

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1

1-) “Sübhanallah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklikler reddedilir? (21 kelime)

Allah’ın ortağı olması, eksik olması,

2-) Bu söz neden yalnızca tesbih değil, aynı zamanda âhireti de hatırlatan bir ifadedir? (12 kelime)

Çünkü Allah’ın yüceliğine

3-) Ebedî saadet olmazsa metne göre nasıl bir yanlış sonuç ortaya çıkar? (10 kelime)

Allah’ın kusursuz

4-) Ebedî hayatın olmaması durumunda hangi olumsuz görünüş ortaya çıkardı? (10 kelime)

İlâhî sıfatlarda

5-) Aynı kelimelerin Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması neyi gösterir? (7 kelime)

Kur’an’daki

6-) Üç mübarek söz hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği denince ne anlaşılır? (10 kelime)

Bu sözlerin

7-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi yolun zikri olarak tanıtılır? (11 kelime)

Peygamber Efendimizin

8-) Bu bölümün sonunda, eserin son kısmı hakkında hangi değerlendirme yapılır? (14 kelime)

Başta düşünülmediği halde

9-) Tesbihatta üç sözün tekrar sayıları arasında fark var mıdır? (7 kelime)

Yoktur;

10-) Son cümlede geçen “ihtiyarsız olarak” ifadesi burada ne anlatır? (11 kelime)

Yazının son

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2

1-) “Sübhanallah” denildiğinde Allah’a yakıştırılamayan hangi yanlış düşünceler uzaklaştırılır? (13 kelime)

Eksiklik, haksızlık, acizlik,

2-) Bu kelimenin Cennet’e işaret etmesi, Allah’ın hangi sıfatlarıyla bağlantılıdır? (6 kelime)

Celali,

3-) Metinde âhiret yurdunun varlığı, Allah’ın hangi yönüne uygun görülür? (8 kelime)

Allah’ın yüce

4-) Mübarek kelimelerin iman esaslarına “çekirdek” olması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Büyük iman konularının

5-) Metinde bu sözler neden yoğunlaştırılmış gıdalara benzetiliyor? (10 kelime)

Az söz

6-) Risale-i Nur ile bu kelimeler arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

Risale-i Nur’daki

7-) “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber” için sayı düzeni nasıldır? (10 kelime)

Üçü de

8-) Namazdan sonra bu kelimelerin otuz üçer kez okunmasının önemli olduğu nasıl anlatılır? (11 kelime)

Çok değerli

9-) Her namaz vaktinde çok sayıda mü’minin aynı tesbihatı yapması hangi düşünceyi güçlendirir? (8 kelime)

Ümmet bilincini

10-) Bu bölümün genel ana fikri nedir? (13 kelime)

Mübarek zikir sözlerinin

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3

1-) “Sübhanallah” kelimesi Allah’ın hangi güzel yönlerini koruyan bir anlam taşır? (10 kelime)
Allah’ın yüceliğini,

2-) Bu kelime Allah’ın hangi iki yönünü de hatırlatır: sadece kudretini mi, yoksa kusursuzluğunu da mı? (3 kelime)

3-) Metne göre Cennet neden bu anlamla bağlantılıdır? (11 kelime)
Çünkü Allah’ın

4-) “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri sözlerin ortak görevi nedir? (9 kelime)
İman hakikatlerini

5-) Bu sözlerin Kur’an’la ilişkisi hangi yönden açıklanır? (14 kelime)
Kur’an’daki büyük hakikatlerin

6-) Namaz sonrası tesbihatta kimlerin ortaklığı vurgulanır? (8 kelime)
Çok sayıda

7-) Namazdan sonraki tesbihatın “Muhammedî” bir vird olarak gösterilmesi neyi ifade eder? (12 kelime)
Peygamber Efendimizin öğrettiği

8-) Mü’minlerin ellerinde tesbihlerle aynı sözleri tekrar etmesi hangi düzeni gösterir? (9 kelime)
Ortak bir

9-) Bu ifadelerin tekrar sayısı neyi gösterir: rastgeleliği mi, düzeni mi? (2 kelime)

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4

1-) “Sübhanallah” ifadesiyle Allah’tan uzak olduğu bildirilen davranışlardan iki örnek söyle. (3 kelime)

2-) Bu sözün âhireti hatırlatması, Allah’ın rahmetiyle nasıl ilgilidir? (9 kelime)
Allah’ın rahmetinin

3-) Âhiretin varlığı, Allah’ın hangi niteliklerinin tam anlaşılmasına yardım eder? (9 kelime)
Yüceliğinin, güzelliğinin,

4-) Bu mübarek sözlerin namazla ilgisi nasıl anlatılmıştır? (7 kelime)
Namazın

5-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur için ne durumdadır? (8 kelime)
Onun dayandığı

6-) Bu sözlerin Kur’an’ın çekirdekleri sayılması neyi anlatır? (9 kelime)
Kur’an’daki büyük

7-) Metne göre bu tesbihat sadece bireysel bir iş midir, yoksa topluca yapılan bir kulluk da mıdır? (5 kelime)
Topluca

8-) Tesbihatın Peygamberimizin yolu ile anılması niçin önemlidir? (11 kelime)
Bu zikrin

9-) Risalenin başı ve sonu arasında namaz bakımından nasıl bir uygunluk vardır? (17 kelime)
Baş kısmı namaz hakkında

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5

1-) “Sübhane Allah” sözü, Allah’ın hiçbir kusuru olmadığını anlatırken hangi genel fikri verir? (8 kelime)
Allah’ın her

2-) Metne göre bu kelime yalnız dünyayı mı düşündürür, yoksa sonsuz hayatı da mı? (4 kelime)
Sonsuz

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi sözler neye benzetilmiştir? (10 kelime)
İmanın esaslarını

4-) Bu üç söz namaz içinde ve namaz sonrasında neden önemlidir? (8 kelime)
Çünkü namazın

5-) Üç mübarek sözün namazın çekirdeği olması ne demektir? (10 kelime)
Namazın içinde

6-) Üç mübarek söz namazla bağlantılı olarak hangi bölümde özellikle yer alır? (6 kelime)
Namazdan

7-) Risale-i Nur’un “hakikî madenleri” denmesi ne anlatır? (6 kelime)
Eserdeki

8-) Mü’minlerin her namaz vaktinde birlikte tekrar ettiği üç ifade hangileridir? (5 kelime)
“Sübhane Allah”,

9-) Risalenin başı ile sonu arasındaki ders bütünlüğü nasıl özetlenebilir? (9 kelime)
Başta namaz

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6

1-) “Sübhanallah” denince Allah hakkında nasıl bir inanç güçlenir? (12 kelime)

Allah’ın her türlü

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmasa hangi ilahî sıfatlar gölgelenmiş gibi görünürdü? (9 kelime)

Allah’ın saltanatı,

3-) Bu sözler sadece iman esaslarının mı özüdür, yoksa başka bir şeyin de özüdür mü? (8 kelime)

Hem iman

4-) Et ve şeker özü örneği niçin verilmiş olabilir? (11 kelime)

Az miktarda

5-) Bu sözlerin “öz” sayılması onların uzun açıklamalara göre hangi üstünlüğünü gösterir? (8 kelime)

Kısa olmalarına

6-) Parlak bir şekilde sûre başlarında görünmeleri, bu sözlerin hangi özelliğini öne çıkarır? (9 kelime)

Değerli, dikkat

7-) Namaz sonrası tesbihat hangi manevi topluluğun zikri gibi anlatılır? (9 kelime)

Çok geniş

8-) Bu tesbihatin kıymetli ve sevaplı oluşunun iki sebebi nedir? (14 kelime)

Kur’an’ın, iman ve

9-) Namazdan sonra bu üç kelimeyi söylemenin değeri metinde nasıl tanıtılır? (9 kelime)

Çok kıymetli

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) “Sübhanallah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklikler reddedilir?
Allah’ın ortağı olması, eksik olması, zulmetmesi, güçsüz kalması, merhametsiz olması, bir şeye muhtaç olması ve aldatması gibi kusurlar O’ndan uzak tutulur.
- 2-) Bu söz neden yalnızca tesbih değil, aynı zamanda âhireti de hatırlatan bir ifadedir?
Çünkü Allah’ın yüceliğine uygun olan sonsuz mutluluk yurdunu ve Cennet’i akla getirir.
- 3-) Ebedî saadet olmazsa metne göre nasıl bir yanlış sonuç ortaya çıkar?
Allah’ın kusursuz sıfatlarına eksiklik karışmış gibi yanlış bir düşünce doğar.
- 4-) Ebedî hayatın olmaması durumunda hangi olumsuz görünüş ortaya çıkardı?
İlâhî sıfatlarda eksiklik varmış gibi yanlış bir görünüş ortaya çıkardı.
- 5-) Aynı kelimelerin Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması neyi gösterir?
Kur’an’daki derin manaların bu sözlerde yoğunlaştığını gösterir.
- 6-) Üç mübarek söz hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği denince ne anlaşılır?
Bu sözlerin iki alandaki temel manaları bir arada topladığı anlaşılır.
- 7-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi yolun zikri olarak tanıtılır?
Peygamber Efendimizin yoluna bağlı bir zikir ve ibadet düzeni olarak tanıtılır.
- 8-) Bu bölümün sonunda, eserin son kısmı hakkında hangi değerlendirme yapılır?
Başta düşünülmediği halde son kısmın da tesbihat hakkında önemli bir ders haline geldiği söylenir.
- 9-) Tesbihatta üç sözün tekrar sayıları arasında fark var mıdır?
Yoktur; üçü de otuz üçer kez söylenir.
- 10-) Son cümlede geçen “ihtiyarsız olarak” ifadesi burada ne anlatır?
Yazının son kısmının planlanmadan, kendiliğinden önemli bir tesbihat dersine dönüştüğünü anlatır.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) “Sübhanallah” denildiğinde Allah’a yakıştırılamayan hangi yanlış düşünceler uzaklaştırılır?
Eksiklik, haksızlık, acizlik, sevgisizlik, ihtiyaç içinde olma ve aldatma gibi yanlış düşünceler uzaklaştırılır.
- 2-) Bu kelimenin Cennet’e işaret etmesi, Allah’ın hangi sıfatlarıyla bağlantılıdır?
Celali, cemali, kemali ve rahmetiyle bağlantılıdır.
- 3-) Metinde âhiret yurdunun varlığı, Allah’ın hangi yönüne uygun görülür?
Allah’ın yüce hâkimiyetine, güzelliğine ve rahmetine uygun görülür.
- 4-) Mübarek kelimelerin iman esaslarına “çekirdek” olması nasıl anlaşılmalıdır?
Büyük iman konularının kısa ve öz şekilde bu kelimelerde toplanması olarak anlaşılmalıdır.
- 5-) Metinde bu sözler neden yoğunlaştırılmış gıdalara benzetiliyor?
Az söz içinde çok mana ve fayda bulunduğunu göstermek için.
- 6-) Risale-i Nur ile bu kelimeler arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Risale-i Nur’daki hakikatlerin ana kaynakları ve temel çekirdekleri olarak gösteriliyorlar.
- 7-) “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber” için sayı düzeni nasıldır?
Üçü de eşit sayıda, yani otuz üçer defa tekrar edilir.
- 8-) Namazdan sonra bu kelimelerin otuz üçer kez okunmasının önemli olduğu nasıl anlatılır?
Çok değerli ve sevabı fazla olan bir amel olduğu belirtilerek anlatılır.
- 9-) Her namaz vaktinde çok sayıda mü’minin aynı tesbihatı yapması hangi düşüncüyü güçlendirir?
Ümmet bilincini ve birlikte kulluk etme düşüncesini güçlendirir.
- 10-) Bu bölümün genel ana fikri nedir?
Mübarek zikir sözlerinin derin manalar taşıdığı ve namazdan sonraki tesbihatın çok kıymetli olduğu.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” kelimesi Allah’ın hangi güzel yönlerini koruyan bir anlam taşır?

Allah’ın yüceliğini, kusursuzluğunu, güzelliğini ve mükemmelliğini koruyan bir anlam taşır.

2-) Bu kelime Allah’ın hangi iki yönünü de hatırlatır: sadece kudretini mi, yoksa kusursuzluğunu da mı?

Kusursuzluğunu da hatırlatır.

3-) Metne göre Cennet neden bu anlamla bağlantılıdır?

Çünkü Allah’ın yüceliğine ve güzelliğine uygun bir nimet yurdu olarak görülür.

4-) “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri sözlerin ortak görevi nedir?

İman hakikatlerini ve Kur’an’daki büyük manaları özlü şekilde taşımaktır.

5-) Bu sözlerin Kur’an’la ilişkisi hangi yönden açıklanır?

Kur’an’daki büyük hakikatlerin özünü taşıdıkları ve bazı sûrelerin başında parlak şekilde yer aldıkları söylenir.

6-) Namaz sonrası tesbihatta kimlerin ortaklığı vurgulanır?

Çok sayıda mü’minin aynı zikri beraber yapması vurgulanır.

7-) Namazdan sonraki tesbihatın “Muhammedî” bir vird olarak gösterilmesi neyi ifade eder?

Peygamber Efendimizin öğrettiği ve onun yoluna uygun bir zikir olduğunu ifade eder.

8-) Mü’minlerin ellerinde tesbihlerle aynı sözleri tekrar etmesi hangi düzeni gösterir?

Ortak bir zikir düzenini ve birlik içinde ibadeti gösterir.

9-) Bu ifadelerin tekrar sayısı neyi gösterir: rastgeleliği mi, düzeni mi?

Düzeni gösterir.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) “Sübhanallah” ifadesiyle Allah’tan uzak olduğu bildirilen davranışlardan iki örnek söyle.
Zulüm ve aldatma.
- 2-) Bu sözün âhireti hatırlatması, Allah’ın rahmetiyle nasıl ilgilidir?
Allah’ın rahmetinin tam görünmesi için sonsuz mutluluk yurdunu düşündürür.
- 3-) Âhiretin varlığı, Allah’ın hangi niteliklerinin tam anlaşılmasına yardım eder?
Yüceliğinin, güzelliğinin, mükemmelliğinin ve merhametinin tam anlaşılmasına yardım eder.
- 4-) Bu mübarek sözlerin namazla ilgisi nasıl anlatılmıştır?
Namazın özünü taşıyan temel ifadeler oldukları bildirilmiştir.
- 5-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur için ne durumdadır?
Onun dayandığı asıl kaynaklar ve temel manalar gibidir.
- 6-) Bu sözlerin Kur’an’ın çekirdekleri sayılması neyi anlatır?
Kur’an’daki büyük manaların özet hâlde bu sözlerde bulunduğunu anlatır.
- 7-) Metne göre bu tesbihat sadece bireysel bir iş midir, yoksa topluca yapılan bir kulluk da mıdır?
Topluca yapılan büyük bir kulluktur.
- 8-) Tesbihatin Peygamberimizin yolu ile anılması niçin önemlidir?
Bu zikrin sünnete uygun ve sağlam bir ibadet yolu olduğunu gösterir.
- 9-) Risalenin başı ve sonu arasında namaz bakımından nasıl bir uygunluk vardır?
Baş kısmı namaz hakkında ders verirken son kısmı da namazdan sonraki tesbihat hakkında önemli bir ders olmuştur.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) “Sübhanallah” sözü, Allah’ın hiçbir kusuru olmadığını anlatırken hangi genel fikri verir? Allah’ın her bakımdan tertemiz ve eksiksiz olduğunu bildirir.
- 2-) Metne göre bu kelime yalnız dünyayı mı düşündürür, yoksa sonsuz hayatı da mı? Sonsuz hayatı da düşündürür.
- 3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi sözler neye benzetilmiştir? İmanın esaslarını ve Kur’an hakikatlerini içinde taşıyan özlü çekirdeklere benzetilmiştir.
- 4-) Bu üç söz namaz içinde ve namaz sonrasında neden önemlidir? Çünkü namazın manasını toparlayan temel ifadeler olarak görülür.
- 5-) Üç mübarek sözün namazın çekirdeği olması ne demektir? Namazın içinde bulunan temel kulluk manalarını kısa biçimde taşımaları demektir.
- 6-) Üç mübarek söz namazla bağlantılı olarak hangi bölümde özellikle yer alır? Namazdan sonraki tesbihat bölümünde yer alır.
- 7-) Risale-i Nur’un “hakikî madenleri” denmesi ne anlatır? Eserdeki hakikatlerin temel kaynaklarından olduklarını anlatır.
- 8-) Mü’minlerin her namaz vaktinde birlikte tekrar ettiği üç ifade hangileridir? “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber”dir.
- 9-) Risalenin başı ile sonu arasındaki ders bütünlüğü nasıl özetlenebilir? Başta namaz öğretilir, sonda da namaz tesbihatının önemi öğretilir.

5sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” denince Allah hakkında nasıl bir inanç güçlenir?

Allah’ın her türlü eksiklikten uzak ve tam kemal sahibi olduğu inancı güçlenir.

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmasa hangi ilahî sıfatlar gölgelenmiş gibi görünürdü?

Allah’ın saltanatı, mükemmelliği, heybeti, güzelliği ve rahmeti kusurlu sanılabilirdi.

3-) Bu sözler sadece iman esaslarının mı özüdür, yoksa başka bir şeyin de özüdür mü?

Hem iman esaslarının hem de Kur’an’daki hakikatlerin özüdür.

4-) Et ve şeker özü örneği niçin verilmiş olabilir?

Az miktarda çok fayda ve yoğun anlam bulunduğunu anlatmak için verilmiştir.

5-) Bu sözlerin “öz” sayılması onların uzun açıklamalara göre hangi üstünlüğünü gösterir?

Kısa olmalarına rağmen çok geniş manaları toplamalarını gösterir.

6-) Parlak bir şekilde sûre başlarında görünmeleri, bu sözlerin hangi özelliğini öne çıkarır?

Değerli, dikkat çekici ve manaca zengin olduklarını öne çıkarır.

7-) Namaz sonrası tesbihat hangi manevi topluluğun zikri gibi anlatılır?

Çok geniş bir mü’minler halkasının ortak zikri gibi anlatılır.

8-) Bu tesbihatın kıymetli ve sevaplı oluşunun iki sebebi nedir?

Kur’an’ın, iman ve namazın özünü taşıması ve çok büyük bir mü’min topluluğuyla beraber yapılmasıdır.

9-) Namazdan sonra bu üç kelimeyi söylemenin değeri metinde nasıl tanıtılır?

Çok kıymetli ve sevabı bol bir ibadet olarak tanıtılır.