

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 1

1-) Metinde şehir neye benzetiliyor? (8 kelime)

Şehir, içinde

2-) Âhirete iman toplumda hüküm sürmezse insanların niyetlerinde ne değişir? (10 kelime)

Temiz niyetler

3-) Şehir hayatının zehirlenmesi sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (6 kelime)

İnsanların

4-) Metne göre bu bozulma çocukları nasıl etkiler? (3 kelime)

5-) Metindeki “enaniyetsiz büyüklük” sözüyle nasıl bir insan tipi anlatılır? (8 kelime)

Kibirlenmeyen, üstünlüğünü

6-) Zalimin tokat yiyeceğini düşünmesi nasıl bir sonuç doğurur? (7 kelime)

Haksızlıktan

7-) Memleket ve vatan metinde nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Onlar da geniş

8-) Yaşlıların ağlamasının gülmeye dönmesi neyin işaretidir? (7 kelime)

Ümitsizliğin

9-) Gence nasıl bir uyarı yapılır? (10 kelime)

Kötü alışkanlıkların

10-) Yaşlı kişiye verilen müjde onun halini nasıl değiştirir? (7 kelime)

Üzüntüsünü

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 2

1-) Metne göre bir şehirde yaşayanlar birbiriyle nasıl bir bağ içindedir? (6 kelime)

Aynı

2-) Âhiret inancının eksik olduğu yerde hangi manevî temeller sarsılır? (8 kelime)

İhlas, içten

3-) Bu değerler çekilince insanların davranışlarını hangi düşünce yönetmeye başlar? (7 kelime)

Kendi

4-) Aynı bozulma gençleri hangi yanlış yola sürükler? (6 kelime)

Gençleri

5-) Gençlerin sarhoşluğa yönelmesi neden tehlikeli bir örnektir? (10 kelime)

Çünkü hem

6-) Metne göre vatan neden millî ailenin evi sayılıyor? (9 kelime)

Çünkü aynı

7-) Çocuklara verilen mesaj neden eğitici bir etki yapar? (5 kelime)

Çünkü

8-) Âhiret inancı hâkim olunca insanlar arasındaki muhabbetin özelliği ne olur? (6 kelime)

Rüşvete,

9-) Yaşlılara verilen haber onlara nasıl bir ümit verir? (9 kelime)

Kaybettiklerinden daha

10-) Yaşlılara verilen kalıcı gençlik müjdesi onların ruh hâlini nasıl etkiler? (6 kelime)

İçlerine

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 3

1-) Parçaya göre şehir yalnız binalardan mı oluşur, yoksa başka bir anlamı da var mı? (11 kelime)
Sadece binalardan

2-) Metinde hangi kötü huylar toplumsal güveni özellikle sarsar? (8 kelime)
Rüşvet, hile,

3-) Dışarıdan düzenli gibi görünen bir şehirde içten içe hangi tehlike olabilir? (9 kelime)
Görünüşte düzen

4-) Âhiret inancı yerleştğinde sevgide hangi değişim olur? (4 kelime)
Sevgi

5-) “Hilesiz geçinme” ifadesi günlük hayatta nasıl görünür? (8 kelime)
İnsanların birbirine

6-) Yaşlılar böyle bir toplumda nasıl bir hale düşer? (5 kelime)
Üzüntü

7-) Zalimin ceza göreceğini bilmesi neden topluma fayda sağlar? (7 kelime)
Haksızlığı

8-) Çocuklara verilen öğüt onların hangi kötü davranıştan uzaklaşmasını ister? (5 kelime)
Taşkınlık

9-) Gençlerin yanlış alışkanlıklardan dönmesinde hangi düşünce etkili olur? (6 kelime)
Yaptıklarının

10-) Sonuç olarak metin, insan topluluklarının gerçek huzuru için neyi temel gösteriyor? (7 kelime)
Âhirete

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 4

1-) Metinde şehir halkısı için kullanılan benzetme nedir? (8 kelime)

Hepsi aynı

2-) Âhirete iman olmazsa hangi ahlâkî değerler geri çekilir? (8 kelime)

İçtenlik, doğruluk,

3-) Toplumdaki bozulma en küçük yaş grubunda hangi davranışa yol açar? (6 kelime)

Çocuklarda

4-) Çocukların yaramazlığa düşmesi topluma dair hangi uyarıyı verir? (5 kelime)

Eğitimin

5-) Gençlere verilen örnek, hangi dönemde doğru yönlendirmenin önemli olduğunu gösterir? (8 kelime)

Gençlik döneminde

6-) Âhirete iman toplumda hangi tür yardımlaşmayı doğurur? (7 kelime)

İçten,

7-) Vatanın millî aile yuvası gibi anlatılması hangi birlik fikrini güçlendirir? (7 kelime)

Herkesin

8-) Metne göre âhiret inancı çocuğa nasıl bir yön verme sağlar? (10 kelime)

Ona cenneti

9-) Zalime yapılan uyarının toplumsal sonucu nedir? (4 kelime)

Adaletin

10-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (8 kelime)

Hem dünya

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 5

1-) Parçada şehir için neden “geniş ev” düşüncesi kullanılmış olabilir? (9 kelime)
Çünkü şehirdeki

2-) Güzel huyların yerine hangi kötü davranışlar yayılır? (8 kelime)
Çıkarıcılık, aldatma,

3-) Memleket ve vatanın da bir ev gibi görülmesi bize ne öğretir? (8 kelime)
Toplum düzeninin

4-) Memleketin de bir ev gibi düşünülmesi hangi sorumluluğu doğurur? (9 kelime)
Herkesin ülkenin

5-) Güçlü kimseler bu ortamda nasıl bir tavır alabilir? (5 kelime)
Ellerindeki

6-) Gençlere cehennemin hatırlatılması hangi duyguyu uyandırır? (6 kelime)
Sorumluluk

7-) Parçada verilen örneklerin ortak noktası nedir? (7 kelime)
Âhiret

8-) Zalim kişi neden adalete yönelir? (8 kelime)
Ağır bir

9-) Zalim kimse bu inanç sayesinde neyi fark eder? (9 kelime)
Yaptığı kötülüğün

10-) Bu parçadan çıkan sonuç, toplumsal huzurun hangi temele dayandığıdır? (6 kelime)
İman

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 6

1-) Metin, şehir ile aile arasında nasıl bir benzerlik kuruyor? (9 kelime)
İkisini de

2-) Metinde görünen düzenin altında saklanan hangi kötü durumdan söz ediliyor? (7 kelime)
İnsanlığa

3-) Metne göre dıştaki sakin görüntü her zaman gerçek huzur anlamına gelir mi? (6 kelime)
Gelmez;

4-) Çocuklar için verilen örnek, eğitimin hangi yönüyle ilgilidir? (3 kelime)

5-) Vatanın aile yuvasına benzetilmesi ne anlatmak istiyor? (7 kelime)
Ülkedeki

6-) İhtiyarların ağlaması, o toplumda hangi duygunun eksildiğini gösterir? (5 kelime)
Merhamet

7-) “Rıyasız ihsan” nasıl bir iyiliktir? (4 kelime)
Övülmek

8-) Metnin sonunda insanlara verilmek istenen en büyük ders nedir? (9 kelime)
Toplumun düzelmesi

9-) Son cümlede imanın iki hayat için faydası nasıl özetleniyor? (8 kelime)
Dünya ve

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde şehir neye benzetiliyor?

Şehir, içinde yaşayanlar için büyük bir eve benzetiliyor.

2-) Âhirete iman toplumda hüküm sürmezse insanların niyetlerinde ne değişir?

Temiz niyetler azalır, kişisel çıkar ve kötü hesaplar öne çıkar.

3-) Şehir hayatının zehirlenmesi sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

İnsanların huzurunun ve ilişkilerinin bozulması anlatılıyor.

4-) Metne göre bu bozulma çocukları nasıl etkiler?

Çocuklar yaramazlığa yönelir.

5-) Metindeki “enaniyetsiz büyüklük” sözüyle nasıl bir insan tipi anlatılır?

Kibirli olmayan, üstünlüğünü başkasını ezmek için kullanmayan kişi anlatılır.

6-) Zalimin tokat yiyeceğini düşünmesi nasıl bir sonuç doğurur?

Haksızlıktan çekinmesine ve adalete yaklaşmasına yol açar.

7-) Memleket ve vatan metinde nasıl anlatılıyor?

Onlar da geniş bir ev ve milletçe bir aile yuvası gibi düşünülüyor.

8-) Yaşlıların ağlamasının gülmeye dönmesi neyin işaretidir?

Ümitsizliğin yerini umut ve tesellinin aldığı işaretidir.

9-) Gence nasıl bir uyarı yapılır?

Kötü alışkanlıkların cezası olduğu hatırlatılır ve aklını başına alması istenir.

10-) Yaşlı kişiye verilen müjde onun halini nasıl değiştirir?

Üzüntüsünü azaltır, ona umut ve sevinç verir.

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bir şehirde yaşayanlar birbiriyle nasıl bir bağ içindedir?

Aynı büyük evin fertleri gibi bağlıdırlar.

2-) Âhiret inancının eksik olduğu yerde hangi manevî temeller sarsılır?

İhlas, içten sevgi, erdem, gayret ve fedakârlık sarsılır.

3-) Bu değerler çekilince insanların davranışlarını hangi düşünce yönetmeye başlar?

Kendi çıkarını öne alan düşünce yönetmeye başlar.

4-) Aynı bozulma gençleri hangi yanlış yola sürükler?

Gençleri sarhoşluk ve kötü alışkanlıklara götürür.

5-) Gençlerin sarhoşluğa yönelmesi neden tehlikeli bir örnektir?

Çünkü hem kendilerine hem topluma zarar verecek yanlışlara kapı açar.

6-) Metne göre vatan neden millî ailenin evi sayılıyor?

Çünkü aynı milletin fertlerini bir arada tutan ortak yuvadır.

7-) Çocuklara verilen mesaj neden eğitici bir etki yapar?

Çünkü davranışlarının sonucu olduğunu öğrenirler.

8-) Âhiret inancı hâkim olunca insanlar arasındaki muhabbetin özelliği ne olur?

Rüşvete, çıkara ve gösterişe bulaşmamış olur.

9-) Yaşlılara verilen haber onlara nasıl bir ümit verir?

Kaybettiklerinden daha güzel ve kalıcı nimetlere kavuşma ümidi verir.

10-) Yaşlılara verilen kalıcı gençlik müjdesi onların ruh hâlini nasıl etkiler?

İçlerine sevinç ve dayanma gücü verir.

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Şehir yalnız binalardan mı oluşur, yoksa başka bir anlamı da var mı?

Sadece binalardan oluşmaz; insanlarıyla birlikte büyük bir aile ortamı gibi görülür.

2-) Metinde hangi kötü huylar toplumsal güveni özellikle sarsar?

Rüşvet, hile, riya ve aldatma toplumsal güveni sarsar.

3-) Dışarıdan düzenli gibi görünen bir şehirde içten içe hangi tehlike olabilir?

Görünüşte düzen olsa bile, içinde taşkınlık ve sertlik büyüyebilir.

4-) Âhiret inancı yerleştiğinde sevgide hangi değişim olur?

Sevgi temizleşir, çıkardan uzaklaşır.

5-) “Hilesiz geçinme” ifadesi günlük hayatta nasıl görünür?

İnsanların birbirine dürüst davranması ve kandırmaması şeklinde görünür.

6-) Yaşlılar böyle bir toplumda nasıl bir hale düşer?

Üzüntü ve keder içinde kalırlar.

7-) Zalimin ceza göreceğini bilmesi neden topluma fayda sağlar?

Haksızlığı azaltır ve adaletin güçlenmesine yardım eder.

8-) Çocuklara verilen öğüt onların hangi kötü davranıştan uzaklaşmasını ister?

Taşkınlık ve yaramazlıktan uzaklaşmasını ister.

9-) Gençlerin yanlış alışkanlıklardan dönmesinde hangi düşünce etkili olur?

Yaptıklarının hesabını vereceklerini düşünmeleri etkili olur.

10-) Sonuç olarak metin, insan topluluklarının gerçek huzuru için neyi temel gösteriyor?

Âhirete imanla birlikte sağlam imanı temel gösteriyor.

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde şehir halkısı için kullanılan benzetme nedir?
Hepsi aynı büyük evde yaşayan kimseler gibi anlatılır.
- 2-) Âhirete iman olmazsa hangi ahlâkî değerler geri çekilir?
İçtenlik, doğruluk, fazilet, gayret ve fedakârlık geri çekilir.
- 3-) Toplumdaki bozulma en küçük yaş grubunda hangi davranışa yol açar?
Çocuklarda söz dinlememe ve yaramazlık artar.
- 4-) Çocukların yaramazlığa düşmesi topluma dair hangi uyarıyı verir?
Eğitimin ve ahlâkın zayıfladığını gösterir.
- 5-) Gençlere verilen örnek, hangi dönemde doğru yönlendirmenin önemli olduğunu gösterir?
Gençlik döneminde doğru yönlendirmenin çok önemli olduğunu gösterir.
- 6-) Âhirete iman toplumda hangi tür yardımlaşmayı doğurur?
İçten, karşılık beklemeyen ve dürüst yardımlaşmayı doğurur.
- 7-) Vatanın millî aile yuvası gibi anlatılması hangi birlik fikrini güçlendirir?
Herkesin aynı topluluğun parçası olduğu fikrini güçlendirir.
- 8-) Metne göre âhiret inancı çocuğa nasıl bir yön verme sağlar?
Ona cenneti hatırlatır, daha uslu ve dengeli olmasına yardımcı olur.
- 9-) Zalime yapılan uyarının toplumsal sonucu nedir?
Adaletin güçlenmesine yardım etmesidir.
- 10-) Parçanın ana düşüncesi nedir?
Hem dünya hem âhiret mutluluğunun asıl temeli imandır.

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada şehir için neden “geniş ev” düşüncesi kullanılmış olabilir?
Çünkü şehirdeki insanlar birlikte yaşar ve birbirinin hâinden etkilenir.
- 2-) Güzel huyların yerine hangi kötü davranışlar yayılır?
Çıkarıcılık, aldatma, gösteriş, bencillik, rüşvet ve hile çoğalır.
- 3-) Memleket ve vatanın da bir ev gibi görülmesi bize ne öğretir?
Toplum düzeninin aile düzeni kadar önemli olduğunu öğretir.
- 4-) Memleketin de bir ev gibi düşünülmesi hangi sorumluluğu doğurur?
Herkesin ülkenin huzuru için payına düşeni yapma sorumluluğunu doğurur.
- 5-) Güçlü kimseler bu ortamda nasıl bir tavır alabilir?
Ellerindeki gücü haksızlık için kullanabilirler.
- 6-) Gençlere cehennemin hatırlatılması hangi duyguyu uyandırır?
Sorumluluk ve kendini toparlama duygusunu uyandırır.
- 7-) Parçada verilen örneklerin ortak noktası nedir?
Âhiret inancının her kesimde güzel etki yapmasıdır.
- 8-) Zalim kişi neden adalete yönelir?
Ağır bir karşılık göreceğini düşündüğü için haksızlıktan uzaklaşır.
- 9-) Zalim kimse bu inanç sayesinde neyi fark eder?
Yaptığı kötülüğün cezasız kalmayacağını anlar ve adalete boyun eğer.
- 10-) Bu parçadan çıkan sonuç, toplumsal huzurun hangi temele dayandığıdır?
İman ve özellikle âhiret inancına dayandığıdır.

5sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-vatan-netice - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metin, şehir ile aile arasında nasıl bir benzerlik kuruyor?
İkisini de içinde birlikte yaşanan bir yuva gibi görüyor.
- 2-) Metinde görünen düzenin altında saklanan hangi kötü durumdan söz ediliyor?
İnsanlığa yakışmayan sertlik ve düzensizlikten söz ediliyor.
- 3-) Metne göre dıştaki sakin görüntü her zaman gerçek huzur anlamına gelir mi?
Gelmez; içte bozukluk ve sertlik bulunabilir.
- 4-) Çocuklar için verilen örnek, eğitimin hangi yönüyle ilgilidir?
Ahlâk eğitimiyle ilgilidir.
- 5-) Vatanın aile yuvasına benzetilmesi ne anlatmak istiyor?
Ülkedeki herkesin birbirine karşı sorumlu olduğunu anlatıyor.
- 6-) İhtiyarların ağlaması, o toplumda hangi duygunun eksildiğini gösterir?
Merhamet ve saygının eksildiğini gösterir.
- 7-) “Rıyasız ihsan” nasıl bir iyiliktir?
Övülmek istemeden yapılan iyiliktir.
- 8-) Metnin sonunda insanlara verilmek istenen en büyük ders nedir?
Toplumun düzelmesi ve iki dünyada saadet için iman şarttır.
- 9-) Son cümlede imanın iki hayat için faydası nasıl özetleniyor?
Dünya ve âhirette gerçek mutluluğun dayanağı olarak gösteriliyor.