

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 1

1-) Bu parçada, ilgili surenin sözleri niçin önemli görülüyor? (14 kelime)

Çünkü işaret yoluyla

2-) Metinde kaç büyük kötülükten söz edildiği ifade ediliyor? (4 kelime)

Dört

3-) İlk örnekte hangi büyük olayın yaklaşmasına işaret edildiği söyleniyor? (8 kelime)

İkinci büyük

4-) İlk örnekte müminlere manevi olarak ne tavsiye ediliyor? (7 kelime)

O

5-) İlk örnekte, Kur'an hizmetinde bulunan talebeler için nasıl bir özel haber verildiği anlatılıyor? (11 kelime)

Büyük bir

6-) İkinci örnekte hangi ifadenin hangi yıla denk geldiği belirtiliyor? (7 kelime)

İkinci

7-) Bu ikinci örnekte savaşın hangi yönü öne çıkarılıyor? (6 kelime)

Acımasız

8-) İkinci örnekte Nur talebeleri için hangi iki sıkıntıdan korunma anlatılıyor? (13 kelime)

Geniş bir yok

9-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (15 kelime)

Suredeki ifadelerin sadece

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 2

1-) Metinde surenin anlamının tek yönlü olmadığı nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

Ayetlerin birden çok

2-) “Kötülük” sözünün birkaç defa geçmesi neye bağlanıyor? (10 kelime)

Bu çağdaki

3-) Metne göre bu işaretler insanlara nasıl bir uyarı veriyor? (6 kelime)

Tehlikeli

4-) İlk verilen örnekte insanlıkta hangi kötü duyguların yayıldığı belirtiliyor? (6 kelime)

Aşırı

5-) Metinde birinci büyük savaş ile ikinci büyük savaş arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

Önceki büyük

6-) İlk örnekte geçen manevi korunma yolu nedir? (4 kelime)

Rabbine

7-) İkinci örnekte sadece savaş mı anlatılıyor, yoksa başka bir konu da var mı? (11 kelime)

Savaşın yıkımı

8-) İkinci örnekte insanlardan gelebilecek zarar için nasıl bir dolaylı uyarı bulunduğu söyleniyor? (9 kelime)

İnsanların meydana

9-) Bu parçaya göre Kur'an'ın bir yönü nasıl gösteriliyor? (9 kelime)

Gaybî uyarılar

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 3

1-) Parçada ele alınan açıklama, surenin hangi yönüne odaklanıyor? (5 kelime)

İşaret

2-) Bu işaretli anlatımın Kur'an'a yakışan hangi özelliği gösterdiği söyleniyor? (6 kelime)

Mucizevi

3-) İlk örnekte verilen tarih aralığı nedir? (4 kelime)

1352

4-) Bu tarih aralığı hangi önemli hadiseyle ilişkilendiriliyor? (6 kelime)

İkinci

5-) Metinde ümmete verilen iki kısa öğüt nedir? (5 kelime)

Savaş

6-) İlk örnekte Risale-i Nur talebelerine yönelik nasıl bir ilgi ve müjde bulunduğu anlatılıyor? (16 kelime)

Onlara özel bir manevi

7-) İkinci örnekte hangi tarih veriliyor? (3 kelime)

8-) İkinci örnekte hem genel hem özel olarak hangi iki durum bir arada anlatılıyor? (15 kelime)

Genel olarak savaşın

9-) Parçada "sakının" çağrısı daha çok hangi alanlarla ilgilidir? (7 kelime)

Hem

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 4

1-) Metinde, surenin her ayeti için nasıl bir anlam zenginliği olduğu belirtiliyor? (7 kelime)

Her

2-) Burada bu çok anlamlı yapıdan özellikle hangi tabaka seçiliyor? (7 kelime)

Bu

3-) Kötülük sözünün tekrar edilmesi boşuna mı görülüyor, yoksa bir hikmete mi bağlanıyor? (9 kelime)

Bir hikmete

4-) İlk örnekte yaklaşan tehlikenin ortaya çıkışında hangi iki kötü huy etkili gösteriliyor? (5 kelime)

Açgözlülük

5-) İlk örneğe göre müminin yapması gereken yalnız tedbir almak mıdır, yoksa manevi bir yöneliş de var mıdır? (8 kelime)

Manevi bir

6-) İlk örnekte Eskişehir'deki sıkıntı için nasıl bir sonuç bildiriliyor? (9 kelime)

Oradan kurtuluş

7-) İkinci örnekte savaşın insanlar üzerindeki etkisi nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Çok sert, acı

8-) İkinci örnekte Denizli ile ilgili ne söyleniyor? (8 kelime)

Oradaki hapis

9-) Bu parçadan çıkan sonuç olarak, Kur'an'ın müminlere karşı tavrı nasıldır? (11 kelime)

Onları tehlikelere

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 5

1-) Parçada, suredeki işaretlerin bu asırla bağlantısı nasıl kuruluyor? (12 kelime)

Bazı cümlelerin sayısal

2-) Bu işaretlerin konusu yalnız küçük sıkıntılar mıdır? (9 kelime)

Hayır, savaşlar

3-) İlk örnekte hangi savaşın henüz olmadan önce haber verildiği ifade ediliyor? (8 kelime)

İkinci dünya

4-) İlk örnekte Müslüman topluluğa verilen manevi ders nedir? (7 kelime)

Fitne

5-) İlk örnekte Kur'an hizmetkârları için hangi sevindirici gelişme anlatılıyor? (6 kelime)

Büyük

6-) İkinci örnekte geçen tarih hangi büyük olayla bağlanıyor? (6 kelime)

Eşsiz

7-) İkinci örnekte "insanların kötülüğü" denilince neye karşı dikkat isteniyor? (12 kelime)

İnsanların sebep olduğu

8-) İkinci örnekte iman hizmeti yapanlar için nasıl bir koruma örneği veriliyor? (13 kelime)

Büyük bir yok

9-) Metnin bütünü göz önüne alındığında, bu açıklamanın amacı nedir? (10 kelime)

İnsanları büyük

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 6

1-) Parçada anlatılanlara göre bu surenin işari anlatımı ne yapıyor? (7 kelime)
Gelecekteki

2-) Dört kez geçen kötülük vurgusu, hangi tür olaylarla ilişkilendiriliyor? (6 kelime)
Hem

3-) İlk örnekte belirtilen tarihlerin işaret ettiği küresel olay nedir? (5 kelime)
İkinci

4-) İlk örnekte bu olayın temelinde hangi insani zaafılar görülüyor? (4 kelime)
Hırs

5-) İlk örnekte müminler için en önemli korunma cümlesi nasıl özetlenebilir? (5 kelime)
Savaş

6-) İlk örnekte Risale-i Nur talebeleri için geçen kurtuluş neyi gösterir? (7 kelime)
Allah'ın

7-) İkinci örnekte verilen sayı hangi döneme denk getiriliyor? (4 kelime)
1361

8-) İkinci örnekte savaşın yanında Nur talebeleri hakkında hangi iki durum birlikte anılıyor? (11 kelime)
Yok edilme

9-) Bu parçadan, müminin tehlike zamanında hangi iki şeyi birlikte yapması gerektiği anlaşılır? (9 kelime)
Hem dikkatli

CEVAP ANAHTARI

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, ilgili surenin sözleri niçin önemli görülüyor?

Çünkü işaret yoluyla bu çağdaki büyük kötülöklere dikkat çektiğı ve insanları onlardan sakındırdığı anlatılıyor.

2-) Metinde kaç büyük kötölükten söz edildiğı ifade ediliyor?

Dört büyük kötölükten bahsediliyor.

3-) İlk örnekte hangi büyük olayın yaklaşmasına işaret edildiğı söyleniyor?

İkinci büyük dünya savaşının yaklaşmasına işaret edildiğı bildiriliyor.

4-) İlk örnekte müminlere manevi olarak ne tavsiye ediliyor?

O savaşa girmemeleri ve Allah'a sığınmaları öğütleniyor.

5-) İlk örnekte, Kur'an hizmetinde bulunan talebeler için nasıl bir özel haber verildiğı anlatılıyor?

Büyük bir kötölükten ve bir hapishane sıkıntısından kurtulmalarına işaret edildiğı söyleniyor.

6-) İkinci örnekte hangi ifadenin hangi yıla denk geldiğı belirtiliyor?

İkinci cümlemin 1361 yılına uygun düştüğü belirtiliyor.

7-) Bu ikinci örnekte savaşın hangi yönü öne çıkarılıyor?

Acımasız yıkımı ve zulmü öne çıkarılıyor.

8-) İkinci örnekte Nur talebeleri için hangi iki sıkıntıdan korunma anlatılıyor?

Geniş bir yok etme planından ve Denizli hapsi denilen ağır beladan korunmaları anlatılıyor.

9-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

Suredeki ifadelerin sadece genel öğüt vermekle kalmayıp bazı zamanlardaki büyük tehlikelere de işaret ettiğı düşüncesidir.

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde surenin anlamının tek yönlü olmadığı nasıl anlatılıyor?
Ayatlerin birden çok mana taşıdığı, burada ise işaret eden yönünün ele alındığı söyleniyor.
- 2-) “Kötülük” sözünün birkaç defa geçmesi neye bağlanıyor?
Bu çağdaki çeşitli büyük felaket ve bozulmalara dikkat çekmeye bağlanıyor.
- 3-) Metne göre bu işaretler insanlara nasıl bir uyarı veriyor?
Tehlikeli kötülüklerden sakınmaları gerektiğini haber veriyor.
- 4-) İlk verilen örnekte insanlıkta hangi kötü duyguların yayıldığı belirtiliyor?
Aşırı hırs ve kıskançlığın yayıldığı belirtiliyor.
- 5-) Metinde birinci büyük savaş ile ikinci büyük savaş arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Önceki büyük savaşın sebep olduğu gidişin sonrakine hazırlık yaptığı anlatılıyor.
- 6-) İlk örnekte geçen manevi korunma yolu nedir?
Rabbine yönelip O’na sığınmaktır.
- 7-) İkinci örnekte sadece savaş mı anlatılıyor, yoksa başka bir konu da var mı?
Savaşın yıkımı yanında iman hizmetinde bulunanların bir beladan korunması da var.
- 8-) İkinci örnekte insanlardan gelebilecek zarar için nasıl bir dolaylı uyarı bulunduğu söyleniyor?
İnsanların meydana getirdiği kötülüklere karşı dikkatli olunması ima ediliyor.
- 9-) Bu parçaya göre Kur’an’ın bir yönü nasıl gösteriliyor?
Gaybî uyarılar içeren, yol gösterici bir yönü olduğu gösteriliyor.

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada ele alınan açıklama, surenin hangi yönüne odaklanıyor?

İşaret eden, remizli manasına odaklanıyor.

2-) Bu işaretli anlatımın Kur'an'a yakışan hangi özelliği gösterdiği söyleniyor?

Mucizevi yol göstericilik özelliğini gösterdiği söyleniyor.

3-) İlk örnekte verilen tarih aralığı nedir?

1352 ile 1354 arasındır.

4-) Bu tarih aralığı hangi önemli hadiseyle ilişkilendiriliyor?

İkinci dünya savaşının hazırlık devresiyle ilişkilendiriliyor.

5-) Metinde ümmete verilen iki kısa öğüt nedir?

Savaşa girmemek ve Allah'a sığınmaktır.

6-) İlk örnekte Risale-i Nur talebelerine yönelik nasıl bir ilgi ve müjde bulunduğu anlatılıyor?

Onlara özel bir manevi iltifat bulunduğu ve bir yok etme planının boşa çıkacağına işaret edildiği anlatılıyor.

7-) İkinci örnekte hangi tarih veriliyor?

1361 tarihi veriliyor.

8-) İkinci örnekte hem genel hem özel olarak hangi iki durum bir arada anlatılıyor?

Genel olarak savaşın zalimce yıkımı, özel olarak da Nur talebelerinin ağır bir sıkıntıdan kurtulması anlatılıyor.

9-) Parçada "sakının" çağrısı daha çok hangi alanlarla ilgilidir?

Hem maddi felaketlerle hem manevi tehlikelerle ilgilidir.

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde, surenin her ayeti için nasıl bir anlam zenginliği olduğu belirtiliyor?

Her ayetin çok sayıda anlam taşıdığı belirtiliyor.

2-) Burada bu çok anlamlı yapıdan özellikle hangi tabaka seçiliyor?

Bu asra bakan işari anlam tabakası seçiliyor.

3-) Kötülük sözünün tekrar edilmesi boşuna mı görülüyor, yoksa bir hikmete mi bağlanıyor?

Bir hikmete bağlanıyor; çağın büyük şerlerine dikkat çektiği söyleniyor.

4-) İlk örnekte yaklaşan tehlikenin ortaya çıkışında hangi iki kötü huy etkili gösteriliyor?

Açgözlülük ve kıskançlık etkili gösteriliyor.

5-) İlk örneğe göre müminin yapması gereken yalnız tedbir almak mıdır, yoksa manevi bir yöneliş de var mıdır?

Manevi bir yöneliş de var; Allah'a sığınmak gerekiyor.

6-) İlk örnekte Eskişehir'deki sıkıntı için nasıl bir sonuç bildiriliyor?

Oradan kurtuluş ve yok etme planının başarısız kalması bildiriliyor.

7-) İkinci örnekte savaşın insanlar üzerindeki etkisi nasıl anlatılıyor?

Çok sert, acı veren ve haksız yıkımlar yapan bir felaket gibi anlatılıyor.

8-) İkinci örnekte Denizli ile ilgili ne söyleniyor?

Oradaki hapis sıkıntısından da kurtulmaya işaret edildiği söyleniyor.

9-) Bu parçadan çıkan sonuç olarak, Kur'an'ın müminlere karşı tavrı nasıldır?

Onları tehlikelere karşı uyaran ve korunma yolu gösteren bir rehber gibidir.

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada, suredeki işaretlerin bu asırla bağlantısı nasıl kuruluyor?
Bazı cümlelerin sayısal uygunluğu üzerinden bu çağın büyük olaylarına işaret ettiği söyleniyor.
- 2-) Bu işaretlerin konusu yalnız küçük sıkıntılar mıdır?
Hayır, savaşlar ve büyük yıkımlar gibi çok ciddi olaylardır.
- 3-) İlk örnekte hangi savaşın henüz olmadan önce haber verildiği ifade ediliyor?
İkinci dünya savaşının önceden işaret edildiği ifade ediliyor.
- 4-) İlk örnekte Müslüman topluluğa verilen manevi ders nedir?
Fitne ve savaştan uzak durup Rablerine sığınmalarıdır.
- 5-) İlk örnekte Kur'an hizmetkârları için hangi sevindirici gelişme anlatılıyor?
Büyük bir zarar planından kurtulmaları anlatılıyor.
- 6-) İkinci örnekte geçen tarih hangi büyük olayla bağlantıyor?
Eşsiz derecede yıkıcı savaş felaketiyle bağlantıyor.
- 7-) İkinci örnekte "insanların kötülüğü" denilince neye karşı dikkat isteniyor?
İnsanların sebep olduğu zarar, zulüm ve bela türü tehlikelere karşı dikkat isteniyor.
- 8-) İkinci örnekte iman hizmeti yapanlar için nasıl bir koruma örneği veriliyor?
Büyük bir yok etme girişiminden ve ağır bir hapis belasından korunma örneği veriliyor.
- 9-) Metnin bütünü göz önüne alındığında, bu açıklamanın amacı nedir?
İnsanları büyük şerlere karşı uyarmak ve Allah'a sığınmanın önemini göstermektir.

5sinif meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılanlara göre bu surenin işari anlatımı ne yapıyor?
Gelecekteki veya dönemdeki büyük tehlikelere dikkat çekiyor.
- 2-) Dört kez geçen kötülük vurgusu, hangi tür olaylarla ilişkilendiriliyor?
Hem maddi hem manevi sarsıntılarla ilişkilendiriliyor.
- 3-) İlk örnekte belirtilen tarihlerin işaret ettiği küresel olay nedir?
İkinci dünya savaşına doğru gidiştir.
- 4-) İlk örnekte bu olayın temelinde hangi insani zaafılar görülüyor?
Hırs ve haset görülüyor.
- 5-) İlk örnekte müminler için en önemli korunma cümlesi nasıl özetlenebilir?
Savaşa bulaşmadan Allah'a sığınmaları gerekir.
- 6-) İlk örnekte Risale-i Nur talebeleri için geçen kurtuluş neyi gösterir?
Allah'ın izniyle büyük bir şerden korunabileceklerini gösterir.
- 7-) İkinci örnekte verilen sayı hangi döneme denk getiriliyor?
1361 yılına denk getiriliyor.
- 8-) İkinci örnekte savaşın yanında Nur talebeleri hakkında hangi iki durum birlikte anılıyor?
Yok edilme planından kurtulmaları ve Denizli hapsinden selamet bulmaları birlikte anılıyor.
- 9-) Bu parçadan, müminin tehlike zamanında hangi iki şeyi birlikte yapması gerektiği anlaşılır?
Hem dikkatli olması hem de Rabbine sığınması gerektiği anlaşılır.