

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 1

1-) Metinde çocukların âhiret inancı ile nasıl bir hayat sürebileceği anlatılıyor? (9 kelime)

Daha sakin,

2-) Çocukların çevrelerinde ölümler görmesi onların hangi yönlerini zorlar? (5 kelime)

Düşüncesini,

3-) Âhiret inancı olmayan bir çocuk, içindeki sıkıntıyı bastırmak için daha çok neye yönelebilir? (5 kelime)

Oyuna

4-) Bu inanç çocuklara ölen bir arkadaş hakkında nasıl bir teselli verir? (9 kelime)

Onun yok

5-) Metinde anne hakkında verilen teselli edici düşünce nedir? (10 kelime)

Annenin Allah'ın

6-) Metne göre yaşlılar en büyük teselliği nerede bulur? (3 kelime)

7-) Yaşlılar neden böyle bir teselliye daha çok ihtiyaç duyar? (8 kelime)

Ömrün sona

8-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek hakkında nasıl bir ümit verir? (9 kelime)

Bitmeyen bir

9-) Metinde yaşlıların yaptığı iyilikler hakkında ne bildiriliyor? (6 kelime)

Hiçbirinin

10-) Çocuklar ve yaşlılar için ortak fayda nedir? (8 kelime)

Korku ve

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 2

1-) Parçada insanların hangi iki grubu özellikle ele alınıyor? (5 kelime)

Çocuklar

2-) Çocukların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu belirtiliyor? (5 kelime)

Dörtte

3-) Çocukların hassas yapısı yüzünden ölüm düşüncesi onlarda nasıl bir etki bırakabilir? (7 kelime)

Hayatı

4-) Âhiret inancı çocuğun ölüm karşısındaki bakışını nasıl değiştirir? (6 kelime)

Korkudan

5-) Metinde çocuk için “insana uygun yaşamak” neye bağlanıyor? (3 kelime)

6-) İhtiyarların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu söyleniyor? (5 kelime)

Dörtte

7-) Yaşlıların dünyaya bakışında hangi kayıp duygusu öne çıkıyor? (7 kelime)

Sevdikleri

8-) Âhiret inancı olmazsa yaşlıların dünyası nasıl görünür? (7 kelime)

Ümitsiz

9-) Bu inanç yaşlılara sevdikleriyle ilgili nasıl bir müjde verir? (6 kelime)

Onlarla

10-) Parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)

Âhiret inancı, özellikle

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 3

1-) Metne göre çocuklar neden sadece eğlenceyle oyalanmaya çalışabilir? (7 kelime)
İçlerindeki

2-) Çocukların zihni neden ölüm haberlerinden daha çok etkilenir? (6 kelime)
Henüz

3-) Âhiret inancı alan bir çocuk, ölen yakını için nasıl düşünür? (10 kelime)
Onun daha

4-) Bu düşünce çocuğun içinde hangi duyguları doğurur? (6 kelime)
Sevinç,

5-) Metinde ihtiyarların hangi gerçeğe yakın oldukları vurgulanıyor? (5 kelime)
Hayatlarının

6-) Yaşlıların kalbini en çok hangi düşünce sıkıştırabilir? (7 kelime)
Dünyadan

7-) Âhiret inancı yaşlılara gençlikle ilgili ne haber verir? (10 kelime)
Sonsuz olmayan

8-) Yaşlıların geçmiş iyilikleri için nasıl bir sonuç bildiriliyor? (5 kelime)
Korunmuş

9-) Metinde çocuklarla yaşlılar arasındaki benzerlik nedir? (9 kelime)
İkisi de

10-) Bu parçadan çıkarılacak güzel bir ders nedir? (13 kelime)
Ölüm ve ayrılık

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 4

1-) Parçada çocukların iç dünyasını zorlayan olaylardan biri nedir? (5 kelime)

Kendi

2-) Çocuğun kalbinin zayıf olduğu söylenirken hangi durum anlatılmak isteniyor? (6 kelime)

Üzücü

3-) Âhiret inancı çocuğun saklanmak istediği korkuların yerine ne koyar? (5 kelime)

Umut

4-) Ölen anne için verilen teselli, Allah'ın hangi sıfatını hatırlatır? (2 kelime)

5-) Yaşlıların teselli aramasının sebebi hangi yakın gelecektir? (8 kelime)

Ölümün ve

6-) Metne göre yaşlı anne ve babalar âhiret inancı olmazsa nasıl bir ruh hâline düşebilir? (8 kelime)

Çok derin

7-) Âhiret inancı yaşlılara ömür hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (8 kelime)

Hayatın sadece

8-) Sevdikleriyle buluşma haberi yaşlılara ne sağlar? (6 kelime)

Güç,

9-) Metinde geçen iyiliklerin karşılığı düşüncesi hangi güzel davranışı destekler? (6 kelime)

İyi

10-) Parçada en çok öne çıkan duygu hangisidir? (3 kelime)

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 5

1-) Metinde çocukların insan gibi yaşayabilmesi hangi inançla ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

2-) Bu inanç olmazsa çocukların yaşayışı nasıl bir yöne kayabilir? (6 kelime)

Boş

3-) Çocukların uzun istekler taşıyan kalbine ölüm düşüncesi neden ağır gelir? (9 kelime)

Çünkü gelecek

4-) Âhiret inancı çocuğa, ölen bir yakınının tamamen kaybolmadığını nasıl hissettirir? (8 kelime)

Onun güzel

5-) Metinde ihtiyarlar için dünyanın hangi yönü öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Geçici olduğu

6-) Yaşlılar için âhiret inancı neden “tek çare” gibi sunuluyor? (11 kelime)

Çünkü ölüm,

7-) Bu inanç yaşlılara evlat ve akrabaları hakkında ne vaat eder? (7 kelime)

Onlarla

8-) İyiliklerin boşa gitmemesi düşüncesi yaşlılarda hangi duyguyu artırır? (5 kelime)

İç

9-) Çocukların da yaşlıların da ihtiyacı olan ortak şey nedir? (5 kelime)

Kalbi

10-) Parçada verilmek istenen mesaj bir cümleyle nasıl söylenebilir? (10 kelime)

Âhiret inancı,

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 6

1-) Metne göre çocukların ölüm karşısında zorlanmasının bir sebebi de hangi özellikleridir? (5 kelime)
Akıllarının

2-) Çocuk, âhiret inancı sayesinde ölen arkadaşını nasıl hayal eder? (6 kelime)
Güzel

3-) Çocuğun annesiyle ilgili kurduğu umutlu düşünce nedir? (5 kelime)
İleride

4-) Bu bakış açısı çocuğun davranışlarını nasıl etkiler? (7 kelime)
Onu

5-) Yaşlıların önünde duran iki büyük gerçek nedir? (7 kelime)
Ölümün

6-) Metinde yaşlılara verilen gelecek haberi hangi iki şeyi birlikte içerir? (6 kelime)
Sürekli

7-) Yaşlıların yaptığı güzel işlerin korunması onlara neden sevinç verir? (5 kelime)
Emeklerinin

8-) Âhiret inancının yaşlıların iç dünyasında meydana getirdiği değişim nedir? (5 kelime)
Karamsarlığı

9-) Çocuklar için korkuyu azaltan, yaşlılar için de hüznü hafifleten ortak sebep nedir? (9 kelime)
Ölümden sonra

10-) Bu parçaya göre âhiret inancı toplumdaki zayıf gruplara nasıl yardım eder? (7 kelime)
Onlara

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde çocukların âhiret inancı ile nasıl bir hayat sürebileceği anlatılıyor?
Daha sakin, umutlu ve insana yakışan bir hayat sürebilirler.
- 2-) Çocukların çevrelerinde ölümler görmesi onların hangi yönlerini zorlar?
Düşüncesini, kalbini ve ruhunu yorar.
- 3-) Âhiret inancı olmayan bir çocuk, içindeki sıkıntıyı bastırmak için daha çok neye yönelebilir?
Oyuna ve yaramazca oyalanmalara yönelebilir.
- 4-) Bu inanç çocuklara ölen bir arkadaş hakkında nasıl bir teselli verir?
Onun yok olup gitmediğini, güzel bir yerde bulunduğunu düşündürür.
- 5-) Metinde anne hakkında verilen teselli edici düşünce nedir?
Annenin Allah'ın merhametine kavuştuğu ve yeniden görüşmenin mümkün olduğu düşüncesidir.
- 6-) Metne göre yaşlılar en büyük teselliye nerede bulur?
Âhiret inancında bulur.
- 7-) Yaşlılar neden böyle bir teselliye daha çok ihtiyaç duyar?
Ömrün sona yaklaşmasını ve dünyadan ayrılmayı düşündükleri için.
- 8-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek hakkında nasıl bir ümit verir?
Bitmeyen bir hayat, yenilenme ve sevdiklerine kavuşma ümidi verir.
- 9-) Metinde yaşlıların yaptığı iyilikler hakkında ne bildiriliyor?
Hiçbirinin kaybolmayacağı ve karşılığının verileceği anlatılıyor.
- 10-) Çocuklar ve yaşlılar için ortak fayda nedir?
Korku ve üzüntülerinin yerini teselli ve ferahlığın almasıdır.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada insanların hangi iki grubu özellikle ele alınıyor?
Çocuklar ve ihtiyarlar ele alınıyor.
- 2-) Çocukların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu belirtiliyor?
Dörtte biri kadar olduğu belirtiliyor.
- 3-) Çocukların hassas yapısı yüzünden ölüm düşüncesi onlarda nasıl bir etki bırakabilir?
Hayatı onlar için ağır bir sıkıntıya çevirebilir.
- 4-) Âhiret inancı çocuğun ölüm karşısındaki bakışını nasıl değiştirir?
Korkudan ümide ve iç huzuruna çevirir.
- 5-) Metinde çocuk için “insana uygun yaşamak” neye bağlanıyor?
Âhirete inanmaya bağlanıyor.
- 6-) İhtiyarların sayıca insanlığın ne kadarını oluşturduğu söyleniyor?
Dörtte biri kadar olduğu söyleniyor.
- 7-) Yaşlıların dünyaya bakışında hangi kayıp duygusu öne çıkıyor?
Sevdikleri hayatın kapanacak olması duygusu öne çıkıyor.
- 8-) Âhiret inancı olmazsa yaşlıların dünyası nasıl görünür?
Ümitsiz ve sıkıcı bir yer gibi görünür.
- 9-) Bu inanç yaşlılara sevdikleriyle ilgili nasıl bir müjde verir?
Onlarla tekrar sevinç içinde buluşabileceklerini bildirir.
- 10-) Parçanın ana fikri nedir?
Âhiret inancı, özellikle çocuklara ve yaşlılara zor zamanlarda güç ve teselli verir.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre çocuklar neden sadece eğlenceyle oyalanmaya çalışabilir?

İçlerindeki korku ve üzüntüyü unutmak istedikleri için.

2-) Çocukların zihni neden ölüm haberlerinden daha çok etkilenir?

Henüz narin ve hassas oldukları için.

3-) Âhiret inancı alan bir çocuk, ölen yakını için nasıl düşünür?

Onun daha güzel bir hayata geçtiğini ve yeniden görüşebileceğini düşünür.

4-) Bu düşünce çocuğun içinde hangi duyguları doğurur?

Sevinç, rahatlama ve genişlik duygusu doğurur.

5-) Metinde ihtiyarların hangi gerçeğe yakın oldukları vurgulanıyor?

Hayatlarının sonuna yaklaşmış oldukları vurgulanıyor.

6-) Yaşlıların kalbini en çok hangi düşünce sıkıştırabilir?

Dünyadan ayrılmak ve toprağa girmek düşüncesi sıkıştırabilir.

7-) Âhiret inancı yaşlılara gençlikle ilgili ne haber verir?

Sonsuz olmayan değil, devamlı bir yenilenme ve gençlik ümidi verir.

8-) Yaşlıların geçmiş iyilikleri için nasıl bir sonuç bildiriliyor?

Korunmuş oldukları ve ödüllendirilecekleri bildiriliyor.

9-) Metinde çocuklarla yaşlılar arasındaki benzerlik nedir?

İkisi de âhiret inancı sayesinde korkularına karşı teselli bulur.

10-) Bu parçadan çıkarılacak güzel bir ders nedir?

Ölüm ve ayrılık karşısında mümin insan ümitsizliğe düşmez, Allah'ın verdiği müjdeyle teselli bulur.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada çocukların iç dünyasını zorlayan olaylardan biri nedir?
Kendi yaşlılarının vefat ettiğini görmeleridir.
- 2-) Çocuğun kalbinin zayıf olduğu söylenirken hangi durum anlatılmak isteniyor?
Üzücü olaylardan kolay etkilenmesi anlatılmak isteniyor.
- 3-) Âhiret inancı çocuğun saklanmak istediği korkuların yerine ne koyar?
Umut ve iç ferahlığı koyar.
- 4-) Ölen anne için verilen teselli, Allah'ın hangi sıfatını hatırlatır?
Merhametini hatırlatır.
- 5-) Yaşlıların teselli aramasının sebebi hangi yakın gelecektir?
Ölümün ve dünya hayatının sona ermesinin yakın olmasıdır.
- 6-) Metne göre yaşlı anne ve babalar âhiret inancı olmazsa nasıl bir ruh hâline düşebilir?
Çok derin bir üzüntü ve iç sıkıntısına düşebilirler.
- 7-) Âhiret inancı yaşlılara ömür hakkında nasıl bir bakış kazandırır?
Hayatın sadece bu dünya ile sınırlı olmadığını düşündürür.
- 8-) Sevdikleriyle buluşma haberi yaşlılara ne sağlar?
Güç, sevinç ve gönül rahatlığı sağlar.
- 9-) Metinde geçen iyiliklerin karşılığı düşüncesi hangi güzel davranışı destekler?
İyi işler yapmaya devam etmeyi destekler.
- 10-) Parçada en çok öne çıkan duygu hangisidir?
Teselli ve ümittir.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların insan gibi yaşayabilmesi hangi inançla ilişkilendiriliyor?

Âhirete imanla ilişkilendiriliyor.

2-) Bu inanç olmazsa çocukların yaşayışı nasıl bir yöne kayabilir?

Boş oyalanmalara ve düzensiz davranışlara kayabilir.

3-) Çocukların uzun istekler taşıyan kalbine ölüm düşüncesi neden ağır gelir?

Çünkü gelecek hakkında umutları vardır ve ayrılık onları sarsar.

4-) Âhiret inancı çocuğa, ölen bir yakınının tamamen kaybolmadığını nasıl hissettirir?

Onun güzel bir âlemde yaşamaya devam ettiğini düşündürür.

5-) Metinde ihtiyarlar için dünyanın hangi yönü öne çıkarılıyor?

Geçici olduğu ve bir gün geride kalacağı yönü öne çıkarılıyor.

6-) Yaşlılar için âhiret inancı neden “tek çare” gibi sunuluyor?

Çünkü ölüm, ayrılık ve kapanış duygusuna en güçlü teselliği o veriyor.

7-) Bu inanç yaşlılara evlat ve akrabaları hakkında ne vaat eder?

Onlarla tekrar mutlu biçimde buluşmayı vaat eder.

8-) İyiliklerin boşa gitmemesi düşüncesi yaşlılarda hangi duyguyu artırır?

İç huzurunu ve memnuniyeti artırır.

9-) Çocukların da yaşlıların da ihtiyacı olan ortak şey nedir?

Kalbi rahatlatan bir güven duygusudur.

10-) Parçada verilmek istenen mesaj bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Âhiret inancı, hayatın zor anlarında insanın kalbine dayanma gücü verir.

5sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre çocukların ölüm karşısında zorlanmasının bir sebebi de hangi özellikleridir?

Akıllarının ve ruhlarının hassas olmasıdır.

2-) Çocuk, âhiret inancı sayesinde ölen arkadaşını nasıl hayal eder?

Güzel bir yerde mutlu halde düşünür.

3-) Çocuğun annesiyle ilgili kurduğu umutlu düşünce nedir?

İleride ona yeniden kavuşabileceği düşüncesidir.

4-) Bu bakış açısı çocuğun davranışlarını nasıl etkiler?

Onu korkuya kapılmadan daha dengeli yaşamaya yöneltir.

5-) Yaşlıların önünde duran iki büyük gerçek nedir?

Ölümün yaklaşması ve dünya hayatının sona ermesidir.

6-) Metinde yaşlılara verilen gelecek haberi hangi iki şeyi birlikte içerir?

Sürekli hayatı ve sevdiklerle kavuşmayı içerir.

7-) Yaşlıların yaptığı güzel işlerin korunması onlara neden sevinç verir?

Emeklerinin boşa gitmeyeceğini bildikleri için.

8-) Âhiret inancının yaşlıların iç dünyasında meydana getirdiği değişim nedir?

Karamsarlığı azaltıp gönül açıklığı vermesidir.

9-) Çocuklar için korkuyu azaltan, yaşlılar için de hüznü hafifleten ortak sebep nedir?

Ölümünden sonra da devam eden bir hayat olduğuna inanmalarıdır.

10-) Bu parçaya göre âhiret inancı toplumdaki zayıf gruplara nasıl yardım eder?

Onlara dayanma gücü, teselli ve umut verir.