

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1

1-) Metinde sözü edilen inatçı kişinin ileri sürdüğü son mazeret nedir?

(10 kelime)

Dinsiz yabancılar

2-) Bu kıyasın yanlışlığı ilk olarak hangi noktadan başlatılarak

açıklanıyor? (12 kelime)

Yabancı bir inkârcının

3-) Metne göre neden çeşitli dinlerden İslâm'a girenler olmuştur? (12

kelime)

Çünkü İslâm, önceki

4-) Çeşitli dinlerden İslâm'a geçiş örneği neden verilmiş olabilir? (11

kelime)

İslâm'ın başkalarını

5-) Bu bozulmanın sadece kişiyi değil, daha başka neleri etkileyebileceği

söyleniyor? (7 kelime)

Vatan

6-) Metnin bu kısmında anlatıcının amacı sadece tartışmayı kazanmak

mı görünmektedir, yoksa daha geniş bir hedef de var mıdır? (12 kelime)

Daha geniş bir

7-) Boş vakitlerin hangi işlerle değerlendirilmesi isteniyor? (16 kelime)

Kur'an'dan bilinen sûreleri okumak,

8-) Birbirinin güzel huylarından faydalanmak, toplu yaşamda hangi sonucu doğurabilir? (10 kelime)
İnsanların birbirini

9-) Hapishanenin daha iyi bir yere dönüşmesi için mahkûmlar arasında nasıl bir ilişki isteniyor? (9 kelime)
Birbirlerinin güzel

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2

1-) Parçada inatçı kişinin sunduğu savunma nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

“Madem böyle,

2-) Cevap veren kişi, yabancı inkârcılarla Müslüman arasında neden aynı hükmün verilemeyeceğini söylüyor? (14 kelime)

Çünkü Müslümanın inanç

3-) Müslüman için son peygamberin yeri neden merkezi kabul ediliyor? (14 kelime)

Allah’ı, peygamberleri ve

4-) Müslüman için son peygamberin inkârı neden Allah inancını da sarsıyor? (9 kelime)

Çünkü Allah’ı

5-) Neden “hakikî Yahudi, Mecusi veya Nasrani olma” ihtimalinin Müslüman için gerçekleşmediği söyleniyor? (16 kelime)

Çünkü inanç temeli dağılınca

6-) Bir Müslümanın başka bir dine tam bağlanamayıp dinsizliğe düşmesi, metne göre hangi iki alanda bozulma getirir? (9 kelime)

Hem inanç

7-) Sonraki bölümde ders arkadaşlarına verilen ana mesaj nedir? (13 kelime)

Kesin olarak ispat

8-) Kur'an'dan sûre okumakla anlam öğrenmeyi birlikte yapmak niçin daha faydalı olabilir? (13 kelime)
Çünkü hem dil

9-) Hapishaneyi bereketli bir bahçeye çevirme benzetmesi ne anlatır? (15 kelime)
Kötü görünen bir

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3

1-) Metindeki konuşmada karşı taraf hangi yaşam biçimini örnek gösteriyor? (6 kelime)

Dinî

2-) Verilen cevaba göre bu örnek niçin Müslüman için uygun değildir? (16 kelime)

Çünkü Müslüman, dinî hakikatleri

3-) Müslümanın son peygamberi reddetmesi, sadece bir kişiyi reddetmekten neden daha büyüktür? (10 kelime)

Çünkü bu

4-) Eski dönemlerden beri başka dinlerden İslâm'a girişlerin görülmesi, İslâm hakkında nasıl bir fikir verir? (11 kelime)

İnsanları hakikate

5-) "Seciyeleri bozulur" sözüyle kişide neyin değişeceği anlatılıyor? (7 kelime)

Karakterinin,

6-) Vatan ve millete zararlı hâle gelmek ifadesi, iman ile toplumsal sorumluluk arasında nasıl bir bağ kuruyor? (14 kelime)

Sağlam inancın ve

7-) Metnin son bölümünde dinleyicilere hangi iki temel çizgi öneriliyor? (7 kelime)

Sağlam

8-) Bu yolun seçilmesi yalnız âhiret için mi isteniyor? (12 kelime)
Hayır; dünya, gelecek,

9-) Hapishaneyi güzel huylu fidanlar yetiştiren yer olarak düşünmek ne tür bir bakış açısı kazandırır? (11 kelime)
Zor şartlarda

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4

1-) Metinde geçen inatçı kişi, kendini savunmak için hangi karşılaştırmayı yapıyor? (8 kelime)
Kendisini yabancı

2-) Bir Müslümanın son peygamberi reddetmesi niçin daha ağır bir sonuç doğurur? (20 kelime)
Çünkü diğer peygamberleri, Allah'ı ve

3-) “Onu reddeden başka peygamberleri de kabul etmez” sözü nasıl bir mantık kuruyor? (13 kelime)
İnanç bilgisinin ana

4-) İnansızlığa düşen kişinin ahlâkında nasıl bir bozulma olacağı ifade ediliyor? (8 kelime)
Güzel huylarının

5-) Kişinin zararlı bir hâle gelmesi hangi iki toplumsal çevreye karşı sorumluluğu hatırlatıyor? (6 kelime)
Vatanına

6-) Metinde hitap edilen kişilere hangi ortak yol tavsiye ediliyor? (16 kelime)
Dünya, gelecek, âhiret, vatan

7-) Boş vakitlerin verimli kullanılması için verilen örneklerden ikisini söyle. (12 kelime)
Bilinen sreleri okumak

8-) Metinde hapishanenin neye benzetilerek dönüştürülmesi hedefleniyor? (10 kelime)
Güzel karakterli

9-) İbadetle ilgili eksiklerin giderilmesi için hangi uygulama tavsiye ediliyor? (7 kelime)
Gecikmiş

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5

1-) Parçada inatçı kişinin son sözü hangi düşünceyi savunur? (9 kelime)
Dinsiz yabancılar

2-) Yabancı bir inkârcının yine de elinde kalabilecek üç şeyden hangileri anılıyor? (16 kelime)

Bazı peygamberlere inanma ihtimali,

3-) Metinde “kemalâta vesile olan seciyeler” denince ne anlaşılmalıdır? (9 kelime)

İnsanı olgunlaştıran

4-) Geçmişten beri farklı dinlerden insanların İslâm’a yönelmesi hangi düşünceye delil olarak sunuluyor? (14 kelime)

İslâm’ın diğer inanç

5-) Farklı din mensuplarının İslâm’a girmesi hangi yönden dikkat çekicidir? (15 kelime)

İslâm’ın başka dinlerden

6-) “Artık tutunacak yer kalmaması” ifadesi, tartışma bakımından ne anlatır? (8 kelime)

İleri sürdüğü

7-) Metnin devamında iman ve istikamet yolunun tercih edilmesi niçin isteniyor? (15 kelime)

Çünkü bu yol

8-) Metne göre sıkıntılı hayallere dalmak yerine hangi iki tür çalışma özellikle öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Kur'an'la meşgul

9-) Görevlilerin "cezalandırıcı" değil de "rehber" gibi görülmesi neyin işareti olur? (13 kelime)
Hapishanenin yalnız ceza

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6

1-) Metindeki karşı taraf, kendine nasıl bir yaşam örneği seçmek istiyor?
(6 kelime)

Dinsiz

2-) Yabancı inançsız birinin bazı iyi özellikler taşıyabileceği söylenmesi
neyi gösterir? (16 kelime)

Her inkâr edenin bütün

3-) Son peygamberin inkârı, metinde hangi üç şeyi birden sarsan bir
durum olarak gösteriliyor? (15 kelime)

Diğer peygamberleri kabul

4-) Bir Müslümanın başka bir dine geçmek yerine dinsizliğe düşmesi
hangi açıdan tehlikelidir? (11 kelime)

Hem inanç

5-) Kişinin seciyelerinin bozulması günlük hayatta nasıl sonuçlar
doğurabilir? (10 kelime)

Davranışlarının kötüleşmesine,

6-) Tartışma sonunda karşı tarafın kaybolup gitmesi neyi sembolize
eder? (7 kelime)

Hakikat

7-) Metnin öğüt kısmında hangi yolun herkes için daha emniyetli
olduğu belirtiliyor? (8 kelime)

İman ve

8-) Kazaya kalmış namazların kılınmasının özellikle zikredilmesi neyi hatırlatır? (7 kelime)
Geçmiş

9-) Görevlilerin şefkatli rehberler hâline gelmesine çalışmak, mahkûmlara nasıl bir sorumluluk yükler? (14 kelime)
Kendi hâllerini düzelterek

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde sözü edilen inatçı kişinin ileri sürdüğü son mazeret nedir? Dinsiz yabancılar gibi yaşamayı bir çıkış yolu gibi göstermeye çalışmasıdır.

2-) Bu kıyasın yanlışlığı ilk olarak hangi noktadan başlatılarak açıklanıyor?

Yabancı bir inkârcının bazı peygamberleri veya Allah'ı kabul edebilme ihtimalinden başlanarak açıklanıyor.

3-) Metne göre neden çeşitli dinlerden İslâm'a girenler olmuştur? Çünkü İslâm, önceki peygamberleri ve hakikatleri de kuşatan bir yol olarak gösterilmiştir.

4-) Çeşitli dinlerden İslâm'a geçiş örneği neden verilmiş olabilir? İslâm'ın başkalarını dışlamak yerine hakikatleri tamamlayan yönünü göstermek için verilmiş olabilir.

5-) Bu bozulmanın sadece kişiyi değil, daha başka neleri etkileyebileceği söyleniyor?

Vatan ve millete de zarar verebileceği bildiriliyor.

6-) Metnin bu kısmında anlatıcının amacı sadece tartışmayı kazanmak mı görünmektedir, yoksa daha geniş bir hedef de var mıdır? Daha geniş bir hedef vardır; insanları iman ve istikamet yoluna yöneltmek amaçlanmaktadır.

7-) Boş vakitlerin hangi işlerle değerlendirilmesi isteniyor? Kur'an'dan bilinen sûreleri okumak, anlamlarını öğrenmek ve yarım kalmış farz namazları tamamlamak gibi işlerle değerlendirilmesi isteniyor.

8-) Birbirinin güzel huylarından faydalanmak, toplu yaşamda hangi sonucu doğurabilir?

İnsanların birbirini düzelttiği, daha olgun bir ortamın oluşmasına katkı sağlar.

9-) Hapishanenin daha iyi bir yere dönüşmesi için mahkûmlar arasında nasıl bir ilişki isteniyor?

Birbirlerinin güzel huylarından yararlanan, birbirini olgunlaştıran bir ilişki isteniyor.

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada inatçı kişinin sunduğu savunma nasıl özetlenebilir?
“Madem böyle, o zaman yabancı dinsizler gibi yaşarız” düşüncesini öne sürmesidir.
- 2-) Cevap veren kişi, yabancı inkârcılarla Müslüman arasında neden aynı hükmün verilemeyeceğini söylüyor?
Çünkü Müslümanın inanç düzeni son peygamber etrafında şekillenmiştir; onu inkâr etmek tüm yapıyı bozar.
- 3-) Müslüman için son peygamberin yeri neden merkezi kabul ediliyor?
Allah’ı, peygamberleri ve yüksek ahlâkı onun getirdiği din sayesinde tanıdığı için merkezi kabul ediliyor.
- 4-) Müslüman için son peygamberin inkârı neden Allah inancını da sarsıyor?
Çünkü Allah’ı ve dinî hakikatleri onun tebliğiyle tanıyıp öğrenmiştir.
- 5-) Neden “hakikî Yahudi, Mecusi veya Nasrani olma” ihtimalinin Müslüman için gerçekleşmediği söyleniyor?
Çünkü inanç temeli dağılınca başka bir dini tam ve sahih biçimde benimsemekten çok inançsızlığa kaydığı anlatılıyor.
- 6-) Bir Müslümanın başka bir dine tam bağlanamayıp dinsizliğe düşmesi, metne göre hangi iki alanda bozulma getirir?
Hem inanç alanında hem de ahlâk alanında bozulma getirir.
- 7-) Sonraki bölümde ders arkadaşlarına verilen ana mesaj nedir?
Kesin olarak ispat edilen hakikate göre iman ve düzgün yaşama yolunu seçmeleri gerektiğidir.
- 8-) Kur’an’dan sûre okumakla anlam öğrenmeyi birlikte yapmak niçin daha faydalı olabilir?
Çünkü hem dil ile okuma yapılır hem de kalp ve akıl manadan nasiplenir.
- 9-) Hapishaneyi bereketli bir bahçeye çevirme benzetmesi ne anlatır?
Kötü görünen bir yerin eğitim, ıslah ve güzel ahlâk ile faydalı bir ortama dönüşebileceğini anlatır.

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki konuşmada karşı taraf hangi yaşam biçimini örnek gösteriyor?

Dinî inancı olmayan yabancıları örnek gösteriyor.

2-) Verilen cevaba göre bu örnek niçin Müslüman için uygun değildir? Çünkü Müslüman, dinî hakikatleri son peygamber vasıtasıyla tanıdığı için onu reddederse diğer iman esasları da çöker.

3-) Müslümanın son peygamberi reddetmesi, sadece bir kişiyi reddetmekten neden daha büyüktür?

Çünkü bu reddediş bütün inanç yapısını etkileyen kök bir kopuştur.

4-) Eski dönemlerden beri başka dinlerden İslâm’a girişlerin görülmesi, İslâm hakkında nasıl bir fikir verir?

İnsanları hakikate çağıran kapsayıcı ve çekici bir din olduğu fikrini verir.

5-) “Seciyeleri bozultur” sözüyle kişide neyin değişeceği anlatılıyor?

Karakterinin, huylarının ve davranış çizgisinin bozulacağı anlatılıyor.

6-) Vatan ve millete zararlı hâle gelmek ifadesi, iman ile toplumsal sorumluluk arasında nasıl bir bağ kuruyor?

Sağlam inancın ve güzel ahlâkın topluma fayda verdiğini, bozulmanın ise topluma zarar verdiğini gösteriyor.

7-) Metnin son bölümünde dinleyicilere hangi iki temel çizgi öneriliyor?

Sağlam iman ve doğru yaşayış çizgisi öneriliyor.

8-) Bu yolun seçilmesi yalnız âhiret için mi isteniyor?

Hayır; dünya, gelecek, âhiret, vatan ve millet için de faydalı olduğu belirtiliyor.

9-) Hapishaneyi güzel huylu fidanlar yetiştiren yer olarak düşünmek ne tür bir bakış açısı kazandırır?

Zor şartlarda bile insanın kendini düzeltebileceği umutlu bir bakış açısı kazandırır.

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen inatçı kişi, kendini savunmak için hangi karşılaştırmayı yapıyor?

Kendisini yabancı dinsizlerle kıyaslayıp onlar gibi yaşayabileceklerini söylüyor.

2-) Bir Müslümanın son peygamberi reddetmesi niçin daha ağır bir sonuç doğurur?

Çünkü diğerk peygamberleri, Allah'ı ve manevî değerkleri onun getirdiğı hakikatlerle tanımıştır; bu bağı koparsa öteki inanç esasları da kalpte tutunamaz.

3-) “Onu reddeden başka peygamberleri de kabul etmez” sözü nasıl bir mantık kuruyor?

İnanç bilgisinin ana kapısı kapanınca ona bağıli diğerk kabullerin de çökeceğı mantığını kuruyor.

4-) İnansızlığa düşen kişinin ahlâkında nasıl bir bozulma olacağı ifade ediliyor?

Güzel huylarının bozulacağı, zararlı bir hâle gelebileceğı anlatılıyor.

5-) Kişinin zararlı bir hâle gelmesi hangi iki toplumsal çevreye karşı sorumluluğı hatırlatıyor?

Vatanına ve milletine karşı sorumluluğı hatırlatıyor.

6-) Metinde hitap edilen kişilere hangi ortak yol tavsiye ediliyor?

Dünya, gelecek, âhiret, vatan ve millet için faydalı olan iman ve doğruluk yolunu izlemeleri tavsiye ediliyor.

7-) Boş vakitlerin verimli kullanılması için verilen örneklerden ikisini söyle.

Bilinen sûreleri okumak ve anlamlarını öğrenmek; ayrıca kazaya kalan farz namazları kılmak.

8-) Metinde hapishanenin neye benzetilerek dönüştürölmesi hedefleniyor?

Güzel karakterli insanlar yetiştiren bereketli bir bahçeye benzetilerek dönüştürölmesi hedefleniyor.

9-) İbadetle ilgili eksiklerin giderilmesi için hangi uygulama tavsiye ediliyor?

Gecikmiş farz namazların kaza edilmesi tavsiye ediliyor.

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi- yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada inatçı kişinin son sözü hangi düşünceyi savunur?

Dinsiz yabancılar gibi yaşamayı mümkün ve makul göstermeye çalışır.

2-) Yabancı bir inkârcının yine de elinde kalabilecek üç şeyden hangileri anılıyor?

Bazı peygamberlere inanma ihtimali, Allah’a inanabilme ihtimali ve insanı olgunlaştıran bazı güzel özelliklere sahip olabilmesi anılıyor.

3-) Metinde “kemalâta vesile olan seciyeler” denince ne anlaşılmalıdır? İnsanı olgunlaştıran iyi huylar ve güzel karakter özellikleri anlaşılmalıdır.

4-) Geçmişten beri farklı dinlerden insanların İslâm’a yönelmesi hangi düşünceye delil olarak sunuluyor?

İslâm’ın diğer inanç hakikatlerini de içine alan güçlü bir yol olduğuna delil olarak sunuluyor.

5-) Farklı din mensuplarının İslâm’a girmesi hangi yönden dikkat çekicidir?

İslâm’ın başka dinlerden gelenleri içine alabilen güçlü bir hakikat yolu olduğunu göstermesi yönünden dikkat çekicidir.

6-) “Artık tutunacak yer kalmaması” ifadesi, tartışma bakımından ne anlatır?

İleri sürdüğü iddiaların cevaplandıktan sonra savunmasız kalmasını anlatır.

7-) Metnin devamında iman ve istikamet yolunun tercih edilmesi niçin isteniyor?

Çünkü bu yol hem dünyaya hem geleceğe hem âhirete hem de toplum hayatına fayda sağlar.

8-) Metne göre sıkıntılı hayallere dalmak yerine hangi iki tür çalışma özellikle öne çıkarılıyor?

Kur’an’la meşgul olmak ve ibadet borçlarını yerine getirmek öne çıkarılıyor.

9-) Görevlilerin “cezalandırıcı” değil de “rehber” gibi görülmesi neyin işareti olur?

Hapishanenin yalnız ceza yeri değil, ıslah ve eğitim yeri hâline gelmesinin işareti olur.

8sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki karşı taraf, kendine nasıl bir yaşam örneği seçmek istiyor? Dinsiz yabancıların yaşayışını örnek almak istiyor.

2-) Yabancı inançsız birinin bazı iyi özellikler taşıyabileceği söylenmesi neyi gösterir?

Her inkâr edenin bütün iyi yönlerini hemen kaybetmeyebileceğini, fakat bunun Müslüman için aynı şekilde işlemediğini gösterir.

3-) Son peygamberin inkârı, metinde hangi üç şeyi birden sarsan bir durum olarak gösteriliyor?

Diğer peygamberleri kabul etmeyi, Allah inancını ve manevî olgunluğu birden sarsan bir durum olarak gösteriliyor.

4-) Bir Müslümanın başka bir dine geçmek yerine dinsizliğe düşmesi hangi açıdan tehlikelidir?

Hem inanç bakımından hem de ahlâk ve toplum düzeni bakımından tehlikelidir.

5-) Kişinin seciyelerinin bozulması günlük hayatta nasıl sonuçlar doğurabilir?

Davranışlarının kötüleşmesine, başkalarına zarar vermesine ve güven kaybetmesine yol açabilir.

6-) Tartışma sonunda karşı tarafın kaybolup gitmesi neyi sembolize eder?

Hakikat karşısında bâtlı iddiaların dayanamayacağını sembolize eder.

7-) Metnin öğüt kısmında hangi yolun herkes için daha emniyetli olduğu belirtiliyor?

İman ve istikamet yolunun daha emniyetli olduğu belirtiliyor.

8-) Kazaya kalmış namazların kılınmasının özellikle zikredilmesi neyi hatırlatır?

Geçmiş ibadet eksiklerinin telafi edilmesi gerektiğini hatırlatır.

9-) Görevlilerin şefkatli rehberler hâline gelmesine çalışmak, mahkûmlara nasıl bir sorumluluk yükler?

Kendi hâllerini düzelterek görevlilerin de daha yapıcı bir rol üstlenmesine vesile olma sorumluluğu yükler.