili verilen örnek neyi desteklemek için zikredilmektedir?

Risale-i Nur'dan öğrenilenlerin kabirde de fayda vereceği düşüncesini desteklemek için zikredilmektedir.

10-) Metnin genelinde en çok öne çıkan üç kavram hangileridir?

Kur'an, iman ve fedakâr hizmet öne çıkmaktadır.

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki hitapta anlatılan kişi, İslâm dünyasının selâmeti için hangi kaynaklardan güç almaktadır?

Kur'an'ın feyzinden, Risale-i Nur'un hakikatinden ve talebelerin gayretinden güç almaktadır.

2-) Ağır hastalıklar içinde bulunmasıyla ümmete hizmet etmesi yan yana verilince hangi erdem öne çıkar?

Fedakârlık erdemi öne çıkar.

3-) Metinde geçen delillerin çokluğu neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Eserlerin hak ve doğru olduğuna güçlü şekilde inandırmak için kullanılmıştır.

4-) Düşmanlığa rağmen dua etmek, talebelere nasıl bir örnek olur?

Kızgınlık yerine merhametli ve olgun davranmaya örnek olur.

5-) Orada Kur'an'ın tamamlanması hangi açıdan sevindirici bir gelişmedir?

Cahil kalan insanların dinî bilgi kazanması bakımından sevindiricidir.

6-) Meyve ve Müdafaaname ile gelen sonuç, hakikatin sonunda ne yapabileceğini gösterir?

Hakikatin sonunda engelleri aşabildiğini ve insanları aklayabildiğini gösterir.

7-) İnsanların bu eserlere ekmek ve su kadar muhtaç olduğunun söylenmesi abartı için mi, önem belirtmek için mi kullanılmıştır?

Önemini kuvvetli biçimde anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Ölümün ehl-i iman için terhis sayılması hangi yanlış düşüncüyü düzeltir?

Ölümü tam yok oluş sanma düşüncesini düzeltir.

9-) Kur'an'ın her tabakaya göre mucize yönü bulunduğunun söylenmesi hangi özelliğini anlatır?

Her seviyeden insana hitap eden evrensel yönünü anlatır.

10-) Sünnete uymanın bu zamanda çok kazançlı olduğunun belirtilmesi mümine hangi çağrışı yapar? Peygamberimizin yoluna daha dikkatli sarılma çağrısı yapar.

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki uzun övgüde anlatılan kişinin İslâm âlemine karşı temel duygusu nedir?
Derin acıma, şefkat ve hizmet isteğidir.
- 2-) Kendisine kötülük yapmak isteyenlere nasıl karşılık verdiği belirtilmektedir?
Beddua ve intikamla değil, dua ve iyilikle karşılık verdiği belirtilmektedir.
- 3-) Kötülüğe iyilikle cevap vermek İslâm ahlâkında nasıl bir davranıştır?
Yüksek ve örnek bir davranıştır.
- 4-) Zayıf ve yaşlı olmasına rağmen başkaları için nasıl bir fedakârlık yaptığı söylenmektedir?
Başkalarının yükünü üstlenip sıkıntılarını taşımaya çalıştığı söylenmektedir.
- 5-) Bu eserlerin kıyamete kadar okunup yazılması ifadesi neyi bildirir?
Kalıcı bir hizmet ve uzun süreli bir fayda bildirmektedir.
- 6-) Metne göre bu eserleri okuyup yazan birçok insan için en büyük fayda nedir?
İmanla vefat etmelerine vesile olmasıdır.
- 7-) Ölümün terhis gibi görülmesi dünya hayatı hakkında nasıl bir anlayış kurar?
Dünyanın geçici, âhiretin ise asıl yurt olduğunu düşündürür.
- 8-) Kabir, inananlar ve inkârcılar için nasıl farklı gösterilmektedir?
İnananlar için güzel ve aydınlık bir geçiş yeri, inkârcılar için ise azap yeri olarak gösterilmektedir.
- 9-) Kabir sorgusuna cevapta Risale-i Nur'un anılması bu eserlerin hangi yönünü öne çıkarır?
İmanı öğretme ve sağlamlaştırma yönünü öne çıkarır.
- 10-) Metnin sonunda sünnete uymanın çok sevaplı olduğunun belirtilmesi hangi davranışa teşviktir?
Peygamber Efendimizin örnek hayatına uymaya teşviktir.

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Anlatılan zâtın İslâm âlemi için gözyaşından da ileri bir üzüntü taşıdığı nasıl ifade edilmektedir?

Çok derin keder çektiği, sanki gözlerinden kan akacak kadar üzüldüğü belirtilmektedir.

2-) Buna rağmen kalbinde en çok hangi topluluğa karşı şefkat taşıdığı görülmektedir?

İslâm âlemine karşı büyük şefkat taşıdığı görülmektedir.

3-) Nur parçalarının doğruluğunu destekleyen delillerin zikredilmesi okuyucuda hangi düşünceyi uyandırır?

Bu eserlerin güvenilir ve sağlam olduğu düşüncesini uyandırır.

4-) Zindanların ders yerine dönüşmesi bize hangi sonucu gösterir?

İman ve ilim olursa zor yerlerin bile faydalı hâle gelebileceğini gösterir.

5-) Cahillerin Kur'an'ı öğrenip tamamlaması hangi değişimi anlatır?

Bilgisizlikten öğrenmeye geçişi anlatır.

6-) Nur eserlerinin uzun zaman serbestçe okunup yazılmasına hak kazandığı söylenirken hangi düşünce vurgulanır?

Bu eserlerin faydalı, haklı ve kalıcı olduğu vurgulanır.

7-) Nur eserlerinin temel ihtiyaçlara benzetilmesi, bunların lüks değil ne olduğunu anlatır?

Zaruri ve çok gerekli olduğunu anlatır.

8-) Kabirde sorulacak sorulara cevap vermede hangi eserlerin faydalı olacağı ümidi taşınmaktadır?

Risale-i Nur'dan öğrenilen hakikatlerin faydalı olacağı ümidi taşınmaktadır.

9-) Hâfız Ali örneği, vefattan sonra da imanın faydasına dair neyi güçlendirir?

Kabirde verilen cevaplarda iman derslerinin fayda sağlayacağı inancını güçlendirir.

10-) Anadolu'daki belaların uzaklaşması ile Nur hizmeti arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Bu hizmetin musibetleri hafifletmeye vesile olduğu anlatılmaktadır.

5sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde hitap edilen üstadın hizmeti sadece kendi çevresiyle mi sınırlı gösteriliyor, yoksa daha geniş mi?

Çok daha geniş, bütün İslâm âlemini ilgilendiren bir hizmet olarak gösteriliyor.

2-) Hastalık ve dertlere rağmen yaptığı hizmetin temel yönü nedir?

İnsanların imanını ve manevî hayatını kuvvetlendirmeye çalışmasıdır.

3-) Eline geçen delillerle hakikati ispat etmesi hangi eğitim yolunu gösterir?

Körü körüne değil, delille öğretim yolunu gösterir.

4-) Hapishanenin eğitim yerine dönüşmesi, anlatılan zâtın hangi yönünü gösterir?

Zor şartları hayra çeviren irşad edici yönünü gösterir.

5-) Orada Kur'an öğrenilmesi ve hatmedilmesi hangi manevî kazancı gösterir?

Musibetin içinde bile büyük hayırlar çıkabileceğini gösterir.

6-) Nur eserlerinin "ışık üstüne ışık" gibi görülmesi hangi anlama gelir?

Çok aydınlatıcı ve hakikati gösterici olduğu anlamına gelir.

7-) Kalplerdeki ayrılık acısını gideren bölümler için hayat suyu benzetmesi yapılması ne anlatır?

Bu bölümlerin insanı diriltti ve rahatlatan teselli verdiğini anlatır.

8-) Kabir meleklerinin hak yolunda olanlara dost gibi gösterilmesi ne sağlar?

Kabirle ilgili korkunun yerini güven ve ümit almasını sağlar.

9-) Hüsrev'e verilen yazma görevi, Kur'an'a hizmet bakımından nasıl bir önem taşır?

Çok özel ve büyük bir hizmet görevi taşıdığı anlaşılır.

10-) Sünnete uymanın çok sevaplı olduğunun söylenmesiyle öğrenciden beklenen nedir?

Peygamber Efendimizin söz ve davranışlarını sevip onlara uymaya çalışmasıdır.