

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1

1-) Mektubun başında hangi eser parçasını aldıklarını sevinçle haber veriyor? (10 kelime)
Denizli Meyvesi'nin

2-) Bu parçanın gelmesi, ayrılık ve haber alamama yüzünden oluşan hangi sıkıntıları hafifletmiştir?
(8 kelime)
Ayrı kalmanın

3-) Mektupta bu eserin kalplere ve ruhlara nasıl bir tesir yaptığı anlatılıyor? (10 kelime)
Kalplere canlılık

4-) Bu bölümde Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi iki yön açıklanmış olarak gösteriliyor? (12 kelime)
Tekrarların güzellikleri sayılıyor;

5-) Onuncu Mes'elenin Risale-i Nur için nasıl bir yön taşıdığı belirtiliyor? (9 kelime)
Çok güçlü

6-) "Çiçeği kokladıkça iştiağın artması" sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)
Eseri okudukça

7-) Dokuzuncu Mes'ele ile Onuncu Mes'ele arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (14 kelime)
Biri beraate vesile

8-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşılık Dokuzuncu Mes'elenin hangi faydası öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Beraat almalarına

9-) Bu metinde hem Dokuzuncu hem Onuncu Mes'ele için ortak olarak söylenebilecek şey nedir? (8 kelime)
İkisinin de

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2

1-) Mektubu yazan talebe, sözlerine ilk olarak kime hamd ederek başlıyor? (4 kelime)

Allah'a

2-) İki ay süren ayrılığın ardından gelen bu eser, mektupta nasıl bir manevî hediye gibi görülüyor? (9 kelime)

Gönülleri canlandıran

3-) Mektupta adı geçen eser hangi ana konuyu işler şekilde tanıtılıyor? (10 kelime)

Kur'an'daki tekrarların

4-) Mektupta bu eserin takdire layık olduğu hangi ifadeden anlaşılır? (8 kelime)

Beğenilmeye ve

5-) Bu parçayı okuyup üzerinde düşündükçe talebelerin içinde hangi his güçleniyor? (5 kelime)

Özlem

6-) Dokuzuncu Mes'ele dış dünyada hangi sonucu doğurmuş olarak anlatılıyor? (8 kelime)

Beraatla sonuçlanan

7-) Onuncu Mes'elenin daha çok hangi alandaki güzelliği öne çıkarılıyor: hukukî fayda mı, ilmî ve imanî açıklama mı? (6 kelime)

İlmî

8-) Hapis süresi ile Mes'elelerin faydası arasında nasıl bir karşılık kuruluyor? (11 kelime)

Uzun sıkıntıya

9-) Onuncu Mes'elenin faydası ise hangi hakikati ortaya koymakta görülüyor? (9 kelime)

Kur'an'ın olağanüstü

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3

1-) Mektupta alınan eserin tam adı nasıl belirtiliyor? (10 kelime)

Denizli Meyvesi'nin

2-) Bu eser gelmeden önce mektubu yazanların yaşadığı iki temel manevi sıkıntı nedir? (7 kelime)
Ayrı

3-) Mektuba göre bu bölüm, Kur'an'daki tekrarları boş bir tekrar gibi mi, hikmetli bir tekrar gibi mi gösteriyor? (7 kelime)

Hikmetli

4-) "Risale-i Nur'un harika müdafaası" denince bu parçanın hangi görevi yaptığı anlaşılır? (9 kelime)
Risale-i Nur'u

5-) "Kokladıkça" ifadesi gerçek bir çiçeği mi, yoksa manevi bir istifadeyi mi anlatıyor? (4 kelime)
Manevi

6-) Dokuzuncu Mes'elenin güzelliği hangi somut olayla ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
Beraate

7-) Onuncu Mes'elenin güzelliği hangi bilgi ve hakikati göstermesinden geliyor? (6 kelime)
Kur'an'ın

8-) Onuncu Mes'ele ise hangi yönüyle değer kazanıyor? (9 kelime)
Kur'an'ın üstün

9-) Mektupta geçen ifadelerden, talebelerin bu esere karşı ilgisi için hangi yargı çıkarılır? (10 kelime)
Onu çok

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4

1-) Mektupta geçen “iftirak” ve “muhaberesizlik” kelimeleri hangi durumları anlatıyor? (7 kelime)
Biri

2-) Gelen eser bu iki zorluğun etkisini tamamen yok etmekten çok hangi işi yapıyor? (3 kelime)

3-) Kalplere hayat, ruhlara temiz bir esinti benzetmesi niçin kullanılmış olabilir? (10 kelime)
Eserin insanı

4-) Mektuba göre Kur’an’daki tekrarların ele alınmasında hangi üç yön öne çıkıyor? (8 kelime)
Tekrarların güzelliği,

5-) “Emirdağı Çiçeği” adı, eserin hangi yönünü hissettirmektedir? (9 kelime)
Zarif, güzel

6-) Talebelerin iştiağının yükselmesi, eserden memnun kaldıklarını mı yoksa sıkıldıklarını mı gösterir?
(5 kelime)
Eserden

7-) Mektupta Dokuzuncu Mes’elenin değeri hangi sonuç üzerinden anlatılıyor? (7 kelime)
Beraate

8-) Bu fayda daha çok hangi sonuçla anlaşılmıştır? (4 kelime)
Beraate

9-) Mektubun genel duygusu daha çok hangisidir: kırınlık mı, şükür ve sevinç mi? (3 kelime)

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5

1-) Mektubu yazan kiři, Onuncu Mes'eleyi alınca önce hangi duyguyla hareket ediyor? (8 kelime)
Büyük bir

2-) Bu eser, iki aylık ayrılığın ardından insanların iç dünyasında nasıl bir değışim yapmıştır? (7 kelime)
Üzüntüyü

3-) Mektuba göre bu bölüm Kur'an'daki tekrarları hangi bakımdan açıklıyor? (8 kelime)
Güzel, hikmetli,

4-) Eserin aynı zamanda bir "müdafaa" olarak görülmesi neyi gösterir? (8 kelime)
Sadece bilgi

5-) "Bu çiçeğı kokladıkça" sözü, eserden yararlanmanın nasıl bir süreç olduğunu hissettiriyor? (9 kelime)
Okudukça ve

6-) Mektupta geçen "iştiyak" kelimesi burada hangi duyguya yakındır? (7 kelime)
Güçlü

7-) Dokuzuncu Mes'ele hangi sıkıntılı durum içinde faydasını göstermiştir? (7 kelime)
Dokuz

8-) Her iki Mes'elenin de güzel görülmesinin ortak sebebi nedir? (7 kelime)
İkisinin

9-) Bu pasajın sonunda Onuncu Mes'ele hakkında varılan genel hüküm nedir? (10 kelime)
Çok değerli,

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6

1-) Mektupta sözü edilen eser hangi isimle tanınmaktadır? (4 kelime)

“Emirdağı

2-) Bu eserin gelmesi, mektubu yazanların hangi iki duygusal yarasını hafifletiyor? (9 kelime)

Ayrılıktan doğan

3-) Kalplerin canlanması ve ruhların ferahlaması, eserin yalnız akla mı yoksa gönle de hitap ettiğini mi gösterir? (5 kelime)

Gönle

4-) Mektuba göre Onuncu Mes’elenin ana konusu nedir? (9 kelime)

Kur’an’daki tekrarların

5-) Bu bölümün Risale-i Nur açısından önemli görülmesinin bir sebebi nedir? (6 kelime)

Risale-i

6-) “Koklamak” benzetmesi, bu manevi eserden nasıl yararlanıldığını anlatır? (7 kelime)

Onu

7-) Dokuzuncu Mes’ele ile Onuncu Mes’ele arasında sonuç bakımından nasıl bir fark vardır? (9 kelime)

Biri beraate

8-) Onuncu Mes’elenin güzelliği hangi konuda kendini göstermektedir? (9 kelime)

Kur’an’ın özlü

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Mektubun başında hangi eser parçasını aldıklarını sevinçle haber veriyor?
Denizli Meyvesi'nin Onuncu Mes'elesi diye anılan "Emirdağı Çiçeği"ni aldıklarını bildiriyor.
- 2-) Bu parçanın gelmesi, ayrılık ve haber alamama yüzünden oluşan hangi sıkıntıları hafifletmiştir?
Ayrı kalmanın üzüntüsünü ve haberleşememenin verdiği sıkıntıyı azaltmıştır.
- 3-) Mektupta bu eserin kalplere ve ruhlara nasıl bir tesir yaptığı anlatılıyor?
Kalplere canlılık verdiği, ruhlara da ferahlatıcı bir tazelik getirdiği anlatılıyor.
- 4-) Bu bölümde Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi iki yön açıklanmış olarak gösteriliyor?
Tekrarların güzellikleri sayılıyor; ayrıca bu tekrarların neden gerekli ve önemli olduğu açıklanıyor.
- 5-) Onuncu Mes'elenin Risale-i Nur için nasıl bir yön taşıdığı belirtiliyor?
Çok güçlü ve dikkat çekici bir savunma olduğu söyleniyor.
- 6-) "Çiçeği kokladıkça iştiağın artması" sözüyle ne anlatılmak isteniyor?
Eseri okudukça sevgi, ilgi ve öğrenme arzularının çoğaldığı anlatılıyor.
- 7-) Dokuzuncu Mes'ele ile Onuncu Mes'ele arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?
Biri beraate vesile olmasıyla güzelliğini göstermiş, diğeri de Kur'an'ın mucize yönlerini açıklamasıyla güzelliğini göstermiştir.
- 8-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşılık Dokuzuncu Mes'elenin hangi faydası öne çıkarılıyor?
Beraat almalarına büyük bir sebep olması öne çıkarılıyor.
- 9-) Bu metinde hem Dokuzuncu hem Onuncu Mes'ele için ortak olarak söylenebilecek şey nedir?
İkisinin de çok faydalı ve güzel sonuçlar verdiğidir.

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Mektubu yazan talebe, sözlerine ilk olarak kime hamd ederek başlıyor?

Allah'a sonsuz şükrederek başlıyor.

2-) İki ay süren ayrılığın ardından gelen bu eser, mektupta nasıl bir manevî hediye gibi görülüyor?

Gönülleri canlandıran ve ruhları ferahlatan bir nimet gibi görülüyor.

3-) Mektupta adı geçen eser hangi ana konuyu işler şekilde tanıtılıyor?

Kur'an'daki tekrarların hikmetini ve değerini açıklayan bir eser olarak tanıtılıyor.

4-) Mektupta bu eserin takdire layık olduğu hangi ifadeden anlaşılır?

Beğenilmeye ve övülmeye çok uygun olduğunun söylenmesinden anlaşılır.

5-) Bu parçayı okuyup üzerinde düşündükçe talebelerin içinde hangi his güçleniyor?

Özlem ve kavuşma arzusu güçleniyor.

6-) Dokuzuncu Mes'ele dış dünyada hangi sonucu doğurmuş olarak anlatılıyor?

Beraatla sonuçlanan önemli bir fayda sağlamış olarak anlatılıyor.

7-) Onuncu Mes'elenin daha çok hangi alandaki güzelliği öne çıkarılıyor: hukukî fayda mı, ilmî ve imanî açıklama mı?

İlmî ve imanî açıklama öne çıkarılıyor.

8-) Hapis süresi ile Mes'elelerin faydası arasında nasıl bir karşılık kuruluyor?

Uzun sıkıntıya karşı manevi teselli ve fayda getiren eserler olarak sunuluyor.

9-) Onuncu Mes'elenin faydası ise hangi hakikati ortaya koymakta görülüyor?

Kur'an'ın olağanüstü anlatım ve mucize yönlerini ortaya koymakta görülüyor.

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Mektupta alınan eserin tam adı nasıl belirtiliyor?

Denizli Meyvesi'nin Onuncu Mes'elesi olarak anılan "Emirdağı Çiçeği" şeklinde belirtiliyor.

2-) Bu eser gelmeden önce mektubu yazarların yaşadığı iki temel manevi sıkıntı nedir?

Ayrı kalmanın üzüntüsü ve haberleşememenin verdiği acıdır.

3-) Mektuba göre bu bölüm, Kur'an'daki tekrarları boş bir tekrar gibi mi, hikmetli bir tekrar gibi mi gösteriyor?

Hikmetli ve gerekli bir tekrar gibi gösteriyor.

4-) "Risale-i Nur'un harika müdafaası" denince bu parçanın hangi görevi yaptığı anlaşılır?

Risale-i Nur'u güçlü biçimde savunup haklılığını ortaya koyduğu anlaşılır.

5-) "Kokladıkça" ifadesi gerçek bir çiçeği mi, yoksa manevi bir istifadeyi mi anlatıyor?

Manevi bir istifadeyi anlatıyor.

6-) Dokuzuncu Mes'elenin güzelliği hangi somut olayla ilişkilendiriliyor?

Beraate vesile olmasıyla ilişkilendiriliyor.

7-) Onuncu Mes'elenin güzelliği hangi bilgi ve hakikati göstermesinden geliyor?

Kur'an'ın mucizevi anlatımındaki incelikleri göstermesinden geliyor.

8-) Onuncu Mes'ele ise hangi yönüyle değer kazanıyor?

Kur'an'ın üstün ve hayranlık veren yönlerini göstermesiyle değer kazanıyor.

9-) Mektupta geçen ifadelerden, talebelerin bu esere karşı ilgisi için hangi yargı çıkarılır?

Onu çok kıymetli buldukları ve büyük bir istekle benimsedikleri çıkarılır.

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Mektupta geçen “iftirak” ve “muhaberesizlik” kelimeleri hangi durumları anlatıyor?

Biri ayrı kalmayı, diğeri ise haberleşememeyi anlatıyor.

2-) Gelen eser bu iki zorluğun etkisini tamamen yok etmekten çok hangi işi yapıyor?

Onların ağırlığını hafifletiyor.

3-) Kalplere hayat, ruhlara temiz bir esinti benzetmesi niçin kullanılmış olabilir?

Eserin insanı içten ferahlattığını ve yenilediğini anlatmak için kullanılmış olabilir.

4-) Mektuba göre Kur’an’daki tekrarların ele alınmasında hangi üç yön öne çıkıyor?

Tekrarların güzelliği, hikmeti ve öneminin açıklanması öne çıkıyor.

5-) “Emirdağı Çiçeği” adı, eserin hangi yönünü hissettirmektedir?

Zarif, güzel ve faydalı bir manevi armağan olduğunu hissettirmektedir.

6-) Talebelerin iştiağının yükselmesi, eserden memnun kaldıklarını mı yoksa sıkıldıklarını mı gösterir?

Eserden çok memnun kaldıklarını gösterir.

7-) Mektupta Dokuzuncu Mes’elenin değeri hangi sonuç üzerinden anlatılıyor?

Beraate büyük ölçüde vesile olması üzerinden anlatılıyor.

8-) Bu fayda daha çok hangi sonuçla anlaşılmıştır?

Beraate yardımcı olmasıyla anlaşılmıştır.

9-) Mektubun genel duygusu daha çok hangisidir: kırılganlık mı, şükür ve sevinç mi?

Şükür ve sevinçtir.

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Mektubu yazan kiři, Onuncu Mes'eleyi alınca önce hangi duyguyla hareket ediyor?
Büyük bir şükür ve sevinç duygusuyla hareket ediyor.
- 2-) Bu eser, iki aylık ayrılığın ardından insanların iç dünyasında nasıl bir değişim yapmıştır?
Üzüntüyü hafifletmiş, kalp ve ruhlara ferahlık getirmiştir.
- 3-) Mektuba göre bu bölüm Kur'an'daki tekrarları hangi bakımdan açıklıyor?
Güzel, hikmetli, gerekli ve önemli oluşu bakımından açıklıyor.
- 4-) Eserin aynı zamanda bir "müdafaa" olarak görülmesi neyi gösterir?
Sadece bilgi vermediğini, aynı zamanda doğruyu savunduğunu gösterir.
- 5-) "Bu çiçeği kokladıkça" sözü, eserden yararlanmanın nasıl bir süreç olduğunu hissettiriyor?
Okudukça ve düşündükçe faydanın arttığı bir süreç olduğunu hissettiriyor.
- 6-) Mektupta geçen "iştıyak" kelimesi burada hangi duyguya yakındır?
Güçlü bir özlem ve istek duygusuna yakındır.
- 7-) Dokuzuncu Mes'ele hangi sıkıntılı durum içinde faydasını göstermiştir?
Dokuz aylık hapis sıkıntısı içinde faydasını göstermiştir.
- 8-) Her iki Mes'elenin de güzel görülmesinin ortak sebebi nedir?
İkisinin de ihtiyaç anında büyük fayda sağlamasıdır.
- 9-) Bu pasajın sonunda Onuncu Mes'ele hakkında varılan genel hüküm nedir?
Çok değerli, faydalı ve Kur'an'ın üstünlüğünü gösteren bir eser olduğudur.

5sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Mektupta sözü edilen eser hangi isimle tanınmaktadır?

“Emirdağı Çiçeği” ismiyle tanınmaktadır.

2-) Bu eserin gelmesi, mektubu yazarların hangi iki duygusal yarasını hafifletiyor?

Ayrılıktan doğan üzüntüyü ve haber alamamaktan doğan sıkıntıyı hafifletiyor.

3-) Kalplerin canlanması ve ruhların ferahlaması, eserin yalnız akla mı yoksa gönle de hitap ettiğini mi gösterir?

Gönle de hitap ettiğini gösterir.

4-) Mektuba göre Onuncu Mes’elenin ana konusu nedir?

Kur’an’daki tekrarların boş olmadığını, hikmetli ve gerekli olduğunu açıklamaktır.

5-) Bu bölümün Risale-i Nur açısından önemli görülmesinin bir sebebi nedir?

Risale-i Nur’u çok etkili biçimde savunmasıdır.

6-) “Koklamak” benzetmesi, bu manevi eserden nasıl yararlanıldığını anlatır?

Onu severek okuyup tadını çıkararak faydalanmayı anlatır.

7-) Dokuzuncu Mes’ele ile Onuncu Mes’ele arasında sonuç bakımından nasıl bir fark vardır?

Biri beraate yardımcı olmuş, diğeri Kur’an’ın mucize yönlerini göstermiştir.

8-) Onuncu Mes’elenin güzelliği hangi konuda kendini göstermektedir?

Kur’an’ın özlü ve mucizevi anlatımındaki harikalıkları göstermesinde kendini göstermektedir.