

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 1

1-) Bu bölümde, âhirete iman olmasaydı hapis ve musibetin kişiyi nasıl etkileyeceği anlatılıyor? (12 kelime)

İnsan için dayanması

2-) Âhirete iman yardıma gelmeseydi, bir gün bile nasıl hissedilecekti? (8 kelime)

Çok ağır

3-) Metne göre insan bazen kendi derdinden başka kimlerin sıkıntısını da taşıyabilir? (9 kelime)

Sevdiği kardeşlerinin

4-) Değerli eserlerin kaybına üzülməsi, dünyalık mala düşkünlük mü gösterir, yoksa başka bir şey mi? (11 kelime)

Sadece mal

5-) Kardeşlerinin elemelerini de çektiğini söylemesi bize nasıl bir paylaşmayı öğretir? (9 kelime)

Müminin sadece

6-) “Büyük mükâfat kazanmak için şevk” ifadesinden, sıkıntıya nasıl baktığı anlaşılır? (13 kelime)

Sıkıntıyı boşa giden

7-) Bu yerin “güzel ve hayırlı” sayılmasının sebebi nedir? (13 kelime)

Orada sıkıntının boşa

8-) Eskiden az bir baskıya dayanamayan birinin şimdi sabırlı kalması neyin delilidir? (9 kelime)

İmanın insanda

9-) Parçanın verdiği temel ders nedir? (12 kelime)

Âhirete iman, insana

10-) Buna rağmen derslerine yönelmek istemesi hangi güzel huyla ilgilidir? (8 kelime)

Gayretli olmak

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 2

1-) Bu parçada anlatılan zor durumlar nelerdir? (10 kelime)

Sebepsiz yere

2-) Âhirete iman, yalnız üzüntüyü azaltmakla mı kalmıştır, yoksa başka bir şey de vermiş midir? (11 kelime)

Sadece üzüntüyü

3-) Kişinin sevdiği insanların acısını da yüklenmesi hangi duygunun kuvvetli olduğunu gösterir? (7 kelime)

Sevgi

4-) Burada şükretmesinin sebebi sadece acının bitmesi midir? (10 kelime)

Hayır, acı

5-) İman ona sadece sakinlik mi vermiş, yoksa hareketli bir istek de vermiş mi? (10 kelime)

Sadece sakinlik

6-) Hapis yeri hangi bakışla görülünce faydalı bir yere dönüşmüştür? (11 kelime)

Bir eğitim

7-) Kıymet verilen eserlerin yok olması niçin ayrıca üzücü sayılmıştır? (12 kelime)

Çünkü onlar çok

8-) Hastalık ve yaşlılık sebebiyle çalışmasının azalması, onun tamamen vazgeçtiğini mi gösterir? (10 kelime)

Hayır, vazgeçtiğini

9-) Hastalıklar ve yaşlılıkla gelen titizlik olmasa ne artardı? (6 kelime)

Ders

10-) Bu metinde iman ile musibet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

İman, musibetin yükünü

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 3

1-) Buradaki “yardım” kelimesi daha çok maddî mi, manevî mi bir desteği anlatır? (4 kelime)

Manevî

2-) İman olmasaydı bir günün bile çok ağır gelmesi bize sıkıntının derecesi hakkında ne anlatır? (8 kelime)

Sıkıntının çok

3-) İman geldikten sonra duygularında hangi olumlu değişim olmuş? (10 kelime)

Acı içinde

4-) Eserlerinin kaybına üzülmesi hangi şeye önem verdiğini gösterir? (8 kelime)

Kıymetli ilim

5-) Geçmişte küçük bir haksızlığa bile katlanamadığı söylenirken, burada hangi değişim görülüyor? (11 kelime)

Daha güçlü

6-) Metinde sevilen kişilerin acısını paylaşmak hangi güzel ahlâka işaret eder? (6 kelime)

Kardeşlik,

7-) Bu düşünce, kişinin çektiği acıya nasıl bir anlam kazandırır? (8 kelime)

Acının boşuna

8-) “Mücahidane şevk” ifadesinin anlamı çocuk seviyesinde nasıl söylenebilir? (7 kelime)

Zorluğa

9-) Hastalık ve yaşlılık sebebiyle zorlanması onun insanî yönü hakkında ne gösterir? (8 kelime)

Onun da

10-) Bölümün ana fikri kısa olarak nedir? (13 kelime)

Âhirete iman, en

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 4

1-) Bu pasajda anlatılan sıkıntıların ortasında insanı ayakta tutan ana kaynak nedir? (7 kelime)
Âhirete

2-) Âhirete iman olmasaydı hayat hakkında nasıl bir düşünce doğabilirdi? (8 kelime)
Yaşamı sürdürmek

3-) Kişi bu zor durumda yalnız kendi derdini mi düşünüyor? (6 kelime)
Hayır,

4-) Kıymet verdiği eserlerin kaybı onda nasıl bir tesir bırakmıştır? (6 kelime)
Buna

5-) Kişinin hapishaneyi okul gibi görmesi, onun düşüncesinde neyin değiştiğini gösterir? (12 kelime)
Olaylara iman gözüyle

6-) “Daha büyük mükâfat” düşüncesi dünyaya mı, ahirete mi yöneliktir? (2 kelime)

7-) Hapishaneyi “medrese” gibi görmesi, bulunduğu yeri nasıl değerlendirdiğini gösterir? (10 kelime)
Orayı öğrenme,

8-) “İmtihan” düşüncesi insanı nasıl rahatlatır? (8 kelime)
Sıkıntının geçici

9-) Anlatımın sonunda özür dilemeye benzer bir ifade kullanılması hangi güzel edeptendir? (9 kelime)
Konuşmada ölçülü

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetlersen nasıl özetlersin? (15 kelime)
Âhirete iman, en

5sınıf meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 5

1-) Bu bölümde kişi, hapis ve musibet karşısında kendi gücünü yeterli buluyor mu? (6 kelime)

Hayır,

2-) Bu destek gelmese, bir günlük sıkıntı bile nasıl sonuç verebilirdi? (9 kelime)

İnsan için

3-) Çektiği üzüntü sadece kendisiyle mi ilgilidir, yoksa başkaları için de üzülmüş müdür? (9 kelime)

Başkaları için

4-) Sıkıntının “kârlı” görülmesi ne demektir? (11 kelime)

Geçici acının,

5-) Zor bir yerin eğitim yeri gibi görülmesi nasıl bir bakış açısidir? (9 kelime)

Olumsuzlukta bile

6-) Teselli ile metanet birlikte anılınca nasıl bir insan tablosu ortaya çıkar? (13 kelime)

Hem içi rahatlayan

7-) Hapishaneye hayırlı bir okul gibi bakmak, olayların sadece dış yüzüne bakmamak anlamına gelir mi? (11 kelime)

Evet, dış

8-) Bu bölümde geçen duygular arasında hangileri öne çıkar: öfke, sabır, ümit, alay? (5 kelime)

Sabır

9-) Buradan, âhirete imanının insanın sıkıntıya bakışını nasıl değiştirdiği sonucu çıkarılabilir? (15 kelime)

Sıkıntıyı karanlık bir

10-) 5. sınıf seviyesinde bu pasajın ana mesajı nedir? (13 kelime)

Allah’a ve ahirete

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 6

1-) Parçadaki anlatıma göre, sebepsiz hapis ve büyük musibet içinde insanı asıl koruyan nedir? (5 kelime)

Âhirete

2-) Bu iman ona hangi güzel duyguları kazandırmıştır? (9 kelime)

Sabır, dayanma

3-) Buna karşılık iman, kişinin içine hangi kuvveti yerleştirmiştir? (6 kelime)

Dayanıklılık

4-) “Metanet” burada nasıl bir insan duruşunu anlatır? (5 kelime)

Sarsılmadan,

5-) Metinde geçen sabır ve tahammül arasındaki ortak yn nedir? (9 kelime)

İkisi de

6-) Eskiden hafif bir baskıyı bile kaldıramayan bir insanın şimdi daha sağlam durması neyi ispat eder? (8 kelime)

Manevî eğitimin

7-) Hastalıklar ve ihtiyaşlık olmasaydı gönül huzuruyla daha çok çalışacağını söylemesi, hangi hedefinin sürdüğünü gösterir? (8 kelime)

ėrenme ve

8-) Hastalık ve yaşlılıktan gelen bazı zorluklar olmasaydı ne yapmak istediğini belirtiyor? (9 kelime)

Derslerine daha

9-) Bu parçadan, mümin bir insanın musibete karşı nasıl davranması gerektiği hakkında ne öğrenilir? (13 kelime)

Sabırla durmalı, umudu

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde, âhirete iman olmasaydı hapis ve musibetin kişiyi nasıl etkileyeceği anlatılıyor?
İnsan için dayanması çok zor olur, yaşamak ağır gelir ve ümitsizliğe düşebilirdi.
- 2-) Âhirete iman yardıma gelmeseydi, bir gün bile nasıl hissedilecekti?
Çok ağır gelecek, insana ölüm kadar zor görünecekti.
- 3-) Metne göre insan bazen kendi derdinden başka kimlerin sıkıntısını da taşıyabilir?
Sevdiği kardeşlerinin ve yakın gördüğü insanların sıkıntısını da taşıyabilir.
- 4-) Değerli eserlerin kaybına üzülmesi, dünyalık mala düşkünlük mü gösterir, yoksa başka bir şey mi?
Sadece mal sevgisini değil, faydalı ve kıymetli şeylere verilen değeri gösterir.
- 5-) Kardeşlerinin elemelerini de çektiğini söylemesi bize nasıl bir paylaşmayı öğretir?
Müminin sadece kendini değil, kardeşlerini de düşünmesi gerektiğini öğretir.
- 6-) “Büyük mükâfat kazanmak için şevk” ifadesinden, sıkıntıya nasıl baktığı anlaşılır?
Sıkıntıyı boşa giden bir acı değil, sevap getiren bir fırsat olarak gördüğü anlaşılır.
- 7-) Bu yerin “güzel ve hayırlı” sayılmasının sebebi nedir?
Orada sıkıntının boşa gitmeyip insanı olgunlaştıran ve sevap kazandıran bir imtihan olarak görülmesidir.
- 8-) Eskiden az bir baskıya dayanamayan birinin şimdi sabırlı kalması neyin delilidir?
İmanın insanda büyük bir iç güç meydana getirdiğinin delilidir.
- 9-) Parçanın verdiği temel ders nedir?
Âhirete iman, insana en zor zamanlarda bile sabır, anlam ve umut kazandırır.
- 10-) Buna rağmen derslerine yönelmek istemesi hangi güzel huyla ilgilidir?
Gayretli olmak ve faydalı işle meşgul olmakla ilgilidir.

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan zor durumlar nelerdir?

Sebeatsız yere hapis, ağır musibet, hastalık ve yaşlılığın getirdiği zorluklardır.

2-) Âhirete iman, yalnız üzüntüyü azaltmakla mı kalmıştır, yoksa başka bir şey de vermiş midir?

Sadece üzüntüyü azaltmamış, ayrıca güç, sabır ve çalışma isteği de vermiştir.

3-) Kişinin sevdiği insanların acısını da yüklenmesi hangi duygunun kuvvetli olduğunu gösterir?
Sevgi ve kardeşlik duygusunun kuvvetli olduğunu gösterir.

4-) Burada şükretmesinin sebebi sadece acının bitmesi midir?

Hayır, acı bitmese de ona dayanma gücü ve anlam verilmesidir.

5-) İman ona sadece sakinlik mi vermiş, yoksa hareketli bir istek de vermiş mi?

Sadece sakinlik değil, aynı zamanda gayret ve istek de vermiştir.

6-) Hapis yeri hangi bakışla görülünce faydalı bir yere dönüşmüştür?

Bir eğitim ve terbiye yeri gibi görülünce faydalı bir yere dönüşmüştür.

7-) Kıymet verilen eserlerin yok olması niçin ayrıca üzücü sayılmıştır?

Çünkü onlar çok değerli görülmüş ve kayıpları kalpte ayrı bir sızı bırakmıştır.

8-) Hastalık ve yaşlılık sebebiyle çalışmasının azalması, onun tamamen vazgeçtiğini mi gösterir?

Hayır, vazgeçtiğini değil; imkânı olsa daha çok çalışmak istediğini gösterir.

9-) Hastalıklar ve yaşlılıkla gelen titizlik olmasa ne artacaktı?

Ders çalışması ve gönül rahatlığı artacaktı.

10-) Bu metinde iman ile musibet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İman, musibetin yükünü hafifleten ve onu anlamlı hâle getiren güç olarak anlatılıyor.

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Buradaki “yardım” kelimesi daha çok maddî mi, manevî mi bir desteği anlatır?
Manevî bir desteği anlatır.
- 2-) İman olmasaydı bir günün bile çok ağır gelmesi bize sıkıntının derecesi hakkında ne anlatır?
Sıkıntının çok şiddetli ve dayanılması zor olduğunu anlatır.
- 3-) İman geldikten sonra duygularında hangi olumlu değişim olmuş?
Acı içinde bile sabırlı, dayanıklı ve teselli bulmuş hâle gelmiştir.
- 4-) Eserlerinin kaybına üzülmesi hangi şeye önem verdiğini gösterir?
Kıymetli ilim ve hizmet işlerine önem verdiğini gösterir.
- 5-) Geçmişte küçük bir haksızlığa bile katlanamadığı söylenirken, burada hangi değişim görülüyor?
Daha güçlü bir sabır kazanmış, büyük sıkıntılara metanetle dayanır hâle gelmiştir.
- 6-) Metinde sevilen kişilerin acısını paylaşmak hangi güzel ahlâka işaret eder?
Kardeşlik, merhamet ve fedakârlığa işaret eder.
- 7-) Bu düşünce, kişinin çektiği acıya nasıl bir anlam kazandırır?
Acının boşuna olmadığını, sabırla karşılanırsa değer kazanacağını düşündürür.
- 8-) “Mücahidane şevk” ifadesinin anlamı çocuk seviyesinde nasıl söylenebilir?
Zorluğa karşı cesurca ve istekle dayanmak demektir.
- 9-) Hastalık ve yaşlılık sebebiyle zorlanması onun insanî yönü hakkında ne gösterir?
Onun da herkes gibi bedenî zorluklar yaşadığını gösterir.
- 10-) Bölümün ana fikri kısa olarak nedir?
Âhirete iman, en ağır sıkıntılarda bile insana sabır, teselli ve dayanma gücü verir.

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda anlatılan sıkıntıların ortasında insanı ayakta tutan ana kaynak nedir?

Âhirete iman ve onun kalbe verdiği nurdur.

2-) Âhirete iman olmasaydı hayat hakkında nasıl bir düşünce doğabilirdi?

Yaşamı sürdürmek çok zor gelir, insan büsbütün ümitsizleşebilirdi.

3-) Kişi bu zor durumda yalnız kendi derdini mi düşünüyor?

Hayır, sevdiği kardeşlerinin sıkıntılarını da düşünüyor.

4-) Kıymet verdiği eserlerin kaybı onda nasıl bir tesir bırakmıştır?

Buna da üzülmüş ve içi daralmıştır.

5-) Kişinin hapishaneyi okul gibi görmesi, onun düşüncesinde neyin değiştiğini gösterir?

Olaylara iman gözüyle bakmaya başladığını ve kötü görünen yerde hayır bulduğunu gösterir.

6-) “Daha büyük mükâfat” düşüncesi dünyaya mı, ahirete mi yöneliktir?

Ahirete yöneliktir.

7-) Hapishaneyi “medrese” gibi görmesi, bulunduğu yeri nasıl değerlendirdiğini gösterir?

Orayı öğrenme, olgunlaşma ve sevap kazanma yeri olarak değerlendirdiğini gösterir.

8-) “İmtihan” düşüncesi insanı nasıl rahatlatır?

Sıkıntının geçici olduğunu ve sabrın karşılıksız kalmayacağını düşündürür.

9-) Anlatımın sonunda özür dilemeye benzer bir ifade kullanılması hangi güzel edeptendir?

Konuşmada ölçülü olma ve dinleyene karşı nezaket gösterme edebindendir.

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetlersen nasıl özetlersin?

Âhirete iman, en ağır musibette bile insana sabır, umut ve güzel bir bakış açısı kazandırır.

5sınıf meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kişi, hapis ve musibet karşısında kendi gücünü yeterli buluyor mu?

Hayır, asıl desteğin imandan geldiğini anlatıyor.

2-) Bu destek gelmese, bir günlük sıkıntı bile nasıl sonuç verebilirdi?

İnsan için çok yıkıcı olur, onu yaşama isteğinden uzaklaştırabilirdi.

3-) Çektiği üzüntü sadece kendisiyle mi ilgilidir, yoksa başkaları için de üzülmüş müdür?

Başkaları için de üzülmüştür; sevdiği kardeşlerinin acılarını da hissetmiştir.

4-) Sıkıntının “kârlı” görülmesi ne demektir?

Geçici acının, ahirette sevap ve fayda getirecek bir fırsat sayılması demektir.

5-) Zor bir yerin eğitim yeri gibi görülmesi nasıl bir bakış açısidir?

Olumsuzlukta bile hayır ve ders arayan bir bakış açısidir.

6-) Teselli ile metanet birlikte anılınca nasıl bir insan tablosu ortaya çıkar?

Hem içi rahatlayan hem de dıştan sağlam duran bir insan tablosu ortaya çıkar.

7-) Hapishaneye hayırlı bir okul gibi bakmak, olayların sadece dış yüzüne bakmamak anlamına gelir mi?

Evet, dış görünüşün ötesinde içindeki hikmet ve faydayı görmek anlamına gelir.

8-) Bu bölümde geçen duygular arasında hangileri öne çıkar: öfke, sabır, ümit, alay?

Sabır ve ümit öne çıkar.

9-) Buradan, âhirete imanının insanın sıkıntıya bakışını nasıl değiştirdiği sonucu çıkarılabilir?

Sıkıntıyı karanlık bir ceza gibi değil, anlamlı ve sabırla karşılanacak bir imtihan gibi görmesini sağlar.

10-) 5. sınıf seviyesinde bu pasajın ana mesajı nedir?

Allah’a ve ahirete inanmak, zor günlerde insanın içini kuvvetlendirir ve onu ayakta tutar.

5sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki anlatıma göre, sebepsiz hapis ve büyük musibet içinde insanı asıl koruyan nedir?

Âhirete imanın verdiği manevî destektir.

2-) Bu iman ona hangi güzel duyguları kazandırmıştır?

Sabır, dayanma gücü, teselli, sağlam duruş ve gayret vermiştir.

3-) Buna karşılık iman, kişinin içine hangi kuvveti yerleştirmiştir?

Dayanıklılık ve ümitli bir direniş yerleştirmiştir.

4-) “Metanet” burada nasıl bir insan duruşunu anlatır?

Sarsılmadan, yıkılmadan, sağlam durmayı anlatır.

5-) Metinde geçen sabır ve tahammül arasındaki ortak yön nedir?

İkisi de zorluğa karşı pes etmeden direnmeye yardım eder.

6-) Eskiden hafif bir baskıyı bile kaldıramayan bir insanın şimdi daha sağlam durması neyi ispat eder?

Manevî eğitimin ve imanın insanı değiştirdiğini ispat eder.

7-) Hastalıklar ve ihtiyarlık olmasaydı gönül huzuruyla daha çok çalışacağını söylemesi, hangi hedefinin sürdüğünü gösterir?

Öğrenme ve dersle meşgul olma hedefinin sürdüğünü gösterir.

8-) Hastalık ve yaşlılıktan gelen bazı zorluklar olmasaydı ne yapmak istediğini belirtiyor?

Derslerine daha rahat ve daha çok çalışmak istediğini belirtiyor.

9-) Bu parçadan, mümin bir insanın musibete karşı nasıl davranması gerektiği hakkında ne öğrenilir?

Sabırla durmalı, umudu kaybetmemeli ve zorluğu ahiret için bir kazanç kapısı olarak görmelidir.