

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 1

1-) Parçada yeryüzü mevsimler bakımından neye benzetiliyor? (7 kelime)

Yıllık

2-) “Evvel” yönü anlatılırken özellikle hangi varlıklardan söz ediliyor? (5 kelime)

Tohumlardan

3-) Bu hazırlık sadece gelecek için midir, yoksa geçmişle de ilgili midir? (10 kelime)

Gelecekle ilgilidir

4-) Yıllık yeryüzü ağacının “son” tarafı olan ikinci sonbaharda ne yapılıyor? (14 kelime)

O yıl yapılan

5-) Metindeki bu teslim etme işi niçin önemlidir? (6 kelime)

Çünkü

6-) “Tasadüfe yer yok” sözüne denk düşen düşünce nedir? (7 kelime)

Her

7-) Metinde dış yüzün gösterdiği hakikat hangi ayet anlamıyla ilişkilendiriliyor? (9 kelime)

Amellerin açığa

8-) İç taraftaki mükemmel işleyişte tesadüfün yeri neden yoktur? (10 kelime)

Çünkü işler

9-) Parçanın ana fikrini tek cümleyle söyle. (12 kelime)

Yeryüzünün mevsimlerle değişen

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 2

1-) Parçada mevsimlerle ilgili anlatımın ana konusu nedir? (12 kelime)

Yeryüzündeki yıllık düzenin

2-) Toprağa emanet edilen tohumlar neden “küçük sayfalar” gibi düşünülebilir? (11 kelime)

Çünkü geçmişteki

3-) Bu durum Allah’ın sadece yaratmasını mı gösterir, yoksa başka bir şeyi de mi? (12 kelime)

Sadece yaratmasını değil,

4-) İkinci sonbaharda küçücük kutular içine konulan şeyler nelerdir? (9 kelime)

O yılın

5-) Bu görünür nimetler hangi duyguyu uyandırmalıdır? (7 kelime)

Şükür,

6-) Yerin iç tarafındaki gizli düzen neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü görünmeyen

7-) Yeryüzünün içyüzü neden fabrika ve tezgâha benzetiliyor? (11 kelime)

Çünkü içinde

8-) Her şeyin ölçüyle yapılması hangi ilahî sıfatları düşündürür? (4 kelime)

Hikmet

9-) Parçaya göre yeryüzü suskun mudur, yoksa bir şey mi anlatmaktadır? (8 kelime)

Suskun değildir;

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 3

1-) Yeryüzünün yıllık hayatı neden ağaç örneğiyle anlatılmış olabilir? (15 kelime)
Çünkü ağaç gibi

2-) Başlangıç tarafında toprağa bırakılan tohumlar neye hazırlık yapıyor? (6 kelime)
Yeni

3-) Bu durum Allah'ın hangi yönlerini göstermektedir? (10 kelime)
Her şeyi

4-) "Âhir" yönünde ikinci sonbaharın özel görevi nedir? (8 kelime)
Yıl boyunca

5-) İç tarafta işleyen düzenin en dikkat çekici özelliği nedir? (6 kelime)
Çok

6-) Canlılara sunulan bol yiyecekler Allah'ın hangi sıfatlarını hatırlatıyor? (7 kelime)
Şefkatini,

7-) "Bâtın" yönü açıkça görülme de nasıl anlaşılır? (11 kelime)
Düzenli sonuçlardan,

8-) Bu parça insana neden ibret vermelidir? (10 kelime)
Çünkü küçük

9-) İç düzende tesadüfe yer bırakılmaması bize neyi düşündürür? (8 kelime)
Her şeyin

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 4

1-) Parçada sonbahar sadece bir bitiş olarak mı anlatılıyor, yoksa başka bir görevi de var mı? (12 kelime)

Sadece bitiş değil,

2-) Güzde saklanan tohumlar hangi iki zamana birlikte bakıyor? (10 kelime)

Hem geçmiş

3-) Baharda yeryüzünün canlanması metinde nasıl bir tabloyla anlatılıyor? (10 kelime)

Dalları, çiçekleri

4-) Yeryüzü ağacının görünür yüzü hangi şeylerle süslenmiş gibi anlatılıyor? (10 kelime)

Pek çok

5-) Çok sayıdaki çiçek ve meyve, diriliş konusunda neden örnek sayılır? (13 kelime)

Çünkü her bahar

6-) Bu nimetlerin canlılara sunulması Allah hakkında hangi güzel anlayışı güçlendirir? (10 kelime)

Allah'ın kullarına

7-) Az miktardan çok nimet çıkarılması hangi ilahî sıfatı açıkça gösterir? (3 kelime)

8-) Parçada geçen dört isim arasında ortak bağ nedir? (8 kelime)

Hepsi yeryüzündeki

9-) Bu dört isim birlikte bize hangi büyük dersi veriyor? (13 kelime)

Kâinatta her şeyin

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 5

1-) Yeryüzünün yıllık hayatı hangi dört yönden ele alınıyor? (11 kelime)

Başlangıç, son,

2-) Bu tohum ve çekirdekler geçen yazla ilgili neyi saklıyor? (8 kelime)

Yapılan görevlerin

3-) Küçük bir tohumun büyük işleri taşıması bize neyi düşündürür? (8 kelime)

Allah'ın ilminin

4-) Sofralar kurulur gibi nimetlerin verilmesi neyi öğretir? (5 kelime)

Allah'ın

5-) Yeryüzü ağacının dış yüzünde görülen çiçekler ve rızıklar neyi haber veriyor? (13 kelime)

Dirilişe benzer çok

6-) Bu görünür nimetler dirilişle nasıl bağlantı kurar? (12 kelime)

Her bahar ölü

7-) Dış ve iç tarafı birlikte düşününce nasıl bir bütünlük görülür? (11 kelime)

Hem görünen

8-) "Azdan çok çıkarma" örneğiyle ne vurgulanıyor? (12 kelime)

Allah'ın kudretinin çok

9-) Bu metinden çıkarılacak en önemli sonuç nedir? (11 kelime)

Yeryüzündeki mevsim

5sınıf meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 6

1-) Metinde yeryüzü neden “yıllık ağaç” gibi düşünülüyor? (16 kelime)

Çünkü her yıl yeniden

2-) Tohum ve çekirdeklerin emanet olarak korunması hangi özelliği öne çıkarıyor? (8 kelime)

Allah’ın her

3-) İkinci sonbaharda yapılan toplama ve saklama işi neyin devam ettiğini gösterir? (8 kelime)

Kayıt ve

4-) Yeryüzünün görünür kısmında canlılara verilen nimetler nasıl bir manaya gelir? (9 kelime)

Allah’ın rahmet

5-) Dış yüzde görülen sayısız çiçek ve nimet sofraları hangi ismi gösterir? (3 kelime)

6-) İç taraftaki düzen neden “kazan” ve “tezgâh” sözleriyle anlatılmıştır? (12 kelime)

Üretim, hazırlık ve

7-) En küçük karışıklığa bile izin verilmeyen bu düzen hangi sonucu doğurur? (4 kelime)

Tesadüf

8-) Parçada dört isimden hangileri açıkça öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Evvel, Âhir,

9-) 5. sınıf düzeyinde bu parçanın kısa özeti nasıl söylenebilir? (21 kelime)

Toprakta saklanan tohumlardan bahardaki çiçeklere

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzü mevsimler bakımından neye benzetiliyor?

Yıllık düzeni olan büyük bir ağaca benzetiliyor.

2-) “Evvel” yönü anlatılırken özellikle hangi varlıklardan söz ediliyor?

Tohumlardan ve çekirdeklerden söz ediliyor.

3-) Bu hazırlık sadece gelecek için midir, yoksa geçmişle de ilgili midir?

Gelecekle ilgilidir ama aynı zamanda geçmişteki görevlerin izlerini de taşır.

4-) Yıllık yeryüzü ağacının “son” tarafı olan ikinci sonbaharda ne yapılıyor?

O yıl yapılan işler ve tesbihler küçük kutular içine konulup korunmak üzere teslim ediliyor.

5-) Metindeki bu teslim etme işi niçin önemlidir?

Çünkü yapılanların unutulmadığını ve korunduğunu gösterir.

6-) “Tedadüfe yer yok” sözüne denk düşen düşünce nedir?

Her şeyin bilinçli bir planla yürüdüğü düşüncesidir.

7-) Metinde dış yüzün gösterdiği hakikat hangi ayet anlamıyla ilişkilendiriliyor?

Amellerin açığa çıkması ve kayıtların ortaya konması anlamıyla ilişkilendiriliyor.

8-) İç taraftaki mükemmel işleyişte tesadüfün yeri neden yoktur?

Çünkü işler başıboş değil, ince hesap ve denge ile yürütülmektedir.

9-) Parçanın ana fikrini tek cümleyle söyle.

Yeryüzünün mevsimlerle değişen düzeni, Allah’ın koruyucu, kudretli ve hikmetli yönetimini açıkça gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada mevsimlerle ilgili anlatımın ana konusu nedir?

Yeryüzündeki yıllık düzenin Allah'ın isimlerini ve yeniden dirilişe işaret eden delilleri göstermesidir.

2-) Toprağa emanet edilen tohumlar neden "küçük sayfalar" gibi düşünülebilir?

Çünkü geçmişteki görevlerden izler taşırlar ve gelecekte olacakların işaretlerini içinde bulundurlar.

3-) Bu durum Allah'ın sadece yaratmasını mı gösterir, yoksa başka bir şeyi de mi?

Sadece yaratmasını değil, korumasını, ölçüyle yönetmesini ve hikmetle iş görmesini de gösterir.

4-) İkinci sonbaharda küçücük kutular içine konulan şeyler nelerdir?

O yılın görevleri, tesbihleri ve yeniden açılacak amel sayfalarıdır.

5-) Bu görünür nimetler hangi duyguyu uyandırmalıdır?

Şükür, hayranlık ve Allah'a karşı sevgi uyandırmalıdır.

6-) Yerin iç tarafındaki gizli düzen neden önemlidir?

Çünkü görünmeyen yerde bile kusursuz bir işleyiş bulunduğunu gösterir.

7-) Yeryüzünün içyüzü neden fabrika ve tezgâha benzetiliyor?

Çünkü içinde çok düzenli, ölçülü ve sürekli çalışan üretim düzeni vardır.

8-) Her şeyin ölçüyle yapılması hangi ilahî sıfatları düşündürür?

Hikmet ve adaleti düşündürür.

9-) Parçaya göre yeryüzü suskun mudur, yoksa bir şey mi anlatmaktadır?

Suskun değildir; hâliyle Allah'ın isimlerini ve kudretini anlatmaktadır.

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzünün yıllık hayatı neden ağaç örneğiyle anlatılmış olabilir?

Çünkü ağaç gibi onun da başlangıcı, sonu, görünen ürünleri ve gizli işleyen iç düzeni vardır.

2-) Başlangıç tarafında toprağa bırakılan tohumlar neye hazırlık yapıyor?

Yeni bahardaki hayatın kurulmasına hazırlık yapıyor.

3-) Bu durum Allah'ın hangi yönlerini göstermektedir?

Her şeyi koruyan, güçlü, adaletli, hikmetli ve merhametli olduğunu gösteriyor.

4-) "Âhir" yönünde ikinci sonbaharın özel görevi nedir?

Yıl boyunca olanları toplayıp saklanacak şekilde teslim etmektir.

5-) İç tarafta işleyen düzenin en dikkat çekici özelliği nedir?

Çok hassas, ölçülü ve şaşmadan işlemesidir.

6-) Canlılara sunulan bol yiyecekler Allah'ın hangi sıfatlarını hatırlatıyor?

Şefkatini, rızık verişini, merhametini ve cömertliğini hatırlatıyor.

7-) "Bâtın" yönü açıkça görülme de nasıl anlaşılır?

Düzenli sonuçlardan, ölçülü işleyişten ve her şeyin tam vaktinde çıkmasından anlaşılır.

8-) Bu parça insana neden ibret vermelidir?

Çünkü küçük şeylerde büyük sırlar ve Allah'ın kudreti açıkça görülmektedir.

9-) İç düzende tesadüfe yer bırakılmaması bize neyi düşündürür?

Her şeyin ölçüyle, bilgiyle ve iradeyle yapıldığını düşündürür.

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada sonbahar sadece bir bitiş olarak mı anlatılıyor, yoksa başka bir görevi de var mı?
Sadece bitiş değil, gelecek için emanetlerin saklandığı bir dönem olarak da anlatılıyor.
- 2-) Güzde saklanan tohumlar hangi iki zamana birlikte bakıyor?
Hem geçmiş yazın izlerine hem gelecek baharın hazırlığına birlikte bakıyor.
- 3-) Baharda yeryüzünün canlanması metinde nasıl bir tabloyla anlatılıyor?
Dalları, çiçekleri ve meyveleri çoğalan büyük bir ağaç gibi anlatılıyor.
- 4-) Yeryüzü ağacının görünür yüzü hangi şeylerle süslenmiş gibi anlatılıyor?
Pek çok çeşit çiçek, meyve ve rızıkla süslenmiş gibi anlatılıyor.
- 5-) Çok sayıdaki çiçek ve meyve, diriliş konusunda neden örnek sayılır?
Çünkü her bahar cansız gibi görünen yer tekrar canlanıp yeni hayatlar ortaya çıkarır.
- 6-) Bu nimetlerin canlılara sunulması Allah hakkında hangi güzel anlayışı güçlendirir?
Allah'ın kullarına ikram eden ve merhamet eden Rab olduğunu güçlendirir.
- 7-) Az miktardan çok nimet çıkarılması hangi ilahî sıfatı açıkça gösterir?
Kudreti açıkça gösterir.
- 8-) Parçada geçen dört isim arasında ortak bağ nedir?
Hepsi yeryüzündeki düzenin farklı yönlerini göstererek Allah'ı tanıtır.
- 9-) Bu dört isim birlikte bize hangi büyük dersi veriyor?
Kâinatta her şeyin başı, sonu, görüneni ve görünmeyeniyle Allah'ın düzeni altında olduğunu gösteriyor.

5sinif meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Yeryüzünün yıllık hayatı hangi dört yönden ele alınıyor?
Başlangıç, son, görünen taraf ve gizli iç taraf yönlerinden ele alınıyor.
- 2-) Bu tohum ve çekirdekler geçen yazla ilgili neyi saklıyor?
Yapılan görevlerin küçük kayıtlarını ve hizmet izlerini saklıyor.
- 3-) Küçük bir tohumun büyük işleri taşıması bize neyi düşündürür?
Allah'ın ilminin ve korumasının çok kapsamlı olduğunu düşündürür.
- 4-) Sofralar kurulur gibi nimetlerin verilmesi neyi öğretir?
Allah'ın kullarını rızksız bırakmadığını öğretir.
- 5-) Yeryüzü ağacının dış yüzünde görülen çiçekler ve rızıklar neyi haber veriyor?
Dirilişe benzer çok sayıda örnek bulunduğunu ve Allah'ın nimetlerinin geniş olduğunu haber veriyor.
- 6-) Bu görünür nimetler dirilişe nasıl bağlantı kurar?
Her bahar ölü gibi duran yerin yeniden canlanması, dirilişe benzer örnekler sunar.
- 7-) Dış ve iç tarafı birlikte düşününce nasıl bir bütünlük görülür?
Hem görünen nimetlerde hem de görünmeyen düzende aynı ilahî idare görülür.
- 8-) "Azdan çok çıkarma" örneğiyle ne vurgulanıyor?
Allah'ın kudretinin çok büyük olduğu ve az sebeplerden bol nimetler çıkarabildiği vurgulanıyor.
- 9-) Bu metinden çıkarılacak en önemli sonuç nedir?
Yeryüzündeki mevsim düzeni Allah'ın kudretini, hafızasını ve yeniden diriltmeye gücünü gösterir.

5sınıf meyve-risalesi-p32-7-mesele-evvel-ahir-zahir-batin-kure-i-arzin-senevi-hayati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzü neden “yıllık ağaç” gibi düşünülüyor?

Çünkü her yıl yeniden düzenlenen, ürün veren ve sonra kayıtlarını saklayan bir yapıya sahip olduğu anlatılıyor.

2-) Tohum ve çekirdeklerin emanet olarak korunması hangi özelliği öne çıkarıyor?

Allah’ın her şeyi koruyup saklayan yönünü öne çıkarıyor.

3-) İkinci sonbaharda yapılan toplama ve saklama işi neyin devam ettiğini gösterir?

Kayıt ve koruma düzeninin sürekli devam ettiğini gösterir.

4-) Yeryüzünün görünür kısmında canlılara verilen nimetler nasıl bir manaya gelir?

Allah’ın rahmet ve ikramının açık bir göstergesi manasına gelir.

5-) Dış yüzde görülen sayısız çiçek ve nimet sofraları hangi ismi gösterir?

“Zâhir” ismini gösterir.

6-) İç taraftaki düzen neden “kazan” ve “tezgâh” sözleriyle anlatılmıştır?

Üretim, hazırlık ve düzenli işleyişi daha iyi anlatmak için bu benzetmeler kullanılmıştır.

7-) En küçük karışıklığa bile izin verilmeyen bu düzen hangi sonucu doğurur?

Tesadüf düşüncesini geçersiz bırakır.

8-) Parçada dört isimden hangileri açıkça öne çıkarılıyor?

Evvel, Âhir, Zâhir ve Bâtın isimleri öne çıkarılıyor.

9-) 5. sınıf düzeyinde bu parçanın kısa özeti nasıl söylenebilir?

Toprakta saklanan tohumlardan bahardaki çiçeklere ve yerin içindeki düzene kadar her şey Allah’ın her şeyi bilen ve düzenleyen Rabbimiz olduğunu gösterir.