

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1

1-) Bu bölümde insanın her gün sahip olduğu en önemli emanet ne olarak anlatılıyor? (6 kelime)

Hayat

2-) Metinde dünya hayatı ile âhiret hayatı süre bakımından nasıl karşılaştırılıyor? (10 kelime)

Dünya hayatı

3-) Beş vakit namaz için ayrılacak süre, bütün gün içinde nasıl bir yer tutuyor? (5 kelime)

Çok

4-) Bu iç sıkıntıların ahlâk üzerindeki etkisi nasıl açıklanıyor? (7 kelime)

İnsanı

5-) İbadet eden mahpus için hapis süresinin bazen ibadet hükmüne geçmesi ne anlama gelir? (10 kelime)

Zor geçen

6-) Hapse sebep olan yanlışların bağışlanmasına vesile olma düşüncesi, ibadete nasıl bir anlam katıyor? (10 kelime)

İbadeti sadece

7-) Metinde dünya ile âhiret arasındaki tercih hangi benzetmeyle düşünmeye sevk ediliyor? (12 kelime)

Biri düşük ihtimalli,

8-) Güvenilir haber verenlerin çokluğu, anlatılan konuda nasıl bir etki yapar? (11 kelime)

İnsanın şüpheden

9-) Dindar mahpusların idaresinin kolay olması hangi iç denetime bağlanıyor? (9 kelime)

Allah korkusu

10-) İnancı zayıf ve ibadetsiz kimseler hangi yönleriyle daha zor idare edilir diye belirtiliyor? (12 kelime)

Sadece dünya cezasını

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2

1-) Günlük mrn bir sermaye gibi görülmesi neyi düşündürür? (9 kelime)

Zamanın boş

2-) İnsan bütün gününü dünya ilerine verirse hangi büyük ihtiyaı ihmal etmiş olur? (8 kelime)

Âhiret için

3-) Dünya için çok çalışıp ibadeti geri plana atmak hangi bakımdan yanlış görülüyor? (7 kelime)

Düşünce

4-) Musibet zamanının ibadete yönelen kişi için değişen yönü nedir? (12 kelime)

Sadece acı veren

5-) Hapis arkadaşlarıyla teselli içinde bulunmak neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü sıkıntıyı

6-) Mahpusun hapse dmesine yol açan kusurlar açısından ibadet nasıl bir umut verir? (5 kelime)

Affa

7-) Büyük zatların haberleri neden önemli bir dayanak olarak sunuluyor? (12 kelime)

Çünkü sayıları çoktur,

8-) İdarecilerin bu dersi beğenmesi gerektiği söylenirken hangi pratik sonuç düşünülüyor? (11 kelime)
İnançlı insanların

9-) Burada geçen çok sayıdaki güvenilir haber vericiler kimlerdir? (8 kelime)
Peygamberler, veliler

10-) Haram ile helâli önemsemeyen kişilerin toplum düzeni açısından riski nedir? (9 kelime)
Kuralları çiğneme

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3

1-) İnsana verilen yirmi dört saatlik ömür, nasıl kullanılmak üzere verilmiştir? (11 kelime)

Her iki

2-) Bu sermayenin sadece dünya için kullanılması neden eksik bir kullanım olur? (10 kelime)

Çünkü insanın

3-) Namazı terk etmenin insan üzerinde hangi iç sıkıntılara yol açtığı belirtiliyor? (12 kelime)

Kalp ve ruhta

4-) İç sıkıntılar insanın ahlâkını niçin olumsuz etkileyebilir? (8 kelime)

Çünkü insan

5-) Namaz kılan bir mahpus, hapis günlerine hangi gözle bakabilir? (10 kelime)

Onları ibadet

6-) Hapis hayatının asıl hikmeti bakımından namazın katkısı nedir? (9 kelime)

İnsanın ders

7-) Âhiret için verilen örnekte kazanma ümidi neden güçlü gösteriliyor? (10 kelime)

Güvenilir haberlerle

8-) Âhiret yolunun güvenilirliği hangi ortak haberle destekleniyor? (11 kelime)
Çok sayıda

9-) Metne göre hapishane yöneticileri bu dersten niçin memnun olmalıdır? (14 kelime)
Çünkü inançlı ve

10-) Bu bölümde namazın bireysel faydası ile toplumsal faydası nasıl birleşiyor? (12 kelime)
Namaz hem kişiyi

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4

1-) Bu bölümde zaman neden çok değerli bir imkân olarak sunuluyor?

(13 kelime)

Çünkü her gün

2-) İki hayat ifadesiyle hangi hayatlar kastediliyor? (6 kelime)

Dünya

3-) İbadet edilmediğinde ortaya çıkan ümitsizlik, insanın eğitimi nasıl etkiler? (9 kelime)

İslah olmasını

4-) Namaz, mahpusun iç dünyasında hangi olumlu değişime vesile olur?

(5 kelime)

Umutsuzluğu

5-) Namaz kılındığında musibet saatlerinin değer kazanması neyi anlatır? (10 kelime)

Sıkıntılı zamanın

6-) Âhret kazancının ihtimal bakımından çok güçlü gösterilmesi okuyucuya ne anlatmak içindir? (15 kelime)

İmanın ve ibadetin

7-) Peygamberler ve salih zatların haberleri burada hangi görevi görüyor? (10 kelime)

Âhret kazancının

8-) Âhret kazancının çok yüksek ihtimalli sayılması neye dayanıyor? (8 kelime)

Güvenilir ve

9-) Metne göre gerçek kazanç hangi tercihte ortaya çıkar? (12 kelime)
Az bir vakti

10-) “Haram-helâl bilmeyen” kimseler için hangi tehlikeye işaret ediliyor? (8 kelime)
Kuralsızlığa ve

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5

1-) Metne göre her gün insana verilen hayat payı neye benzetiliyor? (6 kelime)

Harcanıp

2-) Beş vakit namaz için gereken az bir vakti ayırmamak niçin akla uygun görülüyor? (21 kelime)

Çünkü kısa dünya işleri için

3-) Namazdan uzak kalmanın ruh dünyasında oluşturduğu sonuçlardan ikisini söyleyiniz. (6 kelime)

İç

4-) Kalp ve ruh sıkıntısının ahlâkî sonuçları nelerdir? (7 kelime)

İnsan

5-) Namaz, hapse düşmeye sebep olan yanlışlarla ilgili nasıl bir fayda sağlayabilir? (9 kelime)

O yanlışların

6-) Dünya ile ilgili verilen çekiliş örneğinde kazanma ihtimali neden zayıf gösteriliyor? (10 kelime)

İnsanların çoğu

7-) Dünya ile ilgili çekiliş neden aldatıcı bir tercih gibi sunuluyor? (11 kelime)

Çünkü kazanma

8-) Âhiret kazancının güvenilir olduğuna kimlerin haber vermesi delil olarak sunuluyor? (11 kelime)

Peygamberler, veliler

9-) Dindar insanların “Cehennem hapsini hatırlaması” davranışlarını nasıl etkiler? (9 kelime)

Yanlış yapmaktan

10-) Bu metinde akıl, iman ve ibadet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)

Akla uygun olanın

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6

1-) Bölümde insanın ömrü neden kıymetli bir fırsat olarak ele alınıyor?

(13 kelime)

Çünkü her gün

2-) Beş vakit namaz için ayrılan sürenin azlığı neden özellikle vurgulanıyor? (13 kelime)

Çok büyük bir

3-) İbadetsizlikten doğan ruhî baskı insanı hangi yanlış yöne sürükleyebilir? (6 kelime)

Güzel

4-) Bu duygusal bozulma insanın davranışlarına nasıl yansiyabilir? (9 kelime)

Daha kötü

5-) Metindeki örnekte insanların dünya çıkarı için riskli bir yola girmesi neyi eleştiriyor? (11 kelime)

Kesin olmayan

6-) “Akla aykırı” bulunulan tercih hangisidir? (12 kelime)

Geçici ve şüpheli

7-) Metindeki örnek, insanların çoğu zaman hangi hatalı tercihi yaptığını gösteriyor? (11 kelime)

Geçici ve

8-) Burada ibadet, sadece bireysel bir görev olarak mı yoksa toplumsal

fayda olarak da mı ele alınıyor? (16 kelime)
Hem bireyi düzelten bir

9-) Bu parçadan, musibetlere bakış hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?
(14 kelime)
Musibet, ibadet ve

10-) Metnin tamamına bakınca en güçlü öğüt nedir? (18 kelime)
Her günün az bir

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın her gün sahip olduğu en önemli emanet ne olarak anlatılıyor?

Hayat için verilen günlük zaman anlatılıyor.

2-) Metinde dünya hayatı ile âhiret hayatı süre bakımından nasıl karşılaştırılıyor?

Dünya hayatı kısa, âhiret hayatı ise çok uzun olarak gösteriliyor.

3-) Beş vakit namaz için ayrılacak süre, bütün gün içinde nasıl bir yer tutuyor?

Çok küçük bir yer tutuyor.

4-) Bu iç sıkıntıların ahlâk üzerindeki etkisi nasıl açıklanıyor?

İnsanı güzel terbiyeden uzaklaştırıp davranışlarını bozabileceği söyleniyor.

5-) İbadet eden mahpus için hapis süresinin bazen ibadet hükmüne geçmesi ne anlama gelir?

Zor geçen zamanın sevap kazandıran kıymetli bir zamana dönüşmesi demektir.

6-) Hapse sebep olan yanlışların bağışlanmasına vesile olma düşüncesi, ibadete nasıl bir anlam katıyor?

İbadeti sadece görev değil, arınma ve düzelme yolu hâline getiriyor.

7-) Metinde dünya ile âhiret arasındaki tercih hangi benzetmeyle düşünmeye sevk ediliyor?

Biri düşük ihtimalli, diğeri çok büyük kazançlı iki farklı çekiliş örneğiyle anlatılıyor.

8-) Güvenilir haber verenlerin çokluğu, anlatılan konuda nasıl bir etki yapar?

İnsanın şüpheden uzaklaşıp o habere daha güçlü şekilde inanmasına yardımcı olur.

9-) Dindar mahpusların idaresinin kolay olması hangi iç denetime bağlanıyor?

Allah korkusu ve hesap düşüncesiyle kendilerini kontrol etmelerine bağlanıyor.

10-) İnancı zayıf ve ibadetsiz kimseler hangi yönleriyle daha zor idare edilir diye belirtiliyor?

Sadece dünya cezasını düşünmeleri, helâl-haramı önemsememeleri ve taşkınlığa daha yatkın olmaları yüzünden.

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Günlük mrn bir sermaye gibi görülmesi neyi dndrr?
Zamanın boş yere harcanmaması, doğru işlerde değerlendirilmesi gerektiğini dndrr.

2-) İnsan bütün gününü dünya işlerine verirse hangi büyük ihtiyacı ihmal etmiş olur?

Âhiret için hazırlık yapma ihtiyacını ihmal etmiş olur.

3-) Dünya için çok çalışıp ibadeti geri plana atmak hangi bakımdan yanlış görülüyor?

Düşünce ve fayda hesabı bakımından yanlış görülüyor.

4-) Musibet zamanının ibadete yönelen kişi için değişen yönü nedir?
Sadece acı veren bir dönem olmaktan çıkıp sevap ve olgunlaşma fırsatına dönüşür.

5-) Hapis arkadaşlarıyla teselli içinde bulunmak neden önemlidir?
Çünkü sıkıntıyı hafifletir ve insanın yalnızlık duygusunu azaltır.

6-) Mahpusun hapse düşmesine yol açan kusurlar açısından ibadet nasıl bir umut verir?

Affa vesile olma umudu verir.

7-) Büyük zatların haberleri neden önemli bir dayanak olarak sunuluyor?

Çünkü sayıları çoktur, güvenilir kabul edilirler ve aynı gerçeği birlikte haber vermektedirler.

8-) İdarecilerin bu dersi beğenmesi gerektiği söylenirken hangi pratik sonuç düşünülüyor?

İnançlı insanların daha kolay yönetileceği ve asayişin daha rahat korunacağı düşünülüyor.

9-) Burada geçen çok sayıdaki güvenilir haber vericiler kimlerdir?
Peygamberler, veliler ve hakikati tasdik eden büyük zatlardır.

10-) Haram ile helâli önemsemeyen kişilerin toplum düzeni açısından riski nedir?

Kuralları çığneme ve taşkınlık yapma ihtimalleri daha yüksek olur.

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İnsana verilen yirmi dört saatlik ömür, nasıl kullanılmak üzere verilmiştir?

Her iki hayat için gerekli olan şeyleri elde etmek üzere verilmiştir.

2-) Bu sermayenin sadece dünya için kullanılması neden eksik bir kullanım olur?

Çünkü insanın yalnız bu dünyaya değil, âhirete de ihtiyacı vardır.

3-) Namazı terk etmenin insan üzerinde hangi iç sıkıntılara yol açtığı belirtiliyor?

Kalp ve ruhta bunalı, ümitsizlik ve moral bozulması meydana getirdiği ifade ediliyor.

4-) İç sıkıntılar insanın ahlâkını niçin olumsuz etkileyebilir?

Çünkü insan moralsiz kalınca yanlışlara daha kolay kayabilir.

5-) Namaz kılan bir mahpus, hapis günlerine hangi gözle bakabilir? Onları ibadet sevabı getiren, öğretici ve faydalı zamanlar olarak görebilir.

6-) Hapis hayatının asıl hikmeti bakımından namazın katkısı nedir? İnsanın ders almasına ve gerçek terbiyeyi kazanmasına yardım eder.

7-) Âhîret için verilen örnekte kazanma ümidi neden güçlü gösteriliyor? Güvenilir haberlerle desteklenen çok sağlam bir ümit olduğu vurgulanmak için.

8-) Âhîret yolunun güvenilirliği hangi ortak haberle destekleniyor? Çok sayıda doğruluğu kabul edilen din büyüklerinin aynı yöndeki haberiyle destekleniyor.

9-) Metne göre hapishane yöneticileri bu dersten niçin memnun olmalıdır?

Çünkü inançlı ve sorumluluk sahibi insanların idaresi daha kolay olur, düzen daha rahat korunur.

10-) Bu bölümde namazın bireysel faydası ile toplumsal faydası nasıl birleşiyor?

Namaz hem kişiyi huzurlu ve terbiyeli yapıyor hem de çevrede düzeni kolaylaştırıyor.

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde zaman neden çok değerli bir imkân olarak sunuluyor? Çünkü her gün yeniden verilen ve doğru kullanılırsa büyük sonuçlar doğuran bir nimettir.

2-) İki hayat ifadesiyle hangi hayatlar kastediliyor?

Dünya hayatı ve âhiret hayatı kastediliyor.

3-) İbadet edilmediğinde ortaya çıkan ümitsizlik, insanın eğitimi nasıl etkiler?

İslah olmasını zorlaştırır, hatta daha kötüye gitmesine yol açabilir.

4-) Namaz, mahpusun iç dünyasında hangi olumlu değişime vesile olur? Umutsuzluğu azaltır, gönlüne ferahlık verir.

5-) Namaz kılındığında musibet saatlerinin değer kazanması neyi anlatır?

Sıkıntılı zamanın boşa gitmeyip sevap ve olgunluk vesilesi olmasını anlatır.

6-) Âhiret kazancının ihtimal bakımından çok güçlü gösterilmesi okuyucuya ne anlatmak içindir?

İmanın ve ibadetin rastgele bir tercih değil, son derece sağlam bir yol olduğunu anlatmak içindir.

7-) Peygamberler ve salih zatların haberleri burada hangi görevi görüyor?

Âhiret kazancının boş bir iddia olmadığını destekleyen delil görevini görüyor.

8-) Âhiret kazancının çok yüksek ihtimalli sayılması neye dayanıyor? Güvenilir ve çok sayıdaki hakikat ehlinin haberine dayanıyor.

9-) Metne göre gerçek kazanç hangi tercihte ortaya çıkar?

Az bir vakti Allah'ın emrine ayırıp ebedî hayatı kazanmaya yönelmede ortaya çıkar.

10-) "Haram-helâl bilmeyen" kimseler için hangi tehlikeye işaret ediliyor?

Kuralsızlığa ve serseriliğe daha meyilli olmalarına işaret ediliyor.

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre her gün insana verilen hayat payı neye benzetiliyor?

Harcanıp değerlendirilmesi gereken bir sermayeye benzetiliyor.

2-) Beş vakit namaz için gereken az bir vakti ayırmamak niçin akla uygun görülmüyor?

Çünkü kısa dünya işleri için çok zaman harcanırken, çok daha uzun sürecek âhiret için çok az bir vakit bile ayrılmamış oluyor.

3-) Namazdan uzak kalmanın ruh dünyasında oluşturduğu sonuçlardan ikisini söyleyiniz.

İç daralması ve ümitsizlik meydana getirmesi.

4-) Kalp ve ruh sıkıntısının ahlâkî sonuçları nelerdir?

İnsan davranışlarında bozulma ve eğitimden uzaklaşma olabilir.

5-) Namaz, hapse düşmeye sebep olan yanlışlarla ilgili nasıl bir fayda sağlayabilir?

O yanlışların bağışlanmasına vesile olabilecek bir kefaret yönü taşıyabilir.

6-) Dünya ile ilgili verilen çekiliş örneğinde kazanma ihtimali neden zayıf gösteriliyor?

İnsanların çoğu zaman akılsızca az ihtimalli menfaate yöneldiğini göstermek için.

7-) Dünya ile ilgili çekiliş neden aldatıcı bir tercih gibi sunuluyor?

Çünkü kazanma olasılığı düşüktür ama insanlar yine de ona heves eder.

8-) Âhiret kazancının güvenilir olduğuna kimlerin haber vermesi delil olarak sunuluyor?

Peygamberler, veliler ve hakikati tasdik eden güvenilir büyük zatlar delil gösteriliyor.

9-) Dindar insanların “Cehennem hapsini hatırlaması” davranışlarını nasıl etkiler?

Yanlış yapmaktan sakınmalarını ve kurallara daha dikkatli uymalarını sağlar.

10-) Bu metinde akıl, iman ve ibadet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Akla uygun olanın iman edip ibadete yönelmek olduğu, bunun hem insanı hem toplumu koruduğu anlatılıyor.

8sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bölümde insanın ömrü neden kıymetli bir fırsat olarak ele alınıyor? Çünkü her gün verilen bu vakit doğru kullanılırsa iki hayat için fayda sağlar.

2-) Beş vakit namaz için ayrılan sürenin azlığı neden özellikle vurgulanıyor?

Çok büyük bir kazanç için çok küçük bir fedakârlığın yeterli olduğunu göstermek için.

3-) İbadetsizlikten doğan ruhî baskı insanı hangi yanlış yöne sürükleyebilir?

Güzel ahlâktan uzaklaştırıp terbiyenin tersine götürebilir.

4-) Bu duygusal bozulma insanın davranışlarına nasıl yansiyabilir? Daha kötü huylu olmasına ve terbiyeden uzaklaşmasına yol açabilir.

5-) Metindeki örnekte insanların dünya çıkarı için riskli bir yola girmesi neyi eleştiriyor?

Kesin olmayan küçük menfaatler uğruna daha değerli olanı ihmal etmeyi eleştiriyor.

6-) “Akla aykırı” bulunulan tercih hangisidir?

Geçici ve şüpheli menfaate koşup kalıcı ve çok kârlı olana yüz çevirmektir.

7-) Metindeki örnek, insanların çoğu zaman hangi hatalı tercihi yaptığını gösteriyor?

Geçici ve belirsiz kazancı, kalıcı ve sağlam kazanca üstün tuttuklarını gösteriyor.

8-) Burada ibadet, sadece bireysel bir görev olarak mı yoksa toplumsal fayda olarak da mı ele alınıyor?

Hem bireyi düzeltten bir görev hem de toplum düzenine katkı sağlayan bir unsur olarak ele alınıyor.

9-) Bu parçadan, musibetlere bakış hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? Musibet, ibadet ve sabırla karşılanırsa boş bir acı olmaktan çıkıp faydalı bir imtihana dönüşebilir.

10-) Metnin tamamına bakınca en güçlü öğüt nedir?

Her günün az bir kısmını namaza ayırmak, hem dünyadaki hâli güzelleştirir hem de âhiret için büyük kazanç kazandırır.

