

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 1

1-) Bu bölümde hangi iman esası hakkında kısa bir delil gösteriliyor? (7 kelime)

Allah'a

2-) Öğrencilerin sorduğu soru, onların hangi ihtiyacını gösterir? (7 kelime)

Allah'ı

3-) Eczane benzetmesinde "hassas ölçü" neden önemli bir işarettir? (8 kelime)

Çünkü ölçülü

4-) Yeryüzünün büyük bir eczaneye benzetilmesinin sebebi nedir? (11 kelime)

İçinde çok

5-) Fabrika örneğinde usta ile makine arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)

Düzenli çalışan

6-) Erzak deposu örneğiyle canlıların hangi ortak yönü hatırlatılıyor? (5 kelime)

Hepsinin

7-) Erzak deposu örneği, yeryüzü hakkında hangi yönü düşündürüyor? (7 kelime)

Canlıların

8-) Parçada sadece bir tek ilimden mi söz ediliyor? (10 kelime)

Hayır, tıp,

9-) Bu anlatımda çocukların günlük dersleri niçin değerli hale geliyor? (13 kelime)

Çünkü onlar sadece

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 2

1-) Metinde gençlere verilen temel cevap nedir? (8 kelime)

Derslerde öğrendikleri

2-) Öğrencilerin “Bize Hâlıkımızı tanıttır” demesi onların nasıl bir arayışta olduğunu gösterir? (5 kelime)

Manevî

3-) Cevapta fenlerin anlatıcı gibi gösterilmesi neyi ifade eder? (9 kelime)

Kâinattaki olayların

4-) Eczane ile yeryüzü karşılaştırılınca hangisi daha büyük ve daha şaşırtıcı gösteriliyor? (8 kelime)

Yeryüzü daha

5-) Fabrika örneğinde insan eliyle yapılan bir şey neden anlatılıyor? (11 kelime)

İnsanların bildiği

6-) Makine ilmi burada sadece aletleri mi anlatıyor, yoksa daha geniş bir anlam mı kazanıyor? (10 kelime)

Daha geniş

7-) Mevsimlerin değişmesi, verilen örnekte nasıl bir faydaya bağlanıyor? (6 kelime)

Canlıların

8-) Bu parçaya göre fen öğrenen bir çocuk nasıl bakarsa daha çok fayda görür? (14 kelime)

Sadece maddeye değil,

9-) Bu üç benzetmenin hepsinde değişmeyen düşünce nedir? (8 kelime)

Düzenli ve

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 3

1-) Bu parçada deliller uzun uzun mu, yoksa kısa bir işaret şeklinde mi veriliyor? (5 kelime)

Kısa

2-) Öğrencilerin öğretmenlerinden duymadıkları şeyi nerede bulabilecekleri söyleniyor? (7 kelime)

Fenlerin

3-) Eczane örneği neyi anlatmak için verilmiştir? (14 kelime)

Düzenli ve ölçülü

4-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliği hangi gerçeğe delil sayılıyor? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Yeryüzünün büyük bir makine gibi işlemesi hangi ilme bağlanarak anlatılıyor? (4 kelime)

Makine

6-) Makine ilmi üzerinden hangi sonuca varılıyor? (10 kelime)

Yeryüzündeki büyük

7-) Baharda gelen bolluk, hangi ilahî özelliğe işaret eder? (7 kelime)

Rahmet

8-) Tıp, makine ve iâşe örneklerinin ortak noktası nedir? (8 kelime)

Hepsi düzenli

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (11 kelime)

Fenler doğru

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 4

1-) Altıncı meselede anlatılan deliller hangi büyük hakikate hizmet ediyor? (7 kelime)

Allah'ın

2-) Öğrencilerin sorusu doğrudan neyi istemektedir? (8 kelime)

Allah'ın kim

3-) Bu benzetmede bitkiler ve hayvanlar neden önemlidir? (10 kelime)

Onlarda çok

4-) Aynı düşünme biçimi yeryüzüne uygulanınca hangi sonuca ulaşılır? (7 kelime)

Canlılardaki

5-) Fabrika örneğinde geçen çeşitlilik, yeryüzü için hangi sonuca dönüşür? (10 kelime)

Yeryüzünün çok

6-) Depo ve erzak ambarı örneğinde canlıların hangi ihtiyacı öne çıkarılıyor? (4 kelime)

Beslenme

7-) Baharın yiyeceklerle dolu bir taşıyıcı gibi anlatılması hangi duyguyu artırır? (5 kelime)

Şükür

8-) Bu metinde yeryüzü hangi üç örnekle anlatılıyor? (7 kelime)

Eczane,

9-) Buradan bir öğrenci için hangi ders çıkar? (11 kelime)

Fen derslerine

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 5

1-) Metnin başında geçen “binler delilden biri” sözü ne anlatır? (8 kelime)

Allah’a iman

2-) Onlara öğretmenleri yerine daha çok neyi dinlemeleri söyleniyor? (5 kelime)

Okudukları

3-) Eczane örneğinde ölçü ve denge niçin önemlidir? (8 kelime)

Çünkü hassas

4-) Fabrika benzetmesinde çok çeşit üretim yapılması neyi gösterir? (7 kelime)

Güçlü

5-) Fabrika benzetmesinde hangi özellik öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Basit görünen maddelerden

6-) Depo örneğinde yiyeceklerin çeşit çeşit olması neden önemlidir? (7 kelime)

Farklı

7-) Parçada yeryüzü niçin dükkâna da benzetiliyor? (9 kelime)

İçinde türlü

8-) İaşe ile ilgili örnek, Allah’ın hangi sıfatını daha açık hissettirir? (11 kelime)

Rızık veren

9-) Metnin sonunda okuyucuya verilmek istenen güven duygusu nedir? (11 kelime)

Etrafımıza dikkatle

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 6

1-) Bu bölümde imanla ilgili hangi kapı açılıyor? (4 kelime)

Allah'ı

2-) Kavanozlarda özenle hazırlanmış ilaçlar bulunan bir yer insana neyi düşündürür? (7 kelime)

İşini

3-) İlaçların bulunduğu düzenli bir yerden eczacıya ulaşmak nasıl bir düşünme biçimidir? (4 kelime)

Eserden

4-) Yeryüzündeki sayısız canlı türü, eczane örneğine göre nasıl okunmalıdır? (10 kelime)

Her biri

5-) Yeryüzünün hareket eden bir makine gibi anlatılması neyi vurgular? (9 kelime)

Sürekli çalışan

6-) Erzak ambarı benzetmesinde “unutmadan verme” fikri hangi anlamı taşır? (9 kelime)

Her canlının

7-) Baharın gelişi niçin önemli bir delil sayılabilir? (10 kelime)

Çünkü pek

8-) Bu bölümde ilim öğrenmekle iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

İlim, varlıklardaki

9-) Parçanın kısa özeti nasıl söylenebilir? (8 kelime)

Kâinattaki düzeni

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde hangi iman esası hakkında kısa bir delil gösteriliyor?
Allah'a iman konusu hakkında bir delil gösteriliyor.
- 2-) Öğrencilerin sorduğu soru, onların hangi ihtiyacını gösterir?
Allah'ı tanıma ve imanlarını güçlendirme ihtiyacını gösterir.
- 3-) Eczane benzetmesinde "hassas ölçü" neden önemli bir işarettir?
Çünkü ölçülü iş, rastgele değil bilinçli yapıldığını gösterir.
- 4-) Yeryüzünün büyük bir eczaneye benzetilmesinin sebebi nedir?
İçinde çok sayıda canlı türü ve her birinde hassas düzen bulunmasıdır.
- 5-) Fabrika örneğinde usta ile makine arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Düzenli çalışan makinenin, onu kuran ve işleten bir ustayı gösterdiği anlatılıyor.
- 6-) Erzak deposu örneğiyle canlıların hangi ortak yönü hatırlatılıyor?
Hepsinin rızka muhtaç olduğu hatırlatılıyor.
- 7-) Erzak deposu örneği, yeryüzü hakkında hangi yönü düşündürüyor?
Canlıların rızıklarının düzenli şekilde hazırlanıp ulaştırıldığını düşündürüyor.
- 8-) Parçada sadece bir tek ilimden mi söz ediliyor?
Hayır, tıp, makine ve iş gibi birkaç ilimden söz ediliyor.
- 9-) Bu anlatımda çocukların günlük dersleri niçin değerli hale geliyor?
Çünkü onlar sadece sınav için değil, imanı kuvvetlendirmek için de birer kapı oluyor.

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde gençlere verilen temel cevap nedir?

Derslerde öğrendikleri ilimlerin aslında Allah'ı tanıttığı cevabı veriliyor.

2-) Öğrencilerin “Bize Hâlıkımızı tanıttır” demesi onların nasıl bir arayışta olduğunu gösterir?

Manevî bir arayışta olduklarını gösterir.

3-) Cevapta fenlerin anlatıcı gibi gösterilmesi neyi ifade eder?

Kâinattaki olayların Allah'ı haber veren deliller olduğunu ifade eder.

4-) Eczane ile yeryüzü karşılaştırılınca hangisi daha büyük ve daha şaşırtıcı gösteriliyor?

Yeryüzü daha büyük ve daha hayret verici gösteriliyor.

5-) Fabrika örneğinde insan eliyle yapılan bir şey neden anlatılıyor?

İnsanların bildiği bir örnekten daha büyük bir hakikati kavratmak için anlatılıyor.

6-) Makine ilmi burada sadece aletleri mi anlatıyor, yoksa daha geniş bir anlam mı kazanıyor?

Daha geniş bir anlam kazanıp kâinattaki düzeni anlamaya yardım ediyor.

7-) Mevsimlerin değişmesi, verilen örnekte nasıl bir faydaya bağlanıyor?

Canlıların yiyeceklerinin zamanında hazırlanıp ulaştırılmasına bağlanıyor.

8-) Bu parçaya göre fen öğrenen bir çocuk nasıl bakarsa daha çok fayda görür?

Sadece maddeye değil, o maddedeki düzen ve hikmete de bakarsa daha çok fayda görür.

9-) Bu üç benzetmenin hepsinde değişmeyen düşünce nedir?

Düzenli ve faydalı eserlerin bir sahibini göstermesi düşüncesidir.

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada deliller uzun uzun mu, yoksa kısa bir işaret şeklinde mi veriliyor?
Kısa bir işaret şeklinde veriliyor.
- 2-) Öğrencilerin öğretmenlerinden duymadıkları şeyi nerede bulabilecekleri söyleniyor?
Fenlerin içinde ve kâinata bakışta bulabilecekleri söyleniyor.
- 3-) Eczane örneği neyi anlatmak için verilmiştir?
Düzenli ve ölçülü şeylerin, onları bilen ve yapan bir ustayı gösterdiğini anlatmak için verilmiştir.
- 4-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliği hangi gerçeğe delil sayılıyor?
Allah'ın ilmine, hikmetine ve kudretine delil sayılıyor.
- 5-) Yeryüzünün büyük bir makine gibi işlemesi hangi ilme bağlanarak anlatılıyor?
Makine ilmine bağlanarak anlatılıyor.
- 6-) Makine ilmi üzerinden hangi sonuca varılıyor?
Yeryüzündeki büyük düzenin bir sahibi ve ustası olduğu sonucuna varılıyor.
- 7-) Baharda gelen bolluk, hangi ilahî özelliğe işaret eder?
Rahmet ve rızık verme özelliğine işaret eder.
- 8-) Tıp, makine ve işe örneklerinin ortak noktası nedir?
Hepsi düzenli bir eser üzerinden Allah'ın varlığına götürüyor.
- 9-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Fenler doğru bakışla okunduğunda, hepsi insanı Allah'ın varlığına ve kudretine götürür.

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Altıncı meselede anlatılan deliller hangi büyük hakikate hizmet ediyor?
Allah'ın varlığını ve tanınmasını anlamaya hizmet ediyor.
- 2-) Öğrencilerin sorusu doğrudan neyi istemektedir?
Allah'ın kim olduğunu ve nasıl tanınacağını öğrenmeyi istemektedir.
- 3-) Bu benzetmede bitkiler ve hayvanlar neden önemlidir?
Onlarda çok ince ölçü, fayda ve hayat bulunduğu için önemlidir.
- 4-) Aynı düşünme biçimi yeryüzüne uygulanınca hangi sonuca ulaşılır?
Canlılardaki düzenin bir Yaratıcıyı gösterdiği sonucuna ulaşılır.
- 5-) Fabrika örneğinde geçen çeşitlilik, yeryüzü için hangi sonuca dönüşür?
Yeryüzünün çok büyük bir sanat ve kudretle işletildiği sonucuna dönüşür.
- 6-) Depo ve erzak ambarı örneğinde canlıların hangi ihtiyacı öne çıkarılıyor?
Beslenme ihtiyacı öne çıkarılıyor.
- 7-) Baharın yiyeceklerle dolu bir taşıyıcı gibi anlatılması hangi duyguyu artırır?
Şükür ve hayranlık duygusunu artırır.
- 8-) Bu metinde yeryüzü hangi üç örnekle anlatılıyor?
Eczane, fabrika ve erzak deposu gibi anlatılıyor.
- 9-) Buradan bir öğrenci için hangi ders çıkar?
Fen derslerine dikkatle bakarsa Allah'ın sanatını ve rahmetini daha iyi anlayabilir.

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin başında geçen “binler delilden biri” sözü ne anlatır?
Allah’a iman için çok sayıda delil bulunduğunu anlatır.
- 2-) Onlara öğretmenleri yerine daha çok neyi dinlemeleri söyleniyor?
Okudukları fenlerin anlattıklarını dinlemeleri söyleniyor.
- 3-) Eczane örneğinde ölçü ve denge niçin önemlidir?
Çünkü hassas ölçü, bilinçli bir düzen kurulduğunu gösterir.
- 4-) Fabrika benzetmesinde çok çeşit üretim yapılması neyi gösterir?
Güçlü bir planlama ve ustalık olduğunu gösterir.
- 5-) Fabrika benzetmesinde hangi özellik öne çıkarılıyor?
Basit görünen maddelerden çok farklı ve düzenli ürünlerin ortaya çıkması öne çıkarılıyor.
- 6-) Depo örneğinde yiyeceklerin çeşit çeşit olması neden önemlidir?
Farklı canlıların farklı ihtiyaçlarının eksiksiz karşılandığını gösterir.
- 7-) Parçada yeryüzü niçin dükkâna da benzetiliyor?
İçinde türlü türlü nimetler bulunup canlılara sunulduğu için benzetiliyor.
- 8-) İaşe ile ilgili örnek, Allah’ın hangi sıfatını daha açık hissettirir?
Rızık veren ve her şeyi idare eden olduğunu daha açık hissettirir.
- 9-) Metnin sonunda okuyucuya verilmek istenen güven duygusu nedir?
Etrafımıza dikkatle bakınca Allah’ın varlığını ve birliğini anlamanın mümkün olduğu duygusudur.

5sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde imanla ilgili hangi kapı açılıyor?

Allah'ı tanıma kapısı açılıyor.

2-) Kavanozlarda özenle hazırlanmış ilaçlar bulunan bir yer insana neyi düşündürür?

İşini çok iyi bilen bir eczacıyı düşündürür.

3-) İlaçların bulunduğu düzenli bir yerden eczacıya ulaşmak nasıl bir düşünme biçimidir?

Eserden ustaya gitme biçimidir.

4-) Yeryüzündeki sayısız canlı türü, eczane örneğine göre nasıl okunmalıdır?

Her biri Allah'ın ilmini ve sanatını gösteren işaretler gibi okunmalıdır.

5-) Yeryüzünün hareket eden bir makine gibi anlatılması neyi vurgular?

Sürekli çalışan büyük bir düzen ve yönetim bulunduğunu vurgular.

6-) Erzak ambarı benzetmesinde “unutmadan verme” fikri hangi anlamı taşır?

Her canlının ihtiyacının bilgiyle ve dikkatle karşılandığı anlamını taşır.

7-) Baharın gelişi niçin önemli bir delil sayılabilir?

Çünkü pek çok canlının ihtiyacı aynı anda ve düzenle karşılanır.

8-) Bu bölümde ilim öğrenmekle iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İlim, varlıklardaki düzeni göstererek imanı güçlendiren bir yol olarak sunuluyor.

9-) Parçanın kısa özeti nasıl söylenebilir?

Kâinattaki düzeni anlatan fenler, dikkatli kişiye Allah'ı tanıtır.