

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 1

1-) Gaflet ve inkâr gözüyle bakılınca geçmiş zaman nasıl görünür? (11 kelime)

Korkulu, hüznü

2-) Kur'an'ın her asra ve her seviyedeki insana ders vermesi ne anlama gelir? (10 kelime)

Onun yalnız

3-) Dalalet bakışı kâinatı neden ürkütücü gösterir? (8 kelime)

Çünkü o

4-) Kâinatın "rahmet şehri" gibi tanıtılması Allah'ın hangi sıfatını daha çok düşündürür? (6 kelime)

Merhametini

5-) Kur'an'ın sevap yönünün çok büyük olması Müslümanın hangi davranışını artırmalıdır? (9 kelime)

Okuma, dinleme,

6-) Metinde Kur'an için sayılan sevap, benzerinin yapılamaması ve kalplerde korunması gibi özellikler birlikte hangi hükme götürür? (10 kelime)

Kur'an'ın çok

7-) Kur'an'ın çok tekrar ettiği halde insanı bıktırmaması neyi gösterir? (11 kelime)

Onun sıradan

8-) Kur'an'ın hasta ve sıkıntılı kişilere hoş gelmesi onun hangi yönüyle ilgilidir? (7 kelime)

Ruhu

9-) Kur'an'ın açık ve herkesin görebildiği şeylerden yola çıkması öğrenciye nasıl bir ders verir? (9 kelime)

Büyük gerçekleri

10-) Parçanın sonunda kudret mucizeleri ile hikmet satırlarının sıradan şeylerin altında gösterilmesi bize nasıl bakmayı öğretir? (11 kelime)

Normal gördüğümüz

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 2

1-) Metinde, gaflet içindeki bakış ile Kur'an'ın öğrettiği bakış arasında geçmiş zaman konusunda nasıl bir fark vardır? (13 kelime)

Biri geçmiş kayıp

2-) Kur'an'ın bazen bizi geçmişe, bazen geçmiş bize yaklaştırması nasıl bir fayda sağlar? (13 kelime)

Olayları uzak bir

3-) Geçmişin bizimle bağlantılı gösterilmesi ne kazandırır? (13 kelime)

Tarihi sadece eski

4-) Kur'an'ın hikmetli derslerinin üç farklı muhatabı kimlerdir? (4 kelime)

İnsanlar,

5-) Varlıkların yardımlaşır gibi gösterilmesinden hangi sonuç çıkarılabilir? (8 kelime)

Evrende başboşluk

6-) Metne göre Kur'an kimlere hikmet dersi verir? (5 kelime)

İnsanlara,

7-) Metinde çocukların sade zihinlerinde yer etmesi neden önemli görülür? (12 kelime)

Çünkü en kolay

8-) Metinde Kur'an'ın iki dünya mutluluğunu kazandırdığı söylenince hangi iki hayat anlaşılır? (6 kelime)

Dünya

9-) Halkın kolay anlayacağı örneklerin seçilmesi hangi eğitim anlayışına uygundur? (6 kelime)

Öğrencinin

10-) Bu parçaya göre Kur'an'ın en büyük öğretim yöntemlerinden biri nedir? (9 kelime)

Herkesin gördüğü

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 3

1-) Metinde geçmiş çağların “ibret sayfaları” gibi gösterilmesi neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü geçmişten

2-) Kur'an bu yanlış değerlendirmeyi nasıl düzeltir? (11 kelime)
Geçmiş canlı,

3-) Varlıkların birbirleriyle konuşur gibi gösterilmesi gerçek konuşma anlatmak için mi, yoksa başka bir mana için mi kullanılmıştır? (11 kelime)
Başka bir

4-) Kâinatın cansız bir yığın değil de anlamlı bir düzen olarak tanıtılması hangi inancı güçlendirir? (10 kelime)
Allah'ın kudret,

5-) Kur'an'ın eşyayı “vazifeli” göstermesi neyi anlatır? (10 kelime)
Her şeyin

6-) Milyonlarca hâfızın kalbinde sevilerek korunması Kur'an'ın hangi gücünü gösterir? (9 kelime)
Kalplere yerleşen,

7-) Bazı yerleri benzer görünse de çocukların zihninde sağlam yer etmesi hangi sonuca işaret eder? (11 kelime)
Kur'an'ın öğretilmeye

8-) Metinde hiçbir zorlama süse yer verilmemesi, anlatımın hangi niteliğini gösterir? (7 kelime)
Tabî,

9-) En çok bilinen şeylerden başlaması neden bir rahmet sayılabilir? (6 kelime)
Çünkü

10-) Kur'an'ın hiçbir yapmacığa yer vermeden gelmesi hangi özelliğini öne çıkarır? (9 kelime)
Doğallığını, sadeliğini

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 4

1-) Metne göre gaflet sahibi kişi ölmüş nesilleri nasıl değerdendirebilir? (12 kelime)

Onları sanki tamamen

2-) Birinci bakış geçmişini nasıl görür, ikinci bakış nasıl görür? (14 kelime)

İlki geçmişini karanlık

3-) Kur'an'ın geçmişini göz önüne getirir gibi anlatılması okuyucuya nasıl bir yakınlık sağlar? (11 kelime)

Olayları uzak

4-) Kur'an, aynı kâinatı hangi güzel yönleriyle tanıtır? (13 kelime)

Allah'ın sanatıyla dolu,

5-) Kur'an'ın insanlarla ve kâinatla yerli yerince konuşması neyi ifade eder? (12 kelime)

Her şeyi tam

6-) Çok tekrar bulunmasına rağmen usanç vermemesi nasıl açıklanabilir? (9 kelime)

Çünkü tekrarlar

7-) Ağır durumda olan kişilere hoş gelmesi Kur'an'ın hangi özelliğini öne çıkarır? (9 kelime)

Şefkatli, rahatlatıcı

8-) Metinde "doğrudan gökten gelme" anlamını destekleyen anlatım özellikleri nelerdir? (8 kelime)

Doğal oluşu,

9-) Avam tabakasının anlayışına uygun anlatım kullanılması hangi merhametli öğretim yoludur? (5 kelime)

İnsanların

10-) Sıradan görülen şeylerin altında olağanüstü kudret ve hikmetin gösterilmesi bize ne kazandırır? (8 kelime)

Günlük hayatta

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 5

1-) Metinde iki farklı bakıştan söz ediliyor. Bunlar hangileridir? (10 kelime)

Biri gaflet

2-) Kur'an geçmiş asırları neden canlı ve ilişkili gösteriyor olabilir? (12 kelime)

İnsanlar ibret alsın,

3-) Dalalet bakışıyla kâinat nasıl görünür? (9 kelime)

Donuk, dağınık,

4-) Bütün insanlar ve cinler bir araya gelse benzerini yapamaması, Kur'an'ın hangi yönünü gösterir? (5 kelime)

Mucize

5-) Her harfte çok sevap bulunduğu bildirilmesi Müslüman için nasıl bir teşviktir? (7 kelime)

Kur'an

6-) İnsanların benzerini ortaya koyamaması ile hâfızların onu kalbinde taşıması birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar? (10 kelime)

Kur'an hem

7-) Hastaların kulağına hoş gelmesi hangi manevi faydaya işaret eder? (7 kelime)

İç

8-) Kur'an'da yapay süs bulunmamasının, onun güvenilirliğine nasıl katkısı vardır? (9 kelime)

Sözün gösteriş

9-) Metinde Kur'an'ın her harfi için sevap bulunduğu söylenmesi neyi teşvik eder? (7 kelime)

Onu

10-) Bu parçada Kur'an için anlatılan bütün özellikler bir araya gelince hangi ana fikir ortaya çıkar? (14 kelime)

Kur'an'ın ilahî, hikmetli,

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 6

1-) Metinde geçmiş zamanın korkulu bir yokluk yeri gibi görünmesi hangi yanlış bakışın sonucudur? (8 kelime)
Gaflet ve

2-) Metinde Kur'an'ın geçmişi göstermesi neye benzetilmiştir? (16 kelime)
Bir görüntü perdesi gibi,

3-) Varlıkların birbirine yardım eder gibi gösterilmesi hangi sonuca götürür? (9 kelime)
Evrende düzensizlik

4-) Kur'an'ın hikmet derslerinin yalnız insanlara değil, cin ve meleklerle de yönelmesi neyi gösterir? (5 kelime)
Hitabının

5-) Metinde Kur'an'ın her harfinde farklı miktarlarda sevap bulunduğu belirtilirken hangi duygu güçlendirilir? (8 kelime)
Kur'an'a karşı

6-) Çocukların zihinlerinde sağlam yer tutması Kur'an'ın hangi öğretim kolaylığını gösterir? (7 kelime)
Küçük

7-) "İki cihan mutluluğu" ifadesi Kur'an'ın etkisini hangi alanlara yayar? (8 kelime)
Hem dünyadaki

8-) Hastalara ve can çekişen kimselere hoş gelmesi Kur'an hakkında hangi düşünceyi destekler? (13 kelime)
Onun kalbe huzur

9-) Metinde gök ve yer gibi herkesin bildiği şeylerden söz edilmesinin hikmeti nedir? (7 kelime)
Herkesin

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Gaflet ve inkâr gözüyle bakılınca geçmiş zaman nasıl görünür?
Korkulu, hüznü ve sanki yok olup gitmiş bir yer gibi görünür.
- 2-) Kur'an'ın her asra ve her seviyedeki insana ders vermesi ne anlama gelir?
Onun yalnız bir zamana değil, bütün zamanlara uygun olduğunu gösterir.
- 3-) Dalalet bakışı kâinatı neden ürkütücü gösterir?
Çünkü o bakışta mana, düzen ve amaç görülmez.
- 4-) Kâinatın "rahmet şehri" gibi tanıtılması Allah'ın hangi sıfatını daha çok düşündürür?
Merhametini ve kullarını kuşatan nimetlerini düşündürür.
- 5-) Kur'an'ın sevap yönünün çok büyük olması Müslümanın hangi davranışını artırmalıdır?
Okuma, dinleme, ezberleme ve onunla meşgul olma davranışını artırmalıdır.
- 6-) Metinde Kur'an için sayılan sevap, benzerinin yapılamaması ve kalplerde korunması gibi özellikler birlikte hangi hükme götürür?
Kur'an'ın çok üstün ve mucize bir kitap olduğu hükmüne götürür.
- 7-) Kur'an'ın çok tekrar ettiği halde insanı bıktırmaması neyi gösterir?
Onun sıradan bir söz olmadığını ve hikmetli bir şekilde indirildiğini gösterir.
- 8-) Kur'an'ın hasta ve sıkıntılı kişilere hoş gelmesi onun hangi yönüyle ilgilidir?
Ruhu dinlendiren ve teselli veren yönüyle ilgilidir.
- 9-) Kur'an'ın açık ve herkesin görebildiği şeylerden yola çıkması öğrenciye nasıl bir ders verir?
Büyük gerçekleri anlamak için çevremize dikkatle bakmamız gerektiğini öğretir.
- 10-) Parçanın sonunda kudret mucizeleri ile hikmet satırlarının sıradan şeylerin altında gösterilmesi bize nasıl bakmayı öğretir?
Normal gördüğümüz şeylerde bile Allah'ın büyük sanatını fark ederek bakmayı öğretir.

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde, gaflet içindeki bakış ile Kur'an'ın öğrettiği bakış arasında geçmiş zaman konusunda nasıl bir fark vardır?

Biri geçmişte kayıp ve karanlık görür, diğeri ise canlı, anlamlı ve ibretli görür.

2-) Kur'an'ın bazen bizi geçmişe, bazen geçmişe bize yaklaştırması nasıl bir fayda sağlar?

Olayları uzak bir hikâye gibi değil, bize hitap eden gerçek dersler hâline getirir.

3-) Geçmişin bizimle bağlantılı gösterilmesi ne kazandırır?

Tarihi sadece eski bilgi olarak değil, bize bakan bir ders olarak görmeyi kazandırır.

4-) Kur'an'ın hikmetli derslerinin üç farklı muhatabı kimlerdir?

İnsanlar, cinler ve meleklerdir.

5-) Varlıkların yardımlaşır gibi gösterilmesinden hangi sonuç çıkarılabilir?

Evrende başıboşluk değil, ölçülü bir düzen bulunduğu çıkarılabilir.

6-) Metne göre Kur'an kimlere hikmet dersi verir?

İnsanlara, cinlere ve meleklerle verir.

7-) Metinde çocukların sade zihinlerinde yer etmesi neden önemli görülür?

Çünkü en kolay etkilenen ve sade anlayışlı kimseler bile ondan nasibini alabilmektedir.

8-) Metinde Kur'an'ın iki dünya mutluluğunu kazandırdığı söylenince hangi iki hayat anlaşılır?

Dünya hayatı ve ahiret hayatı anlaşılır.

9-) Halkın kolay anlayacağı örneklerin seçilmesi hangi eğitim anlayışına uygundur?

Öğrencinin seviyesine inerek öğretme anlayışına uygundur.

10-) Bu parçaya göre Kur'an'ın en büyük öğretim yöntemlerinden biri nedir?

Herkesin gördüğü varlıklardan başlayıp onların içindeki büyük hikmetleri göstermesidir.

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçmiş çağların “ibret sayfaları” gibi gösterilmesi neden önemlidir?

Çünkü geçmişten ders almayı ve aynı yanlışlara düşmemeyi öğretir.

2-) Kur’an bu yanlış değerlendirmeyi nasıl düzeltir?

Geçmiş canlı, öğretici ve Allah’ın yönetimindeki bir ülke gibi göstererek düzeltir.

3-) Varlıkların birbirleriyle konuşur gibi gösterilmesi gerçek konuşma anlatmak için mi, yoksa başka bir mana için mi kullanılmıştır?

Başka bir mana için kullanılmıştır; düzen, uyum ve görevlerini anlatmak içindir.

4-) Kâinatın cansız bir yığın değil de anlamlı bir düzen olarak tanıtılması hangi inancı güçlendirir?

Allah’ın kudret, hikmet ve rahmetle her şeyi yönettiği inancını güçlendirir.

5-) Kur’an’ın eşyayı “vazifeli” göstermesi neyi anlatır?

Her şeyin başıboş olmadığını, bir görev ve hikmetle yaratıldığını anlatır.

6-) Milyonlarca hâfızın kalbinde sevilerek korunması Kur’an’ın hangi gücünü gösterir?

Kalplere yerleşen, unutulmayan ve sevilen bir kitap olduğunu gösterir.

7-) Bazı yerleri benzer görünse de çocukların zihninde sağlam yer etmesi hangi sonuca işaret eder?

Kur’an’ın öğretilmeye ve ezberlenmeye uygun bir kolaylığa sahip olduğuna işaret eder.

8-) Metinde hiçbir zorlama süse yer verilmemesi, anlatımın hangi niteliğini gösterir?

Tabii, samimi ve yapaylıktan uzak olduğunu gösterir.

9-) En çok bilinen şeylerden başlaması neden bir rahmet sayılabilir?

Çünkü herkes anlayabilsin diye öğretimi kolaylaştırır.

10-) Kur’an’ın hiçbir yapmacığa yer vermeden gelmesi hangi özelliğini öne çıkarır?

Doğallığını, sadeliğini ve doğrudan Allah katından gelişini öne çıkarır.

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre gafflet sahibi kişi ölmüş nesilleri nasıl değerlendirebilir?
Onları sanki tamamen silinmiş ve artık hiçbir anlamı kalmamış topluluklar gibi değerlendirebilir.
- 2-) Birinci bakış geçmişi nasıl görür, ikinci bakış nasıl görür?
İlki geçmişi karanlık ve yok olmuş gibi görür; ikincisi canlı, anlamlı ve ibretli görür.
- 3-) Kur'an'ın geçmişi göz önüne getirir gibi anlatılması okuyucuya nasıl bir yakınlık sağlar?
Olayları uzak ve kopuk değil, sanki şimdiye seslenen dersler gibi hissettirir.
- 4-) Kur'an, aynı kâinatı hangi güzel yönleriyle tanıtır?
Allah'ın sanatıyla dolu, düzenli, anlamlı ve rahmet yeri olan bir âlem olarak tanıtır.
- 5-) Kur'an'ın insanlarla ve kâinatla yerli yerince konuşması neyi ifade eder?
Her şeyi tam uygun biçimde açıklayan ilahî bir kelim olduğunu ifade eder.
- 6-) Çok tekrar bulunmasına rağmen usanç vermemesi nasıl açıklanabilir?
Çünkü tekrarlar hikmetli, yerinde ve ihtiyaçlara cevap verecek şekildedir.
- 7-) Ağır durumda olan kişilere hoş gelmesi Kur'an'ın hangi özelliğini öne çıkarır?
Şefkatli, rahatlatıcı ve ruha şifa veren yönünü öne çıkarır.
- 8-) Metinde "doğrudan gökten gelme" anlamını destekleyen anlatım özellikleri nelerdir?
Doğal oluşu, yapmacıksız oluşu ve gösterişten uzak oluşudur.
- 9-) Avam tabakasının anlayışına uygun anlatım kullanılması hangi merhametli öğretim yoludur?
İnsanların seviyesine uygun konuşma yoludur.
- 10-) Sıradan görülen şeylerin altında olağanüstü kudret ve hikmetin gösterilmesi bize ne kazandırır?
Günlük hayatta bile Allah'ın sanatını fark etmeyi kazandırır.

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde iki farklı bakıştan söz ediliyor. Bunlar hangileridir?
Biri gaflet ve sapma bakışı, diğeri Kur'an'ın öğrettiği imanlı bakıştır.
- 2-) Kur'an geçmiş asırları neden canlı ve ilişkili gösteriyor olabilir?
İnsanlar ibret alsın, kendileriyle bağlantı kursun ve ders çıkarsın diye gösteriyor olabilir.
- 3-) Dalalet bakışıyla kâinat nasıl görünür?
Donuk, dağınık, cansız ve ürkütücü bir yer gibi görünür.
- 4-) Bütün insanlar ve cinler bir araya gelse benzerini yapamaması, Kur'an'ın hangi yönünü gösterir?
Mucize oluşunu ve eşsizliğini gösterir.
- 5-) Her harfte çok sevap bulunduğunun bildirilmesi Müslüman için nasıl bir teşviktir?
Kur'an okumaya daha istekli olmaya vesile olur.
- 6-) İnsanların benzerini ortaya koyamaması ile hâfızların onu kalbinde taşıması birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar?
Kur'an hem erişilmez bir mucizedir hem de ümmetin gönlünde korunmaktadır.
- 7-) Hastaların kulağına hoş gelmesi hangi manevi faydaya işaret eder?
İç ferahlığı ve teselli vermesine işaret eder.
- 8-) Kur'an'da yapay süs bulunmamasının, onun güvenilirliğine nasıl katkısı vardır?
Sözün gösteriş için değil hakikati bildirmek için geldiğini hissettirir.
- 9-) Metinde Kur'an'ın her harfi için sevap bulunduğunun söylenmesi neyi teşvik eder?
Onu okumayı, dinlemeyi ve sevmeyi teşvik eder.
- 10-) Bu parçada Kur'an için anlatılan bütün özellikler bir araya gelince hangi ana fikir ortaya çıkar?
Kur'an'ın ilahî, hikmetli, mucize ve bütün insanlara rehber olan bir kitap olduğu ortaya çıkar.

5sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçmiş zamanın korkulu bir yokluk yeri gibi görünmesi hangi yanlış bakışın sonucudur? Gaflet ve sapma ile bakan yanlış bakışın sonucudur.

2-) Metinde Kur'an'ın geçmişi göstermesi neye benzetilmiştir?

Bir görüntü perdesi gibi, bazen bizi geçmişe götüren bazen de geçmişi bize getiren bir gösterime benzetilmiştir.

3-) Varlıkların birbirine yardım eder gibi gösterilmesi hangi sonuca götürür?

Evrende düzensizlik değil, düzen ve yardımlaşma bulunduğu sonucuna götürür.

4-) Kur'an'ın hikmet derslerinin yalnız insanlara değil, cin ve meleklerle de yönelmesi neyi gösterir?

Hitabının çok geniş olduğunu gösterir.

5-) Metinde Kur'an'ın her harfinde farklı miktarlarda sevap bulunduğu belirtilirken hangi duygu güçlendirilir?

Kur'an'a karşı sevgi, saygı ve iştiaak duygusu güçlendirilir.

6-) Çocukların zihinlerinde sağlam yer tutması Kur'an'ın hangi öğretim kolaylığını gösterir?

Küçük yaşta bile öğrenilmeye uygun olduğunu gösterir.

7-) "İki cihan mutluluğu" ifadesi Kur'an'ın etkisini hangi alanlara yayar?

Hem dünyadaki yaşama hem de ahiretteki kurtuluşa yayar.

8-) Hastalara ve can çekişen kimselere hoş gelmesi Kur'an hakkında hangi düşünceyi destekler?

Onun kalbe huzur veren, şifa gibi tesir eden mübarek bir kelim olduğunu destekler.

9-) Metinde gök ve yer gibi herkesin bildiği şeylerden söz edilmesinin hikmeti nedir?

Herkesin kolayca anlayabileceği örneklerle büyük hakikatleri öğretmektir.