

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 1

1-) Metinde, bazı kimseler hangi olayla çok fazla ilgilenildiğini söyleyerek soru soruyor? (9 kelime)
Dünyayı sarsan

2-) Cevapta insanın sorumlulukları neye benzetiliyor? (6 kelime)
Birbirinin

3-) Büyük dairelerin cazibesi neyi gölgede bırakabilir? (6 kelime)
Küçük

4-) Kalp ve mide gibi en yakın alanların da anılması neyi gösterir? (11 kelime)
İnsanın önce

5-) En dar çevre neden daha çok önem taşıyabilir? (9 kelime)
Çünkü insanın

6-) Büyük çevrenin cazibesi insanı hangi yanlış karara sürükleyebilir? (10 kelime)
Uzak meseleleri

7-) Büyük alanlardaki olaylar niçin insanı kendine çekebilir? (8 kelime)
Dikkat çekici

8-) Savaş taraflarından birine gönül bağlamak, insanın adalet duygusunu nasıl etkileyebilir? (8 kelime)
Haksızlığı görse

9-) Bu taraflılık yüzünden kişi hangi günaha yaklaşır? (8 kelime)
Zulmü beğenme

10-) Haksızlığı hoş görmek, metinde nasıl bir manevi tehlike olarak gösteriliyor? (9 kelime)
Zulme ortak

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 2

1-) Metindeki soru, yalnız savaş haberi merakını mı soruyor, yoksa bunun zararı olup olmadığını da soruyor mu? (10 kelime)

Hem savaşla

2-) İnsan için vazife sadece dış dünyaya mı aittir? (11 kelime)

Hayır, önce

3-) Metne göre her insanın değişik çevrelerde görevi olabilir mi? (6 kelime)

Evet,

4-) Metindeki daire örneği, görevlerin ne bakımdan farklılaştığını anlatıyor? (7 kelime)

Yakınlık,

5-) Metinde küçük çevrenin büyük çevreden üstün sayıldığı nokta nedir? (6 kelime)

Daha

6-) En geniş çevrelerdeki görevler nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Daha az

7-) Hayat sermayesini boş yere tüketmek nasıl bir davranış olur? (6 kelime)

Akılsızca

8-) Ömrü kıymetsiz şeylerde geçirmek niçin yanlış görülüyor? (8 kelime)

Çünkü değerli

9-) Bir zulmü hoş görmek niçin tehlikelidir? (5 kelime)

Kötülüğe

10-) Metinden çıkan ana ders nedir? (12 kelime)

Yakın ve gerekli

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 3

1-) Verilen cevapta ilk vurgulanan iki gerçek nedir? (9 kelime)

Hayatın kısa

2-) Cevapta ömür neden “sermaye” gibi düşünülüyor? (7 kelime)

Çünkü

3-) Cevapta insan hayatı neden dikkatli planlanması gereken bir alan gibi ele alınıyor? (8 kelime)

Çünkü vakit

4-) Bu iç içe yapı, görev seçiminde hangi ölçüyü gerektirir? (9 kelime)

Hangisinin daha

5-) Metne göre en önemli ve sürekli vazifeler daha çok hangi çevrede bulunur? (7 kelime)

İnsana

6-) Metinde “malayani” denilen şeyler nasıl anlaşılmalıdır? (8 kelime)

Kişiyeye gerçek

7-) Metin, insanın hangi nimetini boşa harcamamasını öğütüyor? (5 kelime)

Ömür

8-) Savaş haberlerini aşırı takip etmek insanın kalbinde hangi taraflılığı doğurabilir? (6 kelime)

Bir

9-) Savaşı merakla izleyen kişi kalben bir tarafı tutarsa hangi yanlış kapı açılabilir? (5 kelime)

O

10-) Bu metin bize zaman kullanımı konusunda hangi terbiyeyi veriyor? (9 kelime)

Zamanı faydalı,

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 4

1-) Soruda geçen eleştiriye göre bazı insanlar hangi aracı dinlemek için ibadet ortamından uzaklaşıyor? (6 kelime)

Haber

2-) Onlara göre bazı dindar kimseler hangi tercihi yapıyor? (8 kelime)
İbadet ve

3-) Metne göre insanın sorumluluk alanları tek çizgi halinde mi, iç içe geçmiş şekilde mi düşünülüyor? (5 kelime)

İç

4-) Bu çevreler hangi taraftan başlayıp hangi geniş alana kadar gider? (17 kelime)
İnsanın iç dünyası ve

5-) Uzak ve büyük olaylarla fazla meşgul olmak niçin tehlikeli görülüyor? (8 kelime)
İnsanı kendi

6-) Tarafgirlik, zulüm karşısında nasıl bir bozulmaya sebep olur? (8 kelime)
İnsan haksızlığı

7-) Gereksiz dış meselelerle oyalanmak kişinin hangi hizmetini aksatır? (6 kelime)
Kendi

8-) Savaşta taraf tutmanın, sadece fikir meselesi olmayıp ahlaki sonuç doğurmasının sebebi nedir? (7 kelime)
Çünkü

9-) Bu parçada asıl uyarı, savaşın kendisinden çok insanın hangi yanlışına yöneliktir? (7 kelime)
Öncelik

10-) Parçaya göre akıllı davranış nasıl olur? (10 kelime)
Ömrü asıl

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 5

1-) Metindeki suali soranlar, savaşın hangi özelliğini öne çıkarıyor? (13 kelime)

Çok büyük, korkutucu

2-) Verilen cevapta ilk önce insanın hangi iki gerçeği hatırlaması isteniyor? (9 kelime)

Vaktinin sınırlı

3-) Metne göre insanın hayatında tek bir alan mı vardır, yoksa birçok sorumluluk çevresi mi vardır? (4 kelime)

Birçok

4-) Metne göre küçük alandaki görev niçin ihmal edilmemelidir? (9 kelime)

Çünkü daha

5-) Savaş haberlerini sürekli takip eden biri hangi duygusal yanılaşa düşebilir? (2 kelime)

6-) Metindeki ölçüye göre insan önce hangisine ağırlık vermelidir: yakın görevlerine mi, uzak olaylara mı? (4 kelime)

Yakın

7-) “Ömrünü kıymetsiz şeylerde öldürmek” sözüyle hangi durum anlatılıyor? (5 kelime)

Vakti

8-) Metne göre böyle bir oyalanma ömür için nasıl bir sonuç doğurur? (5 kelime)

Değerli

9-) Haksızlığı hoş görmek niçin ağır bir durumdur? (7 kelime)

Çünkü

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 6

1-) Metindeki konuşmada, büyük savaş karşısında niçin meraksız kalındığı soruluyor? (14 kelime)
Çünkü insanlar bunun

2-) Verilen cevapta insan ömrü nasıl tanıtılıyor? (7 kelime)
Az

3-) Kalp, beden, ev, mahalle, şehir ve memleket gibi örneklerin verilmesinin amacı nedir? (6 kelime)
Görevlerin

4-) Buradaki eleştiri, haber almak değil hangi ölçsüzlüktür? (8 kelime)
Asıl vazifeleri

5-) Büyük çevrelerdeki işlerin “ara sıra” olması ne anlama gelir? (10 kelime)
Her zaman

6-) Metne göre böyle bir meşguliyet bazen neden boş sayılıyor? (7 kelime)
Çünkü

7-) Kıymetli ömrün kıymetsiz işlerde geçmesi neyi gösterir? (6 kelime)
Öncelikleri

8-) Bir kimsenin zulme doğrudan katılmaması yetmez de niçin kalben destek vermesi de tehlikelidir?
(9 kelime)
Çünkü içten

9-) Metin, sadece bilgi edinmeyi mi eleştiriyor, yoksa ölçsüz merakı mı? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde, bazı kimseler hangi olayla çok fazla ilgilenildiğini söyleyerek soru soruyor?
Dünyayı sarsan büyük savaşla fazla meşgul olunması konu ediliyor.
- 2-) Cevapta insanın sorumlulukları neye benzetiliyor?
Birbirinin içinde yer alan halkalara benzetiliyor.
- 3-) Büyük dairelerin cazibesi neyi gölgede bırakabilir?
Küçük dairelerdeki gerekli hizmetleri gölgede bırakabilir.
- 4-) Kalp ve mide gibi en yakın alanların da anılması neyi gösterir?
İnsanın önce kendi iç ve temel ihtiyaçlarıyla ilgili sorumlulukları bulunduğunu gösterir.
- 5-) En dar çevre neden daha çok önem taşıyabilir?
Çünkü insanın asıl ve sürekli sorumlulukları çoğu zaman oradadır.
- 6-) Büyük çevrenin cazibesi insanı hangi yanlış karara sürükleyebilir?
Uzak meseleleri öne alıp kendi yakın sorumluluklarını geri bırakmaya sürükleyebilir.
- 7-) Büyük alanlardaki olaylar niçin insanı kendine çekebilir?
Dikkat çekici ve sürükleyici oldukları için insanı cezbedebilir.
- 8-) Savaş taraflarından birine gönül bağlamak, insanın adalet duygusunu nasıl etkileyebilir?
Haksızlığı görse bile onu mazur saymasına yol açabilir.
- 9-) Bu taraflılık yüzünden kişi hangi günaha yaklaşır?
Zulmü beğenme veya ona ortak olma tehlikesine yaklaşır.
- 10-) Haksızlığı hoş görmek, metinde nasıl bir manevi tehlike olarak gösteriliyor?
Zulme ortak olmak gibi ağır bir tehlike olarak gösteriliyor.

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soru, yalnız savaş haberi merakını mı soruyor, yoksa bunun zararı olup olmadığını da soruyor mu?

Hem savaşla ilgilenmeyi hem de bunun zarar verip vermediğini soruyor.

2-) İnsan için vazife sadece dış dünyaya mı aittir?

Hayır, önce insanın kendisi ve yakın çevresiyle ilgili görevleri de vardır.

3-) Metne göre her insanın değişik çevrelerde görevi olabilir mi?

Evet, farklı çevrelerde farklı görevleri olabilir.

4-) Metindeki daire örneği, görevlerin ne bakımdan farklılaştığını anlatıyor?

Yakınlık, önem ve süre bakımından farklılaştığını anlatıyor.

5-) Metinde küçük çevrenin büyük çevreden üstün sayıldığı nokta nedir?

Daha önemli ve sürekli görevleri taşımasıdır.

6-) En geniş çevrelerdeki görevler nasıl anlatılıyor?

Daha az önemli ve geçici işler olarak anlatılıyor.

7-) Hayat sermayesini boş yere tüketmek nasıl bir davranış olur?

Akılsızca ve zararlı bir davranış olur.

8-) Ömrü kıymetsiz şeylerde geçirmek niçin yanlış görülüyor?

Çünkü değerli bir nimeti faydasız yere tüketmek olur.

9-) Bir zulmü hoş görmek niçin tehlikelidir?

Kötülüğe destek vermek anlamına gelebilir.

10-) Metinden çıkan ana ders nedir?

Yakın ve gerekli vazifeleri öne almak, boş ve sürükleyici şeylere kapılmamak gerekir.

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Verilen cevapta ilk vurgulanan iki gerçek nedir?
Hayatın kısa olması ve yapılacak lüzumlu işlerin çok olması.
- 2-) Cevapta ömür neden “sermaye” gibi düşünülüyor?
Çünkü sınırlıdır ve doğru yerde kullanılması gerekir.
- 3-) Cevapta insan hayatı neden dikkatli planlanması gereken bir alan gibi ele alınıyor?
Çünkü vakit az, yapılacak faydalı işler ise çoktur.
- 4-) Bu iç içe yapı, görev seçiminde hangi ölçüyü gerektirir?
Hangisinin daha gerekli ve öncelikli olduğunu ayırt etmeyi gerektirir.
- 5-) Metne göre en önemli ve sürekli vazifeler daha çok hangi çevrede bulunur?
İnsana en yakın ve küçük çevrelerde bulunur.
- 6-) Metinde “malayani” denilen şeyler nasıl anlaşılmalıdır?
Kişiye gerçek faydası olmayan, boş meşguliyetler olarak anlaşılmalıdır.
- 7-) Metin, insanın hangi nimetini boşa harcamamasını öğütlüyor?
Ömür nimetini boşa harcamamasını öğütlüyor.
- 8-) Savaş haberlerini aşırı takip etmek insanın kalbinde hangi taraflılığı doğurabilir?
Bir gruba körü körüne yakınlık doğurabilir.
- 9-) Savaşı merakla izleyen kişi kalben bir tarafı tutarsa hangi yanlış kapı açılabilir?
O tarafın haksızlıklarını hoş görebilir.
- 10-) Bu metin bize zaman kullanımı konusunda hangi terbiyeyi veriyor?
Zamanı faydalı, gerekli ve sorumluluğumuz olan işlere vermeyi öğretiyor.

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Soruda geçen eleştiriye göre bazı insanlar hangi aracı dinlemek için ibadet ortamından uzaklaşıyor?

Haber veren cihazı dinlemek için uzaklaşıyor.

2-) Onlara göre bazı dindar kimseler hangi tercihi yapıyor?

İbadet ve cemaat yerine haber takibini öne alıyor.

3-) Metne göre insanın sorumluluk alanları tek çizgi halinde mi, iç içe geçmiş şekilde mi düşünülüyor?

İç içe geçmiş şekilde düşünülüyor.

4-) Bu çevreler hangi taraftan başlayıp hangi geniş alana kadar gider?

İnsanın iç dünyası ve evi gibi yakın alanlardan başlayıp toplum, memleket, dünya ve canlılar âlemine kadar uzanır.

5-) Uzak ve büyük olaylarla fazla meşgul olmak niçin tehlikeli görülüyor?

İnsanı kendi esas işlerinden uzaklaştırdığı için tehlikeli görülüyor.

6-) Tarafgirlik, zulüm karşısında nasıl bir bozulmaya sebep olur?

İnsan haksızlığı çirkin görmesi gerekirken onu hoş karşılayabilir.

7-) Gereksiz dış meselelerle oyalanmak kişinin hangi hizmetini aksatır?

Kendi önemli ve faydalı görevlerini aksatır.

8-) Savaşta taraf tutmanın, sadece fikir meselesi olmayıp ahlaki sonuç doğurmasının sebebi nedir?

Çünkü tarafgirlik insanı haksızlığı hoş görmeye götürebilir.

9-) Bu parçada asıl uyarı, savaşın kendisinden çok insanın hangi yanlışına yöneliktir?

Öncelik sırasını bozup önemli görevlerini bırakmasına yöneliktir.

10-) Parçaya göre akıllı davranış nasıl olur?

Ömrü asıl vazifelere ayırıp boş ve zararlı meşguliyetlerden sakınmak olur.

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki suali soranlar, savaşın hangi özelliğini öne çıkarıyor?

Çok büyük, korkutucu ve İslam dünyasını da ilgilendiren bir olay oluşunu öne çıkarıyor.

2-) Verilen cevapta ilk önce insanın hangi iki gerçeği hatırlaması isteniyor?

Vaktinin sınırlı olduğunu ve görevlerinin çok olduğunu hatırlaması isteniyor.

3-) Metne göre insanın hayatında tek bir alan mı vardır, yoksa birçok sorumluluk çevresi mi vardır?
Birçok sorumluluk çevresi vardır.

4-) Metne göre küçük alandaki görev niçin ihmal edilmemelidir?

Çünkü daha gerekli, daha önemli ve daha devamlı olabilir.

5-) Savaş haberlerini sürekli takip eden biri hangi duygusal yanılaşa düşebilir?

Tarafgirlik yapabilir.

6-) Metindeki ölçüye göre insan önce hangisine ağırlık vermelidir: yakın görevlerine mi, uzak olaylara mı?

Yakın görevlerine ağırlık vermelidir.

7-) “Ömrünü kıymetsiz şeylerde öldürmek” sözüyle hangi durum anlatılıyor?

Vakti yararsız uğraşlarda tüketmek anlatılıyor.

8-) Metne göre böyle bir oyalanma ömür için nasıl bir sonuç doğurur?

Değerli hayat boşa harcanmış olur.

9-) Haksızlığı hoş görmek niçin ağır bir durumdur?

Çünkü insanı kötülüğe manevi olarak ortak eder.

5sinif meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki konuşmada, büyük savaş karşısında niçin meraksız kalındığı soruluyor?
Çünkü insanlar bunun çok büyük bir olay olduğunu düşünüp herkesin onunla ilgilenmesi gerektiğini sanıyor.
- 2-) Verilen cevapta insan ömrü nasıl tanıtılıyor?
Az ve kıymetli bir sermaye olarak gösteriliyor.
- 3-) Kalp, beden, ev, mahalle, şehir ve memleket gibi örneklerin verilmesinin amacı nedir?
Görevlerin yakından uzağa doğru yayıldığını göstermek.
- 4-) Buradaki eleştiri, haber almak değil hangi ölçüsüzlüktür?
Asıl vazifeleri terk edecek kadar aşırı meşgul olmaktır.
- 5-) Büyük çevrelerdeki işlerin “ara sıra” olması ne anlama gelir?
Her zaman herkese düşmeyen, zaman zaman ortaya çıkan işler demektir.
- 6-) Metne göre böyle bir meşguliyet bazen neden boş sayılıyor?
Çünkü kişiye düşen gerçek vazifeye katkısı olmayabilir.
- 7-) Kıymetli ömrün kıymetsiz işlerde geçmesi neyi gösterir?
Öncelikleri doğru kuramayıp zarar etmeyi gösterir.
- 8-) Bir kimsenin zulme doğrudan katılmaması yetmez de niçin kalben destek vermesi de tehlikelidir?
Çünkü içten onay verince kötülüğe ortak olma hali doğar.
- 9-) Metin, sadece bilgi edinmeyi mi eleştiriyor, yoksa ölçüsüz merakı mı?
Ölçüsüz merakı eleştiriyor.