

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1

1-) Metinde melekler ve görünen sebepler hangi konuda birer örtü gibi anlatılıyor? (14 kelime)
Güzel yönü hemen

2-) Şeytanlar ve zararlı şeylerin kullanılması hangi bakımdan açıklanıyor? (14 kelime)
Kötülükler yüzünden doğan

3-) Metne göre eksiklikler daha çok neden kaynaklanır? (10 kelime)
Yokluk, yetersizlik,

4-) Kötülük yapanlar niçin suçlu sayılır? (15 kelime)
Çünkü bozmaya ve

5-) İyiliklerde insanın durumu metinde nasıl anlatılıyor? (11 kelime)
İnsan iyiliği

6-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin ise nefisten bilinmesi bize hangi dersi verir? (9 kelime)
Nimette şükretmeyi,

7-) Metindeki büyük mücadelede hangi taraflar karşı karşıya gösteriliyor? (9 kelime)
Meleklerle şeytanlar,

8-) Bu mücadele içinde meleklerle iman eden insana kazandırdığı fayda nedir? (9 kelime)
Zihni karışıklığı

9-) Metnin son kısmında kâinatın aydınlanması neyi anlatır? (13 kelime)
İman sayesinde olaylara

10-) Parçaya göre meleklerle iman eden kişi olaylara nasıl bakar? (6 kelime)
Daha

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2

1-) Parçada hayırlı işlerde görev alan sebeplerin görevi nasıl özetlenebilir? (9 kelime)
Anlaşılması zor

2-) Kötü işlerde görünen varlıklar niçin devreye giriyor gibi anlatılmıştır? (12 kelime)
İnsanların yanlış şikâyetlerini

3-) Metne göre kötülüğün temelinde “yapmamak” neden önemli bir yer tutar? (10 kelime)
Çünkü bazen

4-) Az bir hareketle büyük zarar çıkabilmesi neyi gösterir? (8 kelime)
Kötülük için

5-) Şerli kimseler neden olduğundan güçlü sanılabilir? (10 kelime)
Bozdukları şey

6-) Gerçekte onların gücü hakkında ne söyleniyor? (12 kelime)
Hakikatte yaratıcı bir

7-) Salih amellerde kulun payı nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Kul elinden

8-) Bu anlayış, insanı kibirten nasıl korur? (6 kelime)
Yaptığı

9-) Kalbin etrafındaki ilham ve vesvese örneği neyi göstermektedir? (9 kelime)
İyilikle kötülük

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli iman dersi nedir? (11 kelime)
Hayrı Allah’tan

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3

1-) Metinde Allah'ın kusurdan uzak tutulmasına hizmet eden iki grup hangileridir? (13 kelime)
Hayırlı işlerde görünen

2-) Şeytanî perdelerin itirazları üstlenmesi ne anlama gelir? (8 kelime)
Kötülükten doğan

3-) Kusurların “var olan güzel bir şeyden” değil de daha çok “eksiklikten” gelmesi nasıl anlaşılabilir?
(11 kelime)
İyi olanı

4-) Kötülük yapan bilinçli varlıkların cezalandırılması neden adaletli olur? (8 kelime)
Çünkü kötü

5-) İyilik yapanların hakiki yaratıcı sayılmaması neyi vurgular? (8 kelime)
Asıl verenin

6-) İyi kulların ödülünün ilahî lütuf sayılması ne öğretir? (5 kelime)
Sevabın

7-) Varlık âlemleri ile yokluk taraflarının karşılaştırılması neyi düşündürür? (8 kelime)
Hayrın ve

8-) Cennet ve Cehennem'in bu mücadeleyle birlikte anılması neyi gösterir? (6 kelime)
İnsanın

9-) Metinde bütün varlık tarafının hamd etmesi, yokluk tarafının ise tesbih ile anılması neye işaret eder? (10 kelime)
Kâinatta her

10-) Bu parçada Allah hakkında öğretilen temel edep nedir? (7 kelime)
Allah'ı

5sınıf meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4

1-) Parçaya göre görünen sebeplerin asıl işi yaratmak mıdır, yoksa başka bir vazife midir? (12 kelime)
Asıl işleri yaratmak

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler hangi alanla ilgili işler içinde anılıyor? (7 kelime)
Kötülük

3-) Metinde “bozmak yapmak kadar zor değildir” düşüncesi nasıl sezdiriliyor? (11 kelime)
Küçük bir

4-) Kötü kimselerin gerçek etkisi neden sınırlı kabul ediliyor? (10 kelime)
Çünkü onların

5-) Günahın nefse nispet edilmesi insanın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)
Sorumluluğunu

6-) Hasenelerin Allah’tan olması, müminin diline hangi güzel hâli yerleştirir? (5 kelime)
Şükür

7-) Metindeki mücadele sadece dış dünyada mı geçiyor? (9 kelime)
Hayır, insanın

8-) Meleklerle iman bu iç mücadelede nasıl bir fayda sağlar? (9 kelime)
İnsana umut

9-) “Karanlık kâinatın ışıklanması” sözü çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanır? (8 kelime)
Önceden kafa

10-) Bu parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi sonucu çıkarabilir? (13 kelime)
İyilik gelince Allah’a

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5

1-) Metinde hayırlı sebepler ile şerli perdeler arasında hangi ortak yön vardır? (11 kelime)
İkisi de

2-) Şerli perdelerin “şikâyeti üstlenmesi” neden önemlidir? (6 kelime)
Çünkü

3-) Eksiklik, yetersizlik ve ihmalin kötülükle ilişkilendirilmesi günlük hayatta neyi düşündürür? (12 kelime)
Bazen kötülüğün bir

4-) Bilinçli kötülerin cezayı hak etmesi hangi özelliğe bağlanıyor? (5 kelime)
Kendi

5-) İyilik yapan kişinin “kabul eden” sayılması ne demektir? (11 kelime)
İyiliğin ortaya

6-) Metindeki büyük karşılaşma hangi örneklerle anlatılıyor? (5 kelime)
Melek-şeytan,

7-) Kalpteki ilham ve vesvese savaşı bize neyi hatırlatır? (11 kelime)
Her insanın

8-) Meleklerle iman bu imtihanda kişiye nasıl destek olur? (8 kelime)
Hayırlı tarafın

9-) Meleklerle iman bu mücadelede “meseleyi çözmesi” ne demektir? (9 kelime)
Hayır ve

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6

1-) Metinde önce hangi iki alan karşılaştırılıyor? (8 kelime)

İyilikle ilgili

2-) Hayırlı işlerdeki sebepler Allah'ı hangi yanlış düşüncelerden uzak gösterir? (6 kelime)

Eksiklik

3-) Kötü işlerdeki şeytanî unsurların bulunması Allah'ın hangi yönünü korumaya hizmet eder? (11 kelime)

Kusursuzluğunu ve

4-) Metne göre kötülüklerin çoğu neden “olumsuzluk” tarafına bağlanıyor? (12 kelime)

Çünkü onlar yapma

5-) Kötülerin “hakiki fail” sayılması hangi durumda geçerlidir? (6 kelime)

Kötülük

6-) İyiliklerde insanın “hakiki yapıcı” olmaması hangi inançla uyumludur? (9 kelime)

Her güzel

7-) Bu yüzden sevap neden yalnızca hak edilmiş bir ödeme gibi görülmez? (9 kelime)

Allah'ın lütfu

8-) Metinde bütün âlemde süren mücadele en küçük olarak nerede örnekleniyor? (9 kelime)

İnsanın kalbinin

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)

Meleklerle iman, hayır ve

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde melekler ve görünen sebepler hangi konuda birer örtü gibi anlatılıyor?

Güzel yönü hemen anlaşılmayan işlerde, Allah'ın kudretine kusur yakıştırılmaması için bir vesile gibi anlatılıyor.

2-) Şeytanlar ve zararlı şeylerin kullanılması hangi bakımdan açıklanıyor?

Kötülükler yüzünden doğan haksız itirazların doğrudan Allah'a yönelmemesine sebep olan bir perde gibi açıklanıyor.

3-) Metne göre eksiklikler daha çok neden kaynaklanır?

Yokluk, yetersizlik, bozma ve görevi yapmama gibi olumsuz durumlardan kaynaklanır.

4-) Kötülük yapanlar niçin suçlu sayılır?

Çünkü bozmaya ve kötü işe yönelen tercih onlardan gelir; bu yüzden ceza görmeyi hak ederler.

5-) İyiliklerde insanın durumu metinde nasıl anlatılıyor?

İnsan iyiliği kendiliğinden yaratmaz; gelen hayrı kabul eden bir kul durumundadır.

6-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin ise nefisten bilinmesi bize hangi dersi verir?

Nimette şükretmeyi, günah ve yanlışta da kendini sorgulamayı öğretir.

7-) Metindeki büyük mücadelede hangi taraflar karşı karşıya gösteriliyor?

Meleklerle şeytanlar, hayırla şer, ilhamla vesvese karşı karşıya gösteriliyor.

8-) Bu mücadele içinde meleklerle iman insanı kazandırdığı fayda nedir?

Zihni karışıklığı giderir, meseleyi aydınlatır ve kalbe ferahlık verir.

9-) Metnin son kısmında kâinatın aydınlanması neyi anlatır?

İman sayesinde olaylara doğru bakmayı ve Allah'ın nuruyla hakikati daha iyi anlamayı anlatır.

10-) Parçaya göre meleklerle iman eden kişi olaylara nasıl bakar?

Daha aydınlık, dengeli ve hikmetli bakar.

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada hayırlı işlerde görev alan sebeplerin görevi nasıl özetlenebilir?
Anlaşılması zor işlerde Allah'ın mükemmelliğini koruyan bir aracı olmalarıdır.
- 2-) Kötü işlerde görünen varlıklar niçin devreye giriyor gibi anlatılmıştır?
İnsanların yanlış şikâyetlerini üzerlerine çekmeleri ve böylece Allah'a kusur isnat edilmemesi için.
- 3-) Metne göre kötülüğün temelinde "yapmamak" neden önemli bir yer tutar?
Çünkü bazen bir görevi terk etmek büyük bozulmalara yol açar.
- 4-) Az bir hareketle büyük zarar çıkabilmesi neyi gösterir?
Kötülük için büyük bir yaratma gücü gerekmediğini gösterir.
- 5-) Şerli kimseler neden olduğundan güçlü sanılabilir?
Bozdukları şey büyük görüldüğü için insanlar onları çok güçlü zannedebilir.
- 6-) Gerçekte onların gücü hakkında ne söyleniyor?
Hakikatte yaratıcı bir güçleri yoktur; sadece küçük bir tercih ve yönelişleri vardır.
- 7-) Salih amellerde kulun payı nasıl anlaşılmalıdır?
Kul elinden geleni yapar ama iyiliğin meydana gelmesi Allah'ın ihsanıyladır.
- 8-) Bu anlayış, insanı kibirden nasıl korur?
Yaptığı iyiliği sadece kendinden bilmemeyi öğretir.
- 9-) Kalbin etrafındaki ilham ve vesvese örneği neyi göstermektedir?
İyilikle kötülük mücadelesinin insanın iç dünyasında da sürdüğünü göstermektedir.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli iman dersi nedir?
Hayrı Allah'tan bilmek, şerri ise nefis ve kötü tercihlerle ilişkilendirmek gerekir.

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Allah'ın kusurdan uzak tutulmasına hizmet eden iki grup hangileridir?
Hayırlı işlerde görünen melekler ve sebepler ile kötü işlerde öne çıkan şeytanî perdeler.
- 2-) Şeytanî perdelerin itirazları üstlenmesi ne anlama gelir?
Kötülükten doğan tepkinin hak ettiği yere yönelmesi demektir.
- 3-) Kusurların "var olan güzel bir şeyden" değil de daha çok "eksiklikten" gelmesi nasıl anlaşılabilir?
İyi olanı kurmak yerine onu bozma, eksiltme veya engelleme şeklinde anlaşılabilir.
- 4-) Kötülük yapan bilinçli varlıkların cezalandırılması neden adaletli olur?
Çünkü kötü tercihi yapan kendileridir ve sorumluluk taşırlar.
- 5-) İyilik yapanların hakiki yaratıcı sayılmaması neyi vurgular?
Asıl verenin ve meydana getirenin Allah olduğunu vurgular.
- 6-) İyi kulların ödülünün ilahî lütuf sayılması ne öğretir?
Sevabın Allah'ın merhametiyle verildiğini öğretir.
- 7-) Varlık âlemleri ile yokluk taraflarının karşılaştırılması neyi düşündürür?
Hayrın ve şerrin sonuçlarının çok farklı olduğunu düşündürür.
- 8-) Cennet ve Cehennem'in bu mücadeleyle birlikte anılması neyi gösterir?
İnsanın seçimlerinin büyük sonuçlara ulaştığını gösterir.
- 9-) Metinde bütün varlık tarafının hamd etmesi, yokluk tarafının ise tesbih ile anılması neye işaret eder?
Kâinatta her şeyin Allah'ı tanıtan bir anlam taşıdığına işaret eder.
- 10-) Bu parçada Allah hakkında öğretilen temel edep nedir?
Allah'ı zulümden, eksiklikten ve kusurdan uzak bilmektir.

5sınıf meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre görünen sebeplerin asıl işi yaratmak mıdır, yoksa başka bir vazife midir?
Asıl işleri yaratmak değil, hikmeti anlamakta insanlara bir perde ve vesile olmaktır.
- 2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler hangi alanla ilgili işler içinde anılıyor?
Kötülük ve bozulma ile ilgili alanlarda anılıyor.
- 3-) Metinde “bozmak yapmak kadar zor değildir” düşüncesi nasıl sezdiriliyor?
Küçük bir hareketin veya görevi bırakmanın büyük zararlar doğurabileceği söylenerek sezdiriliyor.
- 4-) Kötü kimselerin gerçek etkisi neden sınırlı kabul ediliyor?
Çünkü onların yaptığı esas şey üretmek değil, eksiltmek ve bozmak.
- 5-) Günahın nefse nispet edilmesi insanın hangi yönünü öne çıkarır?
Sorumluluğunu ve kendi seçiminin önemini öne çıkarır.
- 6-) Hasenelerin Allah’tan olması, müminin diline hangi güzel hâli yerleştirir?
Şükür ve tevazu hâlini yerleştirir.
- 7-) Metindeki mücadele sadece dış dünyada mı geçiyor?
Hayır, insanın kalbinde de ilham ve vesvese şeklinde yaşanıyor.
- 8-) Meleklerle iman bu iç mücadelede nasıl bir fayda sağlar?
İnsana umut verir, hayır tarafını tanıtır ve kalbi aydınlatır.
- 9-) “Karanlık kâinatın ışıklanması” sözü çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanır?
Önceden kafa karıştıran şeylerin imanla anlaşılır hâle gelmesidir.
- 10-) Bu parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi sonucu çıkarabilir?
İyilik gelince Allah’a şükretmeli, kötülükte nefsinı suçlamalı ve meleklerle imanın kalbi aydınlattığını bilmelidir.

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde hayırlı sebepler ile şerli perdeler arasında hangi ortak yön vardır?
İkisi de Allah'ın isimlerini ve kusursuzluğunu anlamada bir yönüyle aracı olur.
- 2-) Şerli perdelerin "şikâyeti üstlenmesi" neden önemlidir?
Çünkü böylece yanlış itirazlar Allah'a yönelmez.
- 3-) Eksiklik, yetersizlik ve ihmalin kötülükle ilişkilendirilmesi günlük hayatta neyi düşündürür?
Bazen kötülüğün bir şeyi güzel yapmakla değil, görevini yapmamakla ortaya çıktığını düşündürür.
- 4-) Bilinçli kötülerin cezayı hak etmesi hangi özelliğe bağlanıyor?
Kendi iradeleriyle kötülüğü seçmelerine bağlanıyor.
- 5-) İyilik yapan kişinin "kabul eden" sayılması ne demektir?
İyiliğin ortaya çıkmasında Allah'ın verdiği yardım ve lütfun esas olması demektir.
- 6-) Metindeki büyük karşılaşma hangi örneklerle anlatılıyor?
Melek-şeytan, hayır-şer, ilham-vesvese örnekleriyle anlatılıyor.
- 7-) Kalpteki ilham ve vesvese savaşı bize neyi hatırlatır?
Her insanın içinde doğruya ve yanlışa çağıran seslerle imtihan olduğunu hatırlatır.
- 8-) Meleklerle iman bu imtihanda kişiye nasıl destek olur?
Hayırlı tarafın gerçekliğini hatırlatır ve insanı doğruya yönlendirir.
- 9-) Meleklerle iman bu mücadelede "meseleyi çözmesi" ne demektir?
Hayır ve şer konusunu doğru çerçevede anlamayı sağlaması demektir.

5sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde önce hangi iki alan karşılaştırılıyor?

İyilikle ilgili işler ve kötülükle ilgili işler karşılaştırılıyor.

2-) Hayırlı işlerdeki sebepler Allah'ı hangi yanlış düşüncelerden uzak gösterir?

Eksiklik ve haksızlık isnadından uzak gösterir.

3-) Kötü işlerdeki şeytanî unsurların bulunması Allah'ın hangi yönünü korumaya hizmet eder?

Kusursuzluğunu ve her türlü haksız isnattan uzak oluşunu göstermeye hizmet eder.

4-) Metne göre kötülüklerin çoğu neden "olumsuzluk" tarafına bağlanıyor?

Çünkü onlar yapma ve kurmadan çok yok etme, engelleme ve bozma şeklindedir.

5-) Kötülerin "hakiki fail" sayılması hangi durumda geçerlidir?

Kötülük bilinçli bir tercihle işlendiğinde geçerlidir.

6-) İyiliklerde insanın "hakiki yapıcı" olmaması hangi inançla uyumludur?

Her güzel sonucun Allah'ın yardımıyla meydana geldiği inancıyla uyumludur.

7-) Bu yüzden sevap neden yalnızca hak edilmiş bir ödeme gibi görülmez?

Allah'ın lütfu ve ikramı da işin içinde olduğu için.

8-) Metinde bütün âlemde süren mücadele en küçük olarak nerede örnekleniyor?

İnsanın kalbinin çevresindeki iyi telkin ve kötü fısıltıda örnekleniyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Meleklerle iman, hayır ve şer meselelerini anlamaya yardım eder; Allah'ı her türlü kusurdan uzak bilmeye götürür.